

## Berufsgruppe

BeratungslehrerInnen, BetreuungslehrerInnen und PsychagogInnen sind PflichtschullehrerInnen mit mehrjähriger Berufserfahrung und fachspezifischer Zusatzausbildung.

Bedingt durch die Entstehungsgeschichte und die teilweise unterschiedliche Ausbildung in den jeweiligen Bundesländern haben sich die folgenden Bezeichnungen etabliert:

### BeratungslehrerInnen:

Burgenland, Kärnten,  
Niederösterreich,  
Salzburg, Steiermark,  
Tirol, Vorarlberg, Wien

### BetreuungslehrerInnen:

Oberösterreich

### PsychagogInnen:

Wien

### Kontakt

Der Kontakt zu den **bbp** erfolgt über die regionale Schulaufsicht der jeweils zuständigen Bildungsregion.

### Burgenland

[www.lsr-bgld.gv.at](http://www.lsr-bgld.gv.at)  
[www.bildungserver.com](http://www.bildungserver.com)

### Kärnten

[www.sonderpaed.at](http://www.sonderpaed.at)

### Niederösterreich

[www.lsr-noe.gv.at/index.php/pfberat.html](http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/pfberat.html)

### Oberösterreich

[www.betreuungslehrer-ooe.at](http://www.betreuungslehrer-ooe.at)

### Salzburg

[www.landesschulrat.salzburg.at](http://www.landesschulrat.salzburg.at)

### Steiermark

[www.vs-nms-ellenkey.at](http://www.vs-nms-ellenkey.at)

### Tirol

<http://sonderpaed.tsn.at>

### Vorarlberg

[www.hsv.snv.at](http://www.hsv.snv.at)

### Wien

[www.rez.at](http://www.rez.at), [www.schule.wien.at](http://www.schule.wien.at)

### Impressum

Medieninhaber, Verleger und Herausgeber:  
Bundesministerium für Bildung  
Sektion I/Abteilung I/1 Allgemein bildende Pflichtschulen,  
Sonderpädagogik und Inklusion  
Minoritenplatz 5, 1010 Wien  
Tel.: +43 1 531 20-0  
[www.bmb.gv.at](http://www.bmb.gv.at)  
Grafische Gestaltung: BKA Design & Grafik  
Druck: Digitales Druckzentrum Renngasse  
Wien, November 2017

BMB

Bundesministerium  
für Bildung

CIS :-)

miteinander  
kommen wir  
weiter!

gemeinsam Schulbeziehungen  
gestalten



**bbp** beratungslehrerInnen  
betreuungslehrerInnen  
psychagogInnen

## Pädagogische Ausgangslage

Der Lebensabschnitt, den junge Menschen in der Schule verbringen, ist eine Zeit voller Entwicklungsaufgaben, Krisen und Herausforderungen. Obwohl es zum Wachsen und Reifen gehört, Krisen zu bewältigen, bringt das oft auch Konflikte mit der Umwelt. Dazu kommen individuelle Schicksale sowie rasante gesellschaftliche Veränderungen, die sich auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und auf ihr familiäres Umfeld auswirken.

All diese Umstände beeinflussen auch das soziale Gefüge an den Schulen. Sie stellen spezielle Herausforderungen im Bereich Bildung, Beziehung und Erziehung dar.

Die Schule stellt sich diesen pädagogischen Herausforderungen unter anderem durch den Einsatz von

**b**eratungslehrerInnen

**b**etreuungslehrerInnen

**p**sychagogInnen

## Aufgabenbereich

**bbp** sind ein pädagogisch-beratendes Angebot für LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern.

**bbp** unterstützen Kinder mit sozial-emotionalen Problemlagen und Krisen im Sozialraum Schule.

**bbp** fördern Verständnis und Einsicht für die Herausforderungen im sozial-emotionalen Bereich.

**bbp** erweitern die Kommunikations-, Konfliktlösungs- und Handlungsfähigkeit aller im System Beteiligten.

**bbp** verbessern die Beziehungskultur an den Schulen, insbesondere jene der jeweiligen Klassengemeinschaften.

## Arbeitsformen

**bbp** beraten und betreuen SchülerInnen in Einzelgesprächen, Gruppen oder Klassen.

**bbp** bieten systemorientierte Unterstützung durch

- kollegiale Beratung
- pädagogische Beratung von Erziehungsberechtigten
- Vernetzung von Schule und Jugendwohlfahrt, Kliniken, Schulpsychologie usw.
- Moderation bzw. Mitwirkung bei Helfer- und Klassenkonferenzen

**bbp** tragen damit zur Sicherung der Qualität des Unterrichts und zur positiven Veränderung des sozialen Gefüges im Lebensraum Schule bei und leisten Krisen- und Gewaltprävention.

**MIT ANANDA**