Aus-, Fortbildung & Qualitätsmanagement

Mag. (FH) Philipp Bechter

Management Center Innsbruck

Department Soziale Arbeit

Externer Lehrbeauftragter

Tiroler Kinder und Jugend GmbH

SCHUSO – Schulsozialarbeit

Fachbereichsleitung

wir begleiten motivierte menschen.

MCI DIE UNTERNEHMERISCHE HOCHSCHULE

SCHUSO Schulsozialarbeit Tirol offen-freiwillig-vertraulich

MCI Department Soziale Arbeit

2003 – 2007: Wahlpflichtfach, Projektarbeit & Praxisbegleitendes Seminar

Seit 2009: jahrgangsübergreifendes WPF Schulsozialarbeit

Gastreferate LV Kind, Jugend & Familie

PA über 3 Semester – inkl. Exkursionen sowie Handeln unter Aufsicht im Feld:

Präventionsmöglichkeiten im Rahmen der Schulsozialarbeit

Innovative Methoden im Rahmen der Schulsozialarbeit

Stop Bullying – Schulsozialarbeit gegen Mobbing

SCHUSO-Vention: Präventions- und Interventionsmöglichkeiten im Rahmen der Schulsozialarbeit

MCI Department Soziale Arbeit

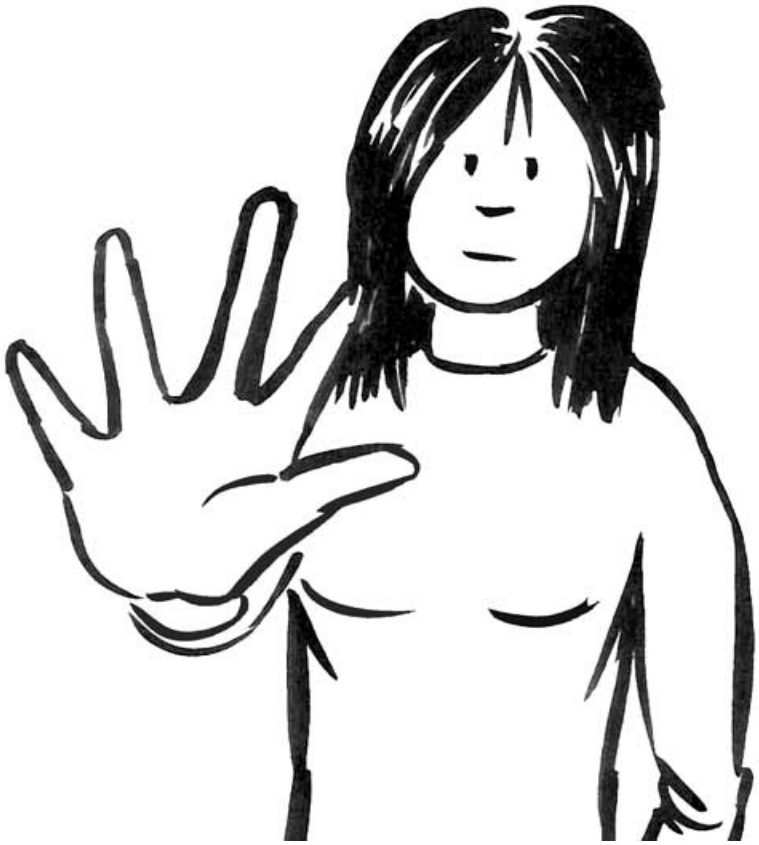
www.stop-mobbing.at

Die Seite zur Mobbingprävention!

myki 2017

Österreichischer Kinderschutzpreis

Sieger Kategorie Gewaltprävention



wir begleiten motivierte menschen.

MCI DIE UNTERNEHMERISCHE HOCHSCHULE

SCHUSO Schulsozialarbeit Tirol offen-freiwillig-vertraulich

MCI Department Soziale Arbeit

Seit **2019 Pflichtvorlesung** bzw. **Seminar** Schulsozialarbeit – Lehrinhalte wie beim WPF:

Theorie (Definitionen, Modelle, Zielgruppen, Ziele, Grundsätze und ihre Grenzen)
Aufbau neuer Standorte
Überblick Schulsozialarbeit in Österreich
SCHUSO – Schulsozialarbeit Tirol
Methodisches Handeln im Rahmen der Schulsozialarbeit (Beratung, Gruppenarbeit, Prävention, Intervention, sozialraumorientierte Schulsozialarbeit, innovative Methoden, Öffentlichkeitsarbeit & Informationsveranstaltungen)
Fallbeispiele inkl. Exkurse (Mobbing, Zusammenarbeit mit Kinder- und Jugendhilfe bzw. Meldepflicht)
Relevantes Recht (Wiederholung bzw. Vertiefung)
Kooperation & Vernetzung
Tipps & Tricks aus der Praxis
Status quo & Ausblick

MCI Department Soziale Arbeit

Aufbau neuer Standorte – Fallbeispiel/Gruppenarbeit:

Ihr seid die angehenden bzw. ersten Schulsozialarbeiter_innen mit insgesamt 50 Wochenstunden an der NMS Sillian und somit für ca. 400 Schüler_innen zuständig.

Es gibt die Schulsozialarbeit bereits an der NMS Nußdorf-Debant, den NMS sowie der PTS Lienz – die Erwartungen an euch sind hoch.

Wie teilt ihr die 50 Wochenstunden auf die Schulsozialarbeiter_innen auf und was für Präsenzzeiten vereinbart ihr?
Bei wem wollt ihr euch wie vorstellen?
Wie bewerbt ihr das Angebot der Schulsozialarbeit?
Worauf wollt bzw. sollt ihr achten?
Wie vernetzt ihr euch mit den bestehenden Standorten?

Diskutiert die Aufgabe in eurer Gruppe und macht euch Notizen!

MCI Department Soziale Arbeit

Intervention im Klassensetting - Fallbeispiel/Gruppenarbeit:

Eine besorgte Mutter meldet sich bei euch telefonisch und berichtet: Ihr Sohn besucht eine zweite Klasse (NMS) und habe ihr neulich beim Abendessen erzählt, dass eine Mitschülerin Handyvideos mit pornographischen Inhalten in der Klasse verbreite. Sie bittet euch, der Sache nachzugehen.

Wie soll die Gruppenarbeit / Intervention ausschauen

bzw. ablaufen?

Welche Methoden / Tools verwendet ihr?

MCI Department Soziale Arbeit

Beratung - Fallbeispiel/Gruppenarbeit:

Eine Mutter übergibt euch das Heft ihres 14-Jährigen Sohnes, welches mit einem Hakenkreuz sowie den Worten „Heil Hitler - Ausländer raus!“ versehen ist. Ihr Lebensgefährte mit Migrationshintergrund habe das Heft gestern gesehen - worauf es zu Handgreiflichkeiten zwischen ihm und ihrem Sohn gekommen ist. Als sie dazwischen ging, erhob der Lebensgefährte die Hand auch gegen sie.

Wie wird vorgegangen?

MCI Department Soziale Arbeit

Praktika - aktuell 6 Praktikant_innen MCI

Aktuell 7 SCHUSO als externe **Lehrbeauftragte** am MCI tätig

Bachelor- & Masterarbeiten

Helbl Philipp (2014): Mobbing in der Schule – Präventions- und Interventionsmöglichkeiten im Rahmen der Schulsozialarbeit

Aravena Sanhueza Elena (2016): Queer Theorie in der Schulsozialarbeit Österreich

Hàzibàr Christian (2016): Geschlechterreflektierende Perspektiven auf Männlichkeit in der Schule – Gendersensible Angebote durch die Schulsozialarbeit

Haase Patrick (2017): Extreme Identitäten in der Schule - Hintergründe von Radikalisierungsprozessen adoleszenter Schulpflichtiger und Handlungsmöglichkeiten der Präventionsarbeit im Rahmen der SCHUSO - Schulsozialarbeit Tirol mit dem Fokus auf Identitätsentwicklung

Dörr Sebastian (2017): Soziale Arbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen im Schulkontext Welche Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten ergeben sich bei der Sozialen Arbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen im Schulkontext?

Weinberger Carina (2018): Krisenintervention in der Schulsozialarbeit Tirol

SCHUSO – QM: Standards & Kontrolle

Rechtliche Grundlagen => Armin Andergassen, 27.03.2019
Grundkonzept = Kooperationsvereinbarung
Vorbereitung der Standorte
Steuergruppe Schulsozialarbeit
Sozialarbeiter_innen (Absolvent_innen SozAk oder FHS Soziale Arbeit/Sozialarbeit)
Personalauswahl
Personalschlüssel
- NMS inkl. PTS: max. 300 Schüler_innen pro VZÄ
- VS: 200 Schüler_innen pro VZÄ

Permanente Präsenz
Büro(s)
Dokumentationssystem (www.plan.io)
Statistik
- Beratungen (Schüler_innen und Erziehungsberechtigte)
- Präventionseinheiten
- Sozialen Gruppenarbeiten / Klasseninterventionen

SCHUSO – QM: Standards & Kontrolle

Struktur

- Fachbereichsleitung
- Teams:
  - Schul- bzw. Kleinteams (wöchentlich, aber individuell gehalten)
  - Regionalteams (alle zwei Wochen)
  - Koordinationsteam (alle vier Wochen)
- SCHUSO-Tage:
  - interne Fortbildungen (z.B. Sexualpädagogik, PDS, Suizidalität im Schulkontext, Update ICD 11, …)
  - interne Arbeitsgruppen (Leitbild, Doku/Statistik, Schulabsentismus, Vention, CI, Neue Medien, Gender, Burschen- und Mädchenarbeit, Antidiskriminierung, Handbuch, SBT, …)
- Klausur (z.B. 2019_20 Elternarbeit)

SCHUSO – QM: Standards & Kontrolle

Supervision

Mitarbeiter_innengespräche

Individuelle Fortbildung
Neo-SCHUSO Einschulung inkl. Hospitation
Mentoringsystem

Spezifisches Arbeitsmaterial und Fachliteratur

Inhaltliche ArGe SCHUSO
Fachaufsicht durch Abteilung KiJu Land Tirol

Evaluation neuer Standorte
Mitarbeiter_innenhandbuch

U-Teams

SCHUSO – QM: Standards & Kontrolle

Ventions 2018_19: einheitliche Ziele, Inhalte - Methodenauswahl

Kommunikation und Interaktion (Klassengemeinschaft, Konfliktlösungsstrategien, Anti-Mobbing-Strategien, Gewaltfreie Kommunikation, Selbstbehauptung)

Neue Medien (Rechtliches, Cyber-Mobbing, Selbstdarstellung in Sozialen Netzwerken, Kreative Nutzung, Konsumverhalten)

Rechtliches (Jugendschutz, Kinderrechte, Straf- vs. Verwaltungsrecht, Tattoo & Piercing, Ausbildungspflicht bis 18)

Schulische Suchtinformation

Pubertät und Sexualität (Geschlechtsspezifsche Arbeit, Unterrichtsergänzende Sexualaufklärung nach Bescheid Sexualpädagogik, Pubertät inkl. Körperhygiene)

Selbstfürsorge

Gesellschaftsrelevante Themen (Zivilcourage, Antidiskriminierung, Flucht & Asyl, LGBTQIA*, Radikalisierungs- und Extremismusprävention)

SCHUSO – QM: Standards & Kontrolle

Ausblick:

Ausbau inkl. Nachjustierung Struktur (KoSt & QM/Regionalleitungen)

Adaptierung Grundkonzept und Leitbild

Optimierung bzw. Zusammenführung Doku- und Statistiksystem

Ventions 2019_20

Intensivierung Zusammenarbeit PH

Länder- und professionsübergreifende Fortbildungen

Minimierung rechtlicher Graubereiche

Danke für die Aufmerksamkeit -

- bleibt (sozial)kritisch und lebt den konstruktiven Widerstand!

tirol@schuso.at / 0699 140 59 270

www.schuso.at

wir begleiten motivierte menschen.

MCI DIE UNTERNEHMERISCHE HOCHSCHULE

SCHUSO Schulsozialarbeit Tirol offen-freiwillig-vertraulich