

Ausgewählte Testverfahren für die Primarstufe

Abkürzung	Name	Autor/Erscheinungsjahr	Schulstufe	Kurzbeschreibung
MBK 1+	Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt	Ennemoser, Krajewski, & Sinner, 2017	1. Klasse ab der 6. Woche nach Schuleintritt und ältere Kinder mit Rechenschwierigkeiten oder SPF	MBK 1+ ist ein Gruppentest zur Erfassung mathematischer Basiskompetenzen. Der Test dient der ökonomischen Früherkennung von Entwicklungsrisiken über den gesamten Verlauf der ersten Klassenstufe hinweg.
CODY-M 2-4	CODY Mathetest für die 2-4. Klasse	Kuhn, Schwenk, Raddatz, Dobel, & Holling, 2018	2.-4. Klasse	Der digitale CODY-Mathetest eignet sich als Screening für die 2.-4. Klassenstufe über den gesamten Leistungsbereich, mit einem diagnostischen Schwerpunkt auf der reliablen Erkennung von Kindern mit einer Rechenschwäche. Einsatz durch Therapeutenkräfte.
ERT 0+	Eggenberger Rechentest 0+	Lenart, Schaupp, & Holzer, 2013	Ende Kindergarten bis Mitte 1. Schulstufe	Der ERT0+ eignet sich speziell zur Erkennung von Entwicklungsrückständen im Bereich der mathematischen Vorläuferfähigkeiten im Kontext von Rechenschwierigkeiten.
ERT 1+	Eggenberger Rechentest 1+	Lenart, Schaupp, & Holzer; 2007	Ende 1. Schulstufe bis Mitte 2. Schulstufe	Der ERT 1+ dient der Erfassung von Rechenschwierigkeiten von Grundschulkindern. Das Verfahren erfasst mathematische Fähigkeiten und Fertigkeiten anhand der vier Faktoren a) Grundfähigkeiten der Mathematik, b) Ordnungsstrukturen, c) algebraische Strukturen und d) angewandte Mathematik. Einsatz: Gruppentest und Individualdiagnostik

Abkürzung	Name	Autor/Erscheinungsjahr	Schulstufe	Kurzbeschreibung
ERT 2+	Eggenberger Rechentest 2+	Lenart, Holzer, & Schaupp; 2008	Ende 2. Schulstufe bis Mitte 3. Schulstufe	Der ERT 2+ ist ein Verfahren zur Erfassung von Rechenschwierigkeiten, das die mathematischen Fähigkeiten und Fertigkeiten anhand der vier Faktoren a) Grundfähigkeiten der Mathematik, b) Ordnungsstrukturen, c) algebraische Strukturen und d) angewandte Mathematik bestimmt. Einsatz: Gruppentest und Individualdiagnostik
ERT 3+	Eggenberger Rechentest 3+	Holzer, Schaupp,& Lenart, 2010	Ende 3. Schulstufe bis Mitte 4. Schulstufe	Der ERT 3+ erfasst mathematische Kompetenzen anhand der vier Faktoren Ordnungsstrukturen, algebraische Strukturen, Größenbeziehungen und angewandte Mathematik. Einsatz: Gruppentest und Individualdiagnostik
ERT 4+	Eggenberger Rechentest 4+	Schaupp, Lenart,& Holzer,2020 (aktualisierte und neu normierte Auflage)	Ende 4. Schulstufe bis Mitte 6. Schulstufe	Der ERT 4+ erfasst mathematische Kompetenzen anhand der vier Faktoren Ordnungsstrukturen, algebraische Strukturen, Größenbeziehungen und angewandte Mathematik. (erweiterte Normen 2020) Einsatz: Gruppentest und Individualdiagnostik
Demat 1+	Deutscher Mathematiktest für erste Klassen	Krajewski, Küspert,& Schneider, 2021 (2. aktualisierte und neu normierte Auflage)	Ende 1. Klasse (letzter Monat des Schuljahres) und Anfang 2. Klasse (erste drei Monate des Schuljahres)	Zur Überprüfung der Mathematikleistungen von Grundschulern in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 1. Klassen (aller deutschen Bundesländer) sowie zur frühzeitigen Diagnose einer Rechenschwäche. Geeignet als Gruppentest

Abkürzung	Name	Autor/Erscheinungsjahr	Schulstufe	Kurzbeschreibung
Demat 2+	Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen	Krajewski, Dix,& Schneider, 2020 (2., aktualisierte und neu normierte Auflage)	Ende 2. Klasse (letzter 6 Wochen des Schuljahres) und Anfang 3 (ersten 6 Wochen des Schuljahres)	<p>DEMAT 2+ dient zur Überprüfung der Mathematikleistungen von den Grundschulern der 2. und 3. Klasse. Die Aufgaben des Rechentests wurden dazu anhand der Mathematiklehrpläne (Deutschland) der 2. Klasse entwickelt. Auch im Rahmen der Diagnose einer Rechenschwäche oder besonderen Mathematikstärken kann der Test eingesetzt werden.</p> <p>Geeignet als Gruppentest</p>
Demat 3+	Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen	Roick, Gölitz,& Hasselhorn, 2018 (2., überarbeitete Auflage mit erweiterten und überprüften Normen)	Ende 3. Klasse (letzten 6 Wochen) und Anfang 4. Klasse (ersten 6 Wochen des Schuljahres)	<p>DEMAT 3+ dient zur Überprüfung der Mathematikleistungen von den Grundschulern der 3. und 4. Klasse. Das Verfahren stimmt in den wesentlichen Bereichen mit den aktuellen Bildungsstandards überein. Auch im Rahmen der Diagnose einer Rechenschwäche oder besonderen Mathematikstärken kann der Test eingesetzt werden</p> <p>Geeignet als Gruppentest</p>
Demat 4+	Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen	Gölitz, Roick, Hasselhorn, 2006	3 Wochen vor und nach dem Halbjahreswechsel des 4. Schuljahres bzw. 6 Wochen vor Ende des 4.Schuljahres	<p>DEMAT 4+ dient zur Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 4. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.</p> <p>Geeignet als Gruppentest</p>
HRT 1-4	Heidelberger Rechentest 1-4	Haffner, Baro, Parzeer, & Resch, 2005	Ende der 1. Klasse bis Anfang der 5. Klassenstufe	HRT 1-4 dient zur Erfassung mathematischer Grundlagenkenntnisse als Gruppen- oder Einzeltest im Grundschulalter

Abkürzung	Name	Autor/Erscheinungsjahr	Schulstufe	Kurzbeschreibung
ZAREKI-R	Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern – Revidierte Fassung	Aster, Weinhold-Zulauf, & Horn, 4. Aktualisierte Aufl.,2013	Klassenstufen 1-4	ZAREKI-R ermöglicht qualitative und quantitative Einblicke in wesentliche Aspekte der Zahlenverarbeitung und des Rechnens bei Grundschulkindern, die gleichzeitig Hinweise für eine vertiefende explorative Diagnostik und für differentielle Hilfsangebote in Unterricht und Therapie geben.
BADYS 1-4+	Die Bamberger Dyskalkuliediagnostik BADYS 1 - 4+ (R)	Merdian, Merdian, & Sinner,2017	Ende der 1. Klasse bis zum Ende des ersten Schulhalbjahres der 5. Klasse.	BADYS 1 - 4+ (R) ist ein normiertes förderdiagnostisches Testverfahren zur Diagnose von Rechenschwäche (Dyskalkulie, Rechenstörung) in der Grundschule. Es gibt eine Kurz- und Langformversion.
TEDI-MATH	Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse	Kaufmann et al., 2009	2. Halbjahr des vorletzten Kindergartenjahres - 1. Halbjahr der 3. Grundschulklasse	Der TEDI-MATH ist ein auf kognitiv-neuropsychologischen Theorien beruhender, multikomponentieller Test zur Erfassung numerischer und rechnerischer Fertigkeiten.

Ausgewählte Testverfahren für die Sekundarstufe

Abkürzung	Name	Autor/Erscheinungsjahr	Schulstufe	Kurzbeschreibung
RZD 2-8	Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum	Jacobs und Petermann, 2020	2. bis 8. Klasse	Mit dem RZD 2–8 können Sie eine Rechenstörung bzw. Dyskalkulie diagnostizieren. Der Test erfasst Basiskompetenzen und Rechenfertigkeiten.
ERT-JE	Eggenberger Rechentest für Jugendliche und Erwachsene	Holzer, Lenart, & Schaupp 2017	Beginn der 7. Schulstufe bis Ende der 8. Schulstufe und nach Schulabschluss	Das Verfahren eignet sich speziell zur Erkennung von Rechenschwierigkeiten. Neben der Diagnostik von Rechenschwäche/Dyskalkulie gibt der ERT JE zusätzlich Aufschluss über das konkrete Ausmaß einer solchen Störung. Einsatz: Gruppentest sowie als Einzeldiagnostikum
MAESTRA 5-6+	Mathematisches Strategiewissen für 5. und 6. Klassen	Lingel, Götz, Artelt & Schneider, 2014	5. und 6. Jahrgangsstufe (Gymnasium, Realschule, Hauptschule und Schule mit mehreren Bildungsgängen sowie erweiterte Grundschule)	MAESTRA 5-6+ ermöglicht die ökonomische Erfassung von Strategiewissen im Bereich des mathematischen Problemlösens in der 5. und 6. Jahrgangsstufe. Einsatz: Gruppentest sowie als Einzeldiagnostikum
BADYS 5-8+	Bamberger Dyskalkulie Diagnostik 5-8+ Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen	G. Merdian, F. Merdian & Schardt	5 Klasse 2. Halbjahr bis 9.Klasse 1. Halbjahr	Die Bamberger Dyskalkuliediagnostik BADYS 5 – dient der Erfassung von Rechenschwäche. Der Test differenziert vor allem im unteren Leistungsbereich, da er zur Identifizierung grundlegender Schwierigkeiten im mathematischen Bereich konzipiert ist, nicht aber als Schulleistungstest.) Einsatz: Gruppentest sowie als Einzeldiagnostikum

Abkürzung	Name	Autor/Erscheinungsjahr	Schulstufe	Kurzbeschreibung
DEMAT 5+	Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen	Götz, Lingel & Schneider, 2013	Ende der 5. Jahrgangsstufe bis zum Ende des ersten Halbjahres der 6. Jahrgangsstufe	Der DEMAT 5+ ist als Gruppentest zur ökonomischen Erfassung der Mathematikleistungen einer gesamten Schulklasse geeignet.
Bayreuther Testpaket	Bayreuther Testpaket zur Erfassung von Rechenschwäche im Mathematikunterricht	Steinecke & Martin, 2022	Sekundarstufe und Übergang zur Sekundarstufe	<p>Das Bayreuther Testpaket bietet Lehrkräften im Rahmen des Mathematikunterrichts gezielte Unterstützung hinsichtlich der folgenden Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikation und Auswahl von Schülerinnen und Schülern, die eine spezifische Förderung zur Überwindung von Rechenschwäche benötigen - Ermittlung des individuellen Förderbedarfs von rechenschwachen Schülerinnen und Schülern - Ableitung von individualisierten und defizitspezifischen Fördermaßnahmen zur Überwindung der Rechenschwäche
LeDi Arithmetik	LeDi Arithmetik Leipziger Diagnostikum arithmetischer Basiskompetenzen	Dögnitz, 2022	Jahrgangsstufen 7 und 8	Der LeDi-Arithmetik ist ein Verfahren, das eine erste Diagnose einer möglichen Rechenschwäche/Dyskalkulie in der Sekundarstufe I ermöglicht. Die Anwendung ist für die Lehrpersonen bestimmt.