

# GESPRÄCHSLEITFADEN

## FRAGEBOGEN FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER 3. UND 4. SCHULSTUFE

Bitte beantworte die Fragen!

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

Mache einen Kreis um „STIMMT“, oder um „STIMMT NICHT“ – so wie es für dich ist!

- |  |        |              |
|--|--------|--------------|
| 1) Ich kann mich gut konzentrieren.              | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 2) Die meisten Aufgaben sind leicht.             | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 3) Ich bin meistens gesund.                      | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 4) Ich gehe gern in die Schule                   | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 5) Die anderen Kinder mögen mich.                | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 6) Was ich will, gelingt mir.                    | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 7) Mit meinem/r Lehrer/in verstehe ich mich gut. | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 8) Zu Hause ist es schön.                        | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 9) Ich zeige oft auf in der Unterrichtsstunde.   | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 10) Meine Hausaufgaben sind immer in Ordnung.    | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 11) In meiner Klasse fühle ich mich wohl.        | STIMMT | STIMMT NICHT |
| 12) Ich kann etwas besonders gut.                | STIMMT | STIMMT NICHT |

Schreibe auf, was du besonders gut kannst: \_\_\_\_\_

- |                                       |        |              |
|---------------------------------------|--------|--------------|
| 13) Etwas fällt mir besonders schwer. | STIMMT | STIMMT NICHT |
|---------------------------------------|--------|--------------|

Schreibe auf, was dir besonders schwer fällt: \_\_\_\_\_

- |  |        |              |
|--|--------|--------------|
| 14) Etwas macht mich traurig, ängstlich oder zornig. | STIMMT | STIMMT NICHT |
|--|--------|--------------|

Schreibe auf, was das ist: \_\_\_\_\_

- |   |
|---|
| 15) Etwas macht mich sehr froh und das ist: _____ |
|---|

- |                                     |
|-------------------------------------|
| 16) Was ich gern möchte, ist: _____ |
|-------------------------------------|

# GESPRÄCHSLEITFADEN

## Erläuterungen zum Fragebogen für die 3. Und 4. Schulstufe

Der Gesprächsleitfaden wurde ursprünglich für die 5. bis 13. Schulstufe entwickelt.

Man kann den Leitfaden auch in der **3. und 4. Schulstufe** verwenden. Selbstverständlich sollen auch hier die Kinder zu Wort kommen. Die Erziehungsberechtigten und die beteiligte Lehrerin/ der beteiligte Lehrer können den Gesprächsleitfaden direkt verwenden. **Für die Kinder empfiehlt sich aber eine einfachere Fragen-Version.** Diese ist umseitig dargestellt. **Die Fragen orientieren sich etwas an den im Leitfaden enthaltenen Fragen.** Sie sind Beispiele. Man kann auch andere oder zusätzliche Fragen in den Fragebogen aufnehmen. **Der Fragebogen ist kein Test.** Dazu wären ausbalancierte Fragestellungen (positive, negative Formulierungen, Abwechslung der Antwortkategorien stimmt – stimmt nicht bzw. stimmt nicht – stimmt und mehrere Fragen zu je einem Bereich usw.) und Normierungen notwendig gewesen. Die vorliegenden Fragen sind zumeist positiv gehalten, damit das Kind sich ihnen leichter annähert. **Wichtig ist es, dem Kind gegenüber zu betonen, dass es sich um keine Schulaufgabe handelt, dass es keine richtigen und falschen Lösungen gibt und dass man einfach so antworten soll, wie man es tatsächlich spürt.**

**Zur Vereinfachung können Erziehungsberechtigte und Lehrer/innen die Fragen auch vorlesen und die Antworten des Kindes notieren.**

Obwohl der Fragebogen kein Test ist, kann man dennoch sehen, ob Schwierigkeiten im Verstehen da sind, ob vorhandene Probleme bewusst sind etc.

**Wichtig ist vor allem, dass mit dem Kind über seine Antworten auf dem Fragebogen gesprochen wird – in einer freundlich erkundenden Art, sodass das Kind Interesse und Wohlwollen spürt.**

Der Fragebogen soll eine Anregung darstellen und kann nach Bedarf abgeändert werden.