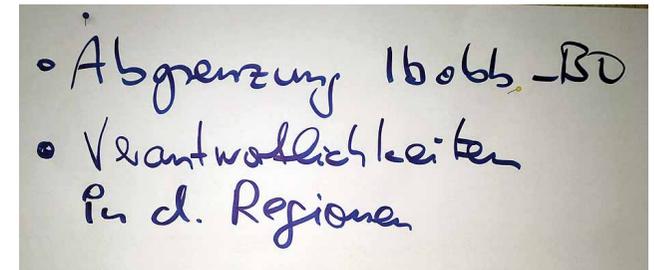
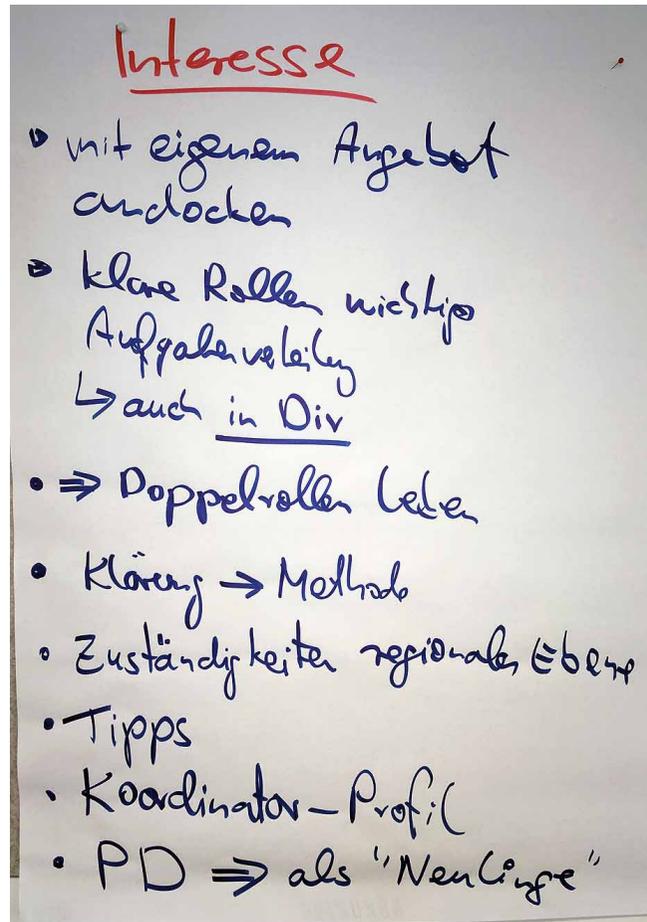
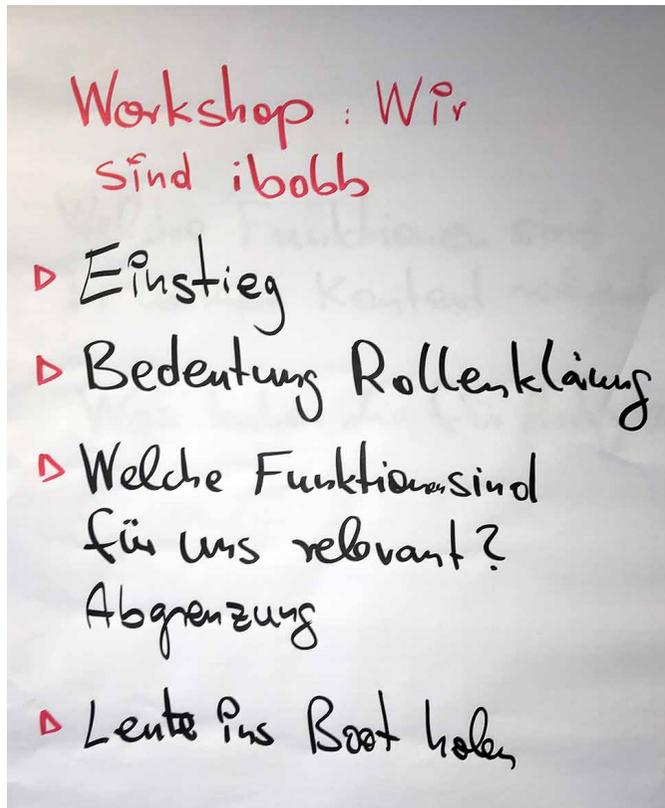
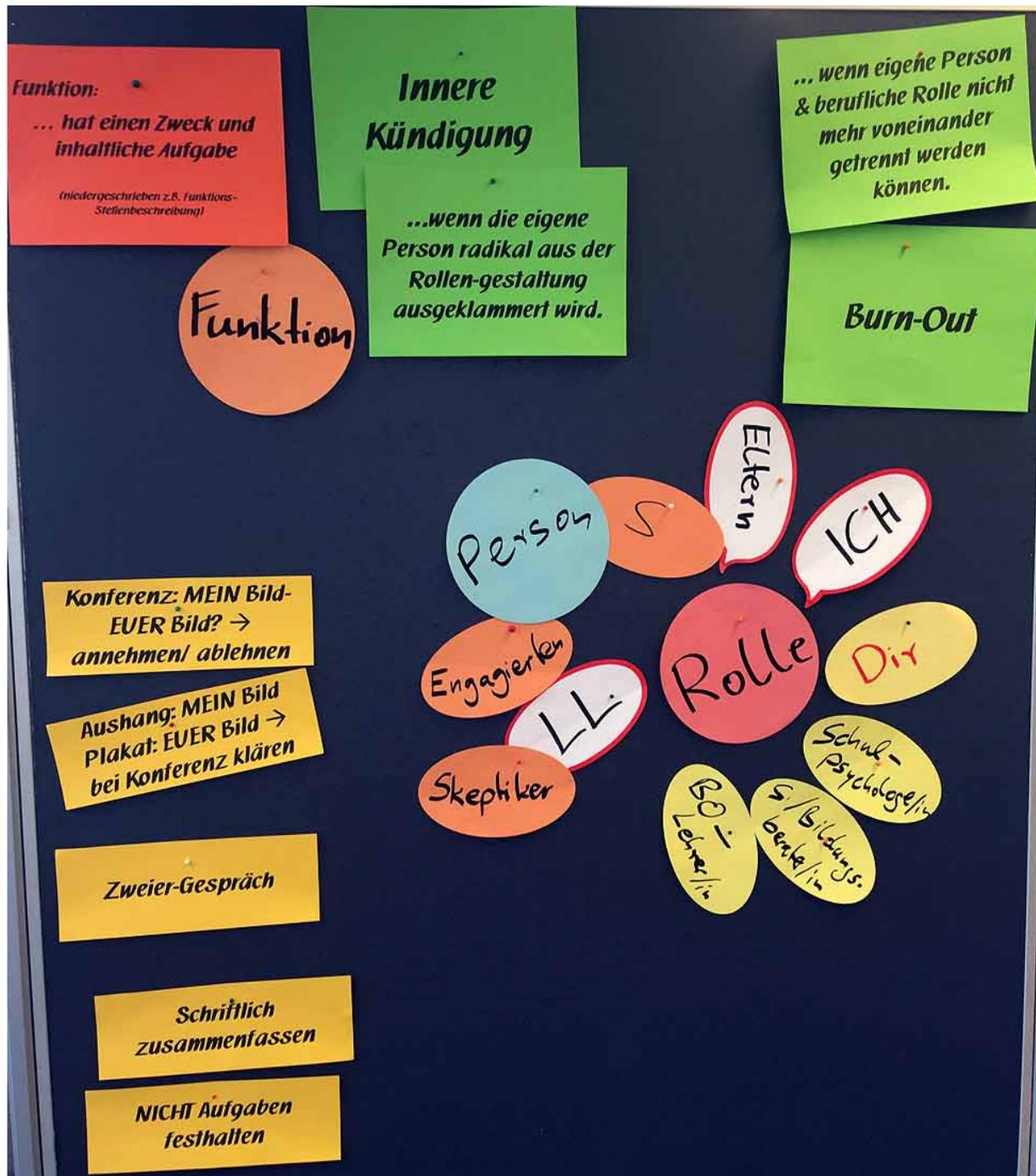


ibobb - Tagung Workshop 1 - Wir sind ibob

24. Oktober 2019 • Salzburg

Programm





Eine Abgrenzung und Abklärung der unterschiedlichen ibobb-Rollen findet in den wenigsten Schulen wirklich statt. Hilfreich ist die Unterscheidung zwischen Funktion (formalisierte Aufgabenbeschreibung) & Rolle (wie bestimmte Funktion gesehen & real gelebt wird).

Dieses Abklären der Bilder in den unterschiedlichen Köpfen sollte interaktiv im Dialog passieren – nur einerseits etwas zu verkünden ändert an den (ggf falschen / unterschiedlichen) Bildern nichts.

Rolle ist die Summe der Erwartungen, die an den/ die Funktionsinhaber/in gerichtet werden.

Eine Rolle entsteht durch Kommunikation zwischen dem Rolleninhaber und seinen Umwelten über diese Erwartungen – eine Art Aushandlung, besser, Schärfung ist wichtig, um Missverständnissen und Konflikten vorzubeugen.

Feld ansehen

- ▶ Welche Funktionen sind in unserem Kontext relevant?
- ▶ Was sind dein Aufgaben? 
- ▶ Was sind **NICHT** dein Aufgaben? 
- ▶ Was ist offen/unklar?



Bezirks-AG-Leiter
Landes-AG-Leiter



- SQM-Ebene

darauf schauen, dass B-AG/
Funktionieren L-AG

Landes-ARGE braucht Unterstützung der SQM-Ebene – neuen Strukturen haben noch keinen BO-Fokus.

Wichtig wäre, diese Unterstützung im Land möglichst bald wirksam werden zu lassen.