

## Zukunftsperspektiven lebendig erarbeiten (G. Krötzl)

Die Auseinandersetzung mit Zukunftsszenarien in Bezug auf den eigenen Platz im Berufsleben und der Gesellschaft sowie der Vielzahl der Bildungsmöglichkeiten (auch über die klassischen Bildungsinstitutionen und die Landesgrenzen hinaus) beschäftigt Schülerinnen und Schüler, die vor dem Abschluss ihrer Schulausbildung stehen. Als Anregung für die methodisch-didaktische Umsetzung der in diesem Zusammenhang wichtigen Werte- und Zielerflexion kann dieses Spiel eingesetzt werden. Dabei werden besonders auch emotionale Zugänge zum Thema berücksichtigt.

### Benötigte Materialien:

- Overheadfolie, auf der verschiedene Fähigkeiten, Einstellungen und Wertvorstellungen aufgelistet sind, die etwas mit dem Thema zu tun haben (siehe nächste Seite)
- Kärtchen, auf denen jeweils einer dieser Begriffe steht.

### Anleitung:

1. Nach einer entsprechenden Einleitung wird die Overheadfolie mit den Begriffen allen Schülerinnen und Schülern so lange gezeigt, dass jede/r in Ruhe die ganze Liste lesen kann. Dann wird der OH-Projektor ausgeschaltet.
2. Jede Schülerin und jeder Schüler erhält ein fiktives Spielkapital von 100 Euro.
3. Die Kärtchen mit den "Fähigkeiten", die vorher gut gemischt worden sind, werden einzeln versteigert. Jede Schülerin bzw. jeder Schüler kann mitbieten, so lange sie/er noch über ein Spielkapital verfügt. Jeweils der oder die Meistbietende erhält das Kärtchen. Der Lehrer bzw. die Lehrerin notiert sich zu jeder "Fähigkeit", um wie viel Euro sie ersteigert wurde.
4. Wenn alle Kärtchen versteigert sind, können in Kleingruppen folgende Fragen besprochen werden:
  - Wie ist es mir beim Spiel ergangen, was ist mir aufgefallen?
  - Bin ich zufrieden mit den "Fähigkeiten", die ich ersteigert habe?
  - Haben die "Fähigkeiten", die ich ersteigert habe, etwas Gemeinsames?
  - Welche "Fähigkeit" hätte ich noch gerne gehabt?

Die Lehrerin bzw. der Lehrer erstellt eine Rangliste der "Fähigkeiten" von den teuersten bis zu den billigsten.

5. Austausch und Gespräch im Plenum. Die Lehrerin bzw. der Lehrer stellt dazu auch die "Preisliste" vor.

---

Was ich mir wünsche:

---

Allgemeinbildung  
Aufgeschlossenheit  
Auslandserfahrung  
Autonomie  
Beharrlichkeit  
Durchsetzungsvermögen  
Ehrlichkeit  
Einfühlungsvermögen  
Einsatzfreudigkeit  
Entscheidungsfähigkeit  
Fachwissen  
Flexibilität  
Fremdsprachenkenntnisse  
Führungsqualitäten  
Geduld  
Gewandtheit  
Heimat  
Höflichkeit  
Kritikfähigkeit  
Lernbereitschaft  
Mobilität  
Offenheit  
Organisationsfähigkeit  
Rhetorik  
Risikobereitschaft  
Robustheit  
Ruhe  
Selbstvertrauen  
Sicheres Auftreten  
Sicherheit  
Teamfähigkeit  
Toleranz  
Treue  
Verantwortungsbewusstsein  
Verlässlichkeit  
Zielstrebigkeit