

- **المواقف اليومية:** مثل خلال تغطية طاولة كم عدد الطباق التي نحتاجها اليوم؟

لذاكرة العاملة

المقصود بالذاكرة العاملة هو القدرة على الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة لفترة قصيرة من أجل استخدامها في حل الواجبات. فإن أراد طفلاً على سبيل المثال أن يحكي عن حدث مر به فيجب عليه الاحتفاظ بالحدث خلال حكايته في الذاكرة العاملة ويحدد المحتويات التي أخبر بها بالفعل وتلك التي لم يتحدث عنها بعد. وهذه القدرة مهمة في الكثير من الأعمال اليومية التي نقوم بها، كما أنها تكتسب أهمية خاصة أثناء تعلم القراءة والكتابة والحساب.

إمكانيات دعم هذا المجال من القدرات في الحياة اليومية:

- **تجهيز حقيبة السفر:** «أضع في حقيبة السفر الخاصة بي...»، التالي، الذي عليه الدور، اذكر شيئاً جديداً، وجميع الأشياء التي تمّت تعبئتها بالفعل. تنتهي اللعبة عندما يستبدل الطفل ترتيب الأشياء أو يترك شيئاً منها.
- **لعبة الذاكرة:** يمكن عمل هذه اللعبة بأشياء متساوية أو مختلفة من الحياة اليومية. وضع 5 أقلام تلوين على سبيل المثال، ينبغي أن يلاحظ الطفل الأشياء وترتيبها؛ يغلق الطفل عينيه ويتم تغيير العدد أو ترتيب الأشياء؛ يفتح الطفل عينيه ويذكر ما حدث من تغيير.

الموقف تجاه العمل (الانتباه) – المثابرة والعناية

قبل الالتحاق بالمدرسة يقدر الأطفال على تحديد موقفهم تجاه العمل حيث يمكنهم هذا من أداء الواجبات التي لم يختاروها بأنفسهم، ويقومون في نهاية المطاف بعملها بدقة ومثابرة.

الموقف تجاه العمل (الانتباه) – الحافز

في العام السابق للتسجيل في المدرسة ينجح الأطفال بشكل أكثر سهولة في إتمام الأعمال حتى نهايتها حتى بعد انخفاض الحافز أيضاً. ويعتمدون في البداية على الدعم الودود الذي يقدمه لهم الكبار، لكنهم يستطيعون بشكل متزايد من تطوير استراتيجيات لتحفيز أنفسهم بأنفسهم.

إمكانيات دعم الموقف من العمل في الحياة اليومية:

ينبغي دعم مجالي العمل وهما المثابرة والعناية من ناحية والدافع من ناحية أخرى في آن واحد معاً! ينبغي عدم قطع أعمال الطفل قدر الإمكان (على سبيل المثال بسبب عدم صبر الكبار)!

- **ينبغي دعم الاستقلالية في أعمال الحياة اليومية:** يقوم الطفل بارتداء وخلع الملابس بنفسه، وصب المشروبات، ووضع الطعام في الخبز، والمساعدة في أعمال المنزل (مثلاً عبر تغطية الطاولة؛
- ينبغي تشجيع الطفل على **إتمام العمال التي بدأها حتى النهاية** (مثل إنهاء البناية أو الرسم، لعب اللعبة الجماعية حتى النهاية).

الحركة الكتابية

تعني الحركة الكتابية القدرة على رسم أشكال وصور بالقلم على الورقة. وهو أكثر من مجرد التلوين الذي يمثل أيضاً أهمية كبيرة في مرحلة ما قبل المدرسة، حيث يمكن التدريب على الحركة الكتابية من تسهيل تعلم الكتابة.

إمكانيات دعم هذا المجال من القدرات في الحياة اليومية:

- **توفير أدوات متنوعة للرسم والتلوين والهوايات الفنية اليدوية**
- **التلوين والرسم وتنفيذ الهوايات اليدوية بشكل مشترك**
- **تقوية الجهاز العضلي لليد والأصابع،** على سبيل المثال عن طريق عجن العجين ونماذج الطين، وقطع الأوراق

الشروط الإطارية للدعم في الحياة اليومية

ما الذي ينبغي على الوالدين / أولياء الأمور الانتباه إليه؟

- ينبغي أن يتسبب الدعم في زيادة المتعة وأن يكون في شكل ألعاب!
- عليكم دمج الدعم في مجريات حياتكم اليومية والعائلية!
- ينبغي أن يتم الدعم في شكل خطوات صغيرة يمكن تجاوزها بسهولة!
- التكرار الكثير ميزة!



- تحلّ بالصبر ولا تضع طفلك تحت الضغط!
- قدم المدح والتحفيز بالقدر الكافي وبشكل غير مباشر!
- عند وجود أخطاء قم بتصويبها برفق! ينبغي أن يشعر طفلكم بالنجاح بشكل مستمر.