



Das BBO-Tool im Rahmen des IBOBB-
Standortkonzepts nutzen:

**„Weiterarbeit mit den BO-Tool
Ergebnissen“**



Ablauf

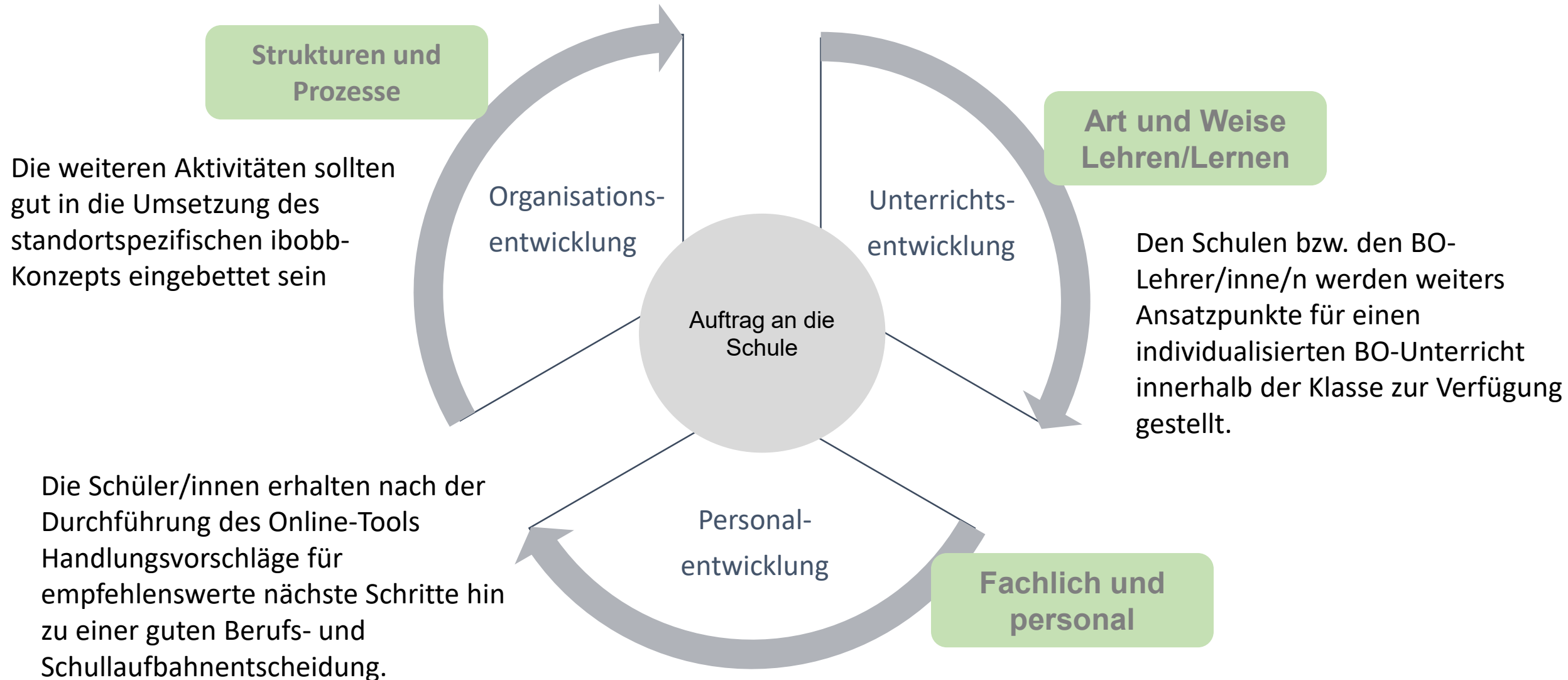
- Kurze Vorstellungsrunde
- Input: Ergebnisse des BO-Tools in den Dimensionen der Schulentwicklung
- Erfahrungsaustausch und Bearbeitung in Breakoutgruppen
- Zusammenführung und Diskussion im Plenum



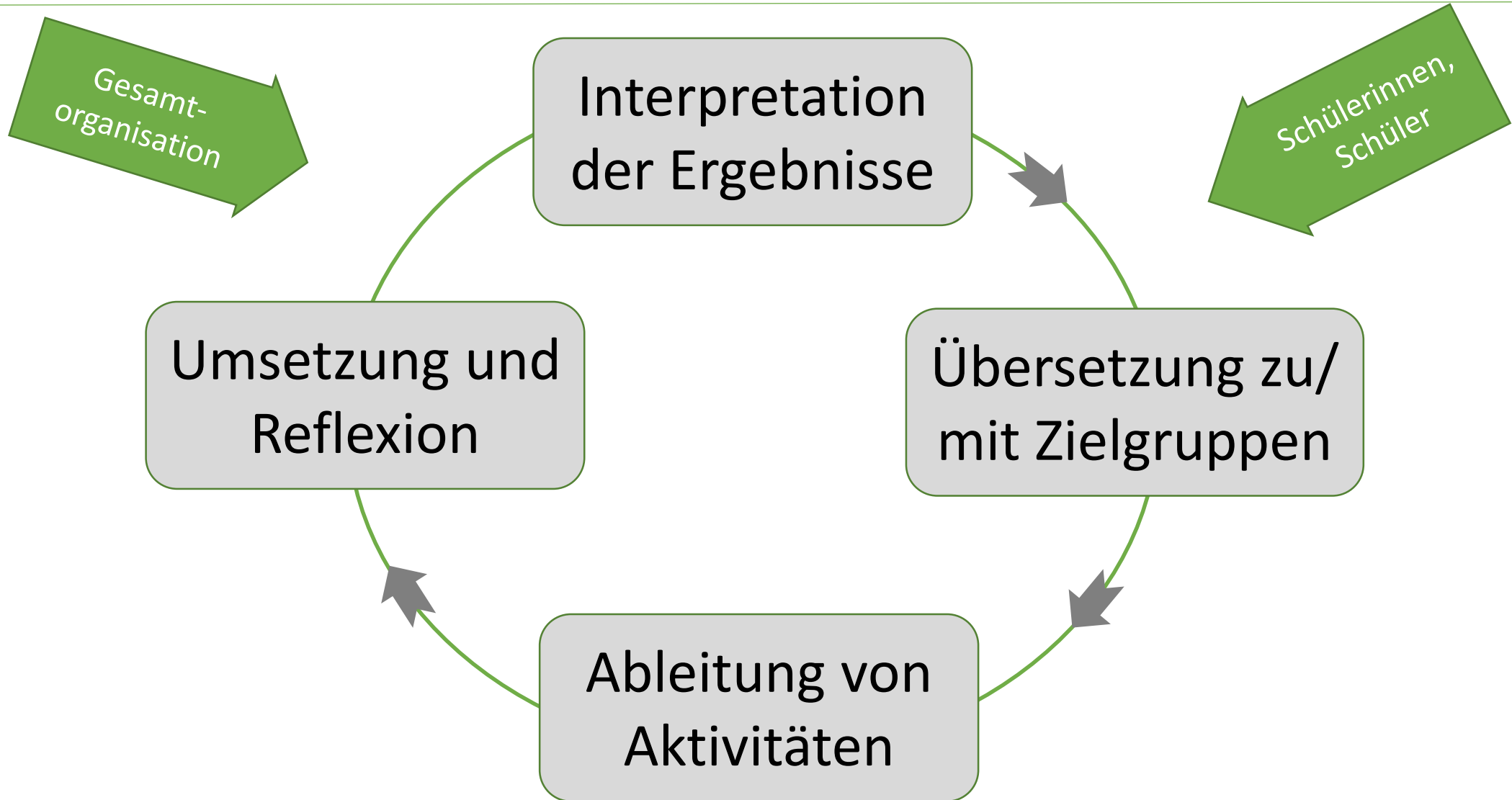
Auszug aus dem Leitfaden

- Den Schulen bzw. den BO-Lehrer/inne/n werden weiters Ansatzpunkte für einen individualisierten BO-Unterricht innerhalb der Klasse zur Verfügung gestellt.
- Die Schüler/innen erhalten nach der Durchführung des Online-Tools Handlungsvorschläge für empfehlenswerte nächste Schritte hin zu einer guten Berufs- und Schullaufbahnentscheidung.
- Die weiteren Aktivitäten sollten gut in die Umsetzung des standortspezifischen ibobb-Konzepts eingebettet sein

Zuordnung zu Dimensionen der SE



Systematik



4.1. Umgang mit individuellen Ergebnissen

Bei den individuellen Ergebnissen bekommt jede/r Schüler/in eine Rückmeldung zur **Berufswahlreife** (also darüber, wo jemand in Bezug auf seine Laufbahngestaltungskompetenzen steht), zu den **eigenen Interessen** und zum **jeweiligen Beratungsbedarf** (so dieser besteht), d.h. an wen er/sie sich wenden kann. Ebenso sind am Ergebnisblatt **Empfehlungen** für die Arbeit mit jeweils vier Arbeitsblättern ausgewiesen, und zwar eines pro Dimension Ziele, Planung, Recherche und (Entscheidungs-)Sicherheit – je nachdem ob sie/er über- bzw. unterdurchschnittlich in dieser Dimension abschneidet. Im Bereich der Planung werden Interviews vorgeschlagen, für die Führung dieser Interviews gibt es ein eigenes Blatt mit Tipps zur Durchführung.

Die Arbeitsblätter können sowohl individuell (also alleine oder mithilfe der Eltern) oder didaktisch angeleitet im BO-Unterricht bearbeitet werden. In den ausgegebenen Empfehlungstexten finden sich individuelle Anleitungen für empfehlenswerte nächste Schritte im Rahmen der eigenen Orientierung für die weitere Bildungslaufbahn.

Interpretation
der Ergebnisse

Übersetzung
zu/ mit
Zielgruppen

Ableitung von
Aktivitäten

Umsetzung und
Reflexion

4.2. Umgang mit aggregierten Klassenergebnissen

Auf der Klassenebene erhält der Klassenvorstand bzw. die den Fragebogen durchführende BO-Lehrkraft ein Gesamtergebnis, aus dem ersichtlich wird, wie viele Schüler/innen verstärkt Beratung und Unterstützung aufgrund der zusammengefassten (aggregierten) Fragebogenergebnisse brauchen. In den aggregierten Klassenergebnissen werden keine individuellen Daten bzw. gefährdete Personen angezeigt, sondern nur ein Gesamtbild der Klasse, das Anregungen zur Weiterarbeit im (BO)-Unterricht bzw. Impulse für mögliche Interventionen durch Beratung geben soll.

Interpretation
der Ergebnisse

Übersetzung
zu/ mit
Zielgruppen

Ableitung von
Aktivitäten

Umsetzung und
Reflexion



Interpretation der Ergebnisse

- Vorbereitung und Aufbereitung durch BOKO / BOLE (BO-Team, Steuergruppe...) vor dem Hintergrund des Umsetzungskonzepts
- Kommunikative Validierung mit den KVs, BOLE, Klassenteams

Schlussfolgerungen für das Umsetzungskonzept

- Analyse der Maßnahmen und Aktivitäten des Umsetzungskonzepts auf der Folie der aggregierten Klassenergebnisse
- Ableitungen für das Gesamtkonzept (was gilt es zu erhalten, zu verstärken, zu verändern)
- Im Bedarfsfall Entwicklung von neuen Maßnahmen und Aktivitäten

Aufbereitung und Moderation durch BOKO

Einbindung von KVs, BOLE, Klassenteams

Einarbeitung in Umsetzungs-konzept

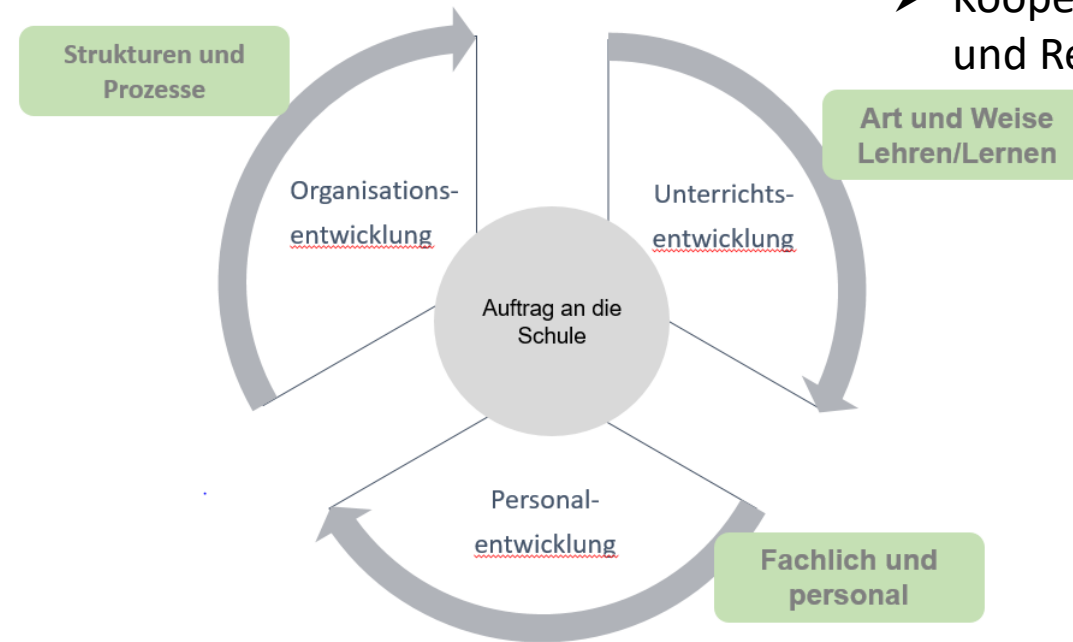
Herausforderungen auf Dimensionen der SE

Kurzdarstellung der Abläufe zum Einsatz des BBO-Tools



- Prozessgestaltung
- Evaluierung
- Transfer in Umsetzungskonzept

- Ableitungen für Unterricht in BO und Fächern
- Kooperative Umsetzung und Reflexion



- Beratungskompetenz (SuS, Eltern)
- BO als Querschnitt verstehen



Fragen, Anmerkungen...



Erarbeitung in Breakoutgruppen

Woran können

- Schülerinnen und Schüler
- Eltern

erkennen, dass die die Schule professionell mit den Ergebnisse des BO-Tools umgegangen ist?

Bitte fassen Sie die Ergebnisse Ihrer Diskussion für das Plenum zusammen.



***Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!***