

„Einen starken Anfang setzen!

Das BBO-Tool und seine Möglichkeiten, ibobb zu stärken“

21.10.2021, 15.30-17:15 Uhr



Evelin Langenecker
evelin.langenecker@bmbwf.gv.at

Gerhard Krötzl
Gerhard.kroetzl@bmbwf.gv.at

Einander Vorstellen

- Name & Funktion
- Bundesland
- Gegenstand / Wort zu ibobb oder zum BBO-Tool

Animierte PowerPoint BBO-Tool „Deine Zukunft“

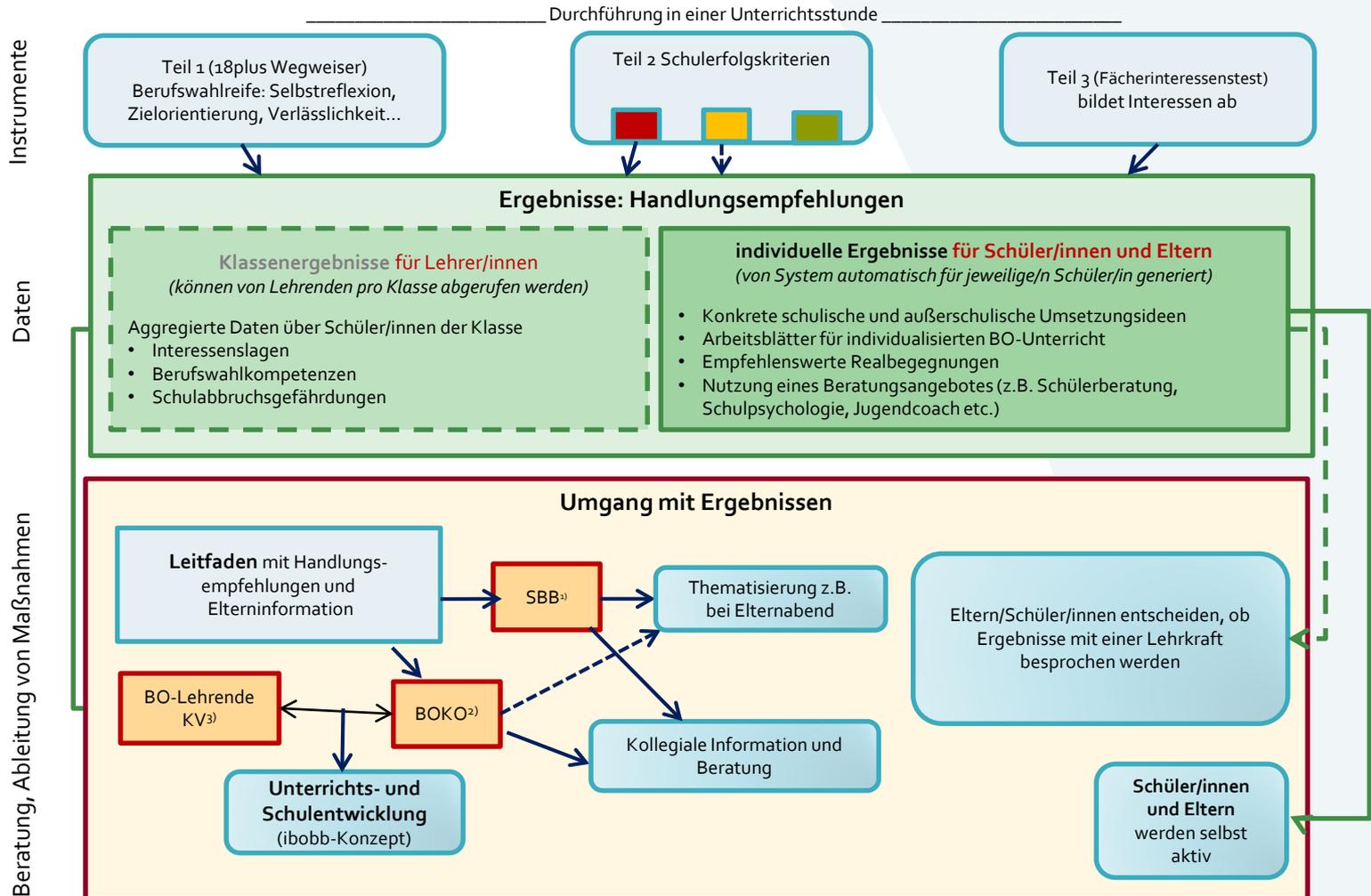


Bildungs- und Berufsorientierungstool (BBO-Tool)

Deine Zukunft

Das BBO-Tool

- Wissenschaftlich fundierter Online-Fragebogen für Schüler/innen der 7. Schulstufe als Auftakt des Bildungs- und Berufsorientierungsprozesses
- Abgefragt werden Ausbildung der Laufbahngestaltungskompetenzen (Career Management Skills) und schulische Fächerinteressen
- Aufzeigen eventueller Bildungslaufbahngefährdungen
- Ergebnisse:
 - **Individuelle Handlungsvorschläge für Schüler/innen** zu empfehlenswerten Schritten hin zu einer guten Berufs- und Schullaufbahnentscheidung
 - **Aggregierte Klassenergebnisse** mit Ansatzpunkten für Gestaltung eines individualisierten BO-Unterrichts
- Fragebogen abrufbar unter DeineZukunft.ibobb.at (Passwort erforderlich)



¹⁾ Schüler- und Bildungsberater/in ²⁾ Berufsorientierungskordinator/in ³⁾ Klassenvorstand/-vorständin

BBO-Tool: Diskussionsrunde

Bitte diskutieren Sie in Ihrer Gruppe folgende Punkte:

- Inwiefern ist das BBO-Tool für folgende Zielgruppen nutz- und gewinnbringend?
 - » Schüler/innen (und deren Eltern)
 - » Lehrkräfte
 - » Den Schulstandort
 - » Die Bildungsdirektion
- Welchen Bedarf gibt es Ihrerseits, um diesen Nutzen bei allen vier Gruppen zu steigern?

Ergebnis der Diskussion: Feedback / Nutzen / Unterstützungsbedarf aus Sicht Ihrer Funktion

Bitte halten Sie das Ergebnis Ihrer Diskussion inkl. Gruppennummer im zur Verfügung gestellten „edupad“ fest: <https://www.edupad.ch/p/KY1CbSmSdy>

Das BBO-Tool und seine Möglichkeiten, ibobb zu stärken

Pädagogisches Kernanliegen

- Unterstützung von Schülerinnen und Schüler bei der eigenverantwortlichen Ausgestaltung ihres Bildungsweges:
 - Erwerb von wichtigen Lebenskompetenzen („Career Management Skills“)
 - Selbstreflexion bezüglich Interessen, Begabungen und Talenten
- Gut reflektierte, individuell passende Schullaufbahnentscheidungen verringern
 - Laufbahnverluste und Abbrüche
 - demotivierende Scheiternserfahrungen

Einige Befunde

Übertritte und Misserfolgsquoten nach der 8. Schulstufe

Übertritte in	von AHS	von MS
AHS-O (<i>inkl. BORG</i>)	60,4%	8,5%
BHS	32,1%	33,8%
BMS	1,6%	16,5%
Abbruchsquoten	von AHS	von MS
AHS-O	17,8%	32,8%
BHS	20,0%	35,7%
BMS	34,9%	41,9%
Quote "falsche" Wahlen	von AHS	von MS
AHS-O	10,8%	2,8%
BHS	6,4%	12,1%
BMS	0,6%	6,9%
Insgesamt	17,7%	21,8%

- Nur 52,3 % der AHS Unterstufen-Schüler/innen verbleiben an derselben Schule – alle anderen treffen eine andere Schullaufbahnentscheidung

→ BBO-Tool als Auftakt der Bildungs- und Berufsorientierung

Warum Bildungs- und Berufsorientierung (auch) in der AHS besonders wichtig ist

- (Auch) AHS-Schüler/innen treffen nach der 8. Schulstufe offensichtlich unpassende Laufbahnentscheidungen
- Bildungs- und Berufsorientierung trägt zu einer Stärkung der Selbstkompetenz bei
- Bildungs- und Berufsorientierung bietet auch Unterstützung hinsichtlich der Wahlmöglichkeiten in der AHS-Oberstufe
- Bildungs- und Berufsorientierung trägt auch zu einer höheren Erfolgsquote am eigenen Schulstandort bei

Konkrete Ziele zur Stärkung der BBO

1. Steigerung der Umsetzungsqualität des Berufsorientierungsunterrichts v.a. auch in der AHS-Unterstufe
2. Umsetzung der Vorgaben und Zielsetzungen des RS Nr. 17/2012 (Maßnahmenkatalog im Bereich Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf (IBOBB) in der 7. und 8. Schulstufe)
3. Flächendeckende Nominierung von BO-Koordinator/innen (siehe RS Nr. 30/2017)
4. Einsatz des BBO-Tools „Deine Zukunft“ in der 7. Schulstufe mit entsprechender Einbettung in den BO-Unterricht und die Beratungstätigkeit der Schülerberater/innen
5. In der Oberstufe: Teilnahme am Programm 18plus „Berufs- und Studienchecker“

Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!

