



Überblick

▶▶ Was ist ein Beruf?

▶▶ Neue Arbeitswelten

▶▶ Jobs mit Zukunft?

▶▶ Kompetenzbedarf

▶▶ **IBOBB**

▶▶ Quellen & Linktipps

- In welchen Zusammenhängen spielt das Thema Beruf in Ihrer Tätigkeit eine Rolle?
- Gibt es dabei besondere Herausforderungen, die Sie wahrnehmen?

Padlet: <https://padlet.com/bliem/1xeuhmb2kn5g0rin>

Workshop 1

bllem • 8 • 2h

BERUFE und FÄHIGKEITEN/KOMPETENZEN

In welchen Zusammenhängen spielt das Thema Beruf (Fähigkeiten/Kompetenzen) in Ihrer Tätigkeit eine Rolle? - Gibt es dabei besondere Herausforderungen, die Sie wahrnehmen?

PRAKTISCHE BEDEUTUNG DES THEMAS BERUFE?



MINT Berufe



BO UNTERRICHT



Forschung zum Thema Berufswahl



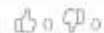
Als SQM und Mitarbeiter der Bildungsdirektion sehe ich mich als eine Bindeglied zwischen Einrichtungen und Schulen, etc.



Berufsfelder, Tätigkeiten, Fähigkeiten/Fertigkeiten,...



Derzeit ist die Einrichtung einer MINT-Mittelschule für mich ein wichtiges Thema und auch der Schwerpunkt Digitalisierung.



Kompetenzen und Kompetenzbeschreibungen werden immer wichtiger.



Als SQM ist auch die Funktion der BOKO an den AHS-Standorten von großer Bedeutung.



HERAUSFORDERUNGEN?



Vorurteile



Erwerb von außerschulischen Qualifikationen → Anerkennung



Geschlechterrollen



Komplexe Zusammenhänge beim Thema Berufswahl



Lehrberufe werden in der Schule als minderwertig empfunden, von den Lehramt



Anonym 2h

Die Komplexität des Themas ist bei den wenigen BO-Schulstunden eine große Herausforderung!

lisa.muehlbauer 2h

Interessen, Stärken der SuS in den Vordergrund stellen - nicht Einfachheit Bsp. Berufspraktische Tage

lisa.muehlbauer 2h
Schule - BO Unterricht

Anonym 2h
SCHULE - BERUFSORIENTIERUNG

Anonym 2h
Schule -> BO Unterricht

Anonym 2h
Berufsfelder, Tätigkeiten, Fähigkeiten/Fertigkeiten,...

Anonym 2h
BO - Berufspraktische Tage - Talente Checks und Interessentests

Anonym 2h
integrative Berufsorientierung

Workshop 2

blum • 6 • 1h

BERUFE und FÄHIGKEITEN/KOMPETENZEN

Welche Herausforderungen nehmen Sie wahr, wenn Sie im Unterricht oder in der Beratung zum Thema Berufe und Kompetenzen/Fähigkeiten arbeiten?

HERAUSFORDERUNGEN?

👍 0 🗨 0

- unrealistische
Selbsteinschätzung
- romantische
Vorstellungen
- nehmen Berufswahl nicht
als zu sich gehörig an

👍 1 🗨 0

Inhalte von
Spezialfachrichtungen
erklären

👍 0 🗨 0

Überblick bewahren -
über die Vielzahl an
Möglichkeiten und die
Veränderungen, die sich
laufend ergeben

👍 3 🗨 0

Am Schwierigsten
ist die Motivation der
Schüler*innen sich
um die berufliche
Zukunft Gedanken
zu machen. Der
Vortrag heute
Vormittag hat dazu
alles erklärt.

👍 2 🗨 0

Dass ich die längste Zeit
meines persönlichen
Berufsliebens im
öffentlichen Dienst (und
damit eher "geschützten"
Rahmen) bewege

👍 0 🗨 0

Für viele Lehrpersonen
sind Lehrberufe
minderwertig, höhere
Schulen werden den SuS
vermehrt empfohlen.

👍 0 🗨 0

BO-Tage als erstes
Hineinschnuppern in die
Berufswelt

👍 1 🗨 0

Kampf der
Berufsgruppen um
die Jugendlichen.

👍 0 🗨 0

Welt der Arbeit ist für die
jungen Menschen noch
ferne Zukunft, kaum
vorstellbar → für mich
stellt sich manchmal die
Frage: Wie zeigt sich
Beruf/Arbeit in der
Öffentlichkeit? Bzw. wie
reden wir über Beruf und
Arbeit?

👍 0 🗨 0

- unrealistische
Selbsteinschätzung
- die Jugendlichen kennen
sich und ihre Fähigkeiten
und Neigungen teilweise
nicht

👍 0 🗨 0

Überforderung mit
der Auswahl

👍 1 🗨 0



Was ist ein Beruf?

Workshop 1

büem + 5 • 4h

MERKMALE EINES BERUFES?

Was sind für Sie Charakteristika eines Berufes? - Woran erkennen Sie Berufe?

WANN IST EIN BERUF EIN BERUF? WAS IST EIN BERUF?



Regelmäßige
Erwerbstätigkeit, mit der
man Geld verdient



Sollte eine Ausbildung,
Qualifikation voraussetzen



einschlägige Ausbildung



...Lebensunterhalt
verdient



MERKMALE VON BERUFEN? Woran erkennen Sie Berufe?



Aufgaben,
Tätigkeiten



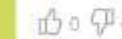
Anforderungen



Tätigkeiten



Leistung --
Gegenleistung



Workshop 2

pedat

blenn • 7 • 1h

MERKMALE EINES BERUFES?

Was sind für Sie Charakteristika eines Berufes? - Woran erkennen Sie Berufe?

WANN IST EIN BERUF EIN BERUF? WAS IST EIN BERUF?

MERKMALE VON BERUFEN? Woran erkennen Sie Berufe?

Zukunftsfähige eigenverantwortliche Tätigkeit

Verantwortlichkeit für bestimmte Bereiche

Tätigkeit, um gesellschaftlichen Beitrag zu leisten

Tätigkeit die eine Ausbildung erfordert.
Für die Schüler oft etwas, für das ich Geld bekomme.

Ausbildungswege, Know-How notwendig

Professionswissen

Professionsverständnis

spezifisches Fachwissen

lebenssinnstiftende Tätigkeit um den Lebensunterhalt bestreiten zu können

Definitive Klärung: Beruf vs. Tätigkeit

Dialektik zwischen Berufung und Job!

Beruf versus Arbeit!

"Expertentum" in einem Fachbereich
Nachgehen einer Tätigkeit aus einem bzw. mehreren Aufgabenbereichen

Merkmale eines Berufes

„Ein Beruf ist eine auf Dauer angelegte Erwerbstätigkeit, die zur Sicherung und Erhaltung der Lebensgrundlage dient!“ (Art. 12 Grundgesetz, Deutschland)

- dauerhafte Tätigkeit
- auf Erwerb ausgerichtet
- auf Basis von Kompetenzen, die über eine Ausbildung erworben werden
- häufig regulierter/reglementierter Zugang
- Bündel mehrerer (breit angelegt), zusammengehörender Tätigkeiten
- gemeinsames Verständnis einer größeren Gruppe
- institutionell festgelegt oder institutioneller Rahmen
- ...

Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



Fotoquelle: BIC.at

Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



Fotoquelle: BIC.at

Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



Fotoquelle: BIC.at

Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



Fotoquelle: BIC.at



Neue Arbeitswelten?

Fotocredit: dieindustrie.at/Mathias Kniepeiss

Workshop 1



Wenn ich an die Arbeitswelt der Zukunft denke, dann denke ich an ...



① Start presenting to display the poll results on this slide.

Workshop 2

Wenn ich an die Arbeitswelt der Zukunft denke, dann denke ich an ...

Wer macht noch (schwere) körperliche Arbeit?

jeden tag etwas anderes

Virtuelle Welten noch mehr Verwirrung

Was heißt green job? vermehrt: HomeOffice Veränderung
nicht vorhersehbar digitale Kompetenzen
wenige repetitiv

Digitalisierung

Flexibilität

Zersplitterung

zurück zum Handwerk

soziale Isolation? aufgrund von Home office

noch mehr stetige Weiterentwicklung (lebenslanges Lernen)

mehr Arbeit für eine Gruppe, weniger für eine andere Gruppe

Prekäre Arbeitsverhältnisse



"Heute sind wir mit einer neuen Krankheit konfrontiert, deren Namen einige Leser vielleicht noch nicht gehört haben, von der sie aber in den kommenden Jahren noch viel hören werden - nämlich die technologische Arbeitslosigkeit. Diese Arbeitslosigkeit entsteht, weil wir Mittel und Wege gefunden haben, den Einsatz von Arbeitskräften schneller zu reduzieren, als wir es schaffen neue Einsatzmöglichkeiten für Arbeitskräfte zu finden."

J. M. Keynes, 1931

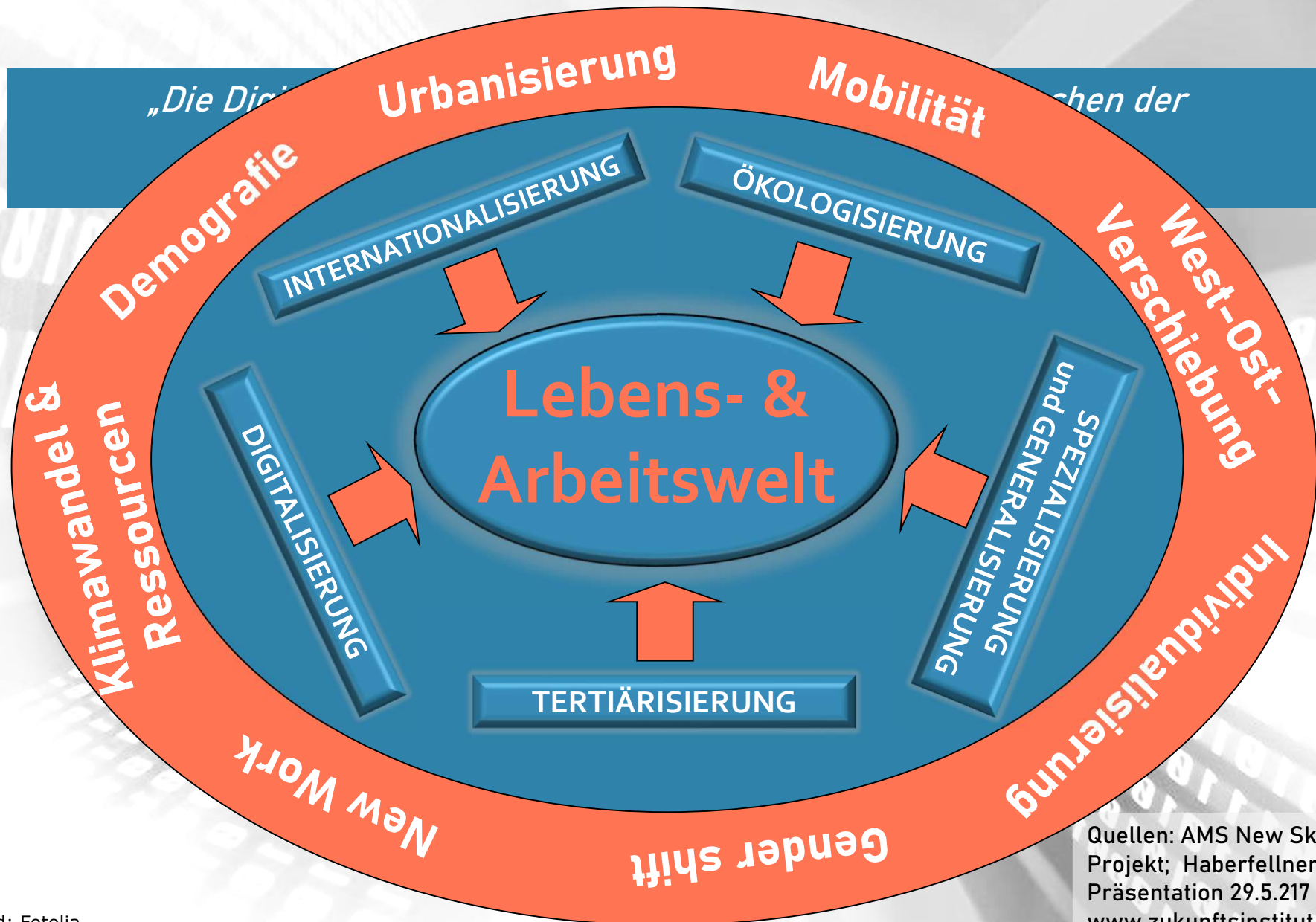
zitiert und übersetzt nach Cedefop #ESJsurvey Insights No 8: „Rise of the machines. Technological skills obsolescence in the EU, 2016

WIE DIGITALISIERT SIND SIE SCHON?

- ▶▶ Industrie & Gewerbe → Industrieroboter, assistierende Technologien
- ▶▶ Büro → Algorithmen & Big Data, Digitale Kommunikation
- ▶▶ Service & IT → Cloudworking, Remote access
- ▶▶ Lager & Logistik → automatisierte Lager- und Logistiksysteme
- ▶▶ F & E → Simulationen, virtuelle Modelle
- ▶▶ Verkehr → (teil)autonomes Fahren, selbstfahrende U5
- ▶▶ Gesundheit & Pflege → OP-Roboter, Pflegeroboter, Digitaler Impfpass
- ▶▶ Haustechnik & Energie → Smart Home, Smart Meter
- ▶▶ Handel → Selbstbezahlkassen, E-Commerce
- ▶▶ Finanzen / Banken → Onlinebanking, NFC (z. B. kontaktloses Zahlen)
- ▶▶ Tourismus/Reisen → Onlinebuchung, Self-Check-in
- ▶▶ Haushalt → „Alexa“ & Friends
- ▶▶ Freizeit/Unterhaltung → E-Gaming, Streaming
- ▶▶ Kommunikation → SmartPhone, Social Media, Messenger, Zoom/Teams,...
- ▶▶ Bildung & Lernen → Lernplattformen, LernApps, Augmentation
- ▶▶ Information → Dr. Google, Youtube & Co
- ▶▶ Verwaltung → Finanzonline, Handy-Signatur, „Digitales Amt“
- ▶▶ ...



Treiber der Veränderung & Globale Megatrends



Quellen: AMS New Skills Projekt; Haberfellner, R.; Präsentation 29.5.217 & www.zukunftsinstitut.de

„New Work“

Hybrides
Arbeiten

4-Tage-Woche
6-Stunden-Tag

flexible
Arbeitszeiten

Home Office

Projektarbeit

Digitale
Nomaden

Co-Working

Virtuelle Teams

Job Sharing

Freelance-
Arbeit

Crowdworking
„Klick-Working“

Fluid Teams

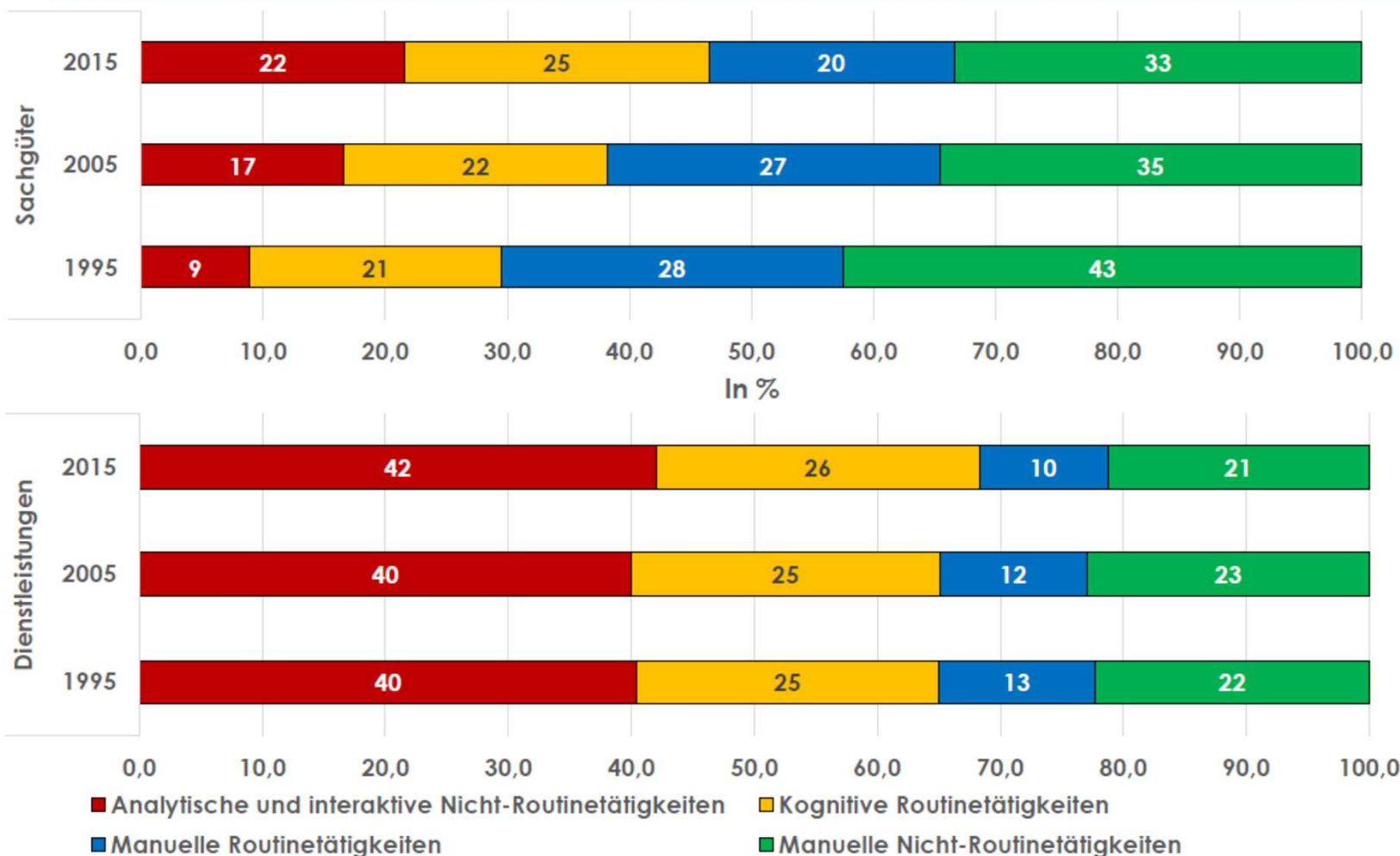
Remote Working, Cloudworking, Distance Leadership, ...

VERÄNDERUNG DER TÄTIGKEITEN

WIFO 

Sektorspezifische Merkmale der unselbständigen
Beschäftigung nach Tätigkeitsschwerpunkten

(1995, 2005, 2015)



Q: ST.AT.-Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung, WIFO-Berechnungen (aus Bock-Schappelwein et al., 2017).

Dr. Henning Beck:

MENSCH GEGEN MASCHINE

**Warum künstliche Intelligenz nicht
ausreicht, um die Welt zu beherrschen.**

<https://www.youtube.com/watch?v=D6h1Qk-63vU>

A man with short brown hair, wearing a dark sweater, is sitting and looking towards the right. He has his right hand raised, palm facing forward, in a gesture of stopping or questioning. The background is a grayscale image with a pattern of binary code (0s and 1s) and a glowing, textured sphere on the right side. The overall tone is futuristic and technological.

Jobs mit Zukunft – gibt es das?

Ein Shaper (m./w./d.) ...

Ein Shaper (m./w./d.) ...

steuert Anlagen zur Oberflächenglättung von Holzprodukten.

11%

ist eine englische Bezeichnung für Schneeräumdienste.

0%

gestaltet Snow- und Funparks in Schigebieten.

67%

ist ein*e Fitnesstrainer*in, die besonders auf Bodybuilding spezialisiert ist.

22%

Ein Shaper (m./w./d.) ...

steuert Anlagen zur Oberflächenglättung von Holzprodukten.

17%

ist eine englische Bezeichnung für Schneeräumdienste.

0%

gestaltet Snow- und Funparks in Schigebieten.

42%

ist ein*e Fitnesstrainer*in, die besonders auf Bodybuilding spezialisiert ist.

42%

i Start presenting to display the poll results on this slide.

Ein Zeithändler / eine Zeithändlerin (Time Broker) ...

Ein Zeithändler / eine Zeithändlerin (Time Broker) ...

vermittelt den Austausch von Urlaubszeiten zwischen Angestellten.

0%

vermittelt den Austausch von Dienstleistungen zwischen Privatpersonen.


56%

ist nur eine andere Bezeichnung für Uhren- und Juwelenhändler*in.

0%

berät Angestellte bei der Nutzung flexibler Arbeitszeitmodelle.

44%

 Start presenting to display the poll results on this slide.

Ein Postpresstechnologe / eine Postpresstechnologin ...

Ein Postpresstechnologe / eine Postpresstechnologin ...

entsorgt Postsendungen, die nicht ordnungsgemäß zugestellt werden können.

0%

steuert Maschinen in der Endfertigung von Zeitschriften und Zeitungen. ✓

67%

arbeitet bei der Wiederaufbereitung von Almetallen mit.

33%

bedient Anlagen bei der Herstellung von Fruchtsäften.

0%

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

Ein KI-Trainer / eine KI-Trainerin ...

slido

Ein KI-Trainer / eine KI-Trainerin ...

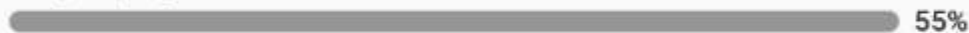
füttert KI mit den Daten, die diese benötigt, um ihre Funktion zu erlernen. ✓



entwickelt KI, die beim Fußballtraining die Spielzüge analysiert.



schult Mitarbeiter*innen in Unternehmen im Einsatz intelligenter Computerprogramme.

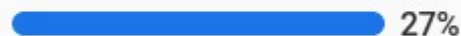


ist ein Chat-Bot, der mit Schüler*innen Vokabeln lernt.



Ein KI-Trainer / eine KI-Trainerin ...

füttert KI mit den Daten, die diese benötigt, um ihre Funktion zu erlernen. ✓



entwickelt KI, die beim Fußballtraining die Spielzüge analysiert.



schult Mitarbeiter*innen in Unternehmen im Einsatz intelligenter Computerprogramme.



ist ein Chat-Bot, der mit Schüler*innen Vokabeln lernt.



① Start presenting to display the poll results on this slide.

Lebensmitteltechniker*in Automatisierungstechniker*in Innovationstechniker*in
 Pharmatechnologe*in Umwelt- und Drohnenpilot*in Mechatroniker*in
 technologin Nachhaltigkeitsmanager*in Biotechnologe*in Robotiker*in
 technologin Mobilitätsberater*in technologin 3D-Druck-Spezialist*in
 Energieberater*in E-Commerce- Virtual Assistant Digital-Marketing- Bioniker*in
 Energietechniker*in Kaufmann*frau (m./w./d.) Specialist (m./w./d.)
 Schulsozialarbeiter*in Home-Stager Growth Treasury Specialist AI-Specialist
 Bildungscontroller*in (m./w./d.) Manager*in (m./w./d.) (m./w./d.)
 Case-Manager*in Outplacer Key Account Online-Marketing
 Third Age Coach (m./w./d.) Manager*in Specialist (m./w./d.)
 (m./w./d.) Demenztrainer*in Usability Engineer (m./w./d.)
 Alltagsmanager*in Aufräumcoach (m./w./d.) Youtuber E-Gamer (m./w./d.)
 (m./w./d.) Blogger (m./w./d.)
 Kaffeeröster*in Foodstylist*in Influencer (m./w./d.)
 (m./w./d.) Personal Shopper (m./w./d.)
 Diätkoch*köchin Shaper (m./w./d.) Game-Designer (m./w./d.) Social Media
 (m./w./d.) Specialist (m./w./d.)
 Personal Trainer*in Compliance Officer Software-Architekt*in Data Scientist (m./w./d.)
 (m./w./d.) User Interface
 Regulatory Affairs Manager*in Designer*in Cloud-Architekt*in
 (m./w./d.) Risikomanager*in SEO-Expert*in Datensicherheitsexperte*
 Fraud Analyst (m./w./d.) IT-Forensiker*in expertin
 Digital Learning Designer (m./w./d.) Fotocredit: fotolia

Quelle: www.bic.at, u.a.

BERUFE DER ZUKUNFT(?)

Quelle: Jobs.Visionen.2030, OÖ Zukunftsakademie, 2020

Lebensberatg. in allen Phasen

- Lebensübergangsberater*in
- Tagesstrukturtrainer*in

Digital Health

- Pflegemechatroniker*in
- Selbstoptimierungs-Mediziner*in

Ganzheitliche Regionsentwickl.

- Lebensraumrevitalisierer*in
- Kollaborationsermöglichlicher*in

Nachh. Produktion & Konsum

- Nachhaltigkeitscoach (m./w./d.)
- SDG-Footprint-Berater*in

Wissensvernetzung & Informationsevaluierung

- KI-Trainer*in
- Wissensbewahrer*in
- Fake News Analytiker*in

Digitale Technik- & Security-Support und Consulting

- Smart-Home-Defender (m./w./d.)
- Digitalisierungsberater*in, Datenmanager*in

Zukunftskommunikation

- Good-News-Influencer*in
- Welterklärer*in

Entwicklungen am Beispiel neuer Lehrberufe

▶ NEUE
Lehrberufe

▶ Modernisierte
Lehrberufe

▶ Aufgehobene
Lehrberufe

FÜNF Lehrberufe, die in den letzten 4 Jahren NEU dazugekommen sind?

Workshop 1

- Bautechnische Assistenz
- Chocolatier / Chocolatière
- Eventkaufmann/-frau
- Assistenz der
Sicherheitsverwaltung
- Bauwerksabdichtungstechniker*
in

NEUE Lehrberufe (2018 bis 2021 – Auswahl)

<input type="checkbox"/> Chocolatier / Chocolatière	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Mechatronik – Spezialmodul Additive Fertigung	0,5 Jahre
<input type="checkbox"/> Buchbindetechnik und Postpresstechnologie (3 Schwerpunkte)	3,5 Jahre
<input type="checkbox"/> Fertigungsmesstechnik (2 Schwerpunkte)	4 Jahre
<input type="checkbox"/> Assistent*in in der Sicherheitsverwaltung	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Eventkaufmann/Eventkauffrau	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Hotel- und Restaurantfachmann*frau	4 Jahre
<input type="checkbox"/> Hochbauspezialist*in – Tiefbauspezialist*in – Betonbauspezialist*in • jeweils mit 2 bis 3 Schwerpunkten	4 Jahre
<input type="checkbox"/> Fahrradmechatronik	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Backtechnologie	3,5 Jahre
<input type="checkbox"/> Bauwerksabdichtungstechnik	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Nah- und Distributionslogistik	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Sportgerätefachkraft	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Bautechnische Assistenz	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Maskenbildner*in	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Tierärztliche Ordinationsassistenz (109)	3 Jahre
<input type="checkbox"/> E-Commerce-Kaufmann*frau	3 Jahre

Aufhebung von Lehrberufen

- 2021: Kristallschleiftechnik
Stempelwarenerzeuger*in und Flexograf*in
- 2019: Rauwarenzurichter/in
Schiffbauer/in
Leichtflugzeugbauer/in
- 2013: Stickereizeichner/in
- 2011: Dessinateur/in für Stoffdruck
Edelsteinschleifer/in
Textilmusterzeichner/in
- 2009: Porzellanmaler/in
- 2007: Korb- und Möbelflechter/in
Bergwerkschlosser/in – Maschinenhauer/in

ENTWICKLUNGEN am Beispiel

BMHS, UNI & FH

Schulische Ausbildungen, z. B.:

- HTL für Mechatronik – Autonome Robotik
- HTL für Elektronik und Technische Informatik – Autonome Robotik
- HAK für Wirtschaftsinformatik und Digital Business – digBiz HAK
- HAK – Management für E-Business und Multimedia
- Hotelfachschule – Digital Business

aber auch

- Höhere Lehranstalt für Sozialbetreuung und Pflege

Universitäten, z. B.:

- Artificial Intelligence (Bachelor + Master)
- Information and Communications Engineering: Studiengang Autonomous Systems and Robotics
- Informatik – Data Engineering & Statistics
- Data Science
- Datenschutz und Privacy (CP)(ULG)

Fachhochschulstudien, z. B.:

- Mechatronik – Robotik
- Robotik
- Game Engineering und Simulation
- Maschinenbau – Digitalisierte Produktentwicklung & Simulation
- Bio Data Science
- Data and Information Science
- Data Science & Intelligent Analytics
- Data Science und Engineering
- Data Science und Business Analytics
- Digital Healthcare
- Integrative Stadtentwicklung – Smart City
- Smart Building – Energieeffiziente Gebäudetechnik und Nachhaltiges Bauen
- Smart Homes & Assistive Technologies

SCHLUSSFOLGERUNGEN für Berufe der/mit Zukunft

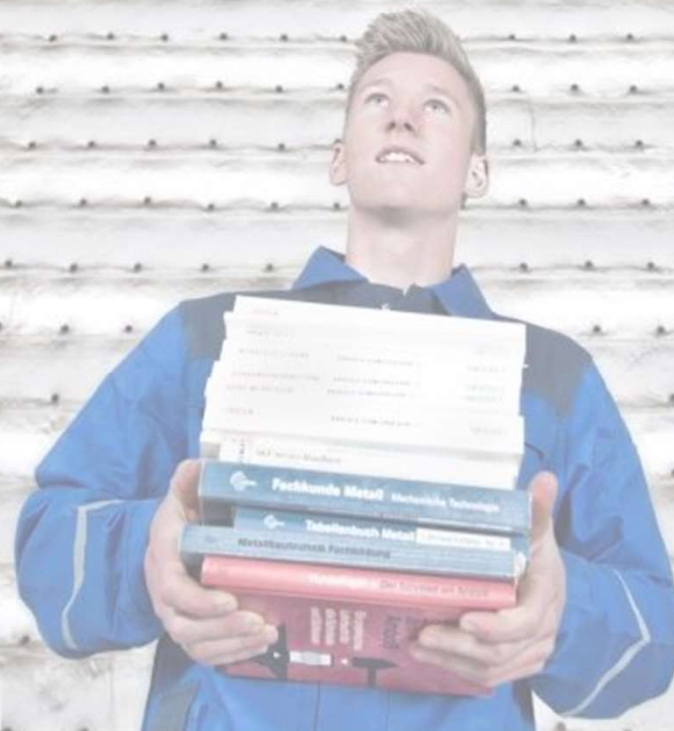
- alle Berufe verändern sich → vorerst ein bisschen
- kaum etwas verschwindet völlig → vorerst
- Jobs lösen Berufe zunehmend ab ...
- ... und verändern sich damit schneller und häufiger
- weiteres Zusammenwachsen/Überschneiden von Kompetenzbereichen → Hybridberufe
- Zunahme von Klein- und Kleinstberufen
- Dienstleistungen in Bereichen, die früher typisch „privat“ waren
- vieles im High-Tech-Bereich
- IT & Social Media → zumindest vorerst
- Verschiebung von manuellen zu kognitiven Tätigkeiten – von Routine- zu Nicht-Routine-Tätigkeiten ...
- ... aber gleichzeitig Renaissance des Handwerks
- Neubewertung „krisensicherer“ Jobs/Berufe (insb. durch Covid-19)

Kann ein Roboter meinen Job machen?

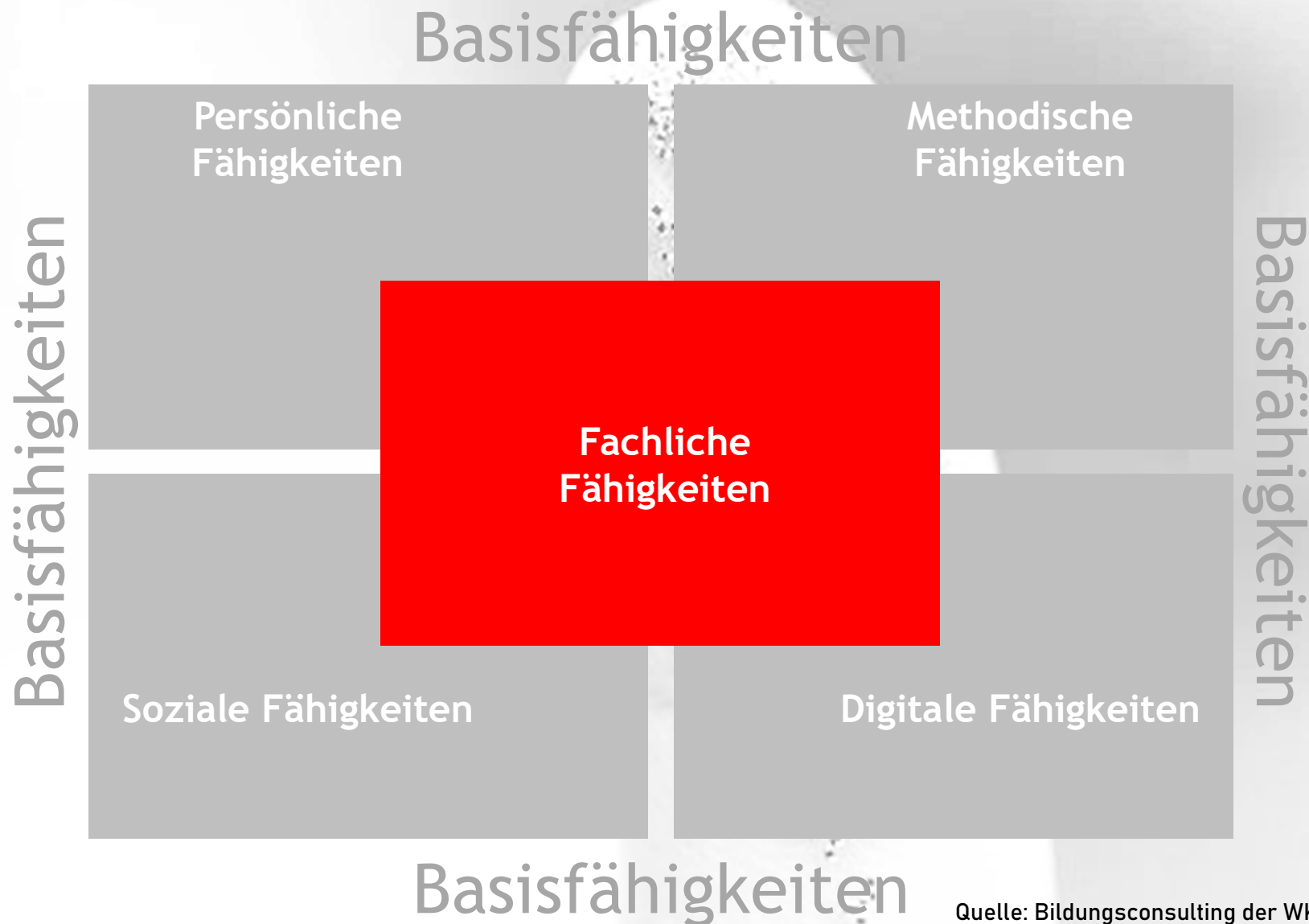


<https://job-futuromat.iab.de>

Was braucht es für die „neuen“ Arbeitswelten?



FUTUR: Fähigkeitenmodell der Wirtschaft



FUTUR: Fähigkeitenmodell der Wirtschaft

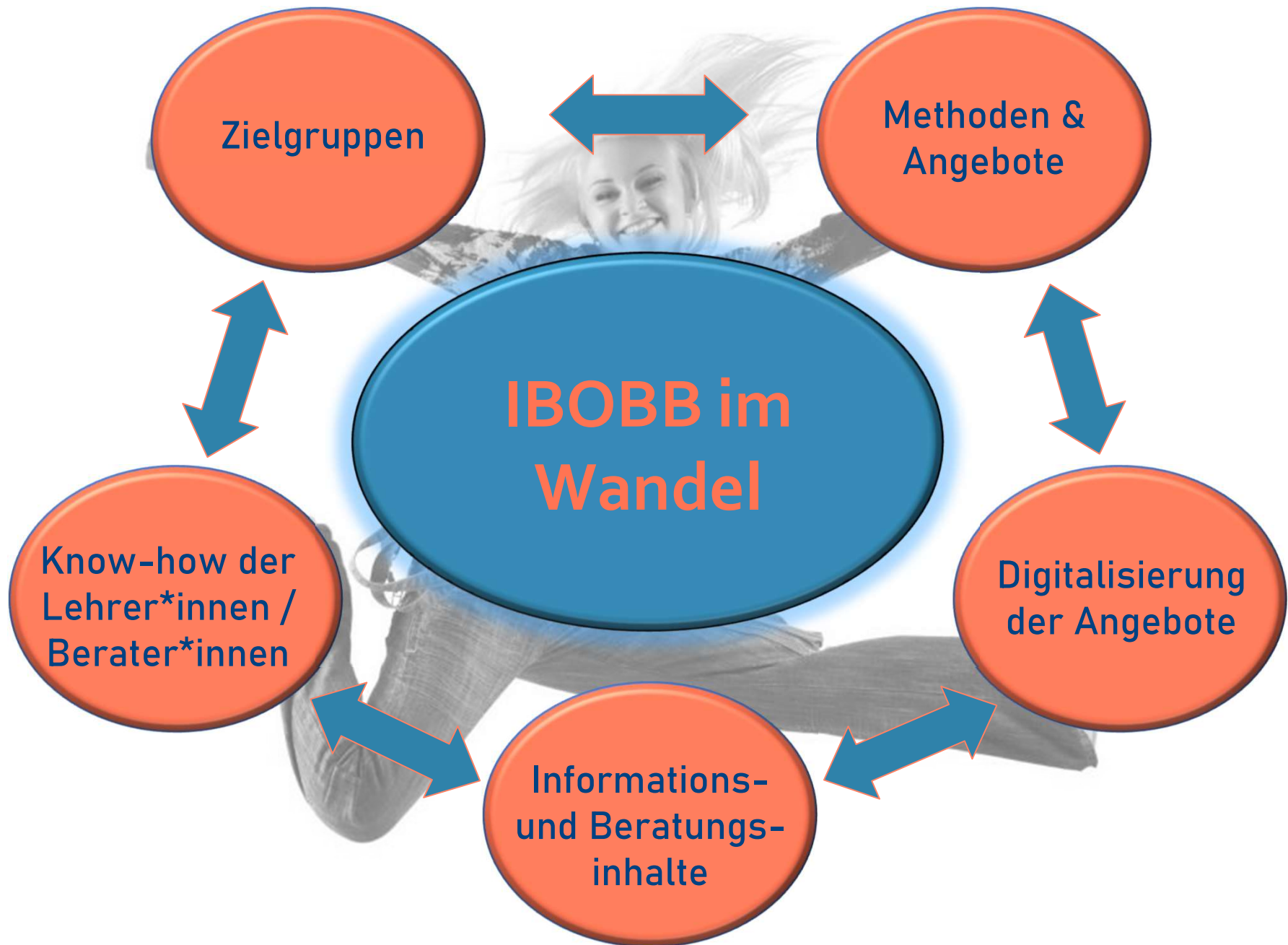
Quelle: Bildungsconsulting der WK Tirol, ibw

Digitale Fähigkeiten	Methodische Fähigkeiten	Soziale Fähigkeiten	Persönliche Fähigkeiten
<ul style="list-style-type: none"> • Data Science • Coding & Webdesign • Anwendung und Bedienung digitaler Tools • Netzwerktechnik und IT-Architektur • Umgang mit sozialen Medien • Interaktion Mensch-Maschine • Datensicherheit und Datenschutz • Robotik & Artificial Intelligence • Digitale Geschäftsprozesse • Usersupport und UX 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativität & Innovationsfähigkeit • Problemlösungsfähigkeit • Unternehmerisches Denken • Interdisziplinäres und vernetztes Denken • Logisch-analytisches Denken • Managementfähigkeit • Prozessverständnis und -management • Informations- und Wissensmanagement • Kritisches Denken 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsfähigkeit • Empathie & emotionale Intelligenz • Teamfähigkeit • Interkulturelle Kompetenz & Diversitätsmanagement • Dienstleistungsorientierung • Kooperationsfähigkeit und -bereitschaft • Führung & Leadership • Beratungsfähigkeit • Konfliktmanagement • Akquise- und Verkaufsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbereitschaft • Flexibilität & Veränderungsbereitschaft • Selbstorganisation • Resilienz • Eigeninitiative • Entscheidungsfähigkeit • Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen • Engagement • Selbstbewusstsein & Selbstreflexion • Zuverlässigkeit
FACHLICHE FÄHIGKEITEN			
BASISFÄHIGKEITEN <ul style="list-style-type: none"> • logisch-mathematische: Zahlengefühl, Rechnen, logisches Grundverständnis, Orientierungssinn • sprachlich-kommunikative Basisfähigkeiten: Sprachgefühl, Wortschatz, sinnerfassendes Lesen, verbales und nonverbales Grundverständnis • körperlich-kinästhetische Basisfähigkeiten: visuell räumliches Vorstellungsvermögen, grob- und feinmotorische Fähigkeiten, praktisch-manuelles Grundverständnis, VAKOG, musikalisch-rhythmisches Grundverständnis, Hand-Auge-Koordination • soziale Umgangsformen: Höflichkeitsformen, Gemeinschaftssinn/-denken, gegenseitiger Respekt 			

**Was bedeutet das
für IBOBB**

- In welchen Zusammenhängen spielt das Thema Beruf in Ihrer Tätigkeit eine Rolle?
- Gibt es dabei besondere Herausforderungen, die Sie wahrnehmen?

Padlet: <https://padlet.com/bliem/1xeuhmb2kn5g0rin>





Befähigung zur selbstständigen &
selbstbestimmten Lebens- und
Laufbahngestaltung



Career Management Skills (CMS)
Laufbahngestaltungskompetenzen

CMS – Career Management Skills

Referenzrahmen



CAREERS

AROUND ME

innovative technology
in career guidance

www.careersproject.eu



Herausforderungen !?

- individueller/persönlicher
- lebensweltorientierter
- prozessorientierter
- zeitunabhängiger
- ortsunabhängiger
- transparenter
 - mobiler
 - anonymer
 - virtueller
- automatisierter
- ergebnisoffener < > ergebnisorientierter
- ...

WHAT'S NEXT?

Gamification
Simulationen
Augmented Reality
360°-Videotechnologie
virtuelle Erfahrungsräume
Personal Avatar
Datenvernetzung
Matching via AI

„There are three types of people:

- *Those who make things happen*
- *Those who watch things happen*
- *and the rest who wonder what happened“*

ungeklärter/umstrittener Ursprung

Kontakt:

Wolfgang Bliem

ibw – Institut für Bildungsforschung der
Wirtschaft

Rainergasse 38, 1050 Wien

T: 01/545 16 71-10

E: bliem@ibw.at

W: www.ibw.at

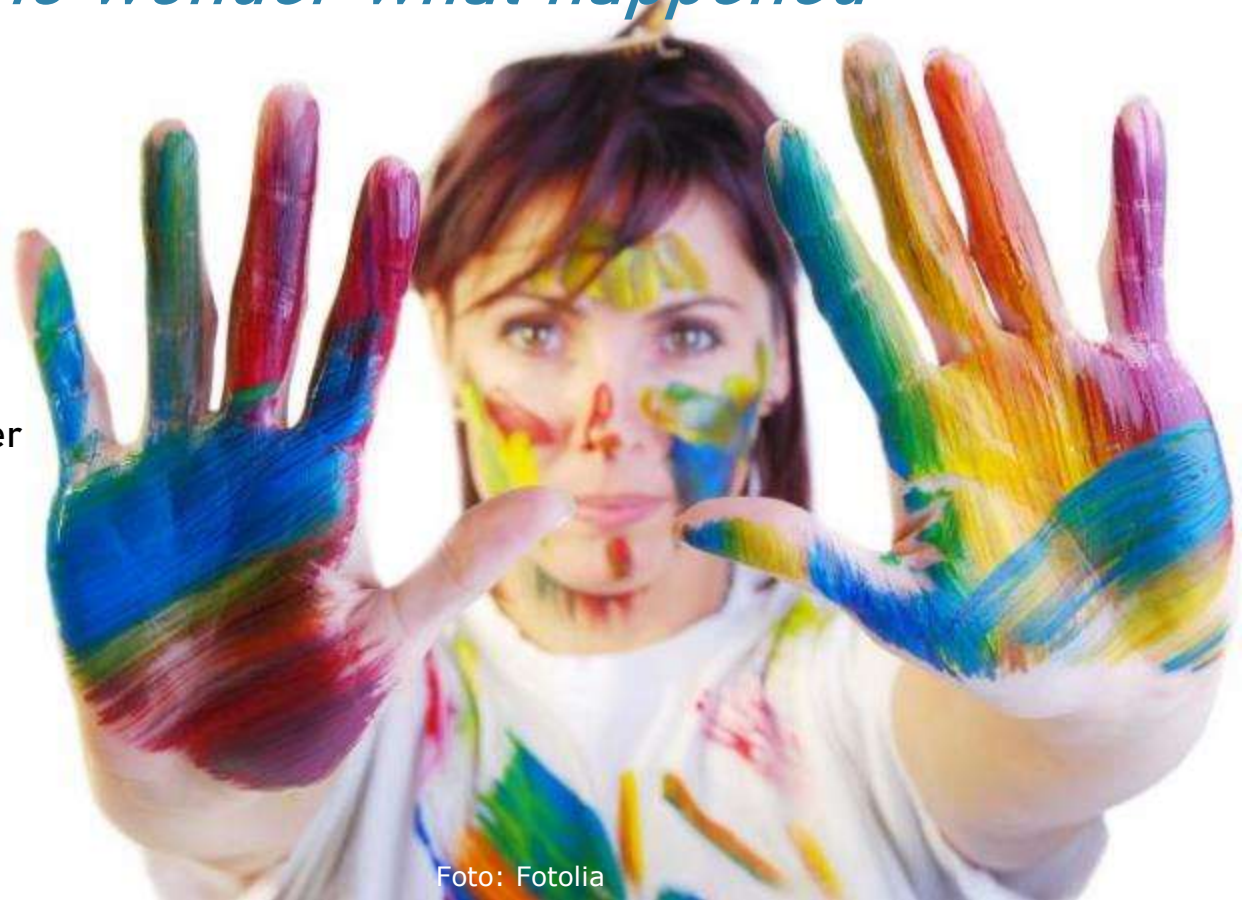


Foto: Fotolia

ANHANG

Linktipps & Infoquellen

KOMPETENZEN FÜR DIE ZUKUNFT

FUTUR – Fähigkeitenmodell der Wirtschaft



Download: www.futur.at

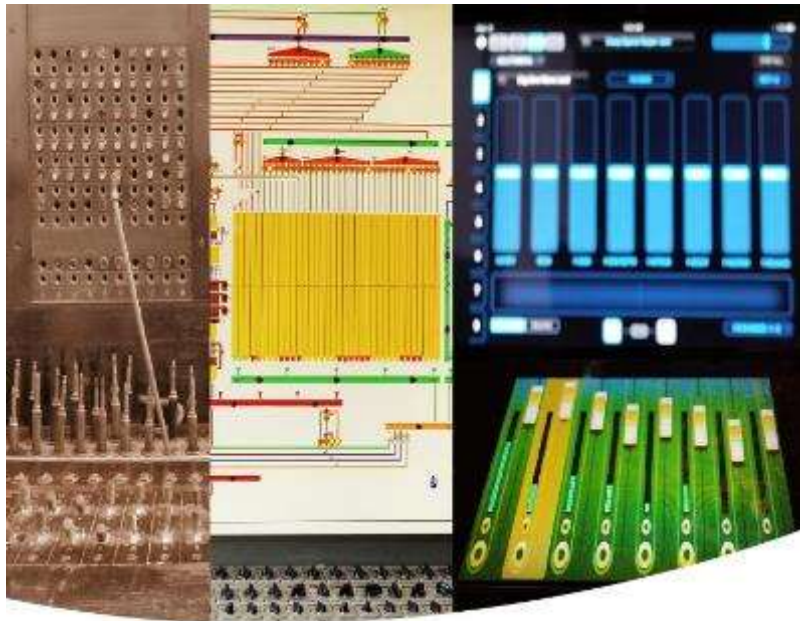
Dr. Henning Beck:

MENSCH GEGEN MASCHINE
Warum künstliche Intelligenz nicht
ausreicht, um die Welt zu beherrschen.

<https://www.youtube.com/watch?v=D6h1Qk-63vU>

ARBEITS- UND BERUFSWELT IM WANDEL

AMS BerufsInfo-Broschüre



Zukunft der Arbeit – Arbeit der Zukunft

**Die Arbeits- und Berufswelt
im Zeichen der Digitalisierung**

Eine BerufsInfo-Broschüre des AMS mit Übungen

NUR Download:

www.ams-forschungsnetzwerk.at

OÖ-Zukunftsakademie



NUR Download:

<https://www.ooe-zukunftsakademie.at/publikationen.htm>

ARBEITS- UND BERUFSWELT IM WANDEL

Literaturtipp zum Thema Status von Berufen/Tätigkeiten:

David Goodhart (2021): Kopf, Hand, Herz. Das neue Ringen um Status. Penguin Verlag

Verlagsinfo:

<https://www.penguinrandomhouse.de/Buch/Kopf-Hand-Herz-Das-neue-Ringen-um-Status/David-Goodhart/Penguin/e566263.rhd>



TOOLS / MATERIALIEN / INFOQUELLEN, z. B.

- ❑ Interviews aus der Reihe AMS-New Skills Gespräche: www.ams.at/newskills
- ❑ Blog zum AMS Projekt New Digital Skills: <https://newdigitalskills.at/>
- ❑ Job-Futuromat (2019): <https://job-futuromat.iab.de/>
- ❑ Zukunftsfibel – Digitalisierung: Na und?! (Digitalisierung leicht verständlich): <https://www.its-foerderberatung.at/wp-content/uploads/2018/11/Zukunftsfibel.pdf>
- ❑ digi.komp – Digitale Kompetenzen: <https://digikomp.at>
- ❑ Fit4Internet – Digitale Kompetenzen <https://www.fit4internet.at/>
- ❑ Digitale Kompetenzen im Europass: <https://europa.eu/europass/de/how-describe-my-digital-skills>
- ❑ CH: Digitalisierung in der Berufsbildung – Kompetenzbeschreibungen und mehr: <https://berufsbildungdigital.ch/>

INFOQUELLEN ZU JOBS DER ZUKUNFT, z.B.

- ❑ Shape of jobs to come (Canadian Sholarship Trust, fastfuture.com):
<https://fastfuture.com/shop/shape-of-jobs/> (Direktdownload auch:
http://edujob.gr/sites/default/files/epagg_prooptikes/Fast%20Future_Shape%20of%20jobs%20to%20come.pdf)
- ❑ Atlas of emerging jobs: <https://atlas100.ru/en/>
- ❑ Cognizant: 21 Jobs of the future: <https://www.cognizant.com/whitepapers/21-jobs-of-the-future-a-guide-to-getting-and-staying-employed-over-the-next-10-years-codex3049.pdf>
- ❑ Welt der Chancen: <http://weltderchancen.de/digitale-berufe/>
- ❑ Future Jobs by Vodafone: <https://www.vodafone.de/featured/tag/future-jobs/>
- ❑ Top 10 Jobs in 2030: <https://www.crimsoneducation.org/za/blog/jobs-of-the-future>
- ❑ 23 Jobs of the Future: <https://www.youtube.com/watch?v=we7zHcsg000>
- ❑ NZZ: Das sind die Jobs der Zukunft:
<https://www.nzz.ch/wirtschaft/welches-sind-die-jobs-der-zukunft-ld.1348670>
- ❑ Andrew McAfee: Wie sehen die Jobs der Zukunft aus? (2013) TEDTalk:
https://www.youtube.com/watch?v=cXQrbxDg_Ng
- ❑ Berufsinfo zu digitalen Berufen (whatchado & BMBWF): www.digitaleberufe.at

MEDIEN / MAGAZINE / BLOGS, z. B.:

- ❑ Bertelsmann Stiftung – Blog Zukunft der Arbeit:
<https://www.zukunftderarbeit.de/>
- ❑ Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation – Blog Arbeit der Zukunft: <https://blog.iao.fraunhofer.de/tag/arbeit-der-zukunft/>
- ❑ Futurezone – Technologie News: <https://futurezone.at/>
- ❑ hi!tech – Der Innovationsblog von Siemens Österreich: <https://www.hitech.at/>
- ❑ Techblog des Massachusetts Institute of Technology (MIT):
<https://www.technologyreview.com/> (engl.)
- ❑ Die Zeit: Podcast zum Thema Arbeit:
<https://www.zeit.de/zustimmung?url=https%3A%2F%2Fwww.zeit.de%2Fserie%2Ffrisch-an-die-arbeit>
- ❑ VOX Video-series (2017): Shift change:
<https://www.youtube.com/watch?v=TUmyygCMMGA&list=PLJ8cMiYb3G5cOQt79FW6DbYePPivDWYvl>
- ❑ Dialog mit der Zukunft – Podcast des Bildungsconsulting Tirol:
<https://letscast.fm/sites/dialog-mit-der-zukunft-bdf021a6>

FORSCHUNG / INFORMATION, z. B.:

- ❑ Der Forschungsatlas – Zukunftstechnologien:
<https://www.forschungsatlas.at/home/>
- ❑ Infineon – Robotik und zum Einsatz von Robotern
<https://www.infineon.com/cms/de/discoveries/grundlagen-robotics>
- ❑ Saferinternet.at – Das Internet sicher nützen: <https://www.saferinternet.at/>
- ❑ Wikipedia – Liste neuer Technologien:
https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_emerging_technologies (engl.)
- ❑ Zukunftsinstitut – Zukunftsforschung in Deutschland und Österreich:
<https://www.zukunftsinstitut.de/>
- ❑ Oberösterreichische Zukunftsakademie: <https://www.ooe-zukunftsakademie.at/>
- ❑ Schöne neue (Arbeits-)Welt?, ibw-Kurzbericht:
<https://ibw.at/resource/download/2019/ibw-kurzbericht-schoene-neue-arbeits-welt.pdf>