



# Überblick

▶▶ Was ist ein Beruf?

▶▶ Neue Arbeitswelten

▶▶ Jobs mit Zukunft?

▶▶ Kompetenzbedarf

▶▶ **IBOBB**

▶▶ Quellen & Linktipps

- In welchen Zusammenhängen spielt das Thema Beruf in Ihrer Tätigkeit eine Rolle?
- Gibt es dabei besondere Herausforderungen, die Sie wahrnehmen?

Padlet: <https://padlet.com/bliem/1xeuhmb2kn5g0rin>

# Workshop 1

bllem • 8 • 2h

## BERUFE und FÄHIGKEITEN/KOMPETENZEN

In welchen Zusammenhängen spielt das Thema Beruf (Fähigkeiten/Kompetenzen) in Ihrer Tätigkeit eine Rolle? - Gibt es dabei besondere Herausforderungen, die Sie wahrnehmen?

### PRAKTISCHE BEDEUTUNG DES THEMAS BERUFE?



MINT Berufe



BO UNTERRICHT



Forschung zum Thema Berufswahl



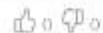
Als SQM und Mitarbeiter der Bildungsdirektion sehe ich mich als eine Bindeglied zwischen Einrichtungen und Schulen, etc.



Berufsfelder, Tätigkeiten, Fähigkeiten/Fertigkeiten,...



Derzeit ist die Einrichtung einer MINT-Mittelschule für mich ein wichtiges Thema und auch der Schwerpunkt Digitalisierung.



Kompetenzen und Kompetenzbeschreibungen werden immer wichtiger.



Als SQM ist auch die Funktion der BOKO an den AHS-Standorten von großer Bedeutung.



### HERAUSFORDERUNGEN?



Vorurteile



Erwerb von außerschulischen Qualifikationen → Anerkennung



Geschlechterrollen



Komplexe Zusammenhänge beim Thema Berufswahl



Lehrberufe werden in der Schule als minderwertig empfunden, von den Lehramt



Anonym 2h

Die Komplexität des Themas ist bei den wenigen BO-Schulstunden eine große Herausforderung!

lisa.muehlbauer 2h

Interessen, Stärken der SuS in den Vordergrund stellen - nicht Einfachheit Bsp. Berufspraktische Tage

lisa.muehlbauer 2h  
Schule - BO Unterricht

Anonym 2h  
SCHULE - BERUFSORIENTIERUNG

Anonym 2h  
Schule --> BO Unterricht

Anonym 2h  
Berufsfelder, Tätigkeiten, Fähigkeiten/Fertigkeiten,...

Anonym 2h  
BO - Berufspraktische Tage - Talente Checks und Interessentests

Anonym 2h  
integrative Berufsorientierung

# Workshop 2

blum • 6 • 1h

## BERUFE und FÄHIGKEITEN/KOMPETENZEN

Welche Herausforderungen nehmen Sie wahr, wenn Sie im Unterricht oder in der Beratung zum Thema Berufe und Kompetenzen/Fähigkeiten arbeiten?

### HERAUSFORDERUNGEN?

👍 0 🗨 0

- unrealistische  
Selbsteinschätzung  
- romantische  
Vorstellungen  
- nehmen Berufswahl nicht  
als zu sich gehörig an

👍 1 🗨 0

Inhalte von  
Spezialfachrichtungen  
erklären

👍 0 🗨 0

Überblick bewahren -  
über die Vielzahl an  
Möglichkeiten und die  
Veränderungen, die sich  
laufend ergeben

👍 3 🗨 0

Am Schwierigsten  
ist die Motivation der  
Schüler\*innen sich  
um die berufliche  
Zukunft Gedanken  
zu machen. Der  
Vortrag heute  
Vormittag hat dazu  
alles erklärt.

👍 2 🗨 0

Dass ich die längste Zeit  
meines persönlichen  
Berufsliebens im  
öffentlichen Dienst (und  
damit eher "geschützten"  
Rahmen) bewege

👍 0 🗨 0

Für viele Lehrpersonen  
sind Lehrberufe  
minderwertig, höhere  
Schulen werden den SuS  
vermehrt empfohlen.

👍 0 🗨 0

BO-Tage als erstes  
Hineinschnuppern in die  
Berufswelt

👍 1 🗨 0

Kampf der  
Berufsgruppen um  
die Jugendlichen.

👍 0 🗨 0

Welt der Arbeit ist für die  
jungen Menschen noch  
ferne Zukunft, kaum  
vorstellbar → für mich  
stellt sich manchmal die  
Frage: Wie zeigt sich  
Beruf/Arbeit in der  
Öffentlichkeit? Bzw. wie  
reden wir über Beruf und  
Arbeit?

👍 0 🗨 0

- unrealistische  
Selbsteinschätzung  
- die Jugendlichen kennen  
sich und ihre Fähigkeiten  
und Neigungen teilweise  
nicht

👍 0 🗨 0

Überforderung mit  
der Auswahl

👍 1 🗨 0

**Was ist ein Beruf?**



# Workshop 1

büem + 5 • 4h

## MERKMALE EINES BERUFES?

Was sind für Sie Charakteristika eines Berufes? - Woran erkennen Sie Berufe?

WANN IST EIN BERUF EIN BERUF? WAS IST EIN BERUF?



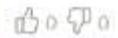
Regelmäßige  
Erwerbstätigkeit, mit der  
man Geld verdient



Sollte eine Ausbildung,  
Qualifikation voraussetzen



einschlägige Ausbildung



...Lebensunterhalt  
verdient



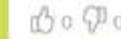
MERKMALE VON BERUFEN? Woran erkennen Sie Berufe?



Aufgaben,  
Tätigkeiten



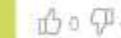
Anforderungen



Tätigkeiten



Leistung --  
Gegenleistung



# Workshop 2

pedat

blenn • 7 • 1h

## MERKMALE EINES BERUFES?

Was sind für Sie Charakteristika eines Berufes? - Woran erkennen Sie Berufe?

**WANN IST EIN BERUF EIN BERUF? WAS IST EIN BERUF?**

**MERKMALE VON BERUFEN? Woran erkennen Sie Berufe?**

**Zukunftsfähige eigenverantwortliche Tätigkeit**

**Verantwortlichkeit für bestimmte Bereiche**

**Tätigkeit, um gesellschaftlichen Beitrag zu leisten**

**Tätigkeit die eine Ausbildung erfordert.**

Für die Schüler oft etwas, für das ich Geld bekomme.

**Ausbildungswege, Know-How notwendig**

**Professionswissen**

**Professionsverständnis**

**spezifisches Fachwissen**

**lebenssinnstiftende Tätigkeit um den Lebensunterhalt bestreiten zu können**

**Definitive Klärung: Beruf vs. Tätigkeit**

**Dialektik zwischen Berufung und Job!**

**Beruf versus Arbeit!**

**"Expertentum" in einem Fachbereich**

Nachgehen einer Tätigkeit aus einem bzw. mehreren Aufgabenbereichen

# Merkmale eines Berufes

*„Ein Beruf ist eine auf Dauer angelegte Erwerbstätigkeit, die zur Sicherung und Erhaltung der Lebensgrundlage dient!“ (Art. 12 Grundgesetz, Deutschland)*

- dauerhafte Tätigkeit
- auf Erwerb ausgerichtet
- auf Basis von Kompetenzen, die über eine Ausbildung erworben werden
- häufig regulierter/reglementierter Zugang
- Bündel mehrerer (breit angelegt), zusammengehörender Tätigkeiten
- gemeinsames Verständnis einer größeren Gruppe
- institutionell festgelegt oder institutioneller Rahmen
- ...

# Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



Fotoquelle: BIC.at

# Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



Fotoquelle: BIC.at

# Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



Fotoquelle: BIC.at

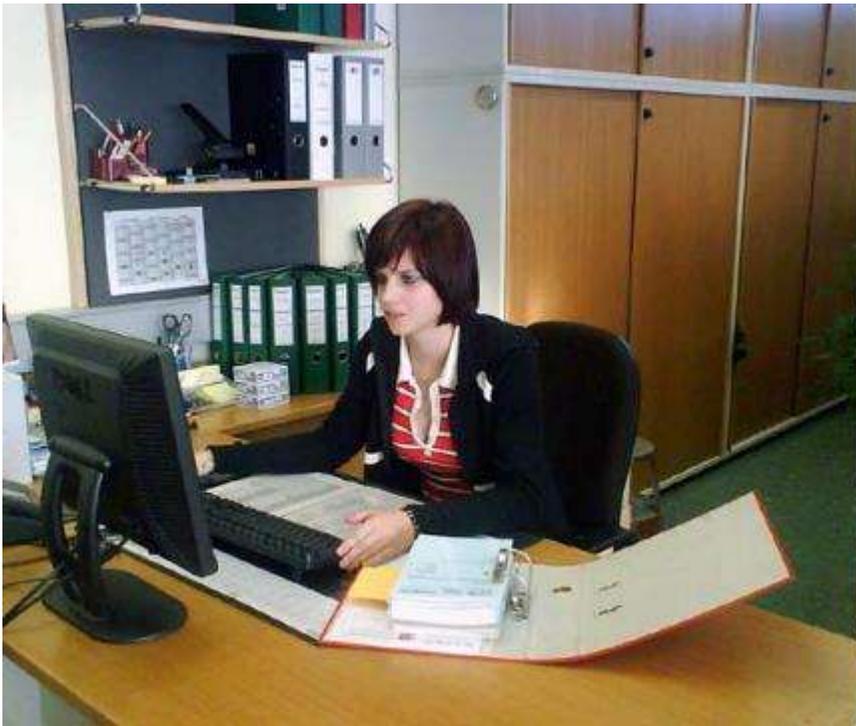
# Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



# Abstrakte Berufswelt?

Welche Berufe erkenne Sie hier? Woran?



Fotoquelle: BIC.at



# Neue Arbeitswelten?

Fotocredit: [dieindustrie.at/](https://www.dieindustrie.at/)Mathias Kniepeiss

# Workshop 1



Wenn ich an die Arbeitswelt der Zukunft denke, dann denke ich an ...



① Start presenting to display the poll results on this slide.

# Workshop 2

Wenn ich an die Arbeitswelt der Zukunft denke, dann denke ich an ...

Wer macht noch (schwere) körperliche Arbeit?

jeden tag etwas anderes

Virtuelle Welten noch mehr Verwirrung

Was heißt green job? vermehrt: HomeOffice Veränderung  
nicht vorhersehbar digitale Kompetenzen  
wenige repetitiv

## Digitalisierung

Flexibilität

Zersplitterung

zurück zum Handwerk

soziale Isolation? aufgrund von Home office

noch mehr stetige Weiterentwicklung (lebenslanges Lernen)

mehr Arbeit für eine Gruppe, weniger für eine andere Gruppe

Prekäre Arbeitsverhältnisse



*"Heute sind wir mit einer neuen Krankheit konfrontiert, deren Namen einige Leser vielleicht noch nicht gehört haben, von der sie aber in den kommenden Jahren noch viel hören werden - nämlich die technologische Arbeitslosigkeit. Diese Arbeitslosigkeit entsteht, weil wir Mittel und Wege gefunden haben, den Einsatz von Arbeitskräften schneller zu reduzieren, als wir es schaffen neue Einsatzmöglichkeiten für Arbeitskräfte zu finden."*

**J. M. Keynes, 1931**

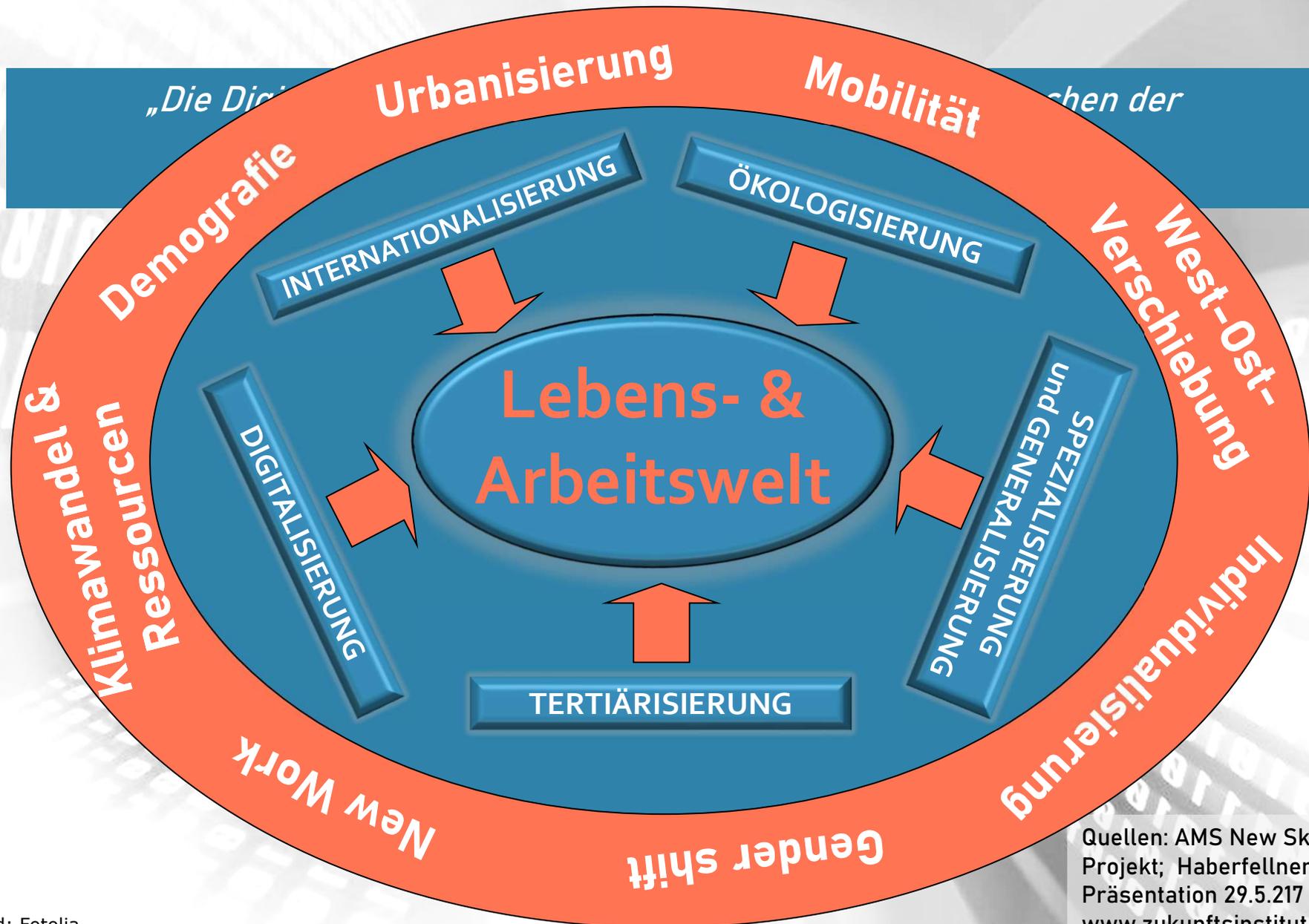
zitiert und übersetzt nach Cedefop #ESJsurvey Insights No 8: „Rise of the machines. Technological skills obsolescence in the EU, 2016

# WIE DIGITALISIERT SIND SIE SCHON?

- ▶▶ Industrie & Gewerbe → Industrieroboter, assistierende Technologien
- ▶▶ Büro → Algorithmen & Big Data, Digitale Kommunikation
- ▶▶ Service & IT → Cloudworking, Remote access
- ▶▶ Lager & Logistik → automatisierte Lager- und Logistiksysteme
- ▶▶ F & E → Simulationen, virtuelle Modelle
- ▶▶ Verkehr → (teil)autonomes Fahren, selbstfahrende U5
- ▶▶ Gesundheit & Pflege → OP-Roboter, Pflegeroboter, Digitaler Impfpass
- ▶▶ Haustechnik & Energie → Smart Home, Smart Meter
- ▶▶ Handel → Selbstbezahlkassen, E-Commerce
- ▶▶ Finanzen / Banken → Onlinebanking, NFC (z. B. kontaktloses Zahlen)
- ▶▶ Tourismus/Reisen → Onlinebuchung, Self-Check-in
- ▶▶ Haushalt → „Alexa“ & Friends
- ▶▶ Freizeit/Unterhaltung → E-Gaming, Streaming
- ▶▶ Kommunikation → SmartPhone, Social Media, Messenger, Zoom/Teams,...
- ▶▶ Bildung & Lernen → Lernplattformen, LernApps, Augmentation
- ▶▶ Information → Dr. Google, Youtube & Co
- ▶▶ Verwaltung → Finanzonline, Handy-Signatur, „Digitales Amt“
- ▶▶ ...



# Treiber der Veränderung & Globale Megatrends



# „New Work“

Hybrides  
Arbeiten

4-Tage-Woche  
6-Stunden-Tag

flexible  
Arbeitszeiten

Home Office

Projektarbeit

Digitale  
Nomaden

Co-Working

Virtuelle Teams

Job Sharing

Freelance-  
Arbeit

Crowdworking  
„Klick-Working“

Fluid Teams

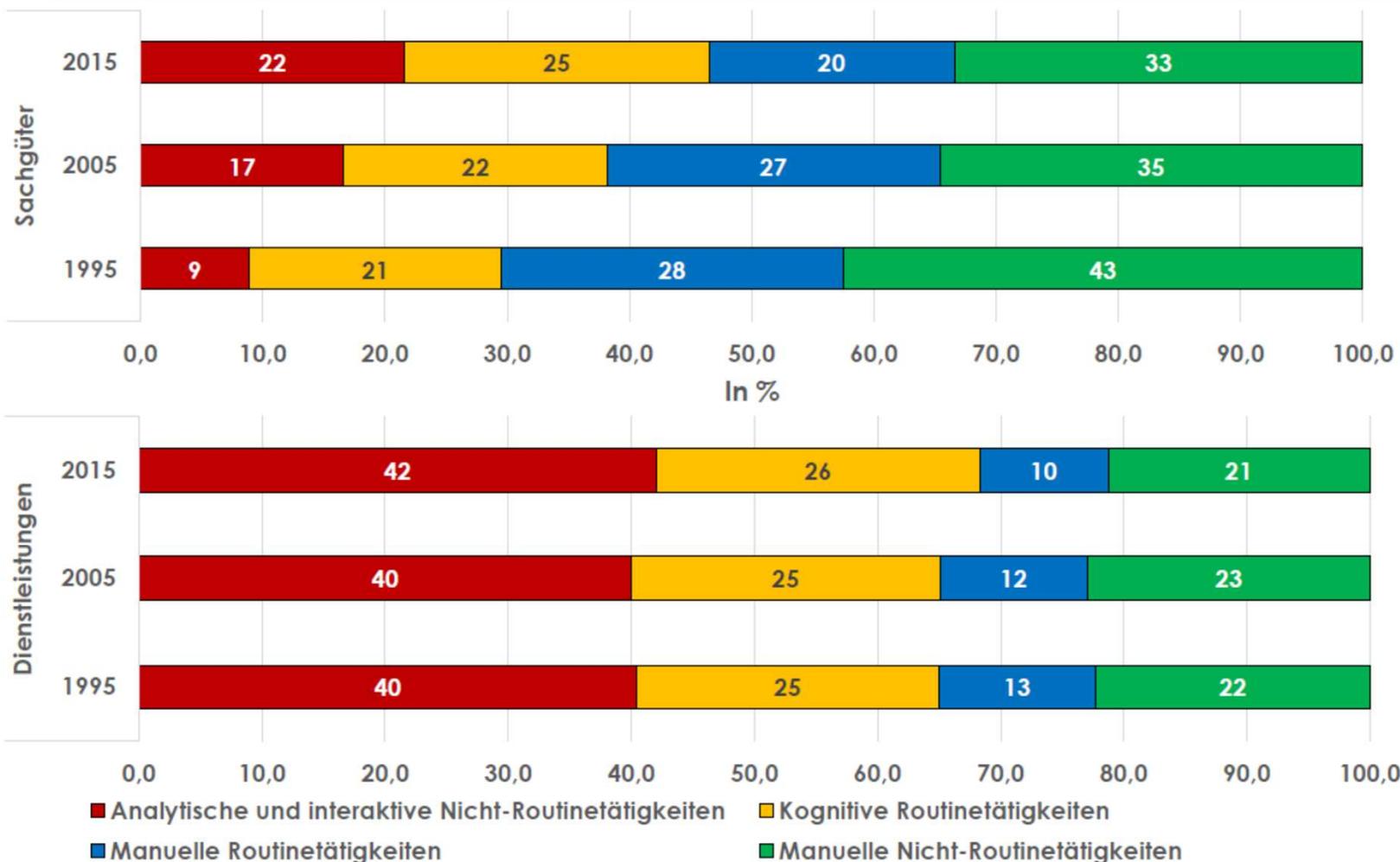
Remote Working, Cloudworking, Distance Leadership, ...

# VERÄNDERUNG DER TÄTIGKEITEN

WIFO 

Sektorspezifische Merkmale der unselbständigen  
Beschäftigung nach Tätigkeitsschwerpunkten

(1995, 2005, 2015)



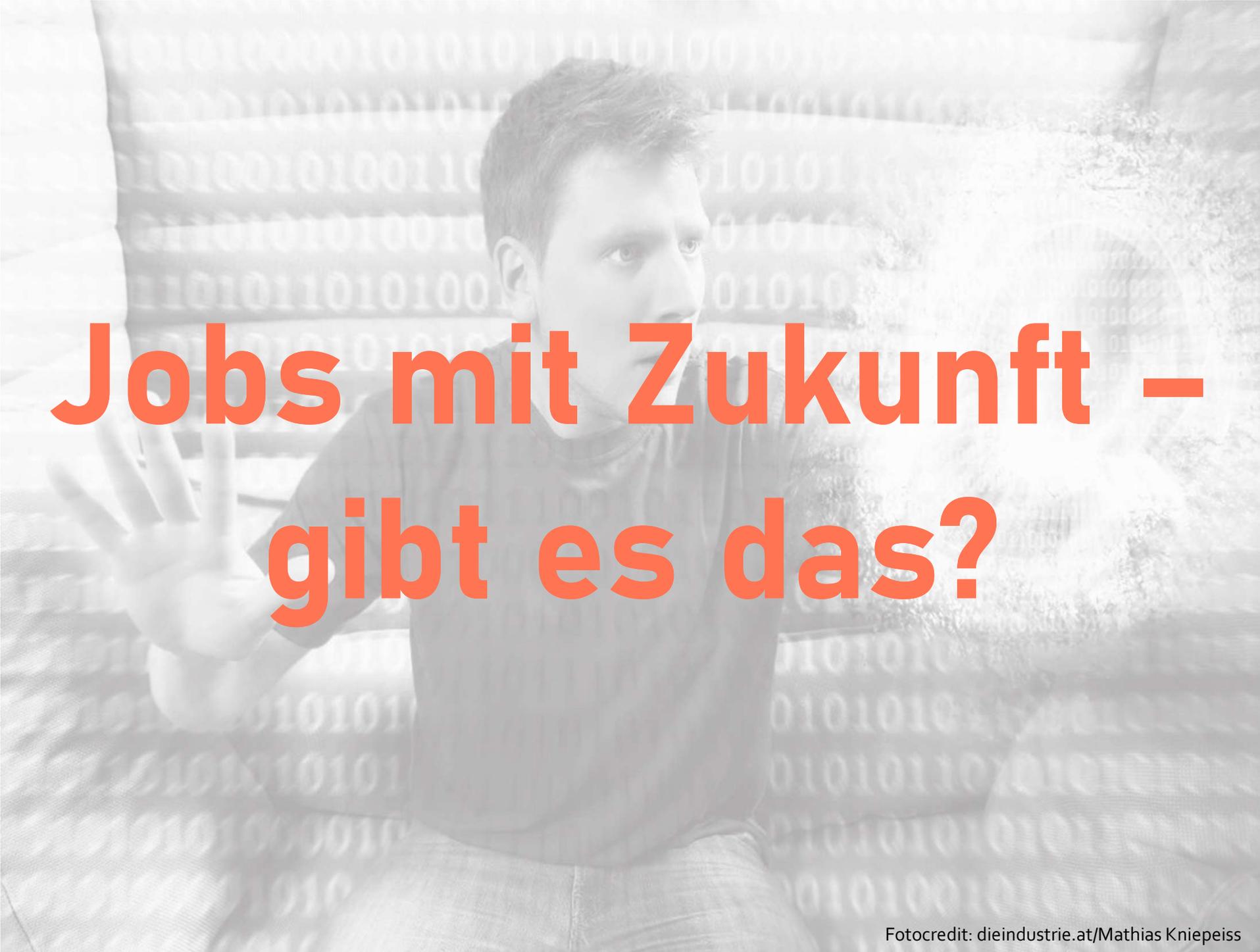
Q: ST.AT.-Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung, WIFO-Berechnungen (aus Bock-Schappelwein et al., 2017).

**Dr. Henning Beck:**

**MENSCH GEGEN MASCHINE**

**Warum künstliche Intelligenz nicht  
ausreicht, um die Welt zu beherrschen.**

<https://www.youtube.com/watch?v=D6h1Qk-63vU>



# Jobs mit Zukunft – gibt es das?

# Ein Shaper (m./w./d.) ...

## Ein Shaper (m./w./d.) ...

steuert Anlagen zur Oberflächenglättung von Holzprodukten.

11%

ist eine englische Bezeichnung für Schneeräumdienste.

0%

gestaltet Snow- und Funparks in Schigebieten.

67%

ist ein\*e Fitnesstrainer\*in, die besonders auf Bodybuilding spezialisiert ist.

22%

## Ein Shaper (m./w./d.) ...

steuert Anlagen zur Oberflächenglättung von Holzprodukten.

17%

ist eine englische Bezeichnung für Schneeräumdienste.

0%

gestaltet Snow- und Funparks in Schigebieten.

42%

ist ein\*e Fitnesstrainer\*in, die besonders auf Bodybuilding spezialisiert ist.

42%

**i** Start presenting to display the poll results on this slide.

# Ein Zeithändler / eine Zeithändlerin (Time Broker) ...

## Ein Zeithändler / eine Zeithändlerin (Time Broker) ...

vermittelt den Austausch von Urlaubszeiten zwischen Angestellten.

0%

vermittelt den Austausch von Dienstleistungen zwischen Privatpersonen.

56%

ist nur eine andere Bezeichnung für Uhren- und Juwelenhändler\*in.

0%

berät Angestellte bei der Nutzung flexibler Arbeitszeitmodelle.

44%

 Start presenting to display the poll results on this slide.

# Ein Postpresstechnologe / eine Postpresstechnologin ...

## Ein Postpresstechnologe / eine Postpresstechnologin ...

entsorgt Postsendungen, die nicht ordnungsgemäß zugestellt werden können.

0%

steuert Maschinen in der Endfertigung von Zeitschriften und Zeitungen. ✓

67%

arbeitet bei der Wiederaufbereitung von Almetallen mit.

33%

bedient Anlagen bei der Herstellung von Fruchtsäften.

0%

 Start presenting to display the poll results on this slide.

# Ein KI-Trainer / eine KI-Trainerin ...

slido

## Ein KI-Trainer / eine KI-Trainerin ...

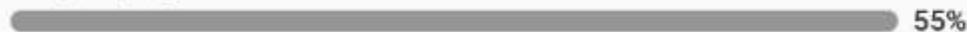
füttert KI mit den Daten, die diese benötigt, um ihre Funktion zu erlernen. ✓



entwickelt KI, die beim Fußballtraining die Spielzüge analysiert.



schult Mitarbeiter\*innen in Unternehmen im Einsatz intelligenter Computerprogramme.



ist ein Chat-Bot, der mit Schüler\*innen Vokabeln lernt.



## Ein KI-Trainer / eine KI-Trainerin ...

füttert KI mit den Daten, die diese benötigt, um ihre Funktion zu erlernen. ✓



entwickelt KI, die beim Fußballtraining die Spielzüge analysiert.



schult Mitarbeiter\*innen in Unternehmen im Einsatz intelligenter Computerprogramme.



ist ein Chat-Bot, der mit Schüler\*innen Vokabeln lernt.



① Start presenting to display the poll results on this slide.

Lebensmitteltechniker\*in    Automatisierungstechniker\*in    Innovationstechniker\*in  
 Pharmatechnologe\*in    Umwelt- und    Drohnenpilot\*in    Mechatroniker\*in  
   technologin    Nachhaltigkeitsmanager\*in    Biotechnologe\*in    Robotiker\*in  
   technologin    Mobilitätsberater\*in    technologin    3D-Druck-Spezialist\*in  
 Energieberater\*in    E-Commerce-    Virtual Assistant    Digital-Marketing-    Bioniker\*in  
 Energietechniker\*in    Kaufmann\*frau    (m./w./d.)    Specialist (m./w./d.)  
 Schulsozialarbeiter\*in    Home-Stager    Growth    Treasury Specialist    AI-Specialist  
 Bildungscontroller\*in    (m./w./d.)    Manager\*in    (m./w./d.)    (m./w./d.)  
 Case-Manager\*in    Outplacer    Key Account    Online-Marketing  
 Third Age Coach    (m./w./d.)    Manager\*in    Specialist (m./w./d.)  
   (m./w./d.)    Demenztrainer\*in    Usability Engineer (m./w./d.)  
 Alltagsmanager\*in    Aufräumcoach (m./w./d.)    Youtuber    E-Gamer (m./w./d.)  
   (m./w./d.)    Blogger (m./w./d.)  
 Kaffeeröster\*in    Foodstylist\*in    Influencer (m./w./d.)  
   (m./w./d.)    Personal Shopper (m./w./d.)  
 Diätkoch\*köchin    Shaper (m./w./d.)    Game-Designer (m./w./d.)    Social Media  
 Personal Trainer\*in    Compliance Officer    Software-Architekt\*in    Specialist (m./w./d.)  
   (m./w./d.)    Data Scientist (m./w./d.)  
 Regulatory Affairs    Manager\*in    User Interface    Cloud-Architekt\*in  
   (m./w./d.)    Risikomanager\*in    Designer\*in  
 Fraud Analyst (m./w./d.)    IT-Forensiker\*in    SEO-Expert\*in    Datensicherheitsexperte\*  
   (m./w./d.)    expertin  
 Digital Learning Designer (m./w./d.)    Fotocredit: fotolia

# NEW JOBS

Quelle: [www.bic.at](http://www.bic.at), u.a.

# BERUFE DER ZUKUNFT(?)

*Quelle: Jobs.Visionen.2030, OÖ Zukunftsakademie, 2020*

## Lebensberatg. in allen Phasen

- Lebensübergangsberater\*in
- Tagesstrukturtrainer\*in

## Digital Health

- Pflegemechatroniker\*in
- Selbstoptimierungs-Mediziner\*in

## Ganzheitliche Regionsentwickl.

- Lebensraumrevitalisierer\*in
- Kollaborationsermöglichlicher\*in

## Nachh. Produktion & Konsum

- Nachhaltigkeitscoach (m./w./d.)
- SDG-Footprint-Berater\*in

## Wissensvernetzung & Informationsevaluierung

- KI-Trainer\*in
- Wissensbewahrer\*in
- Fake News Analytiker\*in

## Digitale Technik- & Security-Support und Consulting

- Smart-Home-Defender (m./w./d.)
- Digitalisierungsberater\*in, Datenmanager\*in

## Zukunftskommunikation

- Good-News-Influencer\*in
- Welterklärer\*in

# Entwicklungen am Beispiel neuer Lehrberufe

▶ NEUE  
Lehrberufe

▶ Modernisierte  
Lehrberufe

▶ Aufgehobene  
Lehrberufe

# FÜNF Lehrberufe, die in den letzten 4 Jahren NEU dazugekommen sind?

## **Workshop 1**

- Bautechnische Assistenz
- Chocolatier / Chocolatière
- Eventkaufmann/-frau
- Assistenz der  
Sicherheitsverwaltung
- Bauwerksabdichtungstechniker\*  
in

# NEUE Lehrberufe (2018 bis 2021 – Auswahl)

<input type="checkbox"/> Chocolatier / Chocolatière	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Mechatronik – Spezialmodul Additive Fertigung	0,5 Jahre
<input type="checkbox"/> Buchbindetechnik und Postpresstechnologie (3 Schwerpunkte)	3,5 Jahre
<input type="checkbox"/> Fertigungsmesstechnik (2 Schwerpunkte)	4 Jahre
<input type="checkbox"/> Assistent*in in der Sicherheitsverwaltung	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Eventkaufmann/Eventkauffrau	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Hotel- und Restaurantfachmann*frau	4 Jahre
<input type="checkbox"/> Hochbauspezialist*in – Tiefbauspezialist*in – Betonbauspezialist*in • jeweils mit 2 bis 3 Schwerpunkten	4 Jahre
<input type="checkbox"/> Fahrradmechatronik	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Backtechnologie	3,5 Jahre
<input type="checkbox"/> Bauwerksabdichtungstechnik	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Nah- und Distributionslogistik	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Sportgerätefachkraft	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Bautechnische Assistenz	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Maskenbildner*in	3 Jahre
<input type="checkbox"/> Tierärztliche Ordinationsassistenz (109)	3 Jahre
<input type="checkbox"/> E-Commerce-Kaufmann*frau	3 Jahre

# Aufhebung von Lehrberufen

- 2021: Kristallschleiftechnik  
Stempelwarenerzeuger\*in und Flexograf\*in
- 2019: Rauwarenzurichter/in  
Schiffbauer/in  
Leichtflugzeugbauer/in
- 2013: Stickereizeichner/in
- 2011: Dessinateur/in für Stoffdruck  
Edelsteinschleifer/in  
Textilmusterzeichner/in
- 2009: Porzellanmaler/in
- 2007: Korb- und Möbelflechter/in  
Bergwerkschlosser/in – Maschinenhauer/in

# ENTWICKLUNGEN am Beispiel

## BMHS, UNI & FH

### Schulische Ausbildungen, z. B.:

- HTL für Mechatronik – Autonome Robotik
- HTL für Elektronik und Technische Informatik – Autonome Robotik
- HAK für Wirtschaftsinformatik und Digital Business – digBiz HAK
- HAK – Management für E-Business und Multimedia
- Hotelfachschule – Digital Business

### aber auch

- Höhere Lehranstalt für Sozialbetreuung und Pflege

### Universitäten, z. B.:

- Artificial Intelligence (Bachelor + Master)
- Information and Communications Engineering: Studiengang Autonomous Systems and Robotics
- Informatik – Data Engineering & Statistics
- Data Science
- Datenschutz und Privacy (CP)(ULG)

### Fachhochschulstudien, z. B.:

- Mechatronik – Robotik
- Robotik
- Game Engineering und Simulation
- Maschinenbau – Digitalisierte Produktentwicklung & Simulation
- Bio Data Science
- Data and Information Science
- Data Science & Intelligent Analytics
- Data Science und Engineering
- Data Science und Business Analytics
- Digital Healthcare
- Integrative Stadtentwicklung – Smart City
- Smart Building – Energieeffiziente Gebäudetechnik und Nachhaltiges Bauen
- Smart Homes & Assistive Technologies

# SCHLUSSFOLGERUNGEN für Berufe der/mit Zukunft

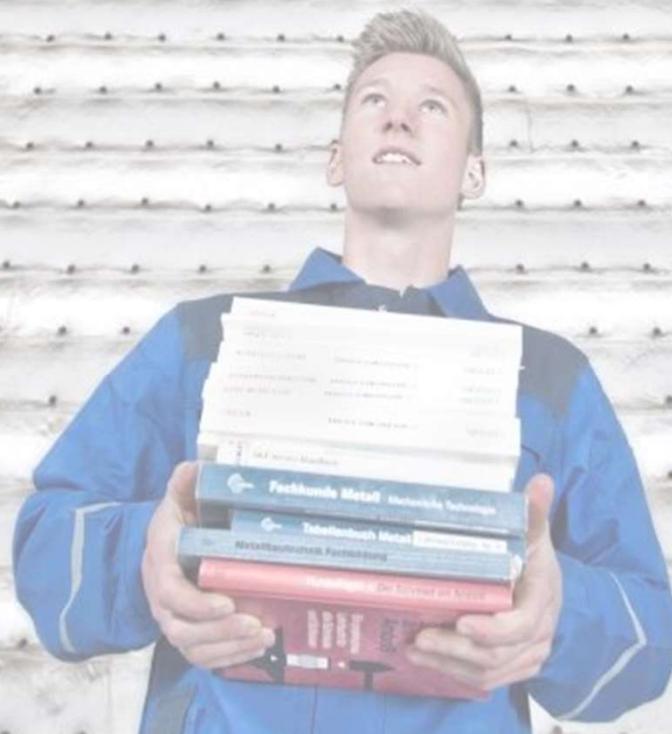
- alle Berufe verändern sich → vorerst ein bisschen
- kaum etwas verschwindet völlig → vorerst
- Jobs lösen Berufe zunehmend ab ...
- ... und verändern sich damit schneller und häufiger
- weiteres Zusammenwachsen/Überschneiden von Kompetenzbereichen → Hybridberufe
- Zunahme von Klein- und Kleinstberufen
- Dienstleistungen in Bereichen, die früher typisch „privat“ waren
- vieles im High-Tech-Bereich
- IT & Social Media → zumindest vorerst
- Verschiebung von manuellen zu kognitiven Tätigkeiten – von Routine- zu Nicht-Routine-Tätigkeiten ...
- ... aber gleichzeitig Renaissance des Handwerks
- Neubewertung „krisensicherer“ Jobs/Berufe (insb. durch Covid-19)

# Kann ein Roboter meinen Job machen?

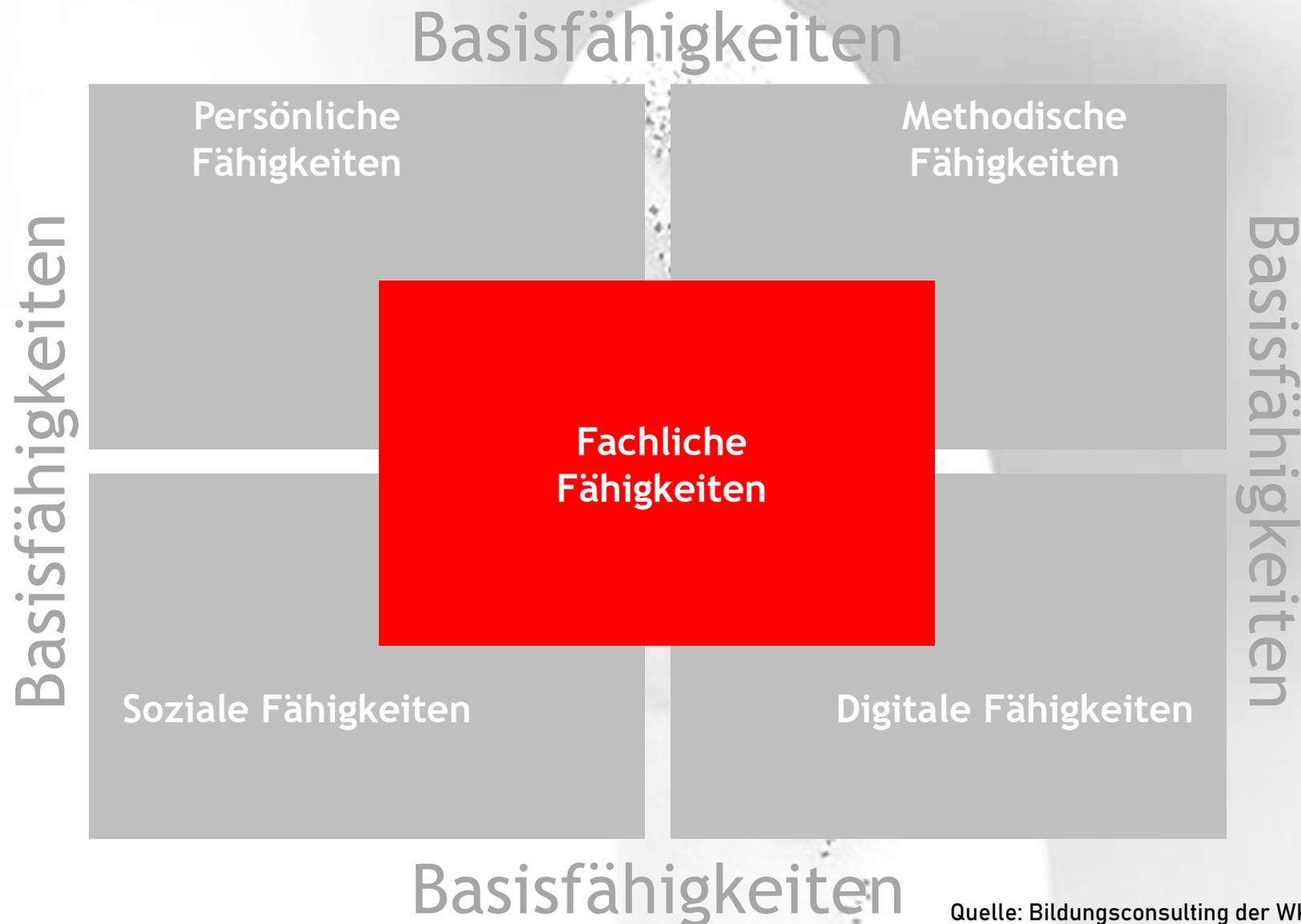


<https://job-futuromat.iab.de>

# Was braucht es für die „neuen“ Arbeitswelten?



# FUTUR: Fähigkeitenmodell der Wirtschaft



# FUTUR: Fähigkeitenmodell der Wirtschaft

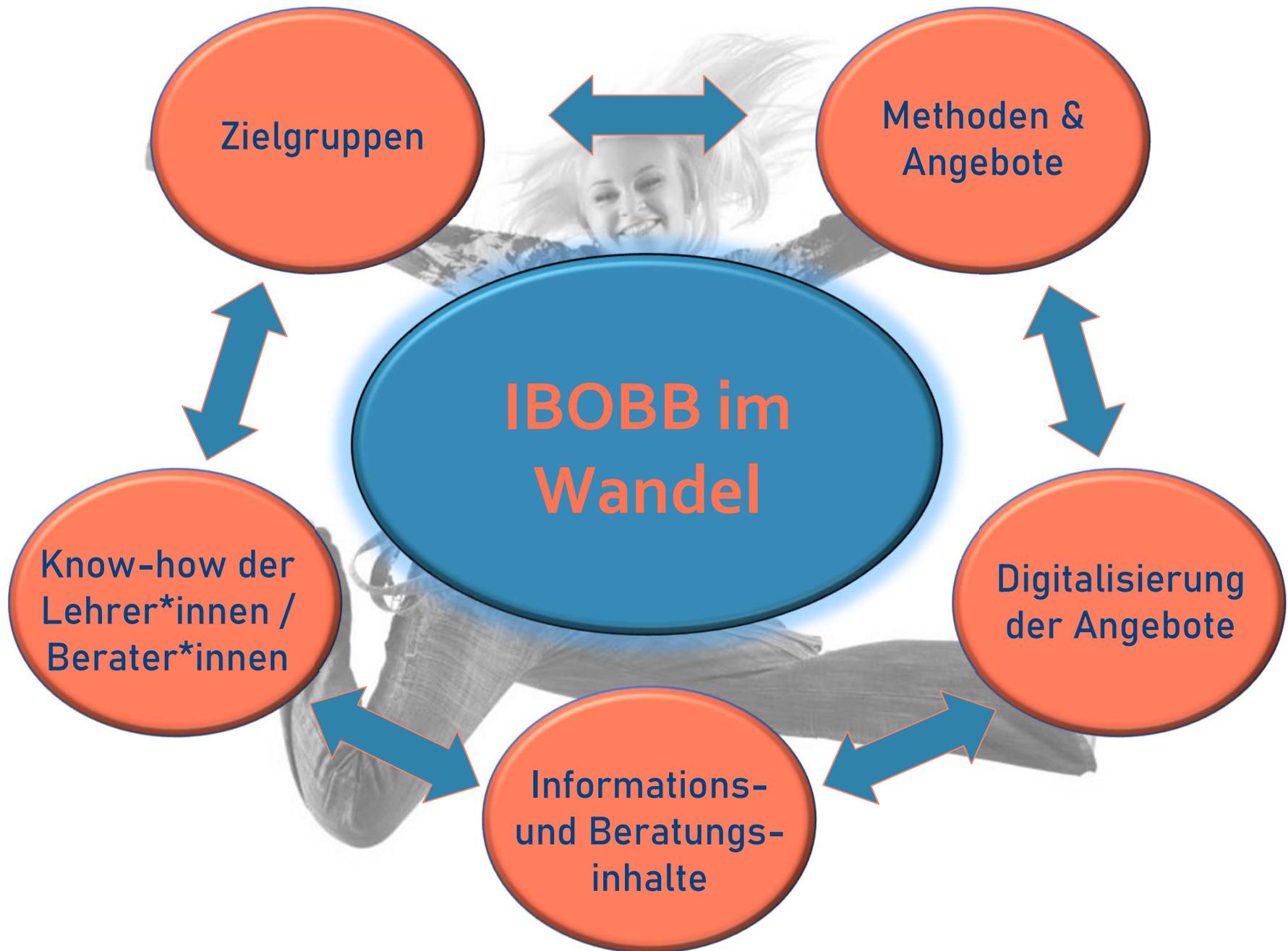
Quelle: Bildungsconsulting der WK Tirol, ibw

Digitale Fähigkeiten	Methodische Fähigkeiten	Soziale Fähigkeiten	Persönliche Fähigkeiten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Science</li> <li>• Coding &amp; Webdesign</li> <li>• Anwendung und Bedienung digitaler Tools</li> <li>• Netzwerktechnik und IT-Architektur</li> <li>• Umgang mit sozialen Medien</li> <li>• Interaktion Mensch-Maschine</li> <li>• Datensicherheit und Datenschutz</li> <li>• Robotik &amp; Artificial Intelligence</li> <li>• Digitale Geschäftsprozesse</li> <li>• Usersupport und UX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativität &amp; Innovationsfähigkeit</li> <li>• Problemlösungsfähigkeit</li> <li>• Unternehmerisches Denken</li> <li>• Interdisziplinäres und vernetztes Denken</li> <li>• Logisch-analytisches Denken</li> <li>• Managementfähigkeit</li> <li>• Prozessverständnis und -management</li> <li>• Informations- und Wissensmanagement</li> <li>• Kritisches Denken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsfähigkeit</li> <li>• Empathie &amp; emotionale Intelligenz</li> <li>• Teamfähigkeit</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz &amp; Diversitätsmanagement</li> <li>• Dienstleistungsorientierung</li> <li>• Kooperationsfähigkeit und -bereitschaft</li> <li>• Führung &amp; Leadership</li> <li>• Beratungsfähigkeit</li> <li>• Konfliktmanagement</li> <li>• Akquise- und Verkaufsfähigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbereitschaft</li> <li>• Flexibilität &amp; Veränderungsbereitschaft</li> <li>• Selbstorganisation</li> <li>• Resilienz</li> <li>• Eigeninitiative</li> <li>• Entscheidungsfähigkeit</li> <li>• Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen</li> <li>• Engagement</li> <li>• Selbstbewusstsein &amp; Selbstreflexion</li> <li>• Zuverlässigkeit</li> </ul>
<b>FACHLICHE FÄHIGKEITEN</b>			
<b>BASISFÄHIGKEITEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• logisch-mathematische: Zahlengefühl, Rechnen, logisches Grundverständnis, Orientierungssinn</li> <li>• sprachlich-kommunikative Basisfähigkeiten: Sprachgefühl, Wortschatz, sinnerfassendes Lesen, verbales und nonverbales Grundverständnis</li> <li>• körperlich-kinästhetische Basisfähigkeiten: visuell räumliches Vorstellungsvermögen, grob- und feinmotorische Fähigkeiten, praktisch-manuelles Grundverständnis, VAKOG, musikalisch-rhythmische Grundverständnis, Hand-Auge-Koordination</li> <li>• soziale Umgangsformen: Höflichkeitsformen, Gemeinschaftssinn/-denken, gegenseitiger Respekt</li> </ul>			

**Was bedeutet das  
für IBOBB**

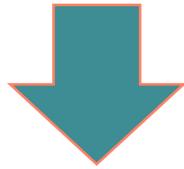
- In welchen Zusammenhängen spielt das Thema Beruf in Ihrer Tätigkeit eine Rolle?
- Gibt es dabei besondere Herausforderungen, die Sie wahrnehmen?

Padlet: <https://padlet.com/bliem/1xeuhmb2kn5g0rin>





Befähigung zur selbstständigen &  
selbstbestimmten Lebens- und  
Laufbahngestaltung



**Career Management Skills (CMS)**  
**Laufbahngestaltungskompetenzen**

# CMS – Career Management Skills

## Referenzrahmen

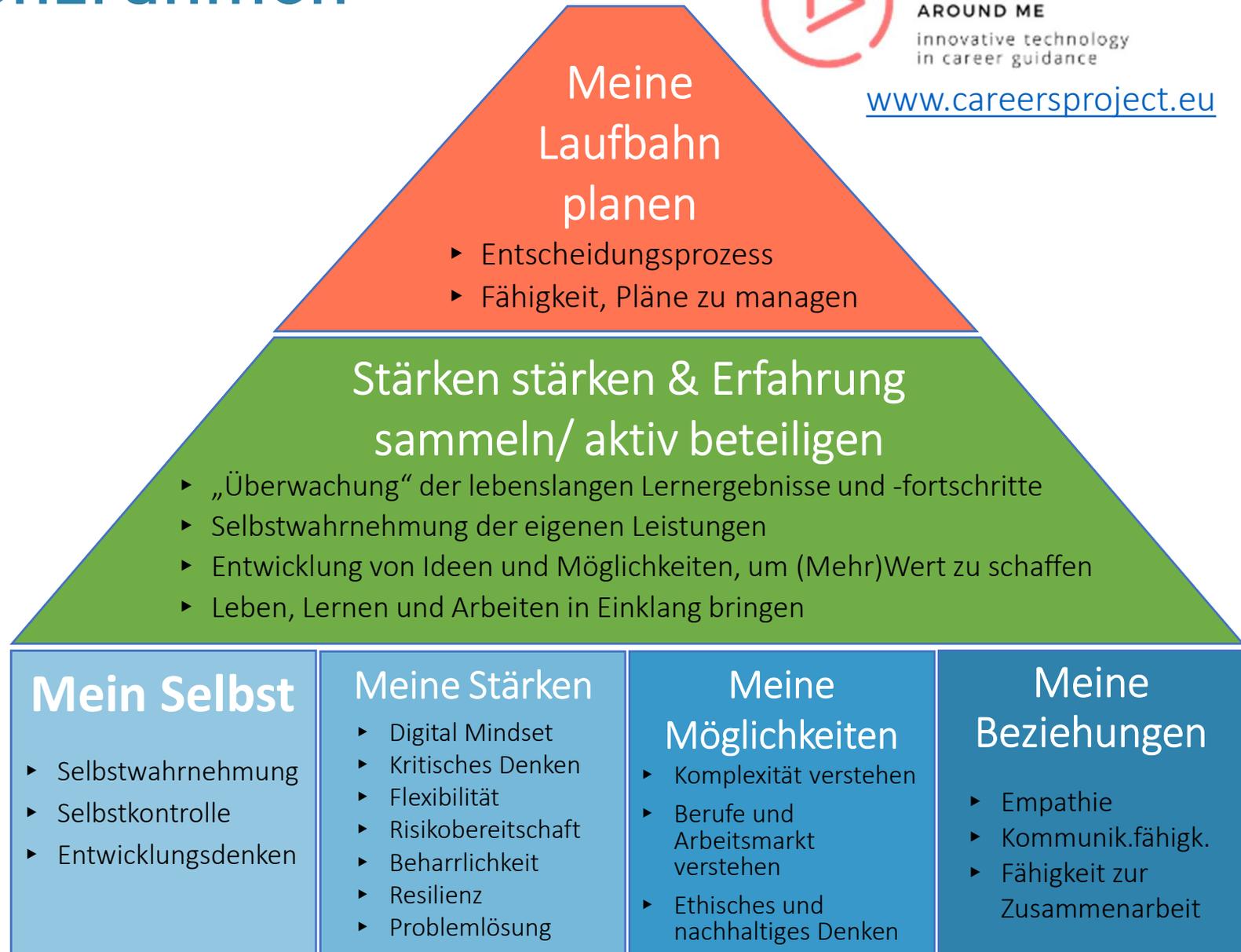
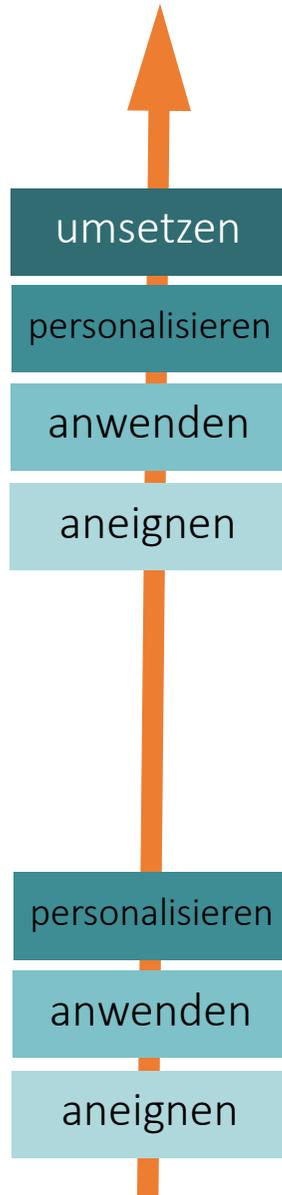


**CAREERS**

AROUND ME

innovative technology  
in career guidance

[www.careersproject.eu](http://www.careersproject.eu)



# Herausforderungen !?

- individueller/persönlicher
- lebensweltorientierter
- prozessorientierter
- zeitunabhängiger
- ortsunabhängiger
- transparenter
  - mobiler
  - anonymer
  - virtueller
- automatisierter
- ergebnisoffener < > ergebnisorientierter
- ...

# WHAT'S NEXT?

**Gamification**  
**Simulationen**  
**Augmented Reality**  
**360°-Videotechnologie**  
**virtuelle Erfahrungsräume**  
**Personal Avatar**  
**Datenvernetzung**  
**Matching via AI**

*„There are three types of people:*

- Those who make things happen*
- Those who watch things happen*
- and the rest who wonder what happened“*

ungeklärter/umstrittener Ursprung

## Kontakt:

Wolfgang Bliem

ibw – Institut für Bildungsforschung der  
Wirtschaft

Rainergasse 38, 1050 Wien

T: 01/545 16 71-10

E: bliem@ibw.at

W: www.ibw.at



Foto: Fotolia

# ANHANG

## Linktipps & Infoquellen

# KOMPETENZEN FÜR DIE ZUKUNFT

## FUTUR – Fähigkeitenmodell der Wirtschaft



Download: [www.futur.at](http://www.futur.at)

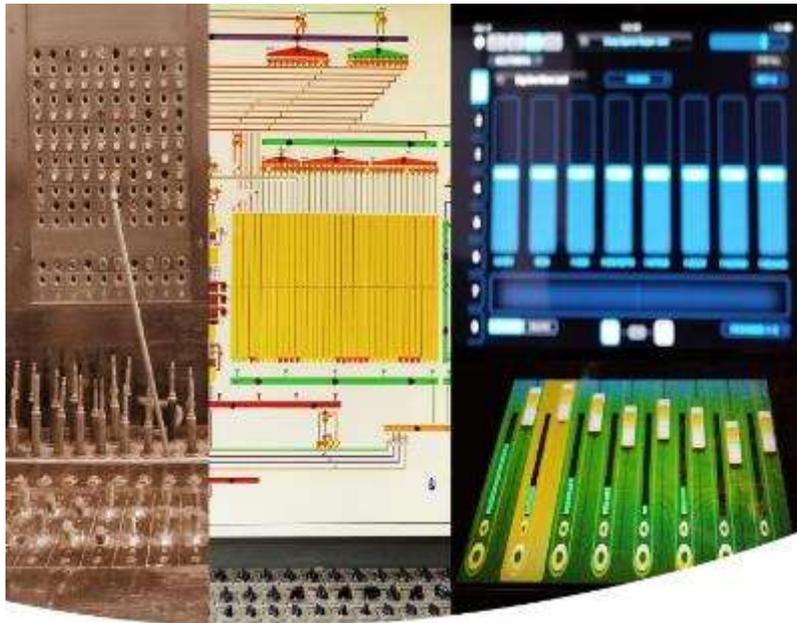
Dr. Henning Beck:

**MENSCH GEGEN MASCHINE**  
Warum künstliche Intelligenz nicht  
ausreicht, um die Welt zu beherrschen.

<https://www.youtube.com/watch?v=D6h1Qk-63vU>

# ARBEITS- UND BERUFSWELT IM WANDEL

**AMS BerufsInfo-Broschüre**



Zukunft der Arbeit – Arbeit der Zukunft

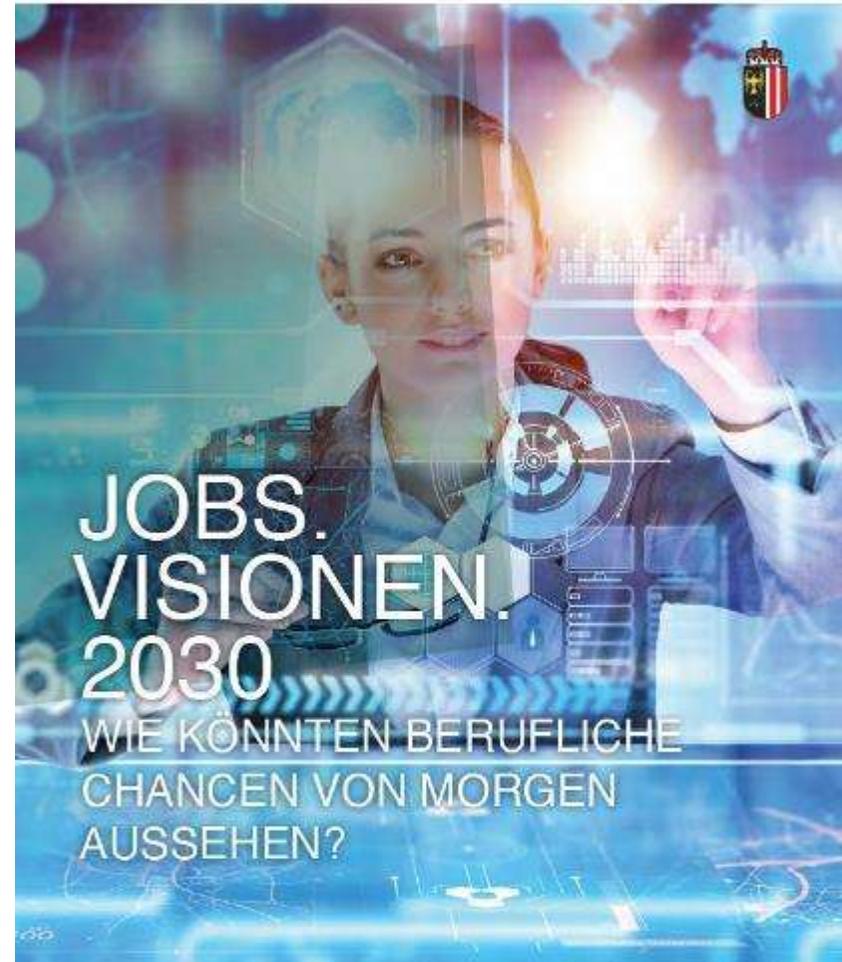
**Die Arbeits- und Berufswelt  
im Zeichen der Digitalisierung**

Eine BerufsInfo-Broschüre des AMS mit Übungen

**NUR Download:**

[www.ams-forschungsnetzwerk.at](http://www.ams-forschungsnetzwerk.at)

**OÖ-Zukunftsakademie**



**NUR Download:**

<https://www.ooe-zukunftsakademie.at/publikationen.htm>

# ARBEITS- UND BERUFSWELT IM WANDEL

Literaturtipp zum Thema Status von Berufen/Tätigkeiten:

David Goodhart (2021): Kopf, Hand, Herz. Das neue Ringen um Status. Penguin Verlag

Verlagsinfo:

<https://www.penguinrandomhouse.de/Buch/Kopf-Hand-Herz-Das-neue-Ringen-um-Status/David-Goodhart/Penguin/e566263.rhd>



# TOOLS / MATERIALIEN / INFOQUELLEN, z. B.

- ❑ Interviews aus der Reihe AMS-New Skills Gespräche: [www.ams.at/newskills](http://www.ams.at/newskills)
- ❑ Blog zum AMS Projekt New Digital Skills: <https://newdigitalskills.at/>
- ❑ Job-Futuromat (2019): <https://job-futuromat.iab.de/>
- ❑ Zukunftsfibel – Digitalisierung: Na und?! (Digitalisierung leicht verständlich): <https://www.its-foerderberatung.at/wp-content/uploads/2018/11/Zukunftsfibel.pdf>
- ❑ digi.komp – Digitale Kompetenzen: <https://digikomp.at>
- ❑ Fit4Internet – Digitale Kompetenzen <https://www.fit4internet.at/>
- ❑ Digitale Kompetenzen im Europass: <https://europa.eu/europass/de/how-describe-my-digital-skills>
- ❑ CH: Digitalisierung in der Berufsbildung – Kompetenzbeschreibungen und mehr: <https://berufsbildungdigital.ch/>

# INFOQUELLEN ZU JOBS DER ZUKUNFT, z.B.

- ❑ Shape of jobs to come (Canadian Scholarship Trust, fastfuture.com):  
<https://fastfuture.com/shop/shape-of-jobs/> (Direktdownload auch:  
[http://edujob.gr/sites/default/files/epagg\\_prooptikes/Fast%20Future\\_Shape%20of%20jobs%20to%20come.pdf](http://edujob.gr/sites/default/files/epagg_prooptikes/Fast%20Future_Shape%20of%20jobs%20to%20come.pdf))
- ❑ Atlas of emerging jobs: <https://atlas100.ru/en/>
- ❑ Cognizant: 21 Jobs of the future: <https://www.cognizant.com/whitepapers/21-jobs-of-the-future-a-guide-to-getting-and-staying-employed-over-the-next-10-years-codex3049.pdf>
- ❑ Welt der Chancen: <http://weltderchancen.de/digitale-berufe/>
- ❑ Future Jobs by Vodafone: <https://www.vodafone.de/featured/tag/future-jobs/>
- ❑ Top 10 Jobs in 2030: <https://www.crimsoneducation.org/za/blog/jobs-of-the-future>
- ❑ 23 Jobs of the Future: <https://www.youtube.com/watch?v=we7zHcsg000>
- ❑ NZZ: Das sind die Jobs der Zukunft:  
<https://www.nzz.ch/wirtschaft/welches-sind-die-jobs-der-zukunft-ld.1348670>
- ❑ Andrew McAfee: Wie sehen die Jobs der Zukunft aus? (2013) TEDTalk:  
[https://www.youtube.com/watch?v=cXQrbxDg\\_Ng](https://www.youtube.com/watch?v=cXQrbxDg_Ng)
- ❑ Berufsinfo zu digitalen Berufen (whatchado & BMBWF): [www.digitaleberufe.at](http://www.digitaleberufe.at)

# MEDIEN / MAGAZINE / BLOGS, z. B.:

- ❑ Bertelsmann Stiftung – Blog Zukunft der Arbeit:  
<https://www.zukunftderarbeit.de/>
- ❑ Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation – Blog Arbeit der Zukunft: <https://blog.iao.fraunhofer.de/tag/arbeit-der-zukunft/>
- ❑ Futurezone – Technologie News: <https://futurezone.at/>
- ❑ hi!tech – Der Innovationsblog von Siemens Österreich: <https://www.hitech.at/>
- ❑ Techblog des Massachusetts Institute of Technology (MIT):  
<https://www.technologyreview.com/> (engl.)
- ❑ Die Zeit: Podcast zum Thema Arbeit:  
<https://www.zeit.de/zustimmung?url=https%3A%2F%2Fwww.zeit.de%2Fserie%2Ffrisch-an-die-arbeit>
- ❑ VOX Video-series (2017): Shift change:  
<https://www.youtube.com/watch?v=TUmyygCMMGA&list=PLJ8cMiYb3G5cOQt79FW6DbYePPivDWYvl>
- ❑ Dialog mit der Zukunft – Podcast des Bildungsconsulting Tirol:  
<https://letscast.fm/sites/dialog-mit-der-zukunft-bdf021a6>

# FORSCHUNG / INFORMATION, z. B.:

- ❑ Der Forschungsatlas – Zukunftstechnologien:  
<https://www.forschungsatlas.at/home/>
- ❑ Infineon – Robotik und zum Einsatz von Robotern  
<https://www.infineon.com/cms/de/discoveries/grundlagen-robotics>
- ❑ Saferinternet.at – Das Internet sicher nützen: <https://www.saferinternet.at/>
- ❑ Wikipedia – Liste neuer Technologien:  
[https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_emerging\\_technologies](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_emerging_technologies) (engl.)
- ❑ Zukunftsinstitut – Zukunftsforschung in Deutschland und Österreich:  
<https://www.zukunftsinstitut.de/>
- ❑ Oberösterreichische Zukunftsakademie: <https://www.ooe-zukunftsakademie.at/>
- ❑ Schöne neue (Arbeits-)Welt?, ibw-Kurzbericht:  
<https://ibw.at/resource/download/2019/ibw-kurzbericht-schoene-neue-arbeits-welt.pdf>