

Bildungs- und Berufsorientierung als kontinuierlichen Prozess gestalten:

vom gelungenen Einsatz des BBO-Tools bis zu
reflektierten und gut orientierten Maturierenden

Ansprechperson im BMBWF:

Mag. Evelin Langenecker

BMBWF, Abt. I/7 (Schulpsychologie, psychosoziale Unterstützung
und schulärztlicher Dienst, Bildungs- und Berufsberatung)

evelin.langenecker@bmbwf.gv.at

Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf

- Unter dem Begriff „ibobb“ werden **alle Maßnahmen der schulischen Bildungs- und Berufsorientierung** zusammengefasst.
- Die unterschiedlichen Unterstützungsmaßnahmen zur Berufs- und Bildungswegorientierung werden miteinander kombiniert und aufeinander abgestimmt. → **standortbezogenes Umsetzungskonzept**
- ibobb im Schulkontext umfasst
 - den **Unterricht** und **Informations- und Beratungsangebote**
 - sowie Schüler/innen den **Kontakt mit „nachschulischen Welten“** zu ermöglichen
- Bildungs- und Berufsorientierung ist als **Prozess** zu verstehen, der **früh beginnt und über die Schulzeit hinausgeht**.

Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf

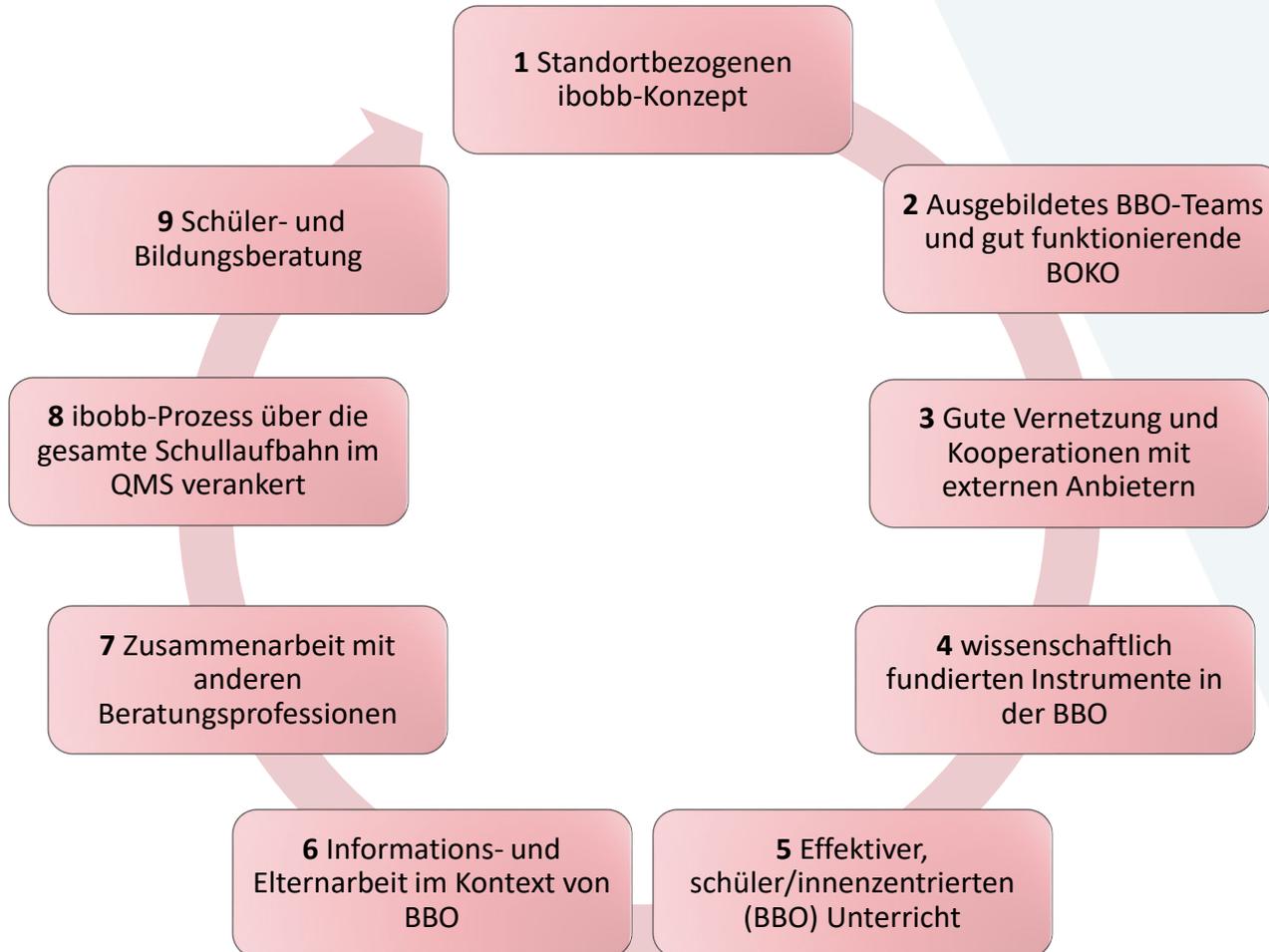
Für den Erfolg in Bildung und Beruf sind neben einem tiefen **Fachwissen übergeordnete Kompetenzen** maßgebend.

Dazu zählen die Fähigkeiten

- Entscheidungen vorbereiten, treffen und umsetzen zu können;
- über eigene Stärken und Schwächen Bescheid zu wissen;
- sich Ziele setzen und verfolgen zu können;
- Wissen durch gezielte Informationssuche erweitern zu können;
- Informationen bewerten und auf persönliche Relevanz hin prüfen zu können.

Diese Bildungs- und Berufswahlkompetenzen (auch als **Laufbahngestaltungskompetenzen bzw. „Career Management Skills“** bezeichnet) sind besonders wichtig in Entscheidungsprozessen in allen Schulstufen und allen Schularten.

Qualitätsstandards für ibobb zur Stärkung der BBO am Schulstandort



Funktionen von Lehrenden im ibobb-Konzept

- **Berufsorientierungslehrer/innen** (BBO-Lehrer/innen) unterrichten die verbindliche Übung Berufsorientierung (7. /8. Schulstufe) auf Basis der entsprechenden Lehrplanverordnungen für MS, AHS und ASO.
- **Schüler- und Bildungsberater/innen** sind Lehrer/innen, die zusätzlich zu ihrer Unterrichtstätigkeit Schüler/innen in ihrer individuellen Laufbahnplanung unterstützen und auch psychosozial beraten (siehe Grundsatzterlass Schüler- und Bildungsberatung, RS 22/2017).
- **Berufsorientierungskordinator/inn/en** sind Lehrer/innen, die in der Sekundarstufe I zusätzlich zu ihrer Unterrichtstätigkeit die Schulleitung und das Lehrerkollegium in der Umsetzung der vielfältigen ibobb-Maßnahmen unterstützen sowie Kooperationen mit relevanten außerschulischen Einrichtungen aufbauen (siehe Grundsatzterlass für Berufsorientierungskoordination (RS 30/2017) sowie den „Maßnahmenkatalog im Bereich ibobb in der 7. und 8. Schulstufe“ RS 17/2012).

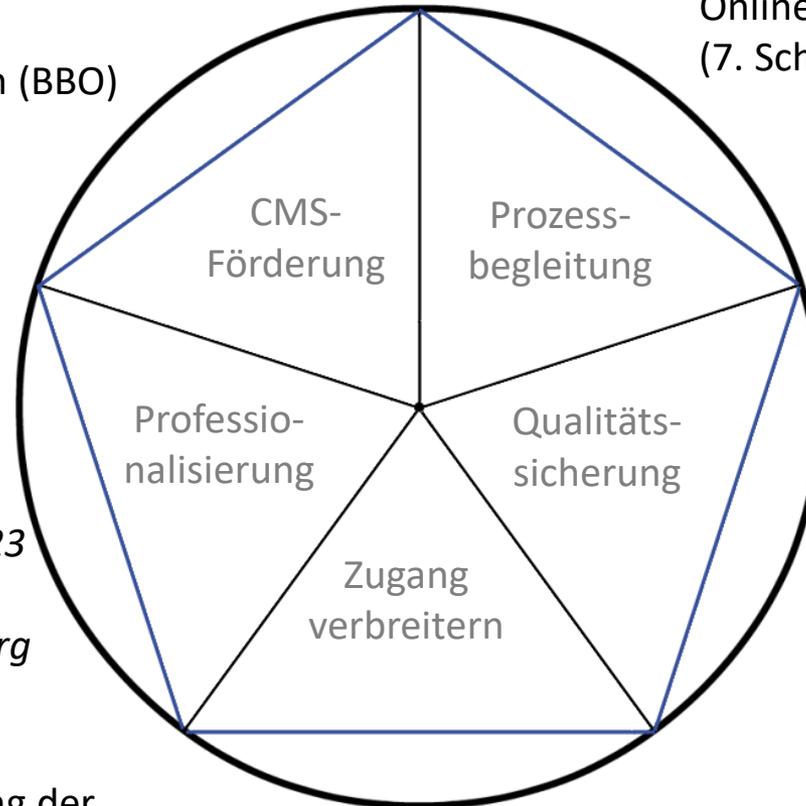
Aktuelle ibobb-Initiativen vor strategischem Hintergrund (Kriterien Lifelong Guidance)

Neuer Bildungs- und
Berufsorientierungslehrplan (BBO)
und übergreifendes Thema
Bildungs-, Berufs- und
Lebensorientierung

ibobb Handreichung:
„Empowerment für die
Bildungs-, Berufs- und
Lebensorientierung“
Veröffentlichung Anfang 2023

*3. ibobb Fachtagung, Salzburg
16. – 17. Nov. 2023*

AHS-Initiative zur Stärkung der
BBO in allen Schulstufen



Online-BBO-Tool „Deine Zukunft“
(7. Schulstufe)

Programm 18plus –Berufs-
und Studienchecker
(11. -13. Schulstufe)

Ibobb Ansprechpersonen in
allen Bildungsdirektionen
und Päd. Hochschulen

HSL BOLE , BOKO, SBB

Fortbildungen an Päd.
Hochschulen

Wissensmanagement

Grundsätzliches: www.ibobb.at; ibobb Portal: portal.ibobb.at

Bildungsinfo: www.schulpsychologie.at/bildungsinformation

Neuer Lehrplan zur verbindlichen Übung BBO übergr. Thema Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung

- Lehrplan der verbindlichen Übung „Bildungs- und Berufsorientierung“
- Kommentar zum Fachlehrplan Bildungs- und Berufsorientierung (Mittelschule/AHS-Unterstufe)
- **Übergreifendes Thema Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung:** Im allgemeinen Teil der Lehrpläne wurden konkrete Kompetenzziele auch zu Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung formuliert:
in der Primarstufe und in der Sekundarstufe I

Weiterführende Infos:

- Alle Aspekte der neuen Lehrpläne bietet die Webseite des Pädagogischen Pakets unter Lehrpläne Neu für Primar- und Sekundarstufe I
- ibobb Portal unter Unterricht > Rechtliche Grundlagen



Bildungs- und Berufsorientierungstool (BBO-Tool)

Deine Zukunft



Online-Fragebogen für Schüler/innen der 7. Schulstufe als Auftakt des Bildungs- und Berufsorientierungsprozesses

DeineZukunft.ibobb.at

Erklärvideo für Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern

[Link zum BBO-Tool Erklärvideo](#)

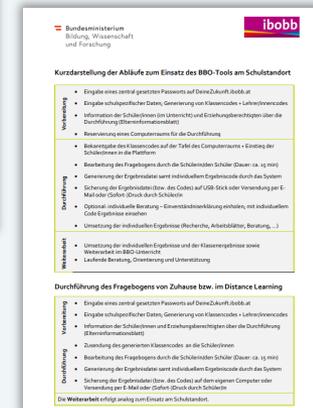
3 Arten von Ergebnissen

- ❖ **Ergebnisblatt für Schüler/innen : Individuelle Empfehlungen** für die nächsten Schritte hin zu einer passenden Laufbahn- bzw. Berufsentscheidung; Generelle Bildungs- und Berufswahlreife (vorhandene BBO-Kompetenzen), eventuell gegebener Beratungsbedarf, 4-5 Hauptinteressen, 2 geschlechtsspezifische Interessen, 4 weiterführende Arbeitsblätter.
- ❖ **Detailergebnisse für beratende Lehrkräfte/ Schulpsychologie:** Mit der Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten und dem Schüler/innencode kann die Lehrkraft die Detailergebnisse auf der Plattform einsehen. Damit steht eine Grundlage für die Beratung zur Verfügung.
- ❖ **Aggregierte Klassenergebnisse** - Hinweise zur Individualisierung des BBO-Unterrichts:
 - worauf eine Lehrkraft im BBO-Unterricht fokussieren kann (im Sinne der 4 Dimensionen Ziele, Planung, Recherche, Sicherheit)
 - Interessen der Schüler/innen als Hinweise auf Realbegegnungen, Tage der offenen Tür und weitere Aktivitäten
 - Darstellung möglicher Bildungslaufbahngefährdung

Unterstützungsmaterialien

➔ **Abrufbar im ibobb Portal**

- Ablaufgrafik zur Durchführung
- Leitfaden für die Handhabung
- Elterninfoblatt in 12 Sprachen
- Wörterbuch für Teil 3: Fächerinteressen
- Wörterbuch für Teil 3: Fächerinteressen
- Link zum BBO-Tool Erklärvideo
- Fortbildungsangebot an Päd. Hochschulen



Weitere **Materialien, Infos und Veranstaltungstipps** für Unterricht, Beratung und Information mit Schwerpunktthemen z.B. zu Eltern in der Bildungs- und Berufswahl, geschlechtssensible BBO, Arbeitswelt 4.0

Programm 18plus – Berufs- und Studienchecker

Ziel ist die Förderung von angehenden Maturant/innen in ihren laufbahnbezogenen Kompetenzen (Career Management Skills), damit sie eine für sie passende Berufs- und Studienwahl treffen können.

BEGLEITUNG DER SCHÜLER/INNEN IM UNTERRICHT

MODUL 1

(1 UE)

Einführung in den Entscheidungsprozess und 18plus Wegweiser

MODUL 2

(1 UE)

Selbstreflexion zu Stärken, Werten und Zielen

MODUL 3

(1 UE)

Selbstreflexion zu Interessen, inkl. Einführung in die Recherche

KLEIN-GRUPPEN-BERATUNG

MODUL 4

(1 UE)

Praxiskontakte und vertiefende Recherche

7. AHS/IV. BHS

8. AHS/V. BHS

Optional:

- Vertiefende Auseinandersetzung mit Empfehlungen 18plus Wegweiser
- Teilnahme an Kleingruppen mit Interessensfragebögen

Einige Befunde zur Online-Maturierendenbefragung 2022

„Durchführung einer österreichweiten Maturierenden-Studie zur sozialen Dimension und zu Berufs- und Studienaspirationen“ (BMBWF durchgeführt durch das Institut für Höhere Studien (IHS))

Ziele:

- Was sind zentrale Einflussfaktoren auf die Pläne nach der Matura?
- Wie gut fühlen sich die Maturierenden in ihrer Entscheidungsfindung beraten, informiert und unterstützt? Welchen zusätzlichen Bedarf gibt es?

Rücklauf:

Schüler/innen: 18 %

Schulen: AHS 44 % | BHS 51 %

Bericht zur Maturierendenbefragung: <https://irihs.ihs.ac.at/id/eprint/6478>

Ergebnisse der Maturierendenbefragung 2022

Informationssituation

TOP 5 Schwierigkeiten

Unklarheit über eigene Interessen	42%
Schwierigkeit, Überblick über Vielzahl an Möglichkeiten zu gewinnen	32%
Unklarheit über Eignung/ Fähigkeiten	31%
Unklarheit über Finanzierungsmöglichkeit des Lebens als Student:in	24%
Unklarheit, welche Berufsbilder mit (best.) Studium verbunden sind	24%

Ergebnisse der Maturierendenbefragung 2022 (2/2)

Informationssituation Studium

Was wäre am hilfreichsten, um sich konkrete Vorstellungen über ein Studium machen zu können?

Websites, die Studium und seine Möglichkeiten genau beschreiben	66%
Freiwilliger Online-Selbsttest, der Eignung für Studium testet	58%
Websites mit Informationen, was Studium von ähnlichen Studien unterscheidet	53%
Informationen zu Berufsfeldern von Absolvent:innen des Studiums	52%
Beratung direkt an Hochschule	50%
Zusammen mit derzeitigen Studierenden Lehrveranstaltungen besuchen	44%
Broschüren (auch PDFs), die Studium und seine Möglichkeiten genau beschreiben	41%
(Online-)Fragestunde mit Studierenden, Absolvent:innen, Lehrenden des Studiums	40%
Informationen über die aktuelle Forschungstätigkeit im Studium	28%
Online-Chat mit der Studienberatung des Studiums	23%
Videos mit speziellen Gruppen von Studierenden	17%

* Mehrfachnennungen möglich.

Maturierendenbefragung: Wesentliche Befunde für den Schulbereich

Zum Befund Orientierung/Informiertheit

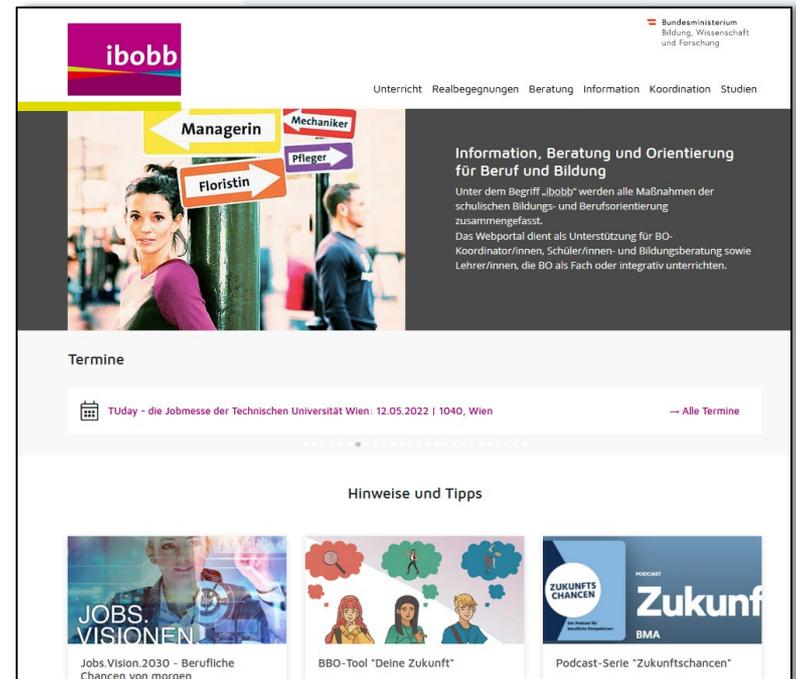
- **Informationsstand** vor der Matura:
gar nicht informiert: Studium: 17 % – Beruf 36 % – Lehre 50 % – Kolleg 64 %
- Zum Befund **Unterstützungsbedarf**
 - Externe Unterstützung besonders wichtig/hilfreich
 - Schulische Unterstützung nur 74 % der Schüler/innen werden informiert/beraten und nur 40 % finden die Unterstützung hilfreich
 - Eltern spielen eine wesentliche Rolle (74 %)
- Zum Befund **Schwierigkeiten bei der Entscheidungsfindung**
 - 42 % Unklarheit über ihre eigenen Interessen
 - 31 % Unklarheit über ihre Eignung/Fähigkeiten.

Nützliche BMBWF Webseiten für die Bildungs- und Berufsorientierung und für die Laufbahnberatung

ibobb Portal: <http://portal.ibobb.at>

Serviceportal ibobb für BO-Koordinator/innen, BBO-Lehrer/innen, Schüler- und Bildungsberater/innen:

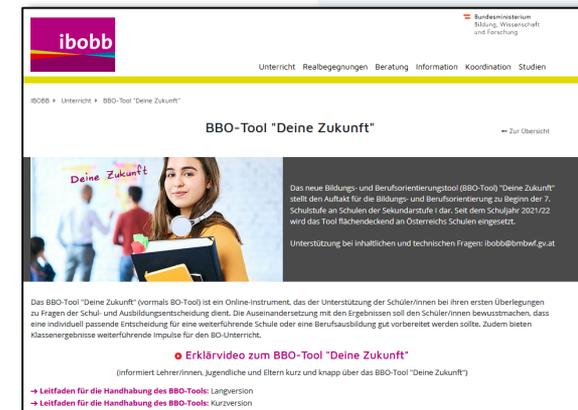
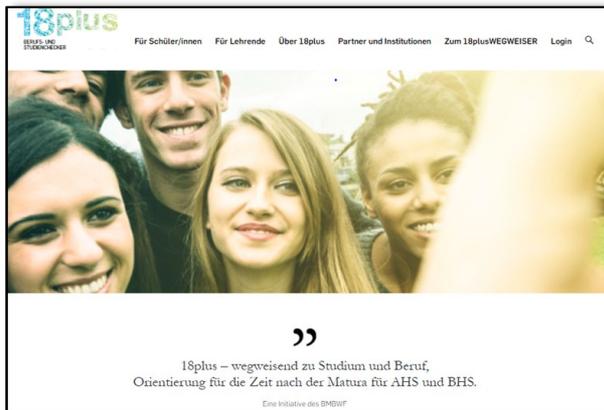
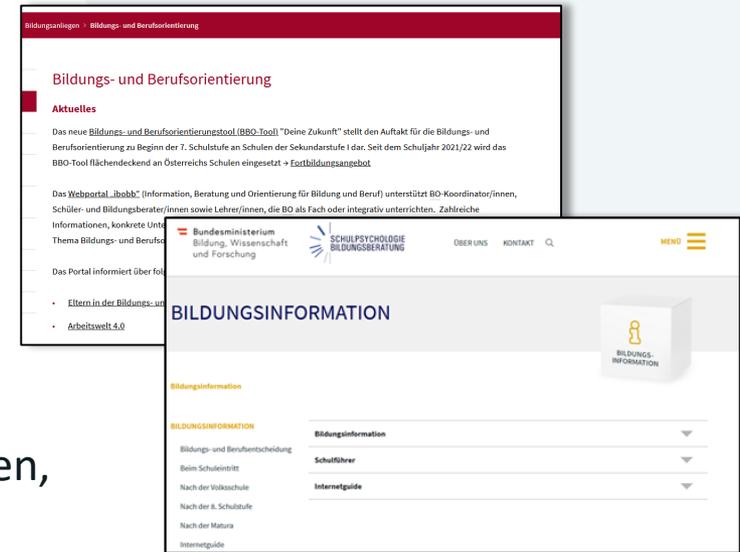
- Grundlagen, Studien
- Unterrichtsmaterialien
- Veranstaltungen
- Infos zu Realbegegnungen, Ausbildungen und Berufen, Beratungsangebote, ...
- sowie Schwerpunktthemen:
Geschlechtssensible BBO, BBO für Jugendliche, Eltern in der Bildungs- und Berufswahl, Bildungs- und Berufswahlkompetenzen, Arbeitswelt 4.0, inklusive und interkulturelle BBO



The screenshot shows the homepage of the ibobb portal. At the top left is the ibobb logo. To the right is the logo of the Austrian Federal Government (Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung). Below the logo is a navigation menu with the following items: Unterricht, Realbegegnungen, Beratung, Information, Koordination, Studien. The main content area features a large image of a woman with several colored arrows pointing to different professions: Managerin (yellow), Floristin (orange), Mechaniker (red), and Pfleger (purple). To the right of this image is a text box titled "Information, Beratung und Orientierung für Beruf und Bildung" with a sub-heading "Unter dem Begriff „ibobb“ werden alle Maßnahmen der schulischen Bildungs- und Berufsorientierung zusammengefasst." Below this is a "Termine" section with a calendar icon and a listing for "TUday - die Jobmesse der Technischen Universität Wien: 12.05.2022 | 1040, Wien" with a link to "Alle Termine". At the bottom is a "Hinweise und Tipps" section with three featured items: "Jobs.Visionen.2030 - Berufliche Chancen von morgen", "BBO-Tool 'Deine Zukunft'", and "Podcast-Serie 'Zukunftschancen'".

Weitere Websites

- **BMBWF Website** www.ibobb.at
- Die **BMBWF Website** schulpsychologie.at bietet Bildungsinformationen und Infos zu Beratungsmöglichkeiten für Schüler- und Bildungsberater/innen, Schulpsycholog/innen, Schulsozialarbeiter/innen, Jugendcoaches und andere.
- **Infos zum Programm 18 plus:** www.18plus.at und zum **BBO-Tool**



Praxis-Austausch – 3 Gruppen

1 Sprecher/in pro Gruppe

25 Minuten Austausch

- **Frage 1: Wie gelingt die Umsetzung einer qualitativen BBO entlang der Bildungslaufbahn und besonders an den Nahtstellen? Was sind Erfolgsfaktoren und was hindert an der Umsetzung?**
- **Frage 2: Was brauche ich, um BBO an meinem Standort gut umsetzen zu können?**
 - ... in der Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern?
 - ... in der Zusammenarbeit mit Partnern im Schulsystem?