

Die BBO-Koordination gut managen!

Wie koordinieren und vernetzen wir uns erfolgreich im Bereich IBOBB am Schulstandort?

Online-Workshop: 16.11.2023 (15:20 – 16:45)

Dorothea Sauer



Ablauf

- Einstieg: Vorstellungsrunde / Anliegen / Fragen
- Impuls zur Funktion BOKO (Aufgaben, Prozess und Schritte der Implementierung)
- Diskussion und Erfahrungsaustausch
- Zusammenfassung und Feedback



So betrifft mich das Thema „BBO-Koordination managen“



Meine Anliegen und Fragen für den Workshop

Querschnittsthemen koordinieren



Chancen

- Fächerübergreifende Kooperation wird gestärkt
- Identifikation des Kollegiums mit einem Thema
- Schule kann einen USP entwickeln
- Qualitätssteigerung im „Mainstream“
- Profit für SuS (Zusammenhänge erkennen)



Risiken, Herausforderungen

- Querschnittsthemen verschwinden leicht im Alltag
- Es ist nicht klar, was konkret der eigene Beitrag ist
- Koordinator:in braucht Ideen für Umsetzung
- Koordinator:in gestaltet die Inhalte
- Die Qualität des Querschnittsthemas ist abhängig von der Qualität des Mainstreams

BBO koordinieren

Führung

SL
BOKO

Sinn, Hintergründe,
Wirkung von BBO und
Verknüpfung mit dem
Auftrag an die Schule

Effektivität

Management

BOKO
STG

Entwicklung, Steuerung,
Begleitung, Monitoring,
von Prozessen und
Aktivitäten

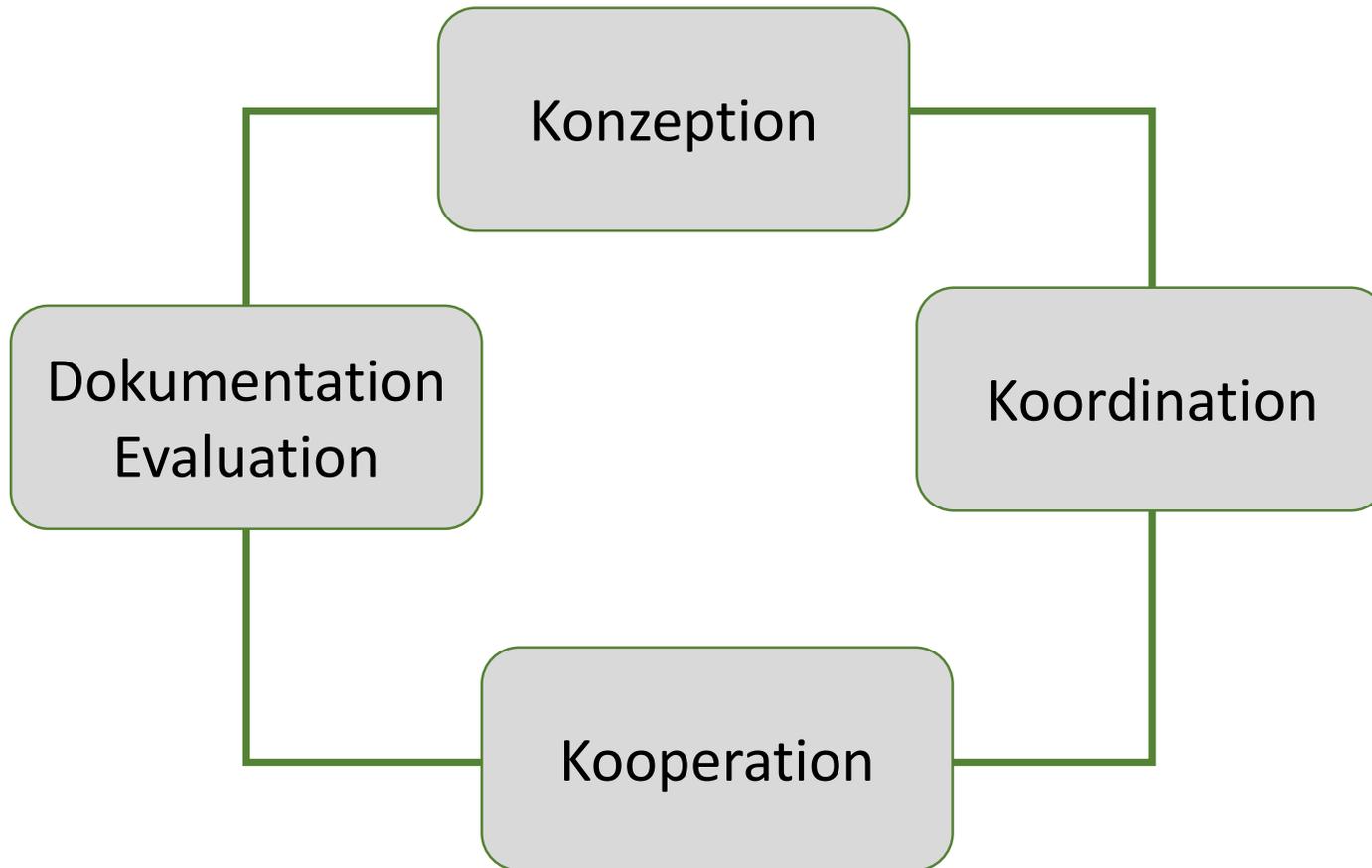
Effizienz

BOKO: Auszug aus dem Erlass

Das RS Nr. 17/2012 (Maßnahmenkatalog im Bereich Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf (IBOBB) in der 7. und 8. Schulstufe) hält fest, dass

- SchulleiterInnen in Wahrnehmung ihrer Gesamtverantwortung für die Unterrichts- und Erziehungsarbeit auf ein **koordiniertes Zusammenwirken** aller Ansätze und Maßnahmen im Bereich Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf zu achten haben
- für diesen Zweck ein standortbezogenes Umsetzungskonzept zu erstellen und den Schulpartnern zu kommunizieren ist,
- **insbesondere im Bereich des Berufsorientierungsunterrichtes Koordination unerlässlich ist, um das nötige Zusammenwirken der unterschiedlichen Maßnahmen zu gewährleisten**
- die Verantwortung dafür bei der Schulleitung liegt und diese – im Einvernehmen – eine entsprechend qualifizierte Lehrkraft mit der Koordinationsaufgabe beauftragen kann.

BOKO – der Auftrag



- ❖ 3.1 Unterstützung der Schulleitung bei der Erstellung und Weiterentwicklung eines standortbezogenen Umsetzungskonzeptes
- ❖ 3.2 Schulinterne Koordination bei der Umsetzung der Maßnahmen
- ❖ 3.3 Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen
- ❖ 3.4 Dokumentation und Evaluation gemeinsam mit Kolleg:innen

BOKO – Auftragsklärung als Voraussetzung

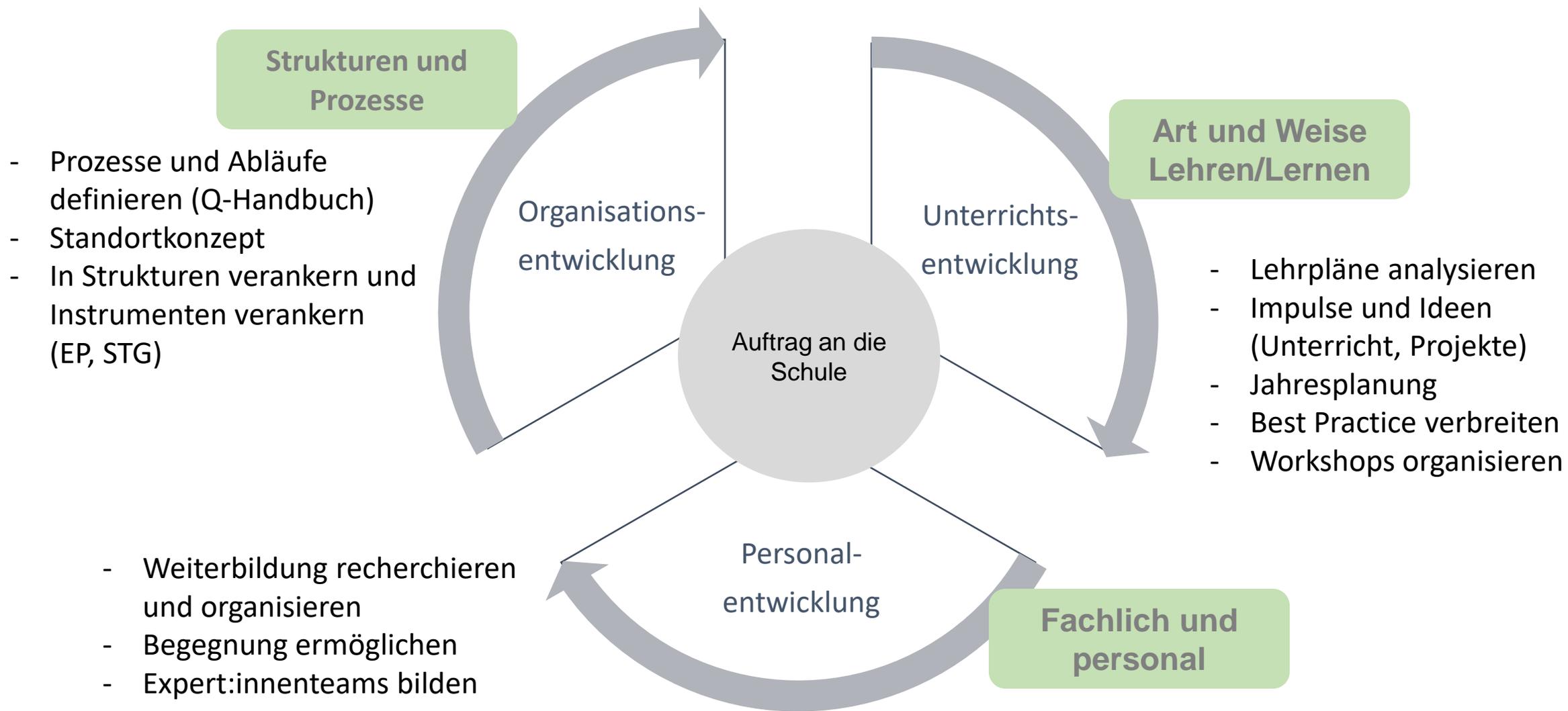
Die Aufgaben in Handlungen übersetzen...

Die Verantwortung klären...

Die Kommunikations- und Abstimmungsprozesse festlegen...

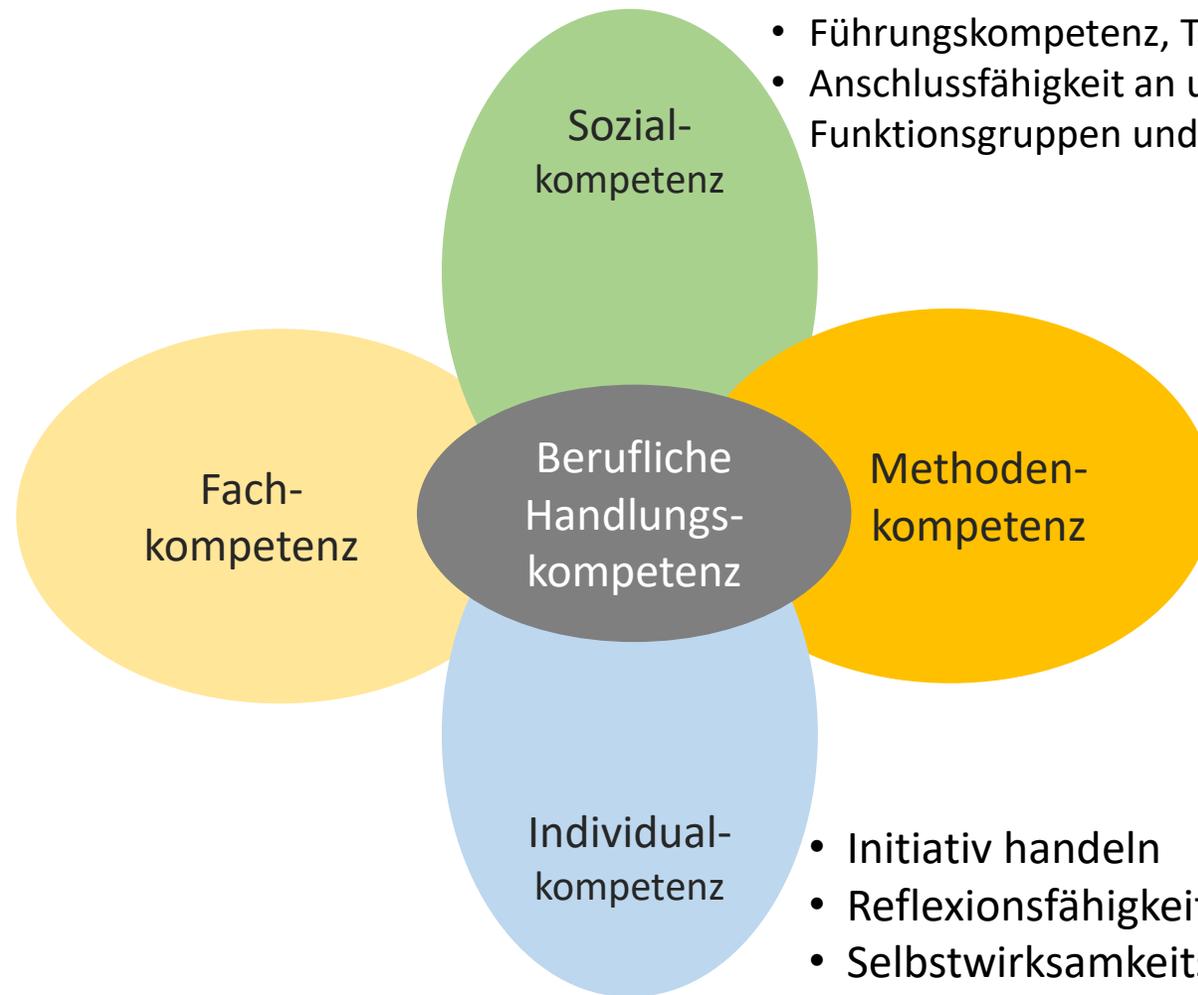
Aufgabe	Aktivitäten, um diese Aufgabe umzusetzen	Verantwortung/ Beteiligte/ Kommunikation
Unterstützung der Schulleitung bei der Erstellung und Weiterentwicklung eines standortbezogenen Umsetzungskonzeptes		
Schulinterne Koordination bei der Umsetzung der Maßnahmen		
Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen		
Dokumentation und Evaluation gemeinsam mit Kolleg:innen		

BBO in den Dimensionen der Schulentwicklung



Kompetenzen für die Koordination

- BBO (Grundlagen, Unterlagen, Expert:innen, aktuelle Entwicklungen am Arbeitsmarkt ...)
- Systemkenntnis (Schul- und Bildungssystem, Verständnis von Unternehmen, Regionalstrukturen...)

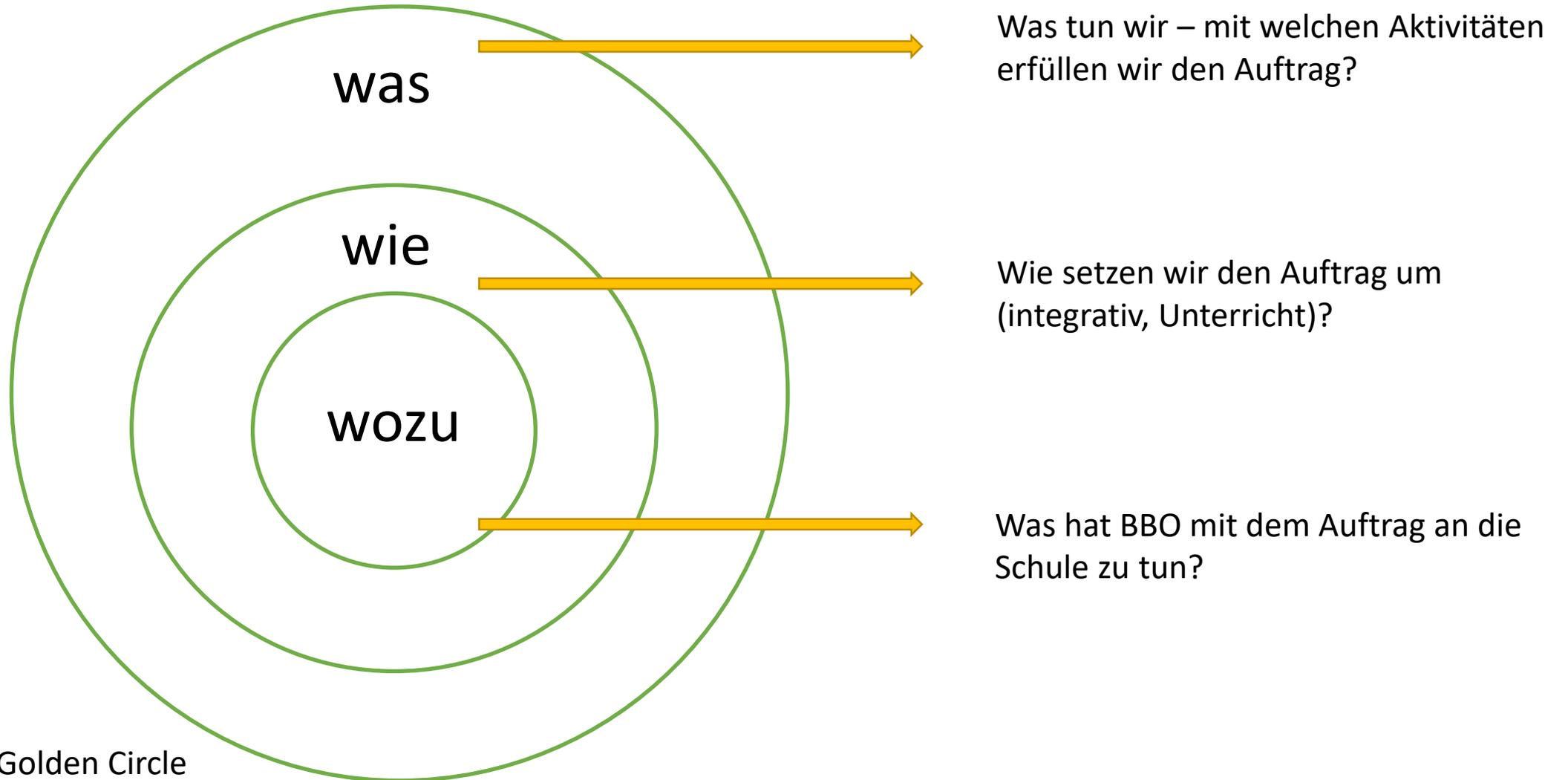


- Führungskompetenz, Team- und Kooperationsfähigkeit
- Anschlussfähigkeit an unterschiedliche Funktionsgruppen und Personen

- Systematisches Vorgehen
- Moderation, Gesprächsführung
- Übersetzung von BBO (Storytelling) in unterschiedlichen Kontexten

- Initiativ handeln
- Reflexionsfähigkeit in der Funktion
- Selbstwirksamkeitsüberzeugung

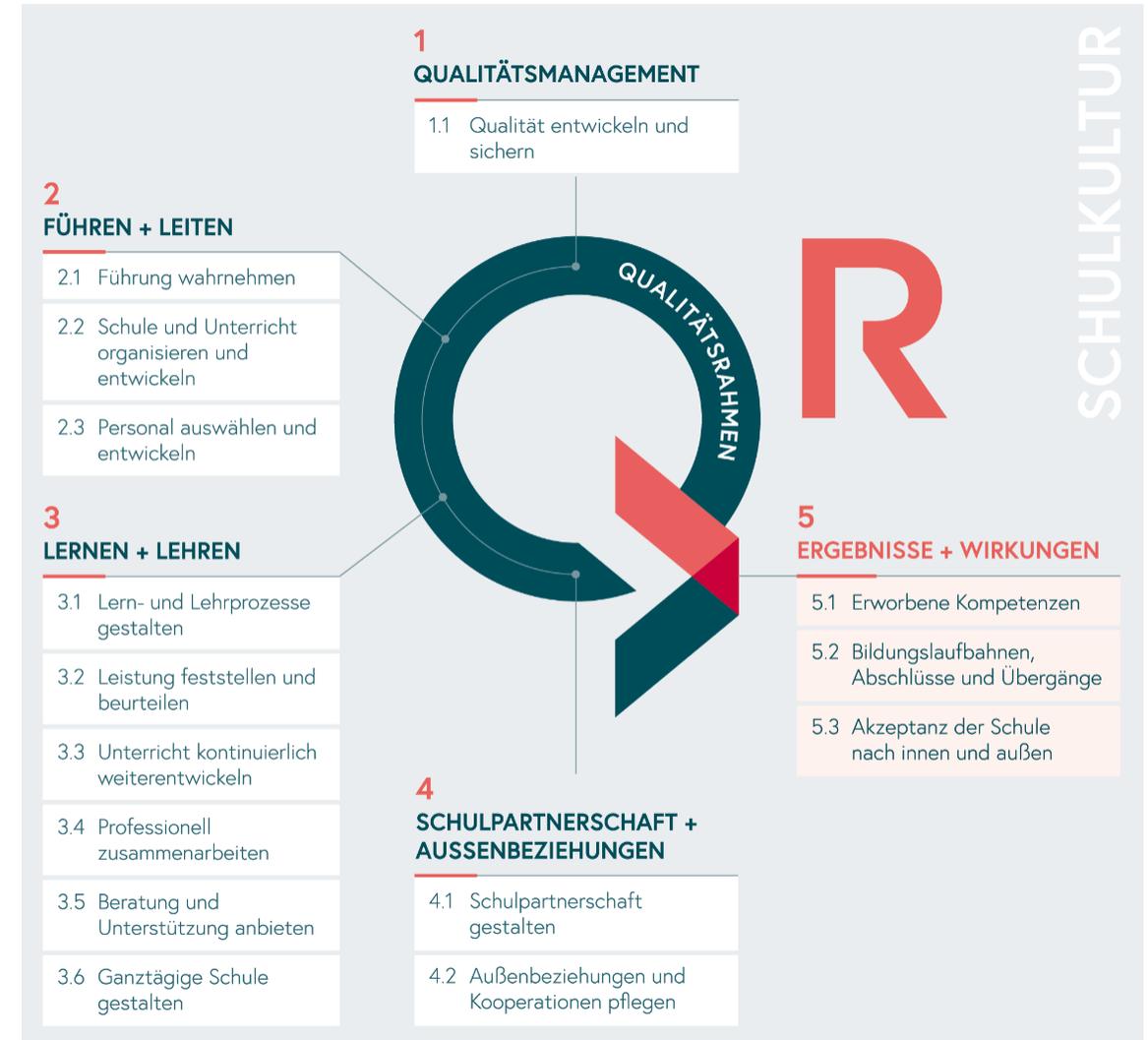
BBO qualitätsgesichert umsetzen



Simon Sinek: Golden Circle

Zentrale Gelingensfaktoren / QMS-Dimensionen

- 1.** Installation von Funktionen, Auftragsklärung, BBO in den pädagogischen Leitvorstellungen, Zugang BOKO zur Steuerung
- 2.** Schulleitung, die hinter dem Thema steht, Funktionsträger:in, der/die zum Thema führt
- 3.** Verknüpfung mit den Fächern/Inhalten/Projekten, geplant und aufeinander abgestimmt, gemeinsames Verständnis von BBO
- 4.** Zugang zu Institutionen und Personen für das Kollegium – Zusammenhang mit dem Fach
- 5.** Rückmeldeschleifen zu Bildungs- und Berufswahlentscheidungen der SuS



Erfahrungsaustausch und Diskussion

Offene Fragen & Austausch

- Wie können wir in unseren Funktionen die Qualität in der Koordination unterstützen?
- Was sind aus unserer Sicht die Gelingensfaktoren?

***Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!***