

Direcții în Educație

în Austria 2021/22



Direcții în Educație

în Austria 2021/22

Viena, 2021

Caseta redacțională

Proprietar de presă, editor și redactor:
Ministerul Federal al Educației, Științei și Cercetării
Minoritenplatz 5
1010 Viena
+43 1 531 20-0
www.bmbwf.gv.at
Foto: iStock/Sadeugra, pagina 5: BMBWF/Lusser
Design: BKA Design & Grafik
Ediția 43.
Viena, 2021

Cuprins

Cuvânt înainte	5
Sistemul educațional austriac	6
Grădinița	8
Școala primară	12
Școala medie	16
Școala incluzivă/școala specială	20
Școala politehnică	23
Liceul teoretic, treapta superioară	27
Școala profesională	31
Școala secundară medie de învățământ profesional	35
Școala secundară de nivel avansat pentru învățământ profesional	40
Absolvirea la AHS și BHS	46
Formarea până la 18 ani	50
Colegiul/Program de studii complementare	53
Predarea în întreaga lume	56
Universitatea	60
Universitatea	63
Școala Superioară de Specialitate	64
Universitatea pedagogică	65
Universitatea privată și colegiul privat	68

Erasmus+	69
Educația adulților	72
Consiliere psihologică școlară	76
Informații suplimentare	79

Cuvânt înainte

Mai ales în vremuri dificile, este important să nu pierdem din vedere imaginea de ansamblu - inclusiv în ceea ce privește oportunitățile educaționale, adică traseele educaționale care pot fi parcurse în Austria, ca să spunem așa.

Broșura cu același nume prezintă întregul sistem educațional austriac, de la învățământul elementar până la educația adulților și este disponibilă în acest an pentru prima dată tradusă în unsprezece limbi: albaneză, arabă, bosniacă/croată/sârbă, dari, engleză, poloneză, română, rusă, slovenă, turcă și maghiară.

Un punct central al anului școlar 2021/22 este în special digitalizarea școlilor, cu măsura centrală „Terminale digitale pentru elevi”. Această inițiativă are ca scop crearea condițiilor pedagogice și tehnice pentru predarea susținută de IT în școlile secundare, în școlile secundare inferioare AHS și în școlile speciale.

O altă inițiativă a Ministerului Federal al Educației, Științei și Cercetării în anul școlar curent este consolidarea consilierii psihologice școlare pentru toți cei din sectorul școlar - elevi, profesori și tutori. Psihologii școlari ajută la găsirea unui nou curaj, la depășirea dificultăților și la dezvoltarea unor perspective motivante pentru viitor.

Rămâneți sănătoși!

Cu stimă,

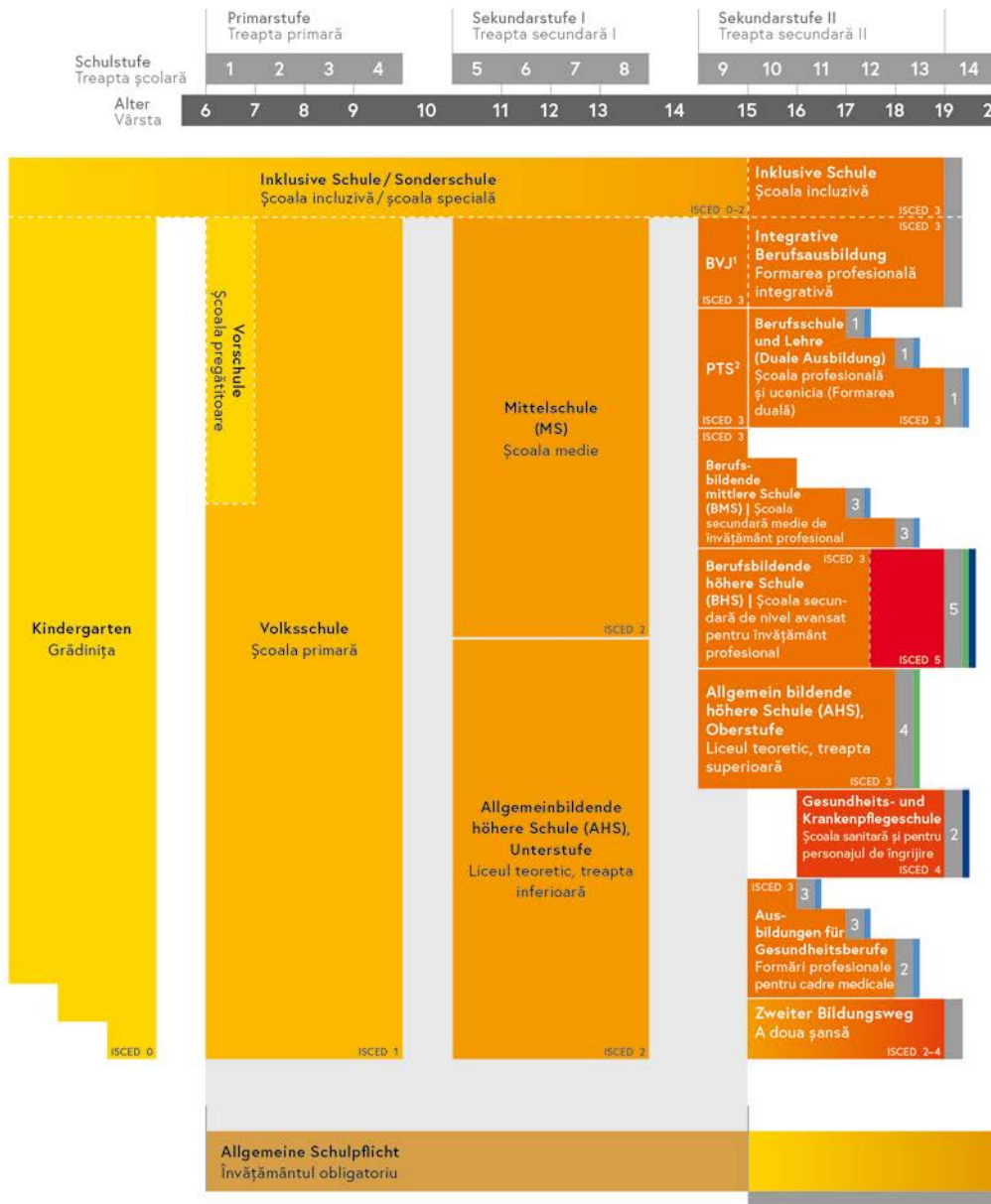


Heinz Faßmann

Ministrul Federal al Educației, Științei și Cercetării



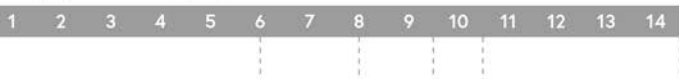
Das österreichische Bildungssystem / Sistemul educațional austriac



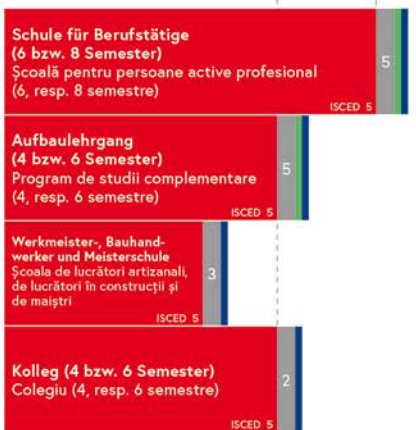
0

Postsekundär- und Tertiärstufe
Treaptă postsecundară și terțiară

Semester
Semestre

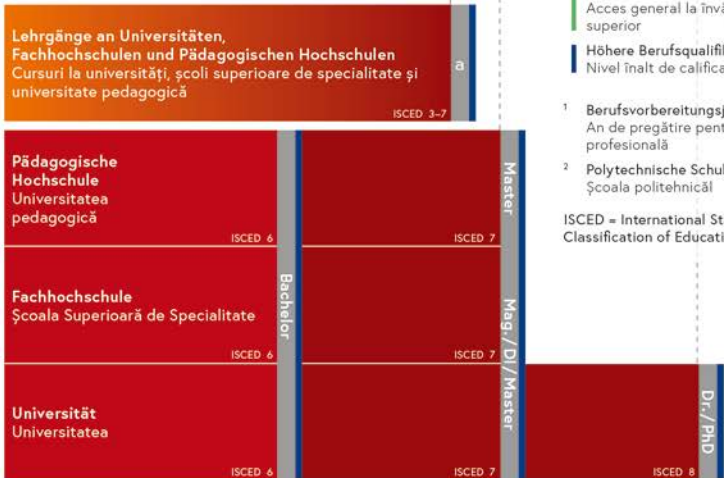


Berufreifeprüfung
Bacalaureat profesional



- 1 Lehraabschlussprüfung (LAP)
Examen de absolvire a școlii profesionale (LAP)
 - 2 Diplomprüfung
Examen de diplomă
 - 3 Abschlussprüfung
Examen de absolvire
 - 4 Reifeprüfung
Examen de acces la învățământul superior
 - 5 Reife- u. Diplomprüfung
Examen de acces la învățământul superior combinat cu examen de absolvire a școlii profesionale
 - a Zulassung zu weiterführenden Studien nach Entscheid im Einzelfall
Admitere la nivelul de studii superior, cu decizie individuală
- Berufliche Erstqualifikation
Certificat profesional primar
 - Allgemeiner Hochschulzugang
Acces general la învățământul superior
 - Höhere Berufsqualifikation
Nivel înalt de calificare profesională

Studienberechtigungsprüfung
Examen pentru obținerea accesului la studii superioare



- 1 Berufsvorbereitungsjahr
An de pregătire pentru viața profesională
 - 2 Polytechnische Schule
Școala politehnică
- ISCED = International Standard Classification of Education 2011

Master
Mag./Dl./Master
Dl./PhD

Erwachsenenbildung / Weiterbildung allgemein, beruflich, kulturell, politisch, wissenschaftlich
Educație pentru adulți / perfecționare profesională generală, profesională, culturală, politică, științifică
ISCED 1-7

Weiterbildung auf Master-Ebene | Perfecționare profesională la nivel de master

Sursa: www.bildungssystem.at, OeAD-GmbH / Euroguidance Österreich
Versiunea mai 2021, reprezentare simplificată

Grădinița

Instituții de învățământ elementar

Instituțiile elementare - cum ar fi grădinițele - reprezintă prima instituție educațională din viață, unde are loc o **promovare holistică a dezvoltării copiilor** ținând cont de vârsta acestora și de abilitățile și nevoile lor individuale. Frecventarea unei instituții de învățământ elementar ar trebui să le ofere copiilor cel mai bun start posibil în cariera lor educațională și, în același timp, să le sporească oportunitățile educaționale.

Instituțiile de învățământ elementar sunt **înțelese ca fiind diferite modele de instituții**. Acestea includ, pe de o parte, facilități pentru copiii cu vârsta de până la trei ani, cum ar fi creșe sau grădinițe, și, pe de altă parte, grădinițe frecventate de copii cu vârste cuprinse între trei și șase ani. Există, de asemenea, centre de vârstă mixtă, cum ar fi casele de copii sau grupurile de copii. Denumirile modelelor pot varia în funcție de landul federal. Îngrijirea copiilor este disponibilă, de asemenea, prin intermediul părinților de zi, care îi îngrijesc pe copii, de cele mai multe ori în spații private.

Pentru a putea lucra ca profesor de învățământ elementar într-o instituție de învățământ elementar, formarea trebuie să fie finalizată într-o instituție de învățământ pentru instruirea pedagogică elementară (BAfEP), fie în cadrul unei forme de învățământ superior de cinci ani (BHS), fie la un colegiu. Formarea în cadrul colegiului se încheie cu un examen de diplomă. Condiția de admitere este un certificat de absolvire a școlii secundare, un examen de admitere la universitate sau un examen de maturitate profesională. Durata formării este de doi ani sau de cinci-șase semestre, la studiile cu jumătate de normă.

Înscrierea

Se recomandă înscrierea din timp pentru un loc într-o instituție de învățământ elementar. Puteți găsi mai multe informații la următorul link: www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

Jumătate de zi, fără taxă, cu frecvență obligatorie

Copiii care au împlinit vârsta de cinci ani până la data de 31 august a anului în cauză au dreptul de a frecventa instituții de învățământ elementar adecvate în cel puțin **patru zile pe săptămână, timp de 20 de ore**. Scutirea de contribuții nu include mesele și participarea la oferte speciale (de ex. excursii). Instituțiile de învățământ elementar sunt potrivite dacă oferă sprijin în limba germană ca limbă de predare.

Obligația de participare durează până la 31 august după ce copilul împlinește vârsta de șase ani. Copiii care merg mai devreme la școală sunt scutiți de prezența obligatorie.

Prezența obligatorie este valabilă pe parcursul întregului an de grădiniță, cu excepția zilelor libere de la școală reglementate de legea de stat, a vacanțelor de cinci săptămâni, în caz de boală a copilului sau a tutorelui legal și în cazul unor evenimente extraordinare.

La cererea părinților adresată landului, copiii pot fi scutiți de frecventarea obligatorie a unităților de învățământ elementar adecvate pe motiv de handicap, nevoi educaționale speciale, motive medicale sau din cauza distanței sau a dificultăților de deplasare de la locul de reședință la cea mai apropiată unitate adecvată.

De asemenea, se poate depune o cerere pentru a îndeplini obligația de a vizita copilul în contextul educației la domiciliu sau în cazul asistenților maternali (părinților de zi). Acest lucru presupune că nu este nevoie de sprijin în limba de predare germană și că este garantată îndeplinirea sarcinilor educaționale și educarea valorilor.

Informații suplimentare privind obligația de vizitare pot fi obținute de la biroul guvernului provinciei respective sau de la municipalitatea orașului Viena.

Sprijin lingvistic timpuriu

Instituțiile de învățământ elementar adecvate trebuie să promoveze **competențele lingvistice ale copiilor** încă de la început, iar promovarea limbii germane ca limbă de predare ar trebui să aibă loc cel puțin de la vârsta de patru ani. Testarea acestor competențe are loc în cadrul evaluărilor de nivel lingvistic standardizate la nivel național - „BESK (DaZ) KOMPAKT” - începând cu vârsta de trei ani în unitățile de învățământ elementar, precum și de către școală în cursul înscrierii elevilor. Pentru un sprijin lingvistic permanent, se utilizează o fișă de predare de la instituția de învățământ elementar la școala obligatorie, care oferă informații despre punctele forte ale copilului și despre domeniile lingvistice care pot fi sprijinite, oferind astfel un punct de plecare concret pentru planificarea ulterioară a sprijinului.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

Școala primară

Învățământul obligatoriu

Toți copiii care locuiesc permanent în Austria sunt supuși cerinței generale de școlarizare obligatorie de nouă ani. Copiii care împlinesc 6 ani până la 1 septembrie sau la 1 septembrie sunt obligați să frecventeze școala pentru anul școlar care începe în septembrie și trebuie să fie înscriși la o școală primară de către părinți sau tutori.¹ **Înscrierea elevilor** asigură un loc de școlarizare pentru copil, de preferință în școala în care este înscris sau într-o școală din apropiere, în cazul în care numărul de elevi înscriși într-o școală este prea mare. Alocarea unui loc în școală se face de către școală sau de către direcția de învățământ responsabilă.

Pregătirea pentru școală

La înscrierea elevului, se stabilește dacă acesta este pregătit pentru școală. Pentru a face acest lucru, administratorii școlari pot folosi o metodă nouă, suplimentară. Acest așa-numit **screening de intrare în școală** arată starea de dezvoltare a copilului și, dacă este necesar, permite școlilor și părinților să ofere un **sprijin** optim chiar înainte ca acesta să intre la școală. De asemenea, sunt luate în considerare și informațiile de la grădiniță. Un copil este pregătit pentru școală atunci când poate urma bine lecțiile din clasa întâi și nu este copleșit. În cazul în care un copil are vârsta școlară, dar nu este pregătit pentru școală, acesta este admis la nivelul preșcolar.

1 În cazul în care copilul s-a născut înainte de data calculată a nașterii, această dată poate fi considerată ca fiind "data nașterii" conform pașaportului mamă-copil. Aceasta înseamnă că, în consecință, este posibil ca școlarizarea obligatorie să fie amânată cu un an. (Exemplu: Ziua de naștere calculată este 15 septembrie, dar copilul s-a născut pe 1 septembrie. Dacă folosiți 1 septembrie ca dată de naștere, copilul trebuie să înceapă școala în septembrie, iar dacă folosiți 15 septembrie, copilul nu trebuie să înceapă școala decât în anul școlar următor). Părintele sau tutorele trebuie să anunțe acest lucru la înscrierea la școală și să ia cu el pașaportul mamă-copil.

Competențele **lingvistice în limba germană** vor fi verificate mai detaliat la o întâlnire ulterioară, în cazul în care acest lucru nu poate fi stabilit cu certitudine la prima întâlnire de screening de admitere la școală. Este foarte important ca copilul să poată urmări lecțiile din punct de vedere lingvistic. În cazul în care se dovedește că cunoștințele de limba germană nu sunt suficiente, copilul va fi instruit într-o clasă specială de sprijin în limba germană sau în cadrul unor cursuri de sprijin în limba germană.

Nivelul preșcolar pentru copiii de vârstă școlară, dar care nu sunt pregătiți pentru școală, se desfășoară în clase preșcolare separate sau în clase comune cu clasa I sau cu clasele I și a II-a de școală. Există un curriculum separat pentru nivelul preșcolar.

Copiii care nu au încă vârsta obligatorie de școlarizare și a căror a șasea aniversare este abia la 1 martie a anului calendaristic următor, dar care sunt deja pregătiți pentru școală, pot fi admiși **mai devreme** în prima clasă. Condiția prealabilă este ca evaluarea pregătirii școlare să fie pozitivă, iar părinții să depună o cerere scrisă la conducerea școlii.

Informații privind **îngrijirea pe tot parcursul zilei** pot fi obținute de la direcțiile de învățământ competente.

Evaluarea performanțelor

Părinții sau tutorii pot decide în cadrul forumului clasei, la începutul primei clase, dacă evaluarea în clasă trebuie să se facă cu **note numerice sau sub o altă formă**. Cu toate acestea, la sfârșitul clasei a 2-a și în clasele următoare, notele numerice trebuie să fie folosite pentru evaluare. Pe lângă carnetul de note, toți elevii și părinții au **întâlniri individuale** cu profesorul despre performanțele și progresele copilului.

La **înscrierea la școli private** este recomandabil să contactați direcția școlii respective cu mult timp înainte de înscrierea elevilor. Nu toate școlile private au dreptul de acces public. În cazul în care părinții decid să frecventeze o școală privată fără drepturi publice, acest lucru trebuie să fie raportat Direcției Educație înainte de începerea anului școlar.

În semestrul I al clasei al clasei a patra, părinții sunt informați și consiliați cu privire la **calea educațională ulterioară** recomandată pentru copilul lor, în funcție de interesele și performanțele acestuia (de ex. în cadrul unei seri a părinților).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

Şcoala medie

Obiectivul școlii medii

Începând cu anul școlar 2020/21, Școala Medie (MS) a înlocuit Noua Școală Medie (NMS) ca școală obligatorie pentru elevii cu vârste cuprinse între 10 și 14 ani. Toți elevii pot frecventa o școală medie după terminarea cu bine a școlii primare.

Scopul școlii medii este de a sprijini fiecare elev în mod cât mai individual posibil, în interesul egalității de șanse. Printr-o orientare educațională și profesională solidă, elevii primesc consiliere specifică pentru a asigura alegeri educaționale și profesionale îmbunătățite la sfârșitul școlii medii. În principiu, toți elevii din școala medie învață împreună în clasă la toate materiile. La disciplinele Germană, Matematică și Limba străină vie (engleză), precum și la disciplinele obligatorii ale unui domeniu de interes (autonom al școlii), profesorii au la dispoziție diverse măsuri pedagogice pentru a-i sprijini pe elevi în cel mai bun mod posibil. Aceasta include **predarea în cadrul unei echipe de profesori (predare în echipă), formarea flexibilă a grupurilor, precum și cursuri promovare și avansate.**

Programa școlară medie

Programa școlară reunește cerințele tradiționale de performanță ale școlii inferioare AHS cu o nouă cultură de învățare și predare. **Accentul este pus pe potențialul și talentele copiilor. Consilierea educațională și orientarea în carieră** creează o bază optimă pentru deciziile ulterioare privind viitoarele trasee educaționale și profesionale.

În plus față de formele speciale ale școlilor medii de muzică și ale școlilor medii de educație fizică, programul de studii al școlii medii prevede patru posibile **domenii de specializare**:

- Lingvistică - umanistică - științe umaniste
- Științe ale naturii - matematică
- Economie - Științe sociale
- Muzical - creativ

În plus, în locațiile școlare respective pot fi stabilite și alte priorități de studiu conform autonomiei școlare.

Numeroase școli medii oferă **opțiuni de îngrijire pe toată durata zilei**. Informații în acest sens pot fi obținute de la direcția de învățământ competentă.

Evaluarea performanțelor și continuarea studiilor și a carierei

Începând cu clasa a 6-a la disciplinele obligatorii diferențiate germană, prima limbă străină vie și matematică, elevii sunt repartizați pe unul dintre cele două niveluri de performanță **Standard AHS** și **Standard**.

O evaluare în funcție de nivelul de performanță **Standard AHS** corespunde evaluării de la Școala inferioară AHS și este prezentată în mod corespunzător în raport. În cazul în care o performanță nu mai este pozitivă în conformitate cu cerințele minime ale nivelului de performanță **Standard AHS**, aceasta este atribuită nivelului de performanță **Standard** după ce toate măsurile de sprijin au fost epuizate și evaluate în consecință. La ambele niveluri de competență se menține o scală de notare în cinci părți, „foarte bine” la nivelul **Standard** de competență este echivalent cu „satisfăcător” la nivelul de competență **Standard AHS**, iar „bine” la nivelul **Standard** de competență este echivalent

cu „satisfăcător” la nivelul de competență **Standard AHS**. Numeroase măsuri de diferențiere sunt utilizate în funcție de decizia autonomă a școlii.

Punctele forte individuale de învățare și de performanță sunt consemnate în **„Descrierea suplimentară a performanței diferențiate”** care se înmânează împreună cu raportul anual în clasele a V-a - a VII-a. Iar în clasa a VIII-a, se predă odată cu raportul școlar. Progresul de învățare, precum și deciziile privind educația și cariera sunt abordate la intervale de timp regulate în cadrul **„Discuțiilor copil-părinte-profesor”**.

Și **elevilor cu nevoi educaționale speciale li se oferă posibilitatea de a frecventa, o școală medie** în formă incluzivă. Se caută o școală medie adecvată în mod individual, în consultare cu direcțiile de învățământ respective, cu implicarea părinților. Managerii responsabili de diversitate din cadrul direcției de învățământ respective sprijină părinții și noua locație a școlii în crearea celor mai bune condiții posibile pentru o educație incluzivă a elevului, în funcție de handicapul acestuia și de nevoile individuale. Pentru asistență sunt disponibili pedagogi calificați. Predarea și evaluarea se realizează în conformitate cu programa relevantă stabilită în avizul SPF. Predarea în comun deschide o gamă largă de oportunități pentru copiii și tinerii cu și fără dizabilități de a experimenta învățarea împreună.

Finalizarea cu succes a școlii medii îi îndreptățește pe elevi - în funcție de obiectivul educațional atins - să urmeze o școală politehnică sau o școală medie generală sau profesională de nivel mediu sau superior.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Școala incluzivă /
școala specială

Nevoi educaționale speciale

Îngrijirea școlară a copiilor și tinerilor cu nevoi educaționale speciale (SPF) poate avea loc fie într-o școală incluzivă, fie într-o școală specială, la cererea părinților sau a tutorilor. SPF este stabilit fie la cererea părintelui sau a tutorelui, fie din oficiu de către Direcția Educație.

Predarea în incluzivă deschide o gamă largă de oportunități pentru copiii și tinerii cu și fără dizabilități de a experimenta învățarea împreună. Elevii cu nevoi educaționale speciale pot fi instruiți în mod incluziv în școala primară, în școala secundară, în școala generală secundară inferioară, în școala politehnică și în școala de științe casnice cu durată de un an.

Școala specială cuprinde nouă niveluri școlare, iar ultimul nivel școlar servește ca an de pregătire profesională.

Elevii cu nevoi educaționale speciale sunt instruiți în școli incluzive, precum și în școli speciale, în conformitate cu programa școlară specificată în decizia SPF respectivă. Aceasta include atât programele școlare obișnuite, cât și programele de învățământ special.

Pentru elevii cu SPF, atât în școlile incluzive, cât și în școlile speciale, există posibilitatea - cu acordul administratorului școlii și al autorității școlare competente - de a efectua un al 11-lea și al 12-lea an voluntar.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Școala specială sau școală incluzivă

Locul de frecventare al școlii	Școala specială	Școala incluzivă
Durata	Nouă ani, inclusiv anul de pregătire profesională	Patru ani de școală primară Patru ani de școală medie sau de liceu teoretic, treapta inferioară AHS Un an de școală politehnică sau un an de școală de științe domestice
Al 11-lea și al 12-lea an școlar voluntar	Cu aprobarea Direcției Educației și a Consiliului școlar	Cu aprobarea Direcției Educației și a Consiliului școlar
Accentul principal	Sprrijin pedagogic intensiv în locații foarte specializate, în grupuri mici de învățare	Ore de predare în comun pentru copiii și adolescenți, cu și fără SPF, cu sprijin intensiv în funcție de provocările speciale.
Planul de învățământ și evaluarea	Predarea în conformitate cu planul de învățământ stabilit în decizia SPF	Predarea în conformitate cu planul de învățământ stabilit în decizia SPF
Trecerile	În funcție de planul de învățământ, fie se face trecerea asistată în activitatea profesională, fie, în cazul în care s-a predat planul de învățământ al școlii medii sau a liceului teoretic treapta inferioară AHS și sunt îndeplinite cerințele școlare pentru transferul la nivelul secundar superior, se transferă la o școală medie superioară sau la o școală superioară.	În funcție de planul de învățământ, fie se face trecerea asistată în activitatea profesională, fie, în cazul în care s-a predat planul de învățământ al școlii medii sau a liceului teoretic treapta inferioară AHS și sunt îndeplinite cerințele școlare pentru transferul la nivelul secundar superior, se transferă la o școală medie superioară sau la o școală superioară.

Școala politehnică

Pregătirea pentru viața profesională

Școala politehnică urmează clasa a VIII-a și cuprinde un singur nivel școlar. Elevii sunt școlarizați în anul școlar al IX-lea sau în anul școlar voluntar al IX-lea sau al XI-lea, aceștia fiind pregătiți pentru viața lor ulterioară - în special pentru viața profesională - prin aprofundarea și extinderea educației generale, orientarea cuprinzătoare a carierei și formarea profesională de bază într-un domeniu la alegere, precum și prin consolidarea competențelor personale și sociale.

Cunoștințele și **competențele profesionale de bază** sunt dobândite prin intermediul celor 32 de ore de instruire pe săptămână, pentru a obține cele mai bune calificări² posibile pentru formarea duală și pentru transferul la școlile ulterioare. Numărul de ore pe săptămână la disciplinele generale obligatorii și la disciplinele opționale obligatorii poate fi adaptat în mod autonom în funcție de interesele elevilor și de structurile economice regionale.

Elevii cu nevoi educaționale speciale sunt instruiți în mod integrat în cadrul școlii politehnice pe baza curriculumului pentru anul de pregătire profesională.

Competențe în alegerea carierei

În ceea ce privește dezvoltarea **competenței de alegere a carierei**, școala politehnică se concentrează pe orientare, recunoașterea punctelor forte și a punctelor slabe personale, compararea ideilor și dorințelor profesionale și o perspectivă extinsă asupra diferitelor medii de lucru.

2 Consultați capitolul „Școala profesională”

În **disciplinele de învățământ general obligatoriu** (de ex. Lumea profesională și a vieții, Germană și comunicare, Limba străină vie, Matematică aplicată, Educație politică, Economie și ecologie, Mișcare și sport), se oferă o educație generală aprofundată și extinsă.

Învățământul profesional de bază este predat în cadrul unor discipline (ca un pachet de discipline obligatorii alternative). Acestea corespund domeniilor ocupaționale majore din economie, prin care se dobândesc competențe, abilități și cunoștințe de bază (calificări cheie). Învățarea orientată spre competențe și practică promovează talentele individuale și motivația de învățare a elevilor.

Domenii de specialitate

Există posibilitatea de a alege din **șapte domenii de specialitate**, structurate în două clustere (tehnică și servicii) în funcție de interese și înclinații:

- Metal
- Electro
- Lemn
- Construcții
- Comerț și birou
- Sănătate, frumusețe și social
- Turism

În cadrul autonomiei școlare, disciplinele pot fi combinate sau, în cazul în care interesele profesionale ale unui grup suficient de mare de elevi și structura economiei regionale o cer, pot fi adăugate discipline suplimentare (de ex. mecatronică).

De la introducerea unui nou curriculum începând cu septembrie 2020, anul de învățământ este împărțit în trei etape. La începutul anului de predare, există o fază de orientare (4 până la 8 săptămâni) și o fază de concentrare opțională (cu o durată maximă până la sfârșitul primului semestru). Aceasta este urmată de intensificarea formării profesionale de bază în domeniul ales.

Faza de orientare de la începutul anului școlar le oferă elevilor posibilitatea de a se familiariza cu toate disciplinele oferite pentru selecție în cadrul școlii. Materia obligatorie „Lumea profesională și a vieții” are o funcție interdisciplinară și de relaționare. În această fază, se utilizează diverse instrumente pentru a analiza interesele și potențialul elevilor, pentru a-i sprijini în alegerea domeniului de studiu. Alegerea profesiei și opțiunilor ocupaționale este susținută de explorări ale atelierelor de formare și al instituțiilor extrașcolare, precum și de zile practice (ucenicii de probă) în companii.

Faza de specializare (opțională) completează domeniul de studiu ales cu conținut din până la două alte domenii, astfel încât elevii să poată dobândi cunoștințe specifice în alte domenii profesionale și, astfel, să aibă noi perspective pentru alegerea carierei lor.

Elevii dobândesc dreptul de a se transfera în prima clasă a unui liceu profesional sau a unei școli superioare fără examen de admitere după absolvirea cu succes a școlii politehnice (la nivelul școlii a 9-a). Printre altele, aceștia au dreptul de a se transfera în clasa întâi a unei școli secundare medii de învățământ profesional sau a unei școli superioare fără a susține un examen de admitere.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem

> Die Schularten

pts.schule.at

Liceul teoretic,
treapta
superioară

Învățământ general avansat

Liceele teoretice, treapta superioară (AHS) au sarcina de a le oferi elevilor o educație generală cuprinzătoare și aprofundată și, în același timp, de a-i conduce spre calificările de admitere la universitate.

AHS cuprinde un ciclu inferior de patru ani și un ciclu superior, în general de patru ani, care se încheie cu examenul de absolvire a școlii (Matura).

Condiția necesară pentru intrarea în clasa I AHS este:

- absolvirea cu succes a clasei a IV-a a școlii primare (în germană, citire, scriere și matematică „foarte bine” sau „bine”)
- sau o declarație a conferinței școlare a școlii primare conform căreia, în ciuda calificativului „satisfăcător” la aceste materii obligatorii, este foarte probabil ca elevul/eleva să îndeplinească cerințele școlii secundare generale pe baza celorlalte realizări ale sale
- sau un examen de admitere.

Formele de licee teoretice, de treaptă superioară

Cu ciclul inferior (de la clasa I la clasa a IV-a) și ciclul superior (de la clasa a V-a la clasa a VIII-a):

- **Gimnaziu** cu un accent deosebit pe conținuturile educaționale lingvistice, umaniste și de științe umaniste
- **Gimnaziu real** cu un accent deosebit pe conținutul educațional științific și matematic

- **Gimnaziu real economic** cu un accent deosebit pe conținutul educațional economic și pe abilitățile de viață (inclusiv cele orientate spre practică)

Numai cu ciclul superior: **Gimnaziu real de ciclu superior** cu o atenție deosebită pentru conținuturile educaționale lingvistice, științifice și muzical-creative

Forme speciale

- Gimnaziu adițional și gimnaziu adițional real (în special pentru elevii care au absolvit învățământul obligatoriu, pentru a le permite să obțină o calificare de intrare la universitate. Acesta este, de obicei, cazul celor care au finalizat cu succes opt ani de școală primară. Cu toate acestea, în prezent, acestea nu mai sunt efectuate decât foarte rar.)
- Gimnaziu, gimnaziu real și gimnaziu real economic pentru persoanele aflate în câmpul muncii
- AHS cu accent pe arte și sport cu test de aptitudini
- AHS pentru minoritățile lingvistice (slovenă, croată, maghiară)
- Werkschulheim (cinci ani)
- Gimnazii și gimnazii reale cu predare intensificată a limbilor străine (informații suplimentare în acest sens pot fi obținute de la direcțiile de învățământ)

Despre alte forme speciale (de ex. despre școlile care se axează pe tehnologia informației, științele naturale și sporturile de competiție), care sunt administrate pe bază de probă și despre liceele teoretice, treapta superioară cu internat (publice și private) vă oferă informații direcțiile de învățământ.

Discipline opționale

Pentru toate tipurile de școli: Din clasa a 6-a (a 10-a treaptă școlară) trebuie să se aleagă discipline opționale care totalizează șase (Gimnaziu, gimnaziu real cu treaptă superioară) sau opt (gimnaziu real) sau zece (gimnaziu real economic) ore pe săptămână. Această durată poate fi însă modificată în mod autonom de către școală (minim patru ore, maxim zece ore).

În cadrul autonomiei școlare, fiecare AHS are posibilitatea de a-și adapta într-o anumită măsură gama de materii, atât în ciclul inferior, cât și în cel superior, în funcție de situația sa. În acest context, pot fi emise, de asemenea, programe școlare autonome.

Examen de acces la învățământul superior îi conferă titularului dreptul de a studia la universități, la școli superioare de specialitate și la universități pedagogice.

Pentru examenul de acces la învățământul superior, vezi capitolul „Absolvirea AHS și BHS”!



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

Școala profesională

Formarea duală

Școala profesională este unul dintre cele două locuri de învățare în **formarea duală (ucenicie)**. Formarea practică are loc în întreprindere sau într-o instituție de formare, tinerii încheie **un contract de ucenicie** sau **un contract de formare**.

Școala profesională are sarcina de a completa formarea în cadrul întreprinderii și de a extinde educația generală.

În funcție de tipul de ucenicie, formarea durează între doi și patru ani, dar de obicei **trei ani**. **Ucenicii** frecventează școala profesională pentru aceeași perioadă de timp; este o școală obligatorie. Timpul de predare la școala profesională face parte din timpul de lucru. În timp ce urmează cursurile școlii profesionale, ucenicul primește un venit de ucenicie.

Cursurile sunt oferite la școala profesională:

- **pe tot parcursul anului**, adică cel puțin o zi întreagă de școală sau cel puțin două jumătăți de zi de școală pe săptămână,
- **pe parcursul materiilor de studiu**, adică cel puțin opt săptămâni, sau
- **sezonal**, adică numai într-un anumit sezon.

Stagii de ucenicie

Există aproximativ **200 de locuri de ucenicie** în următoarele grupe de ucenicie:

- Construcții
- Birou, Administrație, Organizare
- Chimie

- Imprimare, fotografie, grafică, procesare hârtie
- Inginerie electrică, electronică
- Gastronomie
- Sănătate și îngrijire personală
- Comerț
- Lemn, sticlă, ceramică
- Tehnologii ale informației și comunicațiilor
- Alimente și delicatese
- Tehnologia metalelor și inginerie mecanică
- Textile, Modă, Piele
- Animale și plante
- Transport și depozitare

După terminarea perioadei de ucenicie, se poate susține **examenul de absolvire al școlii profesionale**. Acesta constă într-un examen practic și unul teoretic (scris și oral). În cazul în care elevii au absolvit cu succes ultima clasă a școlii profesionale, examenul de absolvire a uceniei constă doar în proba practică.

Finalizarea cu succes a examenului de ucenicie deschide o serie de oportunități, de ex. următoarele oportunități de **calificare suplimentară**:

- Examenul de maestru pentru o meserie, prin care anumite părți ale examenului sunt omise
- Examen de calificare pentru o altă meserie reglementată
- Examen de maturitate profesională pentru a putea studia

Certificat de absolvire a școlii profesionale/ Ucenicie cu examen de absolvire a școlii

În cadrul inițiativei BMBWF „Certificat de absolvire a școlii profesionale/
Ucenicie cu examen de absolvire a școlii” există posibilitatea de a urma pe
parcursul uceniciei cursuri pregătitoare pentru **bacalaureatul profesional**.
Ucenicii nu trebuie să plătească pentru cursurile și examenele de pregătire.

Formare profesională individuală

O **formare profesională individuală** conform § 8 b BAG este oferită sub
forma unei ucenicii cu o **durată prelungită a uceniciei** (prelungirea cu un an
sau doi ani) sau sub forma unei **calificări parțiale** într-un stagiu de ucenicie.

Astfel, este posibil să se răspundă bine la abilitățile și nevoile individuale
ale tinerilor. Formarea profesională individuală se realizează, de asemenea,
într-o companie de formare sau într-o instituție de formare și într-o școală
profesională.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Școala
secundară
medie de
învățământ
profesional

Formarea profesională

Școlile de instruire profesională medie (BMS) au o durată de **unul până la patru ani**. BMS cu o durată de formare de unul sau doi ani asigură o formare profesională de bază, iar cele cu o durată de formare de trei până la patru ani, cu examen de absolvire, asigură o **formare profesională completă**.

Precondiția pentru a frecventa un BMS este **finalizarea cu succes a clasei a 8-a de școală**.

În unele cazuri, este necesar **un examen de admitere**. După absolvirea cu succes a unei școli politehnice, nu există examen de admitere; pentru BMS cu durată de un an și doi ani, precum și pentru școlile tehnice agricole, nu există examen de admitere.

Pentru a participa la o BMS cu orientare sportivă sau artistică, este necesar, în orice caz, un examen de admitere.

Formări profesionale în diferite domenii

- **Școlile tehnice, industriale și de arte și meserii**

(de trei până la patru ani)

Specializări: Artă și design, Inginerie civilă, Inginerie chimică, Inginerie electronică și informatică, Inginerie electrică, Inginerie aeronautică, Ingineria serviciilor de construcții, Tehnologia informației, Design interior și tehnologii ale lemnului, Inginerie mecanică, Mecatronică, Inginerie media și management de imprimare

- **Școala de comerț** (de trei ani)
Formare pentru profesii în toate ramurile economiei și administrației;
Școală comercială pentru sportivi de (înaltă) performanță (de patru ani)
- **Școala tehnică pentru profesii economice** (de unul, doi sau trei ani)
Formare în profesii din domeniul afacerilor și turismului
Specializări autonome ale școlii, de ex.: Sănătate și aspecte sociale, nutriție
- **Școala tehnică de modă** (de trei ani)
Formare ca specialist în industria modei și a confecțiilor
Specializări autonome ale școlii, de ex. Managementul afacerilor aplicat, comerț și design
- **Școală de management hotelier, școală de management turistic, școală de management în domeniul ospitalității** (de trei ani)
Formare ca specialist în industria hotelieră și de gastronomie sau în managementul spa și turism
Specializări autonome ale școlii, de ex. Gastronomie, sport, științe culinare
- **Școli pentru profesii sociale**
 - Școală de specialitate pentru profesii sociale
 - Școli pentru profesiile din domeniul asistenței sociale (admitere numai de la vârsta de 17 sau 19 ani) cu următoarele accente: lucrul cu vârstnicii, munca în familie, lucrul cu persoanele cu dizabilități, sprijin pentru persoanele cu dizabilități; diplomă la nivel de specialist (2 până la 3 ani) sau la nivel de diplomă (3 până la 4,5 ani); de asemenea, pentru persoanele aflate în câmpul muncii

- **Școli tehnice de agricultură și silvicultură** (durata formării profesionale de doi până la patru ani)
Formare pentru a deveni lucrător agricol calificat
Accentul formării este pus de ex. pe agricultură, economie casnică rurală, nutriție și management sanitar, sănătate și profesii sociale
Informații pot fi obținute de la departamentele școlilor agricole din cadrul guvernelor regionale.
- **Colegii pentru asistenți pedagogici** (de trei ani)
Formare pentru asistență în sarcinile de educație și educare în instituțiile de învățământ elementar

Alte cursuri de formare profesională:

- **Sănătate și îngrijire medicală**
 - Formarea în profesiile de asistență și îngrijire medicală
 - Școli de îngrijire a sănătății și de asistență medicală (trei ani, eliminare treptată)
[Diplomă în domeniul sănătății și al îngrijirii medicale: din 2024, formare în cadrul universităților de științe aplicate în colaborare cu clinici sau spitale.]
- **Academia Federală de Sport** (de trei ani)
Antrenament pentru sporturi extrașcolare

Autorizări după încheierea unui studiu BMS de trei până la patru ani

- desfășurarea directă de activități profesionale relevante
- Acces la profesii reglementate în conformitate cu reglementările comerciale
- Participarea la un curs de perfecționare (obiectivul educațional al BHS, șase semestre, cu finalizarea printr-un examen de acces la învățământul superior combinat cu examen de absolvire a școlii profesionale; a se vedea capitolul colegii / cursuri de perfecționare).
- Posibilitatea de a urma un bacalaureat profesional în vederea obținerii unei calificări de admitere la universitate
- Acreditarea cunoștințelor relevante, a competențelor și a cunoștințelor deja dovedite pentru examenele prescrise pentru examenul de calificare sau pentru examenul de maestru.
- Renunțarea la examenul de antreprenariat pentru absolvenții celor mai multe dintre aceste BMS.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Școala
secundară
de nivel
avansat pentru
învățământ
profesional

Școala secundară de nivel avansat pentru învățământ profesional (BHS) oferă pe parcursul a **cinci ani**

- o **educație generală** bine fundamentată
- **calificări profesionale concrete** în cadrul unei formări profesionale superioare
- o **pregătire practică**.

Se încheie cu **examenul de acces la învățământul superior combinat cu examen de absolvire a școlii profesionale**.

Înscrierea

BHS poate fi frecventată de elevii care au absolvit clasa a 4-a de școală medie, clasa a 4-a sau o clasă superioară la AHS sau școala politehnică la clasa a 9-a **cu succes**. În unele cazuri, este necesar un **examen de admitere**.

La instituțiile de învățământ pentru învățământul elementar și la instituțiile de învățământ pentru pedagogie socială există un test de aptitudini, iar la BHS care se concentrează pe sport sau arte există un examen de admitere.

BHS reprezintă o opțiune și pentru **persoanele angajate** (școli seral).

Formări profesionale în diferite domenii

- **Colegiul superior de formare tehnică și industrială**
Specializări: Artă și design, Inginerie civilă, Inginerie biomedicală și a sănătății, Inginerie chimică, Inginerie electronică și a calculatoarelor, Inginerie electrică, Inginerie aeronautică, Inginerie în domeniul serviciilor

de construcții, Design grafic și de comunicare, Informatică, Tehnologia informației, Design interior și tehnologii ale lemnului, Ingineria maselor plastice, Tehnologia produselor alimentare, Life Science și sport, Inginerie mecanică, Mecatronică, Media, Inginerie media și managementul tipografiei, Ingineria materialelor metalurgice, Metalurgie și tehnologia mediului, Tehnologie în medicină, Inginerie industrială

- **Institut de învățământ superior pentru**

- Modă
- Artă și design
- Managementul și prezentarea produselor
- Design de modă și design de produs

Formare ca specialist calificat în industria modei și a îmbrăcăminte
Specializări și puncte focale autonome ale școlii

- **Institut de învățământ superior pentru turism**

Formare pentru a deveni un specialist calificat în industria turismului
Specializări școlare autonome, de ex. ex. a treia limbă străină vie, management hotelier și gastronomic, marketing digital

- **Academia comercială**

Formarea pentru exercitarea unor profesii superioare în toate ramurile economiei și administrației. Focus educațional: Tehnologia informației și comunicațiilor - E-Business, Management, Controlling și contabilitate, Management financiar și de risc, Controlling, Practici comerciale și fiscalitate, Antreprenariat și management, Afaceri internaționale, Managementul comunicării și marketing, Managementul logisticii, Managementul calității și sisteme integrate de management, Managementul afacerilor cu orientare ecologică, Management pentru ... (autonomie școlară)

Formări speciale:

- Academia comercială - Afaceri și Drept (JusHAK)
 - Academia comercială – European and International Business (EuropaHAK)
 - Academia comercială – Industrial Business
 - Academia comercială – Digital Business (DigBiz HAK)
 - Academia comercială – Comunicare și informatică media (MediaHAK)
 - Academia comercială pentru sportivi de înaltă performanță
 - Academia comercială pentru Management și Siguranță
 - Academia comercială cu formare suplimentară în specialități agricole
-
- **Institutul de învățământ superior pentru profesii economice**
Formare ca specialist calificat în economie, administrație - în special în sectoarele social, sănătate și cultură - precum și în industria hotelieră, de gastronomie și nutriție.
Specializări: Managementul culturii și al congreselor, mediu și economie, management social, precum și comunicare și design media.

 - **Institutul de învățământ superior pentru agricultură și silvicultură**
Formare ca specialist calificat în agricultură și silvicultură
Specializări: Agricultură și nutriție, viticultură și pomicultură, horticultură, grădinărit și peisagistică, silvicultură, inginerie agricolă, alimentație și biotehnologie, managementul mediului și al resurselor, tehnologia informației în agricultură.

 - **Colegiul de educație elementară**
Formare ca pedagog de grădiniță Oportunitate suplimentară de formare: Educatori after-school, educație elementară incluzivă

- **Colegiul pentru Pedagogie Socială**
Formare în calitate de pedagog social în centre de îngrijire after-school și în instituții pedagogice sociale pentru copii și adolescenți, precum și în activități extrașcolare pentru tineret.

Drepturi după absolvirea unui BHS

- **Studiu** în cadrul universităților, al școlilor superioare de specialitate și al universităților pedagogice
- **Recunoașterea** cunoștințelor relevante în cadrul școlilor superioare de specialitate și al universităților din Austria
- Acces la **profesii reglementate** conf. Reglementărilor comerciale
- Acces la o profesie reglementată dintr-un alt **stat membru UE**, care necesită absolvirea cu succes a unui ciclu de studii superioare sau universitare de (până la) patru ani pentru a intra în această profesie.
- Solicitarea **titlului de calificare** de inginer la Ministerul Federal pentru Digitalizare și Localizare Economică sau la Ministerul Federal pentru Sustenabilitate și Turism pentru absolvenții majorității instituțiilor tehnice superioare și ai Academiei comerciale de Digital Business, precum și ai colegiilor superioare de agricultură și silvicultură.
- Renunțarea la **examenul de antreprenoriat**

Pentru examenul de acces la învățământul superior combinat cu examen de absolvire a școlii profesionale, consultați capitolul „Absolvirea AHS și BHS”!



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.berufsbildendeschulen.at

Absolvirea la AHS și BHS

Examenul de absolvire central

Examenul standardizat de absolvire a școlii sau examenul de absolvire a școlii și de diplomă (examenul central de absolvire a școlii), orientat spre competențe, creează condiții de concurență echitabile pentru toți elevii.

Obiectivele examenului de absolvire a școlii (la Liceu teoretic treapta superioară – AHS) sau ale examenului de acces la învățământul superior combinat cu examen de absolvire a școlii profesionale (la școala secundară de nivel avansat pentru învățământ profesional – BHS)

- Competențe de bază unitare
- Orientarea spre competențe
- Obiectivitate prin sarcini standardizate și criterii de evaluare uniforme
- Comparabilitatea și transparența performanțelor școlare și a calificărilor de absolvire a școlii
- Creșterea relevanței examenelor finale
- Compararea diplomelor în Europa

Efectuarea

Examenul este alcătuit din trei subdomenii independente:

Lucrare preștiințifică (AHS), respectiv lucrarea de diplomă (BHS)

Temele, respectiv cerințele lucrării preștiințifice sau ale lucrării de diplomă sunt stabilite în cadrul școlilor. În acest fel, interesele și talentele individuale

ale elevilor pot fi promovate și cartografiate în mod specific. De asemenea, sunt luate în considerare și accentele școlare.

- La AHS, toți elevii scriu o **lucrare preștiințifică** pe o temă la alegere. Apoi își prezintă și discută public lucrările în fața comisiei de examinare.
- La BHS, toți elevii scriu o **lucrare de diplomă** pe o temă profesională sau practică, de obicei comandată de o companie sau în cooperare cu aceasta. Apoi își prezintă și discută public lucrările în fața comisiei de examinare.

Examenul scris

Elevii și elevele aleg dacă vor susține trei examene scrise și trei orale sau patru examene scrise și două orale.

În cadrul examenului **scris**, toți elevii din Austria susțin în același timp examenul scris la disciplinele standardizate (limba de predare, matematică, limbi străine). Vi se vor da sarcini standardizate. În funcție de tipul de școală, se susțin și examene scrise non-standard.

- În cadrul AHS, limba germană, matematica și o limbă străină vie sunt obligatorii; în funcție de tipul de școală, se poate opta pentru un examen scris suplimentar. Există posibilitatea de a alege între alte limbi străine și materii de formare a tipului de școală, în care activitatea școlară este, de asemenea, prevăzută în tipul de școală respectiv.
- În cadrul BHS, datorită conținutului curriculumului, sarcinile scrise la Limbi străine vii sunt **legate de profesie**, iar la Matematică **sunt legate de aplicații**.

Examenul oral **de compensare** le oferă studenților posibilitatea de a anula o evaluare negativă a examenului scris. Acest test este, de asemenea, prescris la nivel central în cadrul subiectelor standardizate.

Profesorii **corectează și evaluează examenele scrise** cu ajutorul unei chei de corectare și evaluare. Rezultatele sunt transmise președintelui comisiei de examinare pentru verificare și confirmare.

Examenul oral

În cadrul examenului **oral** pot fi ilustrate **accentele puse în cadrul formării**. Prin urmare, sarcinile nu sunt stabilite la nivel central, ci rămân în responsabilitatea profesorilor de la unitatea școlară.

Și **bacalaureatul profesional** este efectuat pe formatul examenului standardizat de absolvire sau a examenului de acces la învățământul superior combinat cu examen de absolvire a școlii profesionale.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.matura.gv.at

www.diplomarbeiten-bbs.at

www.ahs-vwa.at/schueler

Formarea până la 18 ani

Obiectivul inițiativei „AusBildung bis 18”, pe baza Legii privind învățământul obligatoriu din 2016, este ca toți tinerii să urmeze o formă de învățământ până la împlinirea vârstei de 18 ani. Aceasta înseamnă că, după terminarea școlii obligatorii, tinerii vor trebui să urmeze un curs de formare profesională și vor fi astfel mai bine pregătiți decât înainte pentru **cerințele profesionale ale viitorului**. Scopul principal este de a ajunge la acei tineri care au nevoie de sprijin pentru a găsi un loc de ucenicie care să li se potrivească.

Oportunități de educație și formare profesională pentru a satisface învățământul obligatoriu până la 18 ani

- **Frecventarea unei școli de perfecționare**
AHS, BMS sau BHS și a unei școli private, a unei școli de asistență medicală generală sau avansată și de asistență medicală, a unei școli pentru profesii de asistență socială, a unei școli pentru îngrijirea copiilor și a tinerilor, a unei școli pentru profesii de asistent medical, a unei școli pentru servicii de specialitate tehnico-medice, a unei școli pentru agricultură și silvicultură.
- **Formare prin ucenicie**
Aceasta include ucenicia, ucenicia extinsă, calificarea parțială și formarea în întreprinderi.
- **Formare profesională în domeniul sănătății**
Formare ca asistent dentar, maseur medical»
maseur medical, maseur medical, asistent medical și asistent medical, paramedic și paramedic de urgență
- **Formarea pentru o profesie în domeniul asistenței sociale**
Formare pentru a deveni asistent social calificat, asistent social specializat și asistent la domiciliu.

- **Participarea la un curs acreditat care pregătește pentru școala secundară sau pentru formare profesională.**
Trebuie să existe o perspectivă sau un plan de îngrijire din partea coaching-ului de tineret sau a AMS care să documenteze beneficiul acestui serviciu pentru tânăr sau pentru persoana tânără.
- **Participarea la un curs de limbi străine pentru tinerii care au nevoie de sprijin special în limba germană.**
Cu toate acestea, frecventarea exclusivă a unui curs de limbi străine este permisă numai în cazul în care acest lucru este prevăzut în perspectiva sau în planul de sprijin.
- **Participarea la o ofertă pentru tinerii cu nevoi de sprijin care facilitează integrarea lor pe piața muncii.**
- **Participarea la oferte și programe de activități extrașcolare pentru tineret care facilitează integrarea tinerilor pe piața muncii.**
În paralel, trebuie să se întocmească o perspectivă sau un plan de îngrijire.
- **Participarea la școli sau cursuri de formare în străinătate**
Acestea trebuie să fie cel puțin echivalente cu școlile sau cursurile de formare comparabile din Austria sau nu trebuie să fie oferite în Austria și nu trebuie să se aștepte niciun dezavantaj pentru tineri ca urmare a acestui fapt.
- **Participarea la un curs de formare a ofițerilor sau subofițerilor**
Participarea în cadrul unui serviciu de formare sau al unui serviciu în cadrul forțelor armate.



www.ausbildungbis18.at
www.koordinationsstelle.at
www.neba.at/jugendcoaching

Colegiul/ Program de studii comple- mentare

Colegiu

Colegiile oferă doi ani de formare profesională avansată, iar pentru profesioniștii care lucrează este nevoie de doi sau trei ani. Condiția prealabilă pentru admiterea la colegiu este un examen de absolvire (sau examenul pentru obținerea accesului la studii superioare sau bacalaureatul profesional).

Educația în cadrul colegiului corespunde obiectivului educațional al liceului profesional sau al instituției de învățământ și se încheie cu un **examen de diplomă**. Absolvenții dobândesc calificările profesionale ale BHS corespunzătoare.

- Colegiile din **instituțiile de formare tehnică și industrială** Inginerie civilă, ingineri chimiști, inginerie electronică și informatică, inginerie electrică, ingineria serviciilor de construcții, știința calculatoarelor, tehnologia informației, design interior și tehnologia lemnului, artă și design, inginerie mecanică, mecatronică, ingineri media și management de imprimare, ingineri industriali.
- Colegii la **școlile de profil umanist**: Turism, Profesii economice, Modă, Design artistic
- Colegii la **academiile comerciale**: Antreprenoriat și management; Managementul finanțelor și riscurilor; Management, Controlling și contabilitate; Comerț internațional; Afaceri digitale; Comunicare și informatică media
- Colegii la **instituții de învățământ pentru pedagogie elementară** respectiv la **Instituții de formare pentru pedagogie socială**

Programul de studii complementare

Un program de studii complementare (AUL) durează doi sau trei ani și oferă obiectivul educațional al unui BHS. Condiția prealabilă pentru programul de studii complementare este absolvirea cu succes a unui colegiu tehnic sau a unui curs pregătitor (în aceeași materie sau într-o materie conexă). Ca și BHS, cursul avansat oferă o formare profesională avansată și se încheie cu un **Examen de acces la învățământul superior combinat cu examen de absolvire a școlii profesionale**. Absolvenții dobândesc calificările profesionale ale BHS corespunzătoare.

Unele program de studii complementare sunt oferite, de asemenea, pentru persoanele care lucrează.

- AUL la **școli tehnice și comerciale**: Inginerie civilă, ingineri chimiști, proiectare, inginerie electronică și informatică, știința calculatoarelor, ingineria serviciilor de construcții, inginerie mecanică, mecatronică, inginerie electrică, design interior și tehnologia lemnului, ingineri media și managementul tipografiilor
- AUL la **școlile de profil umanist**: Turism, profesii economice, modă
- AUL la **școlile de agricultură și silvicultură**: Agricultură, silvicultură, agricultură și alimentație
- AUL la **școli comerciale**: Management, Controlling și contabilitate; Managementul comunicării și marketing; Management financiar și de risc
- AUL la **instituții de învățământ pentru pedagogia elementară**



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.berufsbildendeschulen.at

Predarea în
întreaga lume

Programe de mobilitate internațională pentru studenți și profesori din întreaga lume

Ministerul Federal al Educației, Științei și Cercetării promovează cooperarea internațională în domeniul educației prin diverse programe de mobilitate pe termen scurt și lung sub marca „Teaching Worldwide” pentru studenți și profesori. Scopul oricărei mobilități este de a consolida expertiza pedagogică și profesională a profesorilor prin intermediul experienței internaționale. Accentul este pus pe competența interculturală și pe **învățarea globală**, pe abordarea **diversității și a multilingvismului** și pe promovarea gândirii inovatoare. În retrospectivă, programele de mobilitate contribuie la lărgirea orizonturilor și la internaționalizarea peisajului educațional austriac.

Programul de asistență în limbi străine

Pe baza unor acorduri bilaterale cu unsprezece țări diferite, **programul de asistență în limbi străine** oferă studenților și tinerilor absolvenți austrieci din toate disciplinele posibilitatea de a sprijini predarea limbii germane la fața locului, de a dobândi experiență de predare în străinătate și de a-și dezvolta propriile competențe în domeniul limbilor străine. În schimb, studenții din țările partenere îmbogățesc, în calitate de asistenți, predarea limbilor străine în aproximativ 800 de școli din Austria.

Rețeaua de școli Austria

Programele de sensibilizare din cadrul **Rețelei de școli Austria** creează sinergii culturale, economice și de politică de dezvoltare și dețin un mare potențial pentru îmbunătățirea competențelor profesorilor austrieci.

În total, Rețeaua școlară Austria este formată din opt școli austriece din străinătate și alte douăsprezece școli care au legătură cu Austria (școli bilingve și școli de cooperare) și oferă atât posibilitatea unei mobilități pe termen scurt, cât și a unei șederi mai lungi de câțiva ani în străinătate.

Școlile austriece din străinătate (ÖAS)

Profesorii cu un contract de muncă valabil la o școală austriacă pot fi trimiși la o **școală austriacă în străinătate (ÖAS)** la Budapesta, Praga, Istanbul, Guatemala City, Shkodra sau Querétaro pentru o perioadă cuprinsă între doi și opt ani. O excepție este ÖAS din Liechtenstein, care angajează profesori în mod independent. Școlile austriece din străinătate urmează programa școlară austriacă valabilă pentru tipul respectiv de școală, dar țin cont și de cerințele specifice fiecărei țări. Școlile sunt frecventate în principal de elevi din țara gazdă, adică profesorii austrieci predau materia lor în limba germană elevilor a căror limbă maternă nu este germana. Această circumstanță necesită flexibilitate și dorința de a adopta noi metode de predare. ÖAS acoperă o gamă largă de tipuri diferite de școli austriece, de la școala primară (VS) și școala medie (MS) la liceul teoretic, treapta inferioară (AHS) și școala secundară de nivel avansat pentru învățământ profesional (BHS), cum ar fi Academia Comercială din Istanbul»Turcia sau Școala Tehnică Superioară din Shkodra»Albania. Toate școlile au în comun marea importanță a educației lingvistice, în special a predării sensibile la limbi străine într-un mediu multilingv care cuprinde toate materiile.

Profesorii AHS și BHS interesați pot aplica pentru toate școlile austriece din străinătate. Pentru profesorii VS și MS există posibilitatea de a preda la Școala Europeană Austro-Ungară din Budapesta, la Instituto Austriaco Guatemalteco din Guatemala City și la Colegio Austriaco Mexicano din Querétaro. O listă detaliată a tuturor ÖAS poate fi consultată la adresa:

www.weltweitunterrichten.at

Mobilitate pe termen scurt pentru cadrele didactice

BMBWF oferă tuturor cadrelor didactice din sistemul școlar austriac posibilitatea de a dobândi experiență de predare în străinătate timp de una sau două săptămâni în timpul anului școlar, în cadrul diferitelor programe de scurtă durată. Fie că este vorba de un stagiul de lucru în Franța sau Spania sau de un sejur practic în rețeaua școlară din Austria - toate programele oferă o perspectivă asupra școlii gazdă în cauză și a altor instituții de învățământ de la fața locului. În același timp, ei predau germana ca limbă pluricentrică în școlile gazdă.

Cultură și limbă

Programul „Cultură și limbă” oferă diverse forme de cooperare internațională în domeniul limbii germane ca limbă străină (DaF), precum și al studiilor regionale austriece, prin intermediul unor evenimente de perfecționare și de creare de rețele. Grupul țintă sunt germaniștii și profesorii de limba germană din Austria și din întreaga lume.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität > Weltweit unterrichten

www.weltweitunterrichten.at

Universitatea

Universitatea

Școala Superioară de Specialitate

Universitatea pedagogică

Universitatea privată și colegiul privat

În principiu, **accesul la învățământul superior este liber în Austria**. Acest lucru înseamnă că orice persoană care a promovat examenul de maturitate, examenul pentru obținerea accesului la studii superioare sau bacalaureatul profesional sau care a obținut așa-numita „calificare generală de admitere la universitate” prin recunoașterea calificărilor străine corespunzătoare poate, de asemenea, să studieze la o universitate. La universitățile de științe aplicate există, de asemenea, posibilitatea de a fi admis la un program de licență cu o calificare profesională relevantă și examene suplimentare.

La multe materii trebuie să treceți o procedură de admitere pentru a fi admis la curs.

Cu toate acestea, multe domenii de studiu au regulamente de admitere în care trebuie să se treacă **teste de aptitudini sau de selecție sau chiar proceduri de admitere înainte** de a fi admis la curs. În special pentru admiterea în domeniile de studii artistice sau de științe sportive, viitorii studenți trebuie să facă dovada cunoștințelor lor anterioare (de exemplu, capacitatea de a cânta la un anumit instrument) sau a aptitudinilor (fizice, artistice sau tehnice).

În timp ce la Școlile Superioare de Specialitate și multe universități private sau colegii private prevăd, în general, proceduri de admitere, acest lucru este valabil doar în cazul universităților publice în anumite domenii de studiu, cum ar fi admiterea la medicină umană, stomatologie, medicină veterinară sau psihologie. În plus, există un grup de discipline la care procedurile de admitere la universitățile publice se desfășoară numai dacă numărul de candidați este mai mare decât numărul de locuri disponibile. Pentru toate cursurile de formare a cadrelor didactice din cadrul universităților și al școlilor de formare a cadrelor didactice se desfășoară proceduri de admitere și de testare a aptitudinilor în mai multe etape.

Studii de licență, diplomă, masterat și doctorat

Majoritatea studiilor din învățământul superior sunt în conformitate cu așa-numita „Structura Bologna” ca un program de **Bachelor** de trei până la patru ani (180 până la 240 de credite ECTS»ECTS-AP)³ și un program de **Master** ulterior de un an până la doi ani și jumătate (60 până la 120 ECTS-AP). Programul de studii de licență are ca scop formarea și calificarea profesională științifică, artistică sau, de asemenea, științifică în domeniul respectiv și conduce la obținerea diplomei academice de „licență” (Bachelor). Studiile de masterat servesc la aprofundarea și specializarea ulterioară și, în funcție de domeniu, se încheie cu titlul de „Master” sau „Inginer diplomat”.

În plus, există studii care sunt oferite ca **studii cu diplomă**. Acestea durează de obicei între opt și douăsprezece semestre și sunt de obicei împărțite în două sau trei secțiuni. Absolvirea acestora conferă titularului dreptul de a dobândi gradul „Magister”, „Magistra” sau „Inginer diplomat”.

Cei care doresc cu adevărat să urmeze o carieră academică trebuie să urmeze un **program de doctorat sau de PhD** după diplomă sau masterat.

3 **Creditele ECTS (ECTS-AP)** se înțeleg ca „European Credit Transfer System Points”. Acesta este modul în care universitățile din Europa evaluează gradul de performanță academică. Un credit ECTS sunt necesare, de obicei, 25 de ore de lucru, iar programele de studii prevăd un total de 30 de credite ECTS-AP pe semestru.

Universitatea

Dacă studiați la o universitate, veți ajunge să cunoașteți subiectul pe care îl studiați în toată amploarea sa științifică. Prin urmare, universitățile se caracterizează, de asemenea, prin faptul că cercetătorii care desfășoară activități de cercetare într-o universitate sunt, de asemenea, responsabili de predarea în universitate. Cercetătorii sunt cei care predau studenților, iar studenții sunt cei care, în contextul cursurilor și al examenelor lor, (co)desfășoară parțial activități de cercetare.

Universitățile din Austria oferă **Studii de bază, precum studiile de diplomă și de Bachelor**, precum și **studiile de master, doctorat și PhD bazate pe acestea.**

Cursurile oferite variază de la științe umaniste și studii culturale, inginerie și studii de artă, la formare a cadrelor didactice pentru învățământul secundar general în cooperare cu universitățile pedagogice, la științe medicale naturale, drept, științe sociale și economice, precum și teologie.

Un obiectiv major al universităților este formarea tinerilor oameni de știință. Acest lucru se face în cadrul studiilor de doctorat sau de PhD, care pot fi oferite doar de universități - chiar dacă în cooperare cu alte instituții de învățământ superior, cum ar fi universitățile pedagogice sau școlile superioare de specialitate.

În funcție de natura înființării și a finanțării lor, se face o distincție între **universitățile publice și universitățile private.**

În prezent, în Austria există 22 de universități publice și 16 universități private (la nivelul lunii mai 2021).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Universitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Școala Superioară de Specialitate

Cei care studiază la o școală superioară de specialitate primesc o educație practică și orientată spre aplicații la nivel universitar, care îi pregătește pentru cerințele vieții profesionale. Școlile superioare de specialitate oferă programe de licență și de masterat. Programele de licență de la școlile superioare de specialitate includ cel puțin un stagiu de practică obligatoriu, care oferă adesea o cale de acces la un loc de muncă.

Cele **21 de școli superioare de specialitate** din Austria oferă o gamă largă de programe de studii în domeniile tehnologiei și ingineriei, economiei, științelor sociale, științelor medicale, științelor naturale, designului și științelor securității. Aproximativ jumătate din cursurile oferite pot fi studiate cu jumătate de normă. Obținerea unei diplome de la o școală superioară de specialitate oferă dreptul titularului de a continua studiile la o altă universitate, universitate sau universitate privată. În urma absolvirii unui program de studii de licență FH în domeniul serviciilor medico-tehnice (fizioterapie, terapie ocupațională, analiză biomedicală, logopedie, ortopedie, tehnologie radiologică), asistență medicală și asistență medicală și moașe, se obține direct calificarea profesională în profesia respectivă.

Împreună cu o universitate (publică), școlile superioare de specialitate pot oferi, de asemenea, studii doctorale sau de doctorat. Acestea sunt denumite „studii doctorale în cooperare”.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Fachhochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Universitatea pedagogică

La universitățile pedagogice (PH) se oferă la nivelul întregii Austrii formarea pentru **profesia de învățător primar și profesia de profesor în învățământul secundar** (învățământ profesional sau învățământ general, acesta din urmă în strânsă colaborare cu universitățile), care - ca în toate universitățile - se împarte în diplome de licență și de masterat. Cu toate acestea, programul de licență durează patru ani și cuprinde un număr uniform de 240 de credite ECTS-AP, în timp ce programul de masterat - în funcție de grupa de vârstă - durează între unul și doi ani și are între 60 și 120 de credite ECTS-AP. Formarea cadrelor didactice este diferențiată în funcție de categoria de vârstă (învățământ general primar sau secundar sau învățământ profesional) și nu în funcție de tipul de școală.

Pregătirea profesorilor pentru disciplina religie are loc în cadrul unor colegii private (confesionale) de formare a profesorilor. Calificarea pentru predarea, precum și pentru sprijinirea și însoțirea elevilor cu deficiențe sau dizabilități,

atât în școli proprii (școli speciale), cât și în medii incluzive (de ex. exemplu, clase de integrare) din intervalul de vârstă respectiv, se dobândește cu specializarea (nivel primar) sau specializarea (nivel secundar, învățământ general) „pedagogie incluzivă”.

Introducere profesională pentru toți absolvenții unui curs de formare a cadrelor didactice

Toți absolvenții programelor de formare a cadrelor didactice sunt introduși în profesia didactică în timpul unei „etape de inițiere” de un an, însoțiți de mentori.

În Austria există în total 14 universități pedagogice.

Diferitele programe de formare a cadrelor didactice

Profesia de învățător primar

Dacă doriți să deveniți învățător la o școală primară, trebuie să absolviți programul de formare pentru „Profesia de învățător primar”. În acest sens, trebuie ales un accent, care să fie pus în orice caz în cadrul pedagogiei incluzive. La nivel regional sunt oferite diferite puncte focale și opțiuni de specializare.

Programul de formare a cadrelor didactice „Învățământ primar” este alcătuit dintr-un program de licență de patru ani (240 de credite ECTS-AP), urmat de un program de masterat de cel puțin un an (cel puțin 60 de credite ECTS-AP).

Învățământ secundar general

Dacă doriți să deveniți profesor la o școală medie sau la un gimnaziu (un liceu teoretic, treapta inferioară), trebuie să absolviți programul de formare a profesorilor „Învățământ secundar general”. Particularitatea în acest context: Se studiază simultan la universitatea publică și la universitatea pedagogică. În acest scop, acestea s-au reunit în Austria pentru a forma asociații regionale.

Programul de formare a cadrelor didactice „Învățământ secundar general” este configurat ca un program de licență de patru ani (240 ECTS-AP), urmat de un program de masterat de doi ani (180 ECTS-AP).

Învățământ profesional de nivel secundar

Dacă doriți să deveniți profesor la o școală profesională de nivel mediu sau liceal, trebuie să absolviți programul de formare a profesorilor „Învățământ profesional”. Pentru a fi admis în acest sens, trebuie îndeplinite cerințe specifice în funcție de domeniul de studiu pachetul de materii:

- examen de acces la învățământul superior combinat cu examen de absolvire a școlii profesionale de specialitate la o școală secundară de nivel avansat pentru învățământ profesional sau
- examenul de absolvire la o AHS plus absolvirea unei formări relevante pentru programul de studii dorit sau
- absolvirea cu succes a unui examen de maestru relevant sau a unei calificări relevante echivalente.

Pentru toate domeniile de specialitate este necesară o experiență profesională relevantă de cel puțin trei ani.

Programul de formare a cadrelor didactice „Învățământ profesional de nivel secundar” este configurat ca un program de licență cu durata de patru ani (240 ECTS-AP), urmat de un program de masterat cu durata de un an (60 ECTS-AP) (în anumite domenii, acesta este opțional).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >
Pädagogische Hochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Universitatea privată și colegiul privat

Colegiile private și universitățile private sunt instituții private care oferă studii de învățământ superior. Acestea au dreptul să stabilească independent în ce măsură și în ce quantum trebuie plătite taxele de școlarizare. O **universitate privată** se caracterizează printr-o intensitate mai mare a cercetării și prin faptul că studiile de doctorat pot fi, de asemenea, finalizate în cadrul universității. Prin urmare, orice instituție de studii superioare privată poate deveni, de asemenea, o universitate privată.

La momentul actual (la nivelul lunii mai 2021) există în Austria **16 universități private**, dar nicio școală superioară privată conform prevederilor legale noi (intrate abia din 1.1.2021 în vigoare). Cursurile oferite de universitățile private variază de la științe sociale și economice, la drept, medicină și teologie până la artă și muzică.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Privatuniversitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Erasmus+

Învățarea pe tot parcursul vieții

Erasmus+ este cel mai de succes și cel mai popular program al Uniunii Europene. A modelat deja o întreagă generație. Timp de peste 30 de ani, Erasmus+ a permis persoanelor din întreaga Europă și nu numai să dobândească experiențe îmbogățitoare pentru viață și competențe valoroase. Până în 2027, UE va furniza peste 26 de miliarde de euro pentru Erasmus+. Obiectivul este de a asista mai mult de zece milioane de persoane.

Programul Erasmus+ al UE acoperă întregul spectru educațional, în conformitate cu **principiul învățării pe tot parcursul vieții** : Învățământul general, învățământul profesional, învățământul superior și educația adulților. De asemenea, sunt sprijinite proiecte de schimb de tineri și măsuri în domeniul sportului.

Ideea schimbului european și internațional și a cunoașterii reciproce dincolo de granițe se află întotdeauna în centru. Erasmus+ oferă șansa de a studia, de a învăța, de a preda, de a face un stagiu sau de a colabora la nivel transfrontalier într-o altă țară europeană. Programul permite **mobilitatea studenților, a elevilor, a ucenicilor, a cadrelor didactice pentru perfecționare, a profesorilor și a personalului școlar și universitar în general**. De asemenea, sunt posibile mobilități virtuale.

Erasmus+ promovează, de asemenea, crearea de rețele între școli, instituții de educație și formare profesională, învățământ superior și educație pentru adulți, organizații de tineret și întreprinderi.

Cursanții își îmbunătățesc competențele profesionale, lingvistice, sociale și interculturale prin intermediul unei experiențe în străinătate sau al unui proiect transnațional. Programul promovează **schimbul de cunoștințe și experiență** privind metodele pedagogice și îmbunătățește competențele profesionale și

lingvistice ale profesorilor. În plus, se va crea o mai mare conștientizare a unei Europe comune și o înțelegere mai profundă a diversității sociale, lingvistice și culturale.

Pe lângă statele membre ale UE, Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Macedonia de Nord, Serbia și Turcia fac parte, de asemenea, din Erasmus+, dar și alte țări pot participa la anumite acțiuni. Astfel, în învățământul superior și în formarea profesională, este posibil să devenim mobili la nivel mondial.

OeAD-GmbH este agenția națională austriacă pentru Erasmus+. Acesta oferă consultanță și sprijin tuturor persoanelor și instituțiilor interesate.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

www.erasmusplus.at

Educația adulților

În Austria, educația adulților constă într-un **număr mare de organizații educaționale** cu obiective și oferte educaționale diferite. **Spectrul de instruire** variază de la educația generală, educația de bază și reactualizarea calificărilor educaționale în cadrul celui de-al doilea parcurs educațional, cursuri de formare profesională, cursuri de management și cursuri de dezvoltare personală până la cursuri universitare și educație universitară. Dezvoltarea și punerea în aplicare a unei oferte orientate către adulți și adaptate grupului țintă, precum și o orientare educațională și profesională de înaltă calitate sunt esențiale pentru participarea și succesul în educația continuă.

Școli pentru profesioniști și învățământ terțiar

Persoanele care au intrat deja în viața profesională sau care au absolvit o formare profesională au posibilitatea de a dobândi calificări educaționale adecvate sub forma unor cursuri orientate spre cerere, în paralel cu activitatea lor profesională. Oferta variază de la școli secundare și superioare generale și profesionale pentru persoanele active până la cursuri postuniversitare, colegii și academii. În plus, sunt disponibile **cursuri de perfecționare** în cadrul universităților și al școlilor superioare de specialitate - la acestea din urmă există, de asemenea, cursuri FH pentru persoanele active.

Organizații

Organizațiile de educație a adulților finanțate de Ministerul Federal al Educației, Științei și Cercetării, ca de ex. centrele de educație a adulților, institutele de formare profesională, institutele de dezvoltare a economiei și o serie de organizații regionale non-profit de educație a adulților oferă atât **măsurile de educație generală, cât și de formare profesională**. O sarcină importantă a educației adulților este dezvoltarea și punerea în aplicare a unei oferte orien-

tate către adulți și adaptate grupului țintă, precum și o orientare educațională și profesională de înaltă calitate, pentru a permite accesul la învățarea pe tot parcursul vieții prin informare»orientare educațională, furnizarea de educație de bază, recuperarea calificărilor educaționale etc.

Prin intermediul unor programe speciale de sprijin, cum ar fi *Consiliere pentru educație în Austria* și *Inițiativa privind educația adulților*, serviciile de orientare, precum și ofertele educaționale pentru educația de bază și pentru recuperarea calificărilor de absolvire a învățământului obligatoriu sunt oferite gratuit.

Scopul Inițiativei privind educația adulților este de a deschide oportunități mai bune de acces pe piața muncii și de a sprijini integrarea socială. Tinerii și adulții care locuiesc în Austria au posibilitatea de a dobândi competențe de bază în mod gratuit, indiferent de originea lor și de educația anterioară, chiar și după încheierea etapei de educație școlară.

Cursurile

Cursurile de pregătire pentru obținerea **certificatului de absolvire a învățământului obligatoriu, bacalaureatul profesional, examenul de absolvire (extern) și examenul pentru obținerea accesului la studii superioare** sunt oferite de organizațiile de educație a adulților din toată Austria, într-o formă orientată către adulți.

În cadrul bacalaureatului profesional, trei din cele patru examene parțiale pot fi susținute în instituțiile de învățământ pentru adulți cu cursuri recunoscute de pregătire pentru bacalaureatul profesional.

În vederea pregătirii pentru examenul obligatoriu de absolvire a școlii, organizațiile de educație a adulților oferă, de asemenea, cursuri într-o formă

orientată spre adulți. Examenele trebuie susținute în cel mult șase domenii de competență (patru materii obligatorii și două dintre cele patru materii opționale); se pot susține cel mult cinci examene în cadrul unor cursuri recunoscute de pregătire pentru examenul de absolvire a învățământului obligatoriu. Forma actuală a examenului extern pentru obținerea unui certificat de absolvire a învățământului secundar va fi menținută.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Erwachsenenbildung

www.erwachsenenbildung.at

Consiliere psihologică școlară

Curaj nou? Idei proaspete? Siguranța?

Consiliere psihologică școlară
Consilierea ajută!



0800 211 320
Linia de asistență
telefonică

Psihologie școlară - consiliere psihologică pentru elevi, profesori și tutori

- Creșterea gradului de învățare și a motivației
- Încredere și abilități de adaptare
- Siguranța examinărilor
- Perspective bune de viitor
- Stare de bine psihosomatică
- Îndrumare educațională
- Perspective și orientare
- Liniștirea situațiilor de acasă
- Delimitarea în caz de experimentare a violenței și protecție
- Stăpânirea situațiilor de criză

Psihologia școlară este serviciul de consiliere psihologică al Direcției pentru Educație și este disponibil elevilor, profesorilor, tutorilor și managerilor din sistemul școlar austriac la nivel național. Centrele de consiliere se află în toate regiunile educaționale. Utilizarea serviciilor psihologice școlare este voluntară, gratuită și confidențială.

Cum funcționează procesul de consiliere?

Contactul se poate face prin telefon sau e-mail. Apoi se face o programare pentru o consultație detaliată cu un psiholog școlar. Sesiunea de consiliere poate avea loc în persoană la centrul de consiliere sau la școală, online sau prin telefon.

**Linie telefonică de urgență la nivel național (gratuită și confidențială):
0800 211320**

Pe lângă consilierea individuală, departamentul de psihologie școlară coordonează și sprijină, de asemenea, consilierea psihosocială oferită de alți specialiști din sectorul școlar, de exemplu consilierii educaționali și pentru elevi.



Datele de contact ale centrelor de consiliere

www.schulpsychologie.at

Informații privind orientarea studențească și educațională

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Informații suplimentare

Psihologie școlară-consiliere educațională în landurile federale

Burgenland

www.bildung-bgld.gv.at > Service > Schulpsychologie

Carintia

www.bildung-ktn.gv.at > Service > Schulpsychologie

Austria Inferioară

www.bildung-noe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Austria Superioară

www.bildung-ooe.gv.at > Schulpsychologie

Salzburg

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Stiria

www.bildung-stmk.gv.at > Service > Schulpsychologie

Tirol

www.bildung-tirol.gv.at > Service > Schulpsychologie

Vorarlberg

www.bildung-vbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Viena

www.bildung-wien.gv.at > Service > Schulpsychologie

Informații școlare în BMBWF

www.bildung.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo
schulinfo@bmbwf.gv.at

Hotline (linie telefonică de urgență)

081020/5220

Centrele de servicii școlare din statele federale

www.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo > Schulservicestellen in den Bundesländern

Trasee educaționale după clasa a VIII-a

www.schulpsychologie.at/inforat

Trasee educaționale după examenul de absolvire

www.schulpsychologie.at/key2success

Orientarea profesională

Portalul „ibobb-Information: Informare, consiliere și orientare pentru educație și carieră”: portal.ibobb.at

Centre de informare profesională

Înființate de Serviciul Public de Ocupare a Forței de Muncă sau de Camera de Comerț, în toate landurile federale

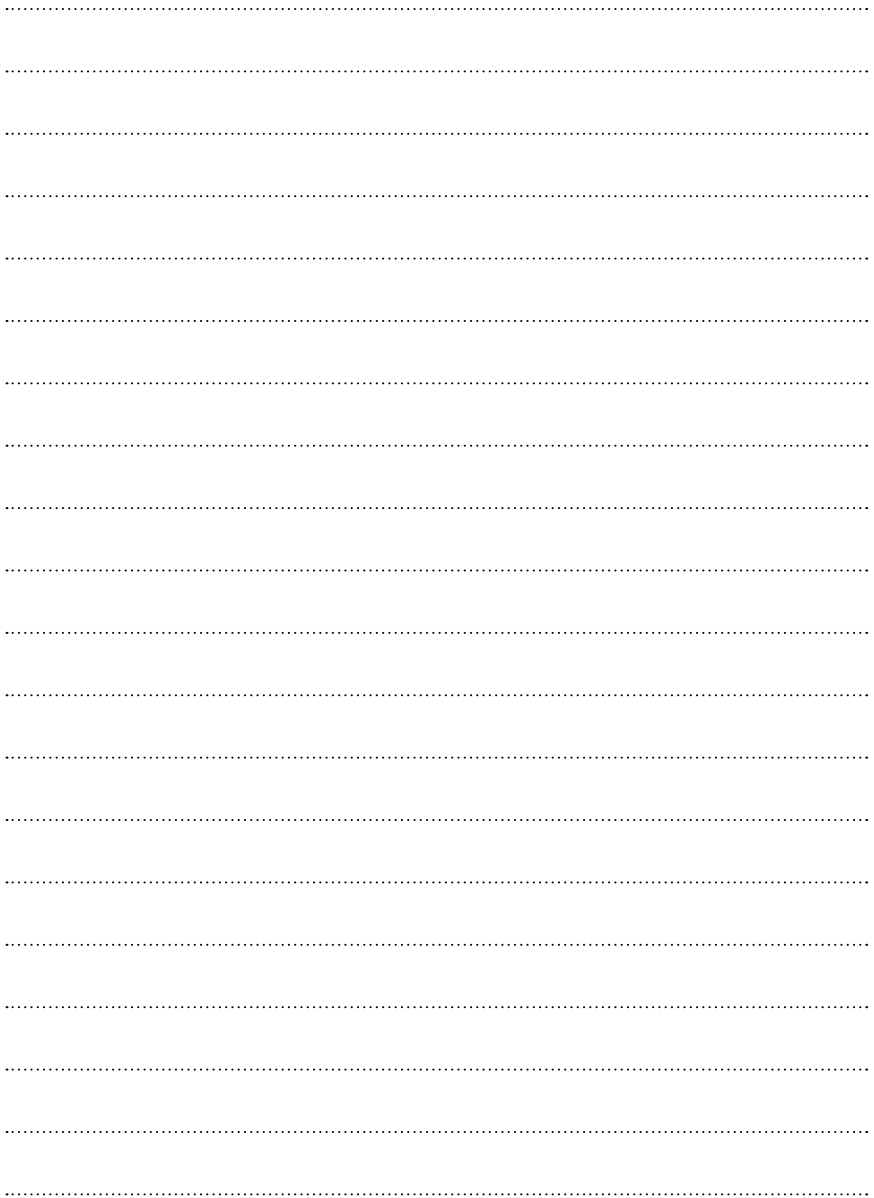
www.ams.at/berufsinformation

www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Orientare educațională pentru adulți

Informații și adrese ale centrelor de orientare școlară la

www.erwachsenenbildung.at sau. www.bib-atlas.at



Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Albanisch

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Russisch

Slowenisch

Türkisch

Ungarisch

Rumänisch