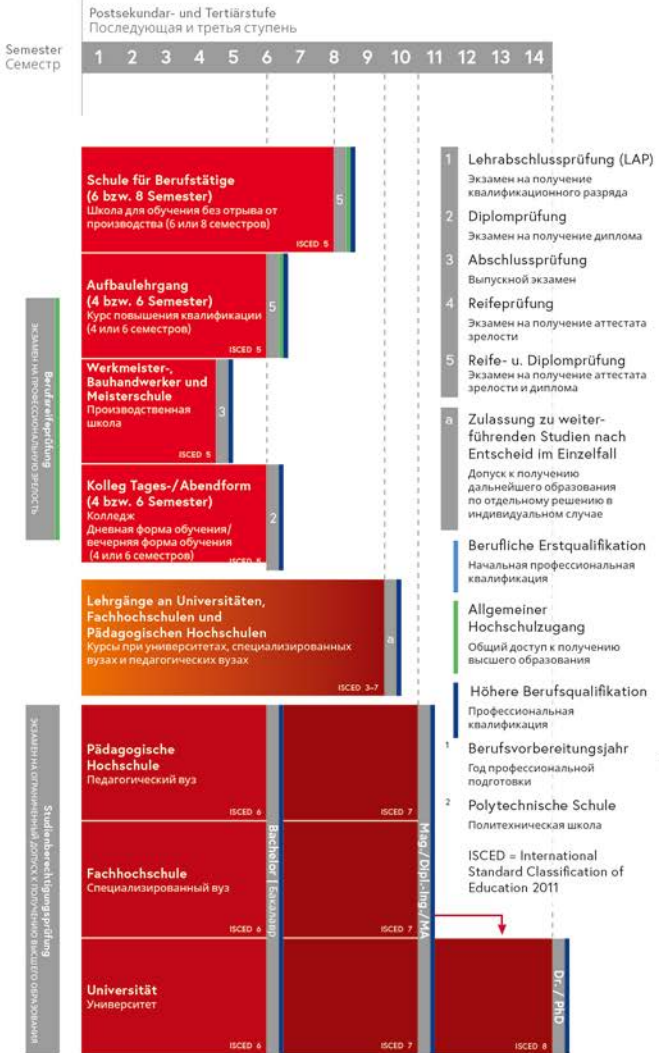


Пути образования

в Австрии 2020/21

Russisch





Предисловие

Брошюра «Система образования в Австрии» предлагает информативный обзор всей австрийской системы образования: она охватывает темы от дошкольного до профессионального образования, а также информацию о преподавательской деятельности по всему миру, университетах и обучении взрослых.

Брошюра «Система образования в Австрии» также имеется в наличии на английском, турецком, боснийском/хорватском/сербском, русском, арабском языках и на языке дари. С помощью изображенной таблицы можно быстро получить представление об отдельных ступенях австрийской системы образования.

Поскольку отдельные главы служат лишь в качестве ознакомительной информации по определенным темам, в конце каждой главы вы найдете полезные ссылки, перейдя по которым можно получить более подробную информацию.

Содержание

Система образования в Австрии	2
Детский сад	6
Начальная школа.....	11
Средняя школа	16
Общеобразовательная полная средняя школа	20
Политехническая школа	24
Коррекционная педагогика/ интеграция/инклюзия	28
Профессиональная школа	32
Профессионально-техническое училище	37
Техникум.....	41
Аттестат зрелости в общеобразовательных полных средних школах и техникумах	45
Образование до 18	49
Колледж/дополнительный курс	54
Педагогический вуз	58
Университет	65
Специализированные вузы	69
Erasmus+	72
Преподавать по всему миру	75
Образование для взрослых	80
Консультации по вопросам образования ..	84

Детский сад

Дошкольные
воспитательные
учреждения

Модели присмотра и обучения детей

Дошкольные воспитательные учреждения – например, детские сады – представляют собой первое образовательное учреждение в жизни ребенка, в котором осуществляется комплексное **содействие развитию детей** с учетом их возраста и их индивидуальных способностей и потребностей. Посещение дошкольного воспитательного учреждения является наилучшим стартом для начала образовательного пути ребенка при одновременном повышении его шансов на получение качественного образования.

Под дошкольными образовательными учреждениями подразумеваются различные модели присмотра и обучения детей, регулируемые соответствующим земельным законодательством. Они включают в себя, с одной стороны, учреждения для детей до достижения трехлетнего возраста, например, детские ясли, с другой стороны, детские сады, которые посещают дети в возрасте от трех до шести лет. Помимо этого, существуют учреждения для детей разных возрастов, а именно детские дома и детские группы. Названия различных моделей в разных федеральных землях могут отличаться друг от друга. Еще один вариант, наряду с дошкольными образовательными учреждениями, – присмотр за детьми нянями, осуществляющийся преимущественно в частных помещениях.

Запись в дошкольное образовательное учреждение

Чтобы получить место в дошкольном образовательном учреждении, рекомендуется заблаговременно позаботиться о записи. Дальнейшую информацию вы найдете, перейдя по следующей ссылке: www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege.

Обязательное посещение на полдня с освобождением от платы

Дети, которым до 31 августа соответствующего года исполнилось пять лет, обязаны посещать надлежащее дошкольное образовательное учреждение в течение не менее **четырёх дней в неделю на 20 часов**. Освобождение от платы за посещение детского сада не распространяется на приемы пищи или на участие в специальных мероприятиях. Дошкольные образовательные учреждения классифицируются как надлежащие, если они способны подтвердить содействие развитию языковых навыков на языке образования – немецком.

Обязанность посещения дошкольного образовательного учреждения действует до 31 августа после достижения ребенком шестилетнего возраста. Дети, начавшие посещать школу досрочно, освобождены от обязанности посещения дошкольного учреждения.

Обязанность посещения дошкольного учреждения действует в течение всего учебного года за исключением установленных земельным законодательством каникул, отпуска в количестве пяти недель, во время болезни ребенка или опекунов, а также при чрезвычайных происшествиях.

По заявлению опекунов, поданному в земельное управление, дети могут быть освобождены от обязанности посещения надлежащего дошкольного образовательного учреждения по причине инвалидности, особой педагогической потребности, по медицинским причинам либо по причине удаленности или трудной доступности между местом жительства и ближайшим надлежащим дошкольным образовательным учреждением.

Кроме того, подобное заявление может быть подано при выполнении ребенком обязанности посещения дошкольного учреждения в рамках домашнего воспитания или присмотра со стороны няни, но это возможно лишь в том случае, если нет необходимости в педагогической поддержке на языке образования – немецком, а также в случае, если обеспечено выполнение образовательных задач и воспитание ценностей согласно статье 3 Соглашения, согласно статье 15а Федеральной конституции между федеральным правительством и землями о дошкольном образовании на учебные годы с 2018/19 до 2021/22.

Раннее языковое развитие

Надлежащие дошкольные образовательные учреждения с самого начала должны развивать **языковые навыки детей**, при этом так или иначе начиная с четырехлетнего возраста должно осуществляться развитие языка образования – немецкого – с акцентом на языковые навыки, необходимые к началу школьного обучения. Проверка данных навыков проводится в рамках единого федерального тестирования уровня языковой подготовки в дошкольных образовательных учреждениях с трехлетнего возраста, а также школой в процессе записи в школу. Чтобы обеспечить постоянное развитие языка, надлежащие дошкольные образовательные учреждения и обязательные школы постоянно обмениваются информацией.

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

Начальная
школа

Все дети, длительный период времени проживающие в Австрии, **обязаны посещать школу** в течение девяти лет.

Подача заявления (запись в школу)

Дети, которым до 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет, с 1 сентября данного года подлежат обязательному школьному обучению и должны быть записаны родителями или заменяющими их ответственными за воспитание лицами в начальную школу.¹ Обычно **запись в школу** проходит в январе/феврале и гарантирует ребенку место в школе, преимущественно в той, в которой была осуществлена запись, или в близлежащей школе, если количество заявок превышает количество мест в данной школе. Предоставление места в школе осуществляется школой или компетентным управлением по образованию.

При записи в школу готовность ребенка к началу школьного обучения определяется путем стандартизированного тестирования. Учитывается информация, полученная из детского сада. Знания языка

1 Если ребенок родился раньше даты, указанной в паспорте матери и ребенка в качестве планируемой даты рождения, то по желанию лиц, воспитывающих ребенка, для определения даты начала обязательного школьного образования вместо дня рождения решающим может являться этот день. Это желание необходимо высказать во время записи в школу, предъявив паспорт матери и ребенка. (§ 2, абз. 2 Закона об обязательном школьном образовании)

преподавания также определяются путем стандартизированного тестирования. Дети, которые не могут следовать программе занятий по причине недостаточного знания немецкого языка, проходят обучение в классах или на курсах немецкого языка.

Готовым к началу школьного обучения считается ребенок, в отношении которого можно предположить, что он в состоянии следовать программе занятий для первого класса без физического или умственного перенапряжения. Дети, подлежащие обязанности посещения школы, но не располагающие должной зрелостью, принимаются в подготовительный класс.

Информацию о группах продленного дня в обязательных школах можно получить в компетентном управлении по образованию.

Запись в частные школы

При записи в частную школу рекомендуется своевременно, еще до записи в школу, связаться с руководством выбранной школы. Не все частные школы имеют право принимать внутренние экзамены и выдавать по их итогам аттестаты, эквивалентные государственным. Если родители принимают решение о том, что их ребенок начинает обучение в частной школе, не обладающей вышеупомянутым правом, то они должны до начала учебного года обратиться в управление по образованию с соответствующим заявлением.

Посещение подготовительной группы

Обучение в подготовительных группах проводится либо в отдельных подготовительных классах, либо совместно с учениками 1-го класса или 1-го и 2-го классов, либо в классах, в которых одновременно учатся дети разных годов обучения.

Досрочный прием в школу

Дети, еще не подлежащие обязательному школьному обучению, которым исполнится 6 лет лишь до 1 марта следующего календарного года, но располагающие достаточной для обучения в школе зрелостью и необходимой для посещения школы социальной зрелостью, в начале учебного года могут быть досрочно приняты в 1-й класс. Условием этого является успешное прохождение тестирования и подача родителями письменного заявления руководству школы.

Оценка знаний

До 1-го семестра 2-го класса включительно родители или заменяющие их ответственные за воспитание лица могут сделать выбор между **цифровой и альтернативной оценкой успеваемости**. Начиная с годового табеля успеваемости за 2-й класс, цифровая оценка успеваемости является обязательной. Для определения прогресса ребенка в обучении и достижения им учебных целей проводятся оценочные собеседования, в которых

принимают участие ребенок, родители и учителя.

Переход в школы следующей ступени

В 1-м семестре 4-го класса ответственным за воспитание лицам предоставляются консультации и информация о возможностях дальнейшего получения образования их ребенком в зависимости от его интересов и успеваемости (например, в рамках родительских собраний).

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

Средняя
школа

Начиная с 2020/21 учебного года средняя школа (NMS) пришла на смену неполной средней школы как обязательной школы для учащихся в возрасте от 10 до 14 лет. Все учащиеся начальных школ после успешного окончания начальной школы могут посещать среднюю школу.

Учебный план средней школы

Учебный план средней школы сочетает в себе традиционные требования к успеваемости начальной ступени общеобразовательной средней школы (AHS) с новой культурой обучения и преподавания. **Ориентация на потенциал и таланты детей** находится при этом на переднем плане. Консультации по вопросам образования и профессиональной ориентации создают оптимальную базу для последующего принятия решения в отношении образовательного и профессионального пути в будущем.

Наряду со специальными формами музыкальных и спортивных средних школ, учебный план средней школы предусматривает четыре возможные **специализации**:

- Гуманитарно-языковая
- Математико-естествоведческая
- Экономико-обществоведческая
- Музыкально-творческая

Кроме того, в конкретных школах могут быть предложены и другие самостоятельные приоритетные специализации.

Многие средние школы предлагают учащимся пребывание в группе продленного дня. Информацию по данному вопросу можно

получить в соответствующем управлении по образованию.

Оценка знаний и последующий образовательный и профессиональный путь

Начиная с 6-го класса, по дифференцированным обязательным предметам «Немецкий язык», «Первый живой иностранный язык» и «Математика» оценка осуществляется в соответствии с поставленной целью **углубленного** или **основного общего образования**.

Оценка в соответствии с целью **«углубленное общее образование»** соответствует оценке в начальных классах школы с углубленным общим образованием и выставляется в таблице. Если успеваемость более не соответствует минимальным требованиям **углубленного общего образования**, то, после принятия всех возможных мер по стимулированию успеваемости, она оценивается в соответствии с требованиями, действующими для **основного общего образования**. Для обоих уровней образования действует пятибалльная шкала оценок, оценка «Отлично» на уровне **основного общего образования** соответствует оценке «Удовлетворительно» на уровне **углубленного общего образования**, оценка «Хорошо» на уровне **основного общего образования** соответствует оценке «Достаточно» на уровне **углубленного общего образования**.

Многочисленные меры по дифференцированию применяются после принятия решения об автономности школ, чтобы как можно лучше поддерживать и стимулировать получение образования учащимися.

Индивидуальные способности к учебе и уровень успеваемости фиксируются в «дополнительном дифференцированном описании успеваемости», которое выдается в дополнение к годовому табелю с 5-го по 7-й классы, а также по окончании 8-го класса. Учебные успехи, а также решения в отношении образовательного и профессионального пути, регулярно обсуждаются в ходе совместных бесед с участием школьников, родителей и учителей.

Успешное завершение обучения в средней школе дает школьникам право – в зависимости от достигнутой ими цели обучения – на посещение Политехнической школы или высшей ступени общеобразовательной или профессионально-технической средней школы или техникума.

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

Общеобра-
зовательная
полная сред-
няя школа

Общеобразовательная полная средняя школа (AHS) включает в себя четырехлетнюю нижнюю ступень и четырехлетнюю высшую ступень и завершается сдачей экзамена на аттестат зрелости.

Аттестат зрелости дает право на обучение в университетах, специализированных вузах, педагогических вузах и академиях.

Предпосылкой для поступления в 1-й класс является успешное окончание 4-го класса начальной школы (по немецкому языку, чтению и математике оценки «отлично» или «хорошо») или принятие решения на совещании преподавательского состава начальной школы о том, что несмотря на оценку «удовлетворительно» по данным обязательным предметам ученица/ученик с большой вероятностью будет в состоянии удовлетворить требованиям общеобразовательной полной средней школы благодаря присущему ей/ему прилежанию, или сдача вступительного экзамена.

Формы общеобразовательной полной средней школы

Начальные классы (с 1 по 4 классы) и старшие классы (с 5 по 8 классы):

- **Гимназия** с углубленным изучением иностранных языков, гуманистических и гуманитарных наук
- **Реальная гимназия** с углубленным изучением естественных и математических наук

- **Реальная гимназия с экономическим уклоном** с углубленным изучением экономических и биологических (включая практику) наук

Факультативные предметы

Для всех: с 6-го класса (10-й год обучения) следует выбрать обязательные факультативные предметы общим объемом преподавания шесть часов (в гимназии, на высшей ступени реальной гимназии) или восемь часов (в реальной гимназии) или десять часов (в реальной гимназии с экономическим уклоном) в неделю. Однако каждая школа может самостоятельно принимать решения об изменении данного количества часов в неделю (не менее четырех часов, не более десяти часов).

Каждая общеобразовательная полная средняя школа как в начальных, так и в старших классах имеет возможность в определенных рамках внести изменения в предложенные учебные предметы в соответствии со своей ситуацией (школьная автономия). При этом она также может составлять свои собственные автономные учебные планы.

Специальные формы:

- Общеобразовательная полная средняя школа с музыкальным и спортивным уклоном со вступительным экзаменом
- Гимназия-надстройка и реальная гимназия-надстройка
- Гимназия, реальная гимназия и реальная гимназия с экономическим уклоном для работающих

- Общеобразовательная полная средняя школа для языковых меньшинств (словенских, хорватских, венгерских)
- Заводская профессиональная школа
- Гимназия и реальная гимназия с углубленным изучением иностранных языков (подробную информацию можно получить в управлениях по образованию).

Информацию о других специальных экспериментальных формах школы (примеру, со специализацией по информатике, естествознанию, профессиональному спорту и т. д.) и общеобразовательных полных средних школах-интернатах (государственных и частных) можно получить в управлениях по образованию.

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

а также

> Themen > Schule > Schulpraxis

> Die Zentralmatura

Политехниче- ская школа

Обучение в политехнической школе может быть начато по окончании 8-го класса и продолжается один учебный год. В 9-м или в добровольном 10-м классе путем углубления общего образования, профессиональной ориентации и базового профессионального обучения учащихся готовят к дальнейшей жизни – а именно к профессиональной деятельности. Ознакомительный этап в начале учебного года и профессиональная **ориентация** в качестве основного принципа преподавания предлагают многочисленные возможности для знакомства с профессиональной жизнью. Ознакомление с профессией и производством в ходе посещения учебных мастерских и внешкольных учреждений, а также дни практических занятий (знакомство с различными профессиями) являются важной помощью в выборе профессии.

Базовое профессиональное обучение предлагается в рамках специализированных направлений (обязательные факультативные предметы). Они соответствуют обширным профессиональным областям экономики, при этом учащиеся приобретают начальные умения, навыки и знания (ключевые квалификации). Благодаря практико-ориентированному обучению стимулируются индивидуальные способности учащихся и повышается учебная мотивация.

В зависимости от профессиональных интересов и склонностей можно выбрать одну

из **семи специализированных областей**: металлы, электротехника, деревообработка, строительство, торговля – офисная деятельность, услуги, туризм. Благодаря школьной автономии, школа может предложить новые специализированные области (например, мехатроника, здравоохранение / социальное обеспечение).

В рамках общеобразовательных обязательных предметов (например, профессиональная ориентация и обществоведение, политическое просвещение и экономика, немецкий язык, живой иностранный язык, математика, естествознание и экология, гигиена, физическая культура и спорт) предлагается углубленное общее образование.

Обучение в объеме 32 часов в неделю дает учащимся возможность приобретать **основополагающие профессиональные знания и навыки** и позволяет им наилучшим образом подготовиться к переходу на производственное обучение, а также на высшие ступени учебных заведений. Каждая школа может самостоятельно изменять количество часов преподавания обязательных факультативных предметов и общеобразовательных обязательных дисциплин в соответствии с интересами учащихся.

Политехническая школа является либо самостоятельной школой, либо организационно

связана с общеобразовательной обязательной школой.

В случае успешного окончания политехнической школы (9-й класс) школьники получают право при желании перейти в 1-й класс профессионально-технического училища или техникума без сдачи вступительного экзамена.

Начиная с 1.9.2012 года австрийское законодательство об учебных заведениях регламентирует вопросы интеграции в 9-м классе. Учащиеся, нуждающиеся в специальной педагогической поддержке, имеют право посещать политехническую школу.

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

pts.schule.at

Коррекци-
онная пе-
дагогика /
интеграция /
инклюзия

Интеграционные занятия и инклюзивное образование предоставляют возможность совместного обучения здоровым детям и детям-инвалидам, здоровым подросткам и подросткам-инвалидам. Школьники, нуждающиеся в специальной педагогической поддержке, могут проходить интеграционное обучение в начальной школе, средней школе, в начальных классах общеобразовательной полной средней школы, в политехнической школе и школе домашнего хозяйства. Интеграция в политехнических школах, а также в школах домашнего хозяйства, была законодательно закреплена новеллой Федерального юридического бюллетеня BGBl. I № 9/2012. Соответствующие изменения в основополагающих положениях законов SchOG (Закона об организации школ), SchUG (Закона о школьном обучении) и SchPflG (Закона об обязательном школьном образовании) вступили в силу 1 сентября 2012 года.

Специальная школа для детей с дефектами развития (в возрасте от 6 до 15 лет)

Специальная школа для детей с дефектами развития предусматривает девять лет обучения. Последний год является годом подготовки к профессиональной жизни. С разрешения органа школьного образования и согласия руководителя школы максимальный срок посещения специальной школы составляет двенадцать лет. Австрийская система специальных школ для детей с дефектами развития включает в себя десять

подразделений. С помощью специально обученных педагогов и индивидуальных методов обучения школьники получают базовое общее образование, которое позволит им впоследствии получить профессиональное образование или возможность посещения высшей ступени средней школы.

В зависимости от содержания учебного плана различают следующие виды специальных школ для детей с дефектами развития:

- Специальные школы с собственным планом обучения:
Общая специальная школа (для детей с плохой успеваемостью), специальная школа для слепых детей, специальная школа для глухих детей, специальная школа для детей с повышенными требованиями к транспортировке, специальная школа для трудновоспитуемых детей (специальная воспитательная школа).
- Специальные школы, обучение в которых проводится на основе учебного плана начальной школы, средней школы, политехнической школы или в соответствии с учебным планом специальной школы другого типа: специальные школы для детей с физическими недостатками, специальные школы для детей, страдающих недостатками речи, специальные школы для слабовидящих детей, специальные школы для слабослышащих детей, специальные школы для трудновоспитуемых детей

(специальные воспитательные школы);
школы-санатории.

- В 1998 году в специальных школах в качестве обязательного предмета был введен предмет «Профессиональная ориентация в 7-м и 8-м классах». Целью данного обязательного предмета является предоставление подросткам возможности целенаправленного изучения собственной личности, своих склонностей, интересов и профессиональных перспектив, а также ознакомление с буднями профессиональной жизни и поиск собственного профессионального пути.

Еще одной мерой для молодежи, нуждающейся в специальной педагогической подготовке к трудовой и профессиональной жизни, является так называемый «год подготовки к профессиональной жизни» в 9-м классе специальной школы. Его цель заключается в том, чтобы школьники в рамках общеобразовательных и профессионально-практических предметов научились работать над своими личными жизненными и профессиональными перспективами.

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische
Schulsystem > Die Schularten

Професси-
ональная
школа

Подростки, заключившие договор производственного ученичества с учреждением, имеющим право осуществлять обучение (предприятием), или договор о профессиональном обучении (учебное заведение), обязаны посещать профессиональную школу. Учебная программа в профессиональных школах включает в себя общеобразовательные, производственно-экономические, специальные теоретические и практические обязательные предметы, а также факультативные предметы и необязательные занятия.

Количество лет обучения в профессиональной школе соответствует продолжительности учебных отношений, а именно от двух до четырех лет, при этом доля обучения в профессиональной школе в рамках дуальной системы образования составляет около 20%–25% от общего времени обучения, а 80%–75% обучения осуществляется на производстве.

Организационные формы

Занятия в профессиональной школе могут проводиться в следующих организационных формах: **круглогодичные занятия**, т. е. минимум один полный школьный день или минимум два раза по полдня в неделю; **в виде курса**, т. е. минимум восемь недель подряд, или **сезонные занятия**, т. е. в виде блока занятий в течение определенного времени

года. Многообразие организационных форм регулируется ответственными лицами школы в зависимости от экономической ситуации и учитывает потребности отдельных отраслей или регионов.

На сегодняшний день существует около 200 аккредитованных профессий, входящих в соответствующие группы профессий, в следующих отраслях: промысел и ремесло; промышленность; торговля; банковское и страховое дело; транспорт и перевозки; туризм и организация досуга; информация и консалтинг; другие (т.е. ученики, проходящие обучение за пределами хозяйственной отрасли, например, в муниципальных советах, министерствах, у адвокатов).

Если учащийся успешно закончил последний класс профессиональной школы, экзамен на получение квалификации ограничивается только практической частью. Лица, желающие, например, после экзамена по окончании профессионального обучения учиться далее в университете, могут поступить в университет, сдав экзамен на аттестат профессиональной зрелости. Он состоит из четырех частей (немецкий язык, математика, живой иностранный язык и специальность).

**Профессиональная зрелость:
производственное обучение с
экзаменом на аттестат зрелости**

В рамках программы Федерального министерства просвещения, искусства и культуры «Профессиональная зрелость / производственное обучение с экзаменом на аттестат зрелости» учащимся предоставляется возможность посещения курсов по подготовке к сдаче экзамена на профессиональную зрелость, при этом три из четырех экзаменов могут быть сданы еще во время обучения, а последний экзамен – по достижении 19-летнего возраста. Курсы по подготовке к экзаменам и сами экзамены на профессиональную зрелость являются для учащихся бесплатными.

Интеграционное профессиональное образование предлагается как в виде обучения учеников на производстве с увеличенным сроком обучения (на один – максимум на два года), так и в виде обучения с целью приобретения **частичной квалификации**. Предложение приобретения частичной квалификации открывает возможность получения образования в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями. Местами обучения являются учебно-производственные предприятия или учебные учреждения, а также профессиональные школы (обязательство или право посещения профессиональной школы).

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische
Schulsystem > Die Schularten

а также

> Themen > Schule > Schulpraxis

> Die Zentralmatura

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Профессио-
нально-тех-
ническое
училище

Общая часть

Обучение в профессионально-техническом училище (BMS) длится от одного года до четырех лет. При обучении в профессионально-техническом училище в течение одного года или двух лет учащиеся получают неполное профессиональное образование, при обучении в течение трех или четырех лет с последующей сдачей выпускного экзамена – полное профессиональное образование. Выпускники получают соответствующие права согласно Закону о предпринимательской деятельности.

По окончании минимум трехлетнего курса обучения в профессионально-техническом училище учащиеся получают возможность посещать дополнительные курсы для подготовки к экзамену на получение аттестата зрелости и диплома. Для выпускников четырехлетних технических училищ имеются специальные колледжи по выбранному направлению.

Трехлетние профессиональные школы приравниваются согласно НРК² к уровню 4.

2 НРК – национальная рамка квалификаций

Поступление

Для поступления в профессионально-техническое училище необходимо успешно закончить 4-й класс/ 8-й год обучения средней школы или общеобразовательной полной средней школы (за исключением латинского языка, начертательной геометрии и ключевых обязательных предметов).

Важнейшие профессионально-технические училища

- Техническое, ремесленное и художественно-ремесленное училище (четырёхлетнее обучение)
- Торговое училище и торговое училище для профессиональных спортсменов (трехлетнее или четырехлетнее обучение)
- Училище экономических специальностей (от одного до трех лет обучения)
- Училище моды (трехлетнее обучение)
- Училище гостиничного хозяйства, училище туризма (трехлетнее обучение)
- Училище, готовящее сотрудников социальных служб (трехлетнее обучение)
- Училище, готовящее сотрудников социальной опеки (от двух до четырех лет обучения): (прием в училище с 17-летнего или 19-летнего возраста)
- Училище сельского и лесного хозяйства (от двух до четырех лет обучения)

- Училище по подготовке среднего медперсонала (прием в училище с 16-летнего или 17-летнего возраста)
- Училище по подготовке педагогических ассистентов (с 2019/2020 учебного года)
- Федеральная академия спорта (трехлетнее обучение)

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Техникум

Общая часть

В ходе пятилетнего обучения техникумы наряду с основательным общим образованием дают профессиональное образование высшего уровня; обучение завершается экзаменом на получение аттестата зрелости и диплома.

Сдача экзамена на аттестат зрелости дает право на обучение в университетах, специализированных высших учебных заведениях и педагогических высших учебных заведениях, сдача экзамена на получение диплома открывает доступ к получению регламентированных законодательством профессий согласно Закону о предпринимательской деятельности.

При приеме на учебу в университеты и специализированные вузы выпускникам техникумов могут быть засчитаны соответствующие специальности знания. Соответствующие права согласно Закону об инженерах предоставляются выпускникам технических и сельскохозяйственных техникумов и равноценных учебных заведений.

На европейском уровне директива 2013/55/EU (прежде директива 2005/36/EG) позволяет работать по регламентированной профессии в другом государстве-члене ЕС, в котором для работы по профессии требуется успешное окончание вуза или университета со сроком обучения четыре года (до четырех лет).

Техникумы приравниваются согласно НРК³ к уровню 5.

Поступление

В техникумах могут учиться лица, успешно окончившие 8-й год обучения, т. е. 4-й класс средней школы или более высокий класс общеобразовательной полной средней школы или 9-й класс политехнической школы (за исключением латинского языка, начертательной геометрии и ключевых обязательных предметов).

Для поступления в учебные заведения со специализацией в области элементарной педагогики и учебные заведения со специализацией в области социальной педагогики все заинтересованные учащиеся сдают экзамен на профпригодность.

Важнейшие техникумы

- Высшие технические, ремесленные и художественно-ремесленные училища
- Торговая академия
- Высшая школа моды
- Высшая школа искусства и дизайна
- Высшая школа туризма
- Высшая школа экономики
- Высшая школа сельского и лесного хозяйства
- Учебное заведение со специализацией в области элементарной педагогики

3 НРК – национальная рамка квалификаций

- Учебное заведение со специализацией в области социальной педагогики

Для получения информации об экзамене на получение аттестата зрелости и диплома см. главу «Аттестат зрелости в общеобразовательных полных средних школах (AHS) и техникумах (BHS)».

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

sowie

> Themen > Schule > Schulpraxis

> Die Zentralmatura

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Аттестат
зрелости в
общеобра-
зовательных
полных
средних
школах и
техникумах

Стандартизированный экзамен, ориентированный на получение аттестата зрелости и диплома, обеспечивает равенство базовой компетентности и типовых условий для всех учащихся. Единый вариант окончания школы превращает национальные аттестаты в сходные с международными.

По причине профильности содержания учебных планов учащимся общеобразовательных полных средних школ (AHS) и техникумов (BHS) будут предлагаться разные задания по математике и иностранному языку.

Начиная с 2014/15 учебного года в общеобразовательных полных средних школах (AHS) проводится новый экзамен на получение аттестата зрелости, а с 2015/16 учебного года в техникумах (BHS) проводится новый экзамен на получение аттестата зрелости и диплома.

Важнейшие данные:

- Учащиеся могут сами принять решение: общеобразовательные предметы (язык преподавания, математика, английский, французский, итальянский, испанский, латинский, греческий) задаются в качестве стандарта. Будут ли они сдавать **три письменных и три устных экзамена или четыре письменных и два устных экзамена.**
- Письменный экзамен (**экзаменационная работа**) по стандартизированным

предметам проводится для всех учащихся Австрии одновременно, при этом они получают единые задания. В техникуме тексты на живом иностранном языке имеют профильную направленность, а по математике – прикладной характер.

- **Устные экзамены** могут отражать основные направления специализации школы. Задания даются не централизованным путем, а остаются в сфере ответственности преподавателей школы.
- В общеобразовательных полных средних школах все учащиеся пишут **преднаучную работу** на выбранную ими тему, а затем публично представляют ее экзаменационной комиссии и обсуждают. В техникумах (BHS) все учащиеся пишут **дипломную работу** на тему, связанную с профессией или производственной практикой, чаще всего по поручению или в сотрудничестве с каким-либо предприятием. Дипломную работу тоже публично защищают перед экзаменационной комиссией, а затем обсуждают ее.

Информация в Интернетe на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis

> Die Zentralmatura

Образование
до 18

Цель проекта «Образование до 18», основывающегося на Законе об обязательном образовании 2016, заключается в том, чтобы все молодые люди до достижения 18-летнего возраста проходили обучение. Это значит, что молодые люди после окончания обязательного школьного образования должны начать последующее обучение, например, пройти обучение на производстве или посещать высшую ступень школы (общеобразовательную полную среднюю школу, профессионально-техническое училище, техникум).

Проект «Образование до 18» ставит перед собой задачу еще лучше чем прежде готовить молодых людей к **профессиональным требованиям завтрашнего дня** и адресован, прежде всего, молодым людям, которые нуждаются в поддержке при поиске подходящего пути образования.

Обязательное школьное образование можно получить в следующих учебных заведениях:

Общеобразовательные полные средние школы, профессионально-технические училища, техникумы и частные училища, училища по общему и специальному уходу за больными, училища, готовящие сотрудников социальной опеки, училища, готовящие сотрудников по уходу за детьми и подростками, училища, готовящие медицинских ассистентов, училища, готовящие

сотрудников медико-технической специальной службы, училища сельского и лесного хозяйства.

Обучение на производстве

Сюда относится обучение на производстве, продленное обучение на производстве, частичная квалификация и межпроизводственное обучение.

Обучение по профессии в области здравоохранения,

а именно стоматологический ассистент, медицинский массажист, лечебный массажист, ассистент по уходу и специализированный ассистент по уходу, санитар скорой помощи, а также парамедик.

Обучение по профессии в области социальной опеки,

а именно дипломированный сотрудник социальной опеки, специализированный сотрудник социальной опеки, а также помощник по дому.

Участие в аккредитованных курсах,

готовящих к обучению на высшей ступени средней школы. Должен быть разработан перспективный или кураторский план молодежного коучинга или биржи труда, документирующий пользу данного предложения для молодежи.

Участие в языковых курсах для молодежи,

нуждающейся в особой поддержке в изучении немецкого языка. Однако посещение только языкового курса допустимо лишь до тех пор, пока это предусмотрено в перспективном или кураторском плане.

Участие в предложениях для молодежи с потребностью в поддержке,

облегчающих интеграцию молодых людей на рынок труда.

Участие в предложениях и программах по внешкольной

работе с молодежью,

облегчающих интеграцию молодых людей на рынок труда. Одновременно с этим должен быть разработан перспективный и кураторский план.

Посещение школ и учебных заведений за рубежом,

если они как минимум равноценны аналогичным австрийским школам или курсам или их нет в Австрии, и если это не предполагает нанесения ущерба молодым людям.

Участие в курсах по подготовке офицерского и унтер-офицерского состава

Закон об обязательном образовании как основа проекта «Образование до 18», прежде всего, действителен в отношении молодых людей, для которых обязанность посещать школу закончилась в 2017 году.

Информация в Интернете на сайте:

www.ausbildungbis18.at

www.koordinationsstelle.at

www.neba.at/jugendcoaching

Колледж/
дополнитель-
ный курс

Колледжи предоставляют возможность получения двухгодичного (для работающих двух- или трехгодичного) повышенного профессионального образования в соответствии с программой техникума или учебного заведения, и обучение в них заканчивается сдачей экзамена на получение диплома. Выпускники получают профессиональную компетентность соответствующего техникума (BHS).

Колледжи в **технических и ремесленных учебных заведениях** предлагаются в следующих областях (фрагмент): строительная техника, химия и химическая инженерия, электроника и техническая информатика, электротехника, инженерные системы зданий и сооружений, информатика, информационные технологии, дизайн интерьера и технология обработки древесины, искусство и дизайн, машиностроение, мехатроника, мультимедийная инженерия и принт-менеджмент, а также экономическая инженерия.

Колледжи при **гуманитарных училищах**: туризм, экология, экономические профессии, мода, социальная педагогика и элементарная педагогика.

Колледжи при **торговых академиях**: всегда со специальностью, например,

предпринимательство и менеджмент, финансовый и риск-менеджмент, менеджмент, контроль и бухгалтерия, информационные и коммуникационные технологии (электронная коммерция), экономическая информатика – цифровая коммерция

Колледжи приравниваются согласно НРК⁴ к уровню 5

Дополнительные курсы

Трехлетние дополнительные курсы предлагают лицам, успешно закончившим училище или подготовительный курс по подобной или родственной специальности, возможность достичь поставленной цели получения образования в техникуме (BHS). Они завершаются сдачей экзамена на получение аттестата зрелости и диплома и являются идеальным дополнением образования для лиц, прошедших обучение на производстве или закончивших училище. Выпускники получают профессиональную компетентность соответствующего техникума (BHS).

Дополнительные курсы при технических и ремесленных училищах (фрагмент):

строительная техника, химическая инженерия, дизайн, электроника и техническая информатика, информатика, инженерные системы зданий и сооружений,

4 НРК – национальная рамка квалификаций

машиностроение, мехатроника,
электротехника, дизайн интерьера и
технология обработки древесины, средства
массовой информации, мультимедийная
инженерия и принт-менеджмент

**Дополнительные курсы при
гуманитарных училищах:** туризм,
экономические профессии, мода

**Дополнительные курсы при сельско- и
лесохозяйственных училищах:** сельское
хозяйство, лесное хозяйство, сельское
хозяйство и питание

**Дополнительные курсы при
коммерческих училищах**

Информация в Интернете на сайте:
www.abc.berufsbildendeschulen.at

Педагогиче-
ский вуз

В педагогических вузах на всей территории Австрии внедрена **«новая» система обучения студентов** для преподавания на первой ступени, для преподавания на второй ступени (общее образование) – в тесном сотрудничестве с университетами.

Условием для **допуска** к надлежащему обучению по программе бакалавриата является, в частности, общая готовность к поступлению в университет (наличие аттестата зрелости, аттестата профессиональной зрелости или сертификата, подтверждающего сдачу экзамена на право обучения в высшем учебном заведении), а также профессиональная пригодность к учебе (для всех видов обучения будущих педагогов проводятся многоступенчатые тесты на определение профессиональной пригодности). Дальнейшие условия для допуска к обучению должны быть выполнены в отношении студентов, желающих перевестись из другого вуза, и в области второй ступени профессиональной подготовки (см. ниже).

Обучение по программе бакалавриата и магистратуры предусматривает в целом единую структуру обучения. Обучение проводится по **возрастным группам** (первая или вторая ступень), а не по типам школы.

Подготовка преподавательских кадров по предмету «Религия» осуществляется в частных (конфессиональных) педагогических вузах

Обучение по программе бакалавриата и магистратуры для преподавательской деятельности

Для первой ступени – в государственных и частных педагогических вузах

- Обучение по программе бакалавриата (240 образовательных баллов ECTS [AP], не менее восьми семестров)
- Обучение по программе магистратуры (не менее 60 образовательных баллов ECTS, не менее двух семестров)
- В ходе обучения по педагогической специальности для первой ступени необходимо выбрать специализацию, при этом в обязательном порядке должна быть предложена специализация «Инклюзивная педагогика».
- В разных регионах – разный выбор профильных дисциплин и разные возможности углубленного изучения предмета

Для второй ступени (общее образование) – в педагогических вузах в сотрудничестве с университетами

- Обучение по программе бакалавриата (240 образовательных баллов ECTS, не менее восьми семестров)

- Обучение по программе магистратуры (не менее 90 образовательных баллов ECTS, не менее трех семестров)
- В разных регионах – разный выбор предметов и разные возможности специализации, при этом специализация «Инклюзивная педагогика» должна быть предложена в обязательном порядке

Для второй ступени (профессиональное образование) – в некоторых педагогических вузах

Условия допуска:

Особая пригодность к обучению по программе бакалавриата для второй ступени (профессиональное образование) в зависимости от специализации/предметной области требует

- успешной сдачи экзамена на получение аттестата зрелости и диплома соответствующего техникума или
- успешной сдачи экзамена на получение аттестата зрелости и соответствующее образование или
- для предметной области специальные практические предметы – успешной сдачи соответствующего экзамена на звание мастера или равноценная соответствующая квалификация.

Для всех специализированных направлений условием является наличие не менее чем трехлетнего трудового стажа по соответствующей специальности.

- Обучение по программе бакалавриата (240 образовательных баллов ECTS, не менее восьми семестров)
- Обучение по программе магистратуры (не менее 60 образовательных баллов ECTS, не менее двух семестров) – для некоторых специализированных направлений опционально

В рамках профессионального образования предлагаются следующие направления специализации:

Дуальное профессиональное образование/
техника и предпринимательская деятельность/
мода и дизайн/информация и коммуникация/
питание/сельско- и лесохозяйственное
профессиональное образование, а также сельское
хозяйство, питание и естествознание (экология)
в вузе сельскохозяйственной и экологической
педагогике/социальные вопросы/воспитание –
образование – помощь в развитии

Обучение по педагогической специальности для студентов, желающих перевестись из другого вуза

Вторая ступень (общее образование)

Обучение по программе магистратуры для подготовки преподавателей второй ступени (общее образование) всего по одному предмету

Условия допуска:

- Окончание обучения по соответствующей специальности в аккредитованном учреждении послесреднего образования в объеме не менее 180 образовательных баллов ECTS
 - Трудовой стаж по соответствующей профессии в количестве не менее 3000 часов
-
- Обучение по программе магистратуры (120 образовательных баллов ECTS, не менее четырех семестров) – предложение по обучению исключительно в соответствии с потребностью в выпускниках со специализацией по соответствующим предметам

Вторая ступень (профессиональное образование):

Обучение по соответствующей специальности, дополнительное обучение

Условия допуска:

- Окончание обучения по соответствующей специальности в аккредитованном послесреднем образовательном учреждении в объеме не менее 240–300 образовательных баллов ECTS
- Трудовой стаж по соответствующей специальности продолжительностью не менее трех лет – исключения

из данного правила регулируются соответствующими директивами

- Обучение по программе бакалавриата (240 образовательных баллов ECTS – из них 180 баллов ECTS засчитываются из уже оконченного обучения по соответствующей специальности)
- Обучение по программе магистратуры (не менее 60 образовательных баллов ECTS, не менее двух семестров)

Введение в профессию

Выпускники, получающие образование по педагогической специальности, осваивают профессию преподавателя в рамках годичной «индукционной фазы», курируемой преподавателями-методистами.

Студенты, получающие образование по педагогической специальности для преподавания на второй ступени без отрыва от производства (профессиональное образование), являются уже работающими педагогами. Они уже во время обучения по программе бакалавриат находятся на этапе образования – введения в профессию.

Информация в Интернете на сайте:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen > Pädagogische Hochschulen

Университет

Существуют факультеты гуманитарных наук и культуроведения, инженерных наук и искусства, педагогические для подготовки преподавателей высших учебных заведений (по двум предметам преподавания), медицинские, юридические, факультеты естествознания, социальных и экономических наук, теологические факультеты.

- **Обучение с получением диплома** служит, в первую очередь, углубленному научному и художественному профессиональному образованию, продолжается, как правило, от восьми до двенадцати семестров (один семестр включает в себя 30 образовательных баллов ECTS) и состоит из двух или трех ступеней, каждая из которых завершается дипломным экзаменом. Окончание университета дает право на получение ученой степени, например, «магистр», «дипломированный инженер» (исключение: изучение медицины завершается защитой докторской диссертации). Существует всего несколько видов обучения с получением диплома.
- **Обучение по программе бакалавриата и магистратуры** В соответствии с международным процессом гармонизации систем высшего образования («Болонский процесс») университеты в большинстве случаев предлагают обучение по программе бакалавриата (от трех до четырех лет, с возможностью получения от 180 до

240 образовательных баллов ECTS) и основывающееся на нем обучение по программе магистратуры (от одного до двух с половиной лет, с возможностью получения от 60 до 120 образовательных баллов ECTS). Обучение по программе бакалавриата служит для получения научного или художественного профессионального образования и квалификации в соответствующей области и завершается присуждением ученой степени «бакалавр». Учеба по программе магистратуры завершается в зависимости от специализации присвоением степени «магистр» или «дипломированный инженер».

- **Обучение с получением степени доктора и доктора философии (PhD / Doctor of Philosophy)** основывается на обучении с получением диплома или степени магистра в университетах или специализированных вузах и служит, в первую очередь, дальнейшему развитию способности проводить самостоятельную научную работу. Завершение обучения (спустя три или четыре года) дает право на получение научной степени доктора соответствующего научного направления или доктора философии (PhD).

Информация в Интернетe на сайте:

www.studienwahl.at

Специализированные вузы

Специализированные вузы дают возможность получения профессионального образования на научной основе с четким профилем специальности (в план обучения входит как минимум один семестр практики).

В настоящее время предлагаются следующие виды обучения:

- **Обучение по программе бакалавриата** продолжается, как правило, шесть семестров (три года, 180 образовательных баллов ECTS) и завершается присуждением ученой степени «бакалавр». По некоторым направлениям, прежде всего, в сфере социальной работы и здравоохранения, по окончании учебы в данном учебном заведении выпускники также получают право работы по соответствующей профессии (например, работник органов социального обеспечения, физиотерапевт).
- **Обучение по программе магистратуры** основывается на обучении по программе бакалавриата и служит, в первую очередь, его научному дополнению, продолжается, как правило, три или четыре семестра (от полутора до двух лет) и завершается присуждением ученой степени «магистр».

- **Обучение с получением степени доктора и доктора философии (PhD / Doctor of Philosophy)** основывается на обучении с получением диплома или степени магистра и служит, в первую очередь, дальнейшему развитию способности проводить самостоятельную научную работу. Завершение обучения (спустя три или четыре года) дает право на получение научной степени доктора соответствующего научного направления или доктора философии (PhD).

В настоящее время в Австрии имеются специализированные вузы в области дизайна/ искусства, инженерных, социальных, экономических наук, военной службы/безопасности, естествознания и здравоохранения. Возможность обучения в специализированных вузах также имеют лица с соответствующей профессиональной квалификацией, в том числе и без аттестата зрелости (в большинстве случаев все же при условии сдачи дополнительных экзаменов).

Информация в Интернете на сайте:

www.fachhochschulen.ac.at

www.studienwahl.at

Erasmus+

Erasmus+ – это самая успешная программа Европейского союза. Она уже наложила отпечаток на целое поколение. Уже более 30 лет программа Erasmus+ дает возможность людям со всей Европы и мира получать полезный для жизни **опыт** и приобретать ценные профессиональные навыки.

Программа ЕС Erasmus+ действует по принципу непрерывного образования, охватывая целый спектр образовательной деятельности: **общее образование, профессиональное образование, высшее образование и образование для взрослых**. В центре внимания всегда находится идея европейского и международного обмена и взаимного знакомства, невзирая на границы.

Программа Erasmus+ дает шанс учиться, преподавать, стажироваться или участвовать в межотраслевом сотрудничестве в другой европейской стране. Программа развивает **мобильность** студентов, учащихся, учеников, преподавателей, педагогов и общего персонала школ и вузов, стимулируя их к дальнейшему развитию. Она способствует **созданию связей** между школами, учреждениями профессионального образования и повышения квалификации, а также вузами и образовательными учреждениями для взрослых, молодежными организациями и компаниями.

Благодаря **опыту учебы и проживания за рубежом** или участию

в межгосударственных проектах учащиеся улучшают свои профессиональные, языковые, социальные и межкультурные навыки. Программа содействует обмену знаниями и опытом в области педагогических методов и улучшает профессиональные и языковые навыки учащихся. Дополнительно формируется повышенное осознание единой Европы и более глубокое понимание социального, языкового и культурного **многообразия**.

Кроме государств-членов ЕС, в программе Erasmus+ также участвуют Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, Северная Македония, Сербия и Турция, но и другие страны могут принимать участие в определенных акциях. Благодаря этому высшее образование во всем мире становится более мобильным.

В будущем планируется дальнейшее расширение программы Erasmus+. Программа призвана расширить для учащихся возможности мобильности и обеспечить выходящий за рамки Европы обмен в целях получения профессионального образования.

В Австрии программа Erasmus+ реализуется национальным агентством при компании OeAD-GmbH. Национальное агентство предоставляет консультации и сопровождение всем заинтересованным лицам и учреждениям.

Информация в Интернете на сайте:
bildung.erasmusplus.at

Преподавать по всему миру

Международные
программы
мобильности
для студентов и
преподавателей

Федеральное министерство просвещения, науки и научных исследований с помощью различных кратко- и долгосрочных программ мобильности для студентов и преподавателей содействует развитию международного сотрудничества в сфере образования. Цель любой программы мобильности – ускорить **глобализацию процесса обучения**, профессионализировать обращение с **многообразием и многоязычностью** и оказать противодействие интернационализации австрийской системы образования.

Ассистентская программа иностранных языков

Австрийским студентам всех специальностей **ассистентская программа иностранных языков** на основе двусторонних соглашений с одиннадцатью различными странами предлагает возможность поддержать процесс обучения немецкому языку на местах, получить опыт преподавания за рубежом и усовершенствовать собственные знания иностранного языка.

Австрийская школьная сеть

Посреднические программы в рамках **Австрийской школьной сети** создают культурные связи и содействуют совместной деятельности в области политики развития, извлекая большой потенциал для расширения компетенции австрийских преподавателей.

В общей сложности Австрийская школьная сеть состоит из восьми австрийских школ за рубежом и еще двенадцати школ, имеющих отношение к Австрии (двуязычные школы и партнерские школы), и предлагает возможность как краткосрочной мобильности, так и более длительного пребывания за рубежом в течение нескольких лет.

Австрийские школы за рубежом

Преподаватели австрийских школ на период от двух до восьми лет могут быть направлены в одну из **зарубежных австрийских школ**, а именно в [Будапеште](#), [Праге](#), [Стамбуле](#), [Гватемале](#), [Шкодере](#) или [Керетаро](#). Исключение составляет зарубежная австрийская школа в Лихтенштейне, которая сама принимает преподавателей на работу. Зарубежные австрийские школы ориентируются на австрийский учебный план соответствующей формы школы, учитывая при этом учебно-методические программы страны своего нахождения. Школы посещают, в первую очередь, местные дети, то есть австрийские учителя преподают свои предметы на немецком языке, не являющемся родным для учащихся. Это обстоятельство требует определенной гибкости и готовности проводить обучение по новым методам.

Преподаватели общеобразовательных полных средних школ и техникумов могут подавать заявления о приеме на работу в любую зарубежную австрийскую школу.

Преподавателям начальной школы и средней школы предоставляется возможность работы в Австро-венгерской Европейской школе в Будапеште, в Австрийском институте «Guatemalteco» в Гватемале и в Австро-мексиканском колледже в Керетаро. Точный перечень всех австрийских школ за рубежом вы найдете здесь: www.weltweitunterrichten.at/site/auslandsschulen/standorte

Краткосрочные программы мобильности для преподавателей

Федеральное министерство просвещения, искусства и культуры в рамках различных краткосрочных программ предлагает работающим преподавателям возможность во время учебного года в течение одной-двух недель получить опыт преподавания за рубежом. Это может быть как стажировка во Франции или Испании, так и практика в одной из школ Австрийской школьной сети; все программы дают возможность познакомиться с соответствующей принимающей школой, а также с другими образовательными учреждениями и местной культурой.

Культура и язык

Программа «Культура и язык» посредством мероприятий по повышению квалификации в области преподавания немецкого языка как иностранного (DaF) предлагает различные формы международного сотрудничества в

области DaF, а также страноведения Австрии. Целевой группой являются германисты и преподаватели немецкого языка в Австрии и во всем мире.

Информация в Интернете на сайте:
www.weltweitunterrichten.at

Образование
для взрослых

В Австрии система образования для взрослых включает в себя большое **многообразие образовательных организаций** с разными целями и предложениями в области образования. **Спектр образовательных услуг** охватывает общеобразовательные предложения, базовое образование и последующее завершение образования в рамках Второго пути образования, предложения по профессиональной подготовке, начиная от курсов менеджмента и занятий по формированию личности и заканчивая курсами высших учебных заведений и университетским образованием.

Школы для работающих и для получения третичного последипломного образования

Лица, которые уже начали профессиональную жизнь или получили профессиональное образование, имеют возможность наряду с профессиональной деятельностью завершить соответствующее образование в форме **вечерних занятий**. В распоряжении работающих имеются общеобразовательные и профессионально-технические училища и техникумы для работающих, курсы повышения квалификации, колледжи и академии. Кроме того, имеются **предложения по повышению квалификации** в университетах и специализированных вузах – в последних дополнительно предлагаются специальные курсы для работающих.

Организации

К числу организаций, поддерживаемых Федеральным министерством просвещения, науки и научных исследований и предлагающих образование для взрослых, относятся, например, народные университеты, институты повышения квалификации, институты экономического содействия и целый ряд прочих общепользовательных региональных образовательных организаций для взрослых, которые предлагают как общеобразовательные, так и профессиональные **курсы и программы по получению образования и повышению квалификации**. Важной задачей образования для взрослых является разработка и внедрение подходящего для взрослых и соответствующего целевой группе предложения, а также качественное консультирование по вопросам образования и профориентации, позволяющие получить доступ к непрерывному образованию на основе информации и консультаций по вопросам образования, помощь в получении базового образования/основных навыков, возможность последующего завершения образования.

Заинтересованные лица могут посещать подготовительные курсы для **окончания неполной средней школы, сдачи экстерном экзамена (на аттестат зрелости) и экзамена на право обучения в университетах** в организациях, предлагающих образование для взрослых.

Три из четырех экзаменов могут быть сданы в рамках аккредитованных курсов по подготовке к сдаче экзамена на профессиональную зрелость.

Для подготовки к экзамену на получение свидетельства об окончании неполной средней школы в организациях, предлагающих образование для взрослых, имеется множество курсов, подходящих для взрослых. Экзамены можно сдавать максимум по шести предметам (четыре обязательных предмета и два из четырех факультативных предметов); сдавать можно не более пяти экзаменов. Прежняя форма сдачи экзаменов экстерном для получения аттестата об окончании средней школы остается в силе.

Информация в Интернете на сайте:

www.erwachsenenbildung.at

Консультации по вопросам образования

Школьная психологическая консультация по вопросам образования

www.schulpsychologie.at

Бургенланд

www.bildung-bgl.d.gv.at > Service >
Schulpsychologie

Каринтия

www.bildung-ktn.gv.at > Information >
Schulpsychologie

Нижняя Австрия

www.bildung-noe.gv.at > Schulpsychologie

Верхняя Австрия

www.bildung-ooe.gv.at > Schulpsychologie

Зальцбург

www.bildung-sbg.gv.at > Service >
Schulpsychologie

Штирия

www.bildung-stmk.gv.at > Schulpsychologie

Тироль

www.bildung-tirol.gv.at > Schulpsychologie

Форарльберг

www.bildung-vbg.gv.at > Schulpsychologie

Вена

www.bildung-wien.gv.at

> Beratungs- und Informationsstellen

> Schulpsychologie-Bildungsberatung

Информация о школе:

www.bmbwf.gv.at > Beratungsangebote > Schulinfo

schulinfo@bmbwf.gv.at

Горячая линия:

0810 205 220

Пути образования после 8-го класса:

www.schulpsychologie.at/inforat

Пути образования после получения аттестата зрелости:

www.schulpsychologie.at/key2success

Консультанты для учащихся по вопросам образования:

Учителя, обладающие соответствующей квалификацией, в каждой школе с 5-го класса:

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Профессиональная ориентация:

Портал «ibobb-Information: Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf»:

portal.ibobb.at

Центры профессиональной ориентации:

Учреждены биржей труда или Экономической палатой, во всех федеральных землях

www.ams.at/berufsinformation

www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Консультации по вопросам образования для взрослых:

Информация и адреса консультационных пунктов по вопросам образования на

сайте www.erwachsenenbildung.at или

www.bib-atlas.at

Выходные данные

Редактор и владелец:

Федеральное министерство просвещения,
науки и научных исследований

1010 Вена

+43 1 531 20-0

bmbwf.gv.at

Фото: iStock/Sadeugra

Оформление: BKA Design & Grafik

Перевод: Interlingua language Services-ILS GmbH
Вена, 2020/21, 42-е издание

Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Deutsch

Englisch

Russisch

Türkisch

Russisch