

Izobraževalne poti

v Avstriji 2021/22



Izobraževalne poti

v Avstriji 2021/22

Dunaj, 2021

Kolofon

Lastnik, založnik in urednik medija:
Zvezno ministrstvo za izobraževanje, znanost in raziskave
Minoritenplatz 5
1010 Dunaj
+43 1 531 20-0
www.bmbwf.gv.at
Fotografija: iStock/Sadeugra, stran 5: BMBWF/Lusser
Oblikovanje: BKA Design & Grafik
43. naklada
Dunaj, 2021

Vsebina

Predgovor	5
Avstrijski izobraževalni sistem	6
Vrtec	8
Nižja stopnja osnovne šole	12
Srednja šola	16
Vključujoča šola/posebna šola	20
Politehniška šola	23
Splošna višja srednja šola	27
Poklicna šola	31
Poklicna srednja šola	35
Poklicna višja srednja šola	40
Matura na splošni višji srednji šoli in poklicni višji srednji šoli	46
Izobraževanje do 18	50
Kolidž/Pripravljalni tečaj	53
Izobraževanje po svetu	56
Visoka šola	60
Univerza	62
Višje strokovne šole	64
Pedagoška visoka šola	65
Zasebna visoka šola in zasebna univerza	67

Erasmus+	68
Izobraževanje odraslih	71
Šolsko psihološko svetovanje	74
Več informacij	77

Predgovor

Še posebej v zahtevnih časih je pomembno, da ne izgubite pregleda – tudi glede izobraževalnih možnosti, torej izobraževalnih poti, ki jih lahko uberete v Avstriji.

Istoimenska brošura opisuje celoten avstrijski izobraževalni sistem, od osnovnošolskega izobraževanja do izobraževanja odraslih, letos pa je prvič na voljo v enajstih jezikih: albanščini, arabščini, bosanščini/hrvaščini/srbščini, dari, angleščini, poljščini, romunščini, ruščini, slovenščini, turščini in madžarščini.



Eden od poudarkov šolskega leta 2021/22 predstavlja digitalizacija šol z osrednjim ukrepom »digitalne naprave za šolarje«. Namen te pobude je ustvariti pedagoške in tehnične predpogoje za poučevanje s pomočjo informacijske tehnologije v srednjih šolah, splošnih višjih srednjih šolah (nižje stopnje) in posebnih šolah.

Druga pobuda Zveznega ministrstva za izobraževanje, znanost in raziskave v tekočem šolskem letu je krepitev šolskih psiholoških svetovanj za vse v šolskem sektorju – učence, učitelje in skrbnike. Šolski psihologi pomagajo pridobiti nov pogum, premagati težave in razviti motivacijske možnosti za prihodnost.

Ostanite zdravi!

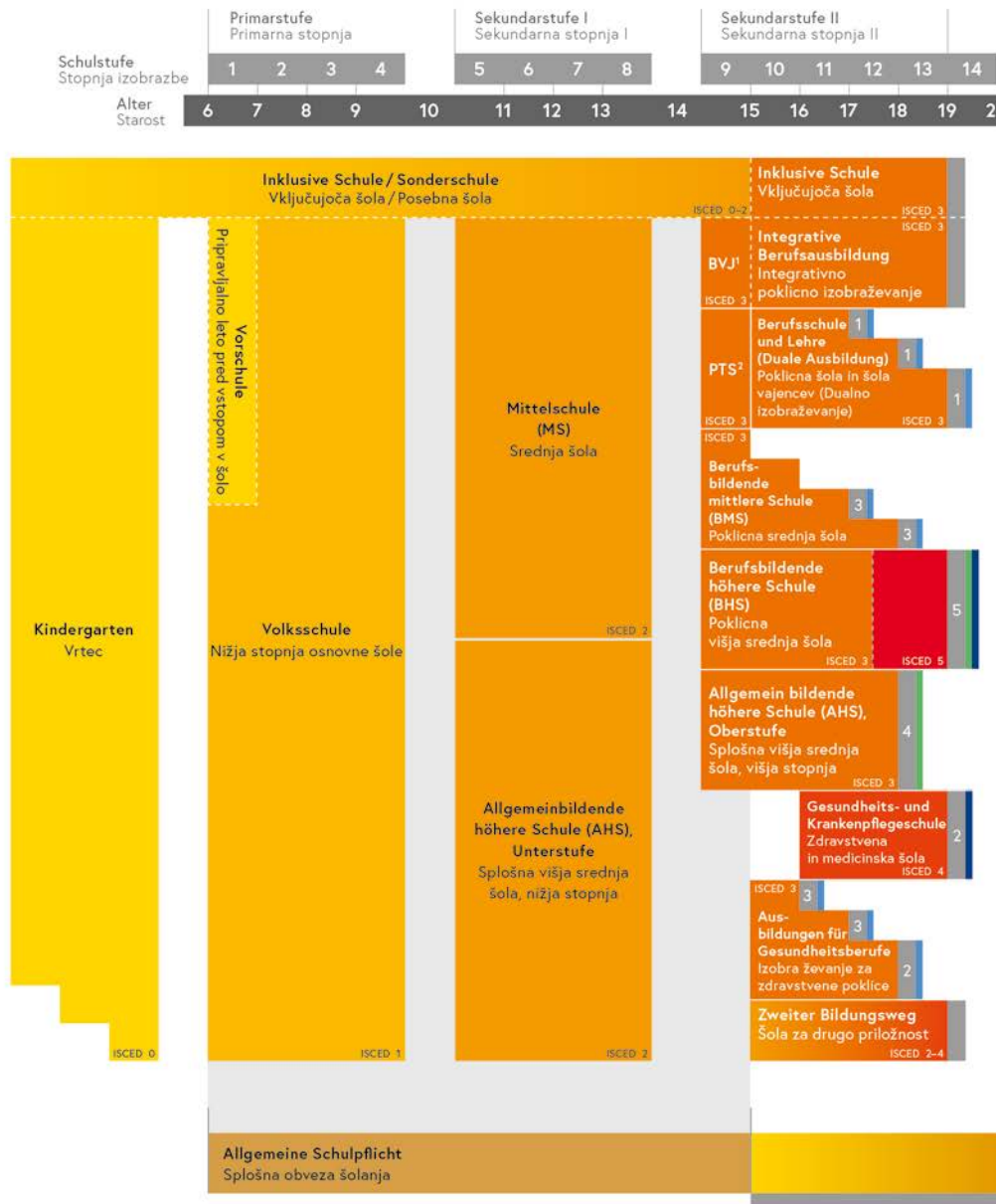
Vaš

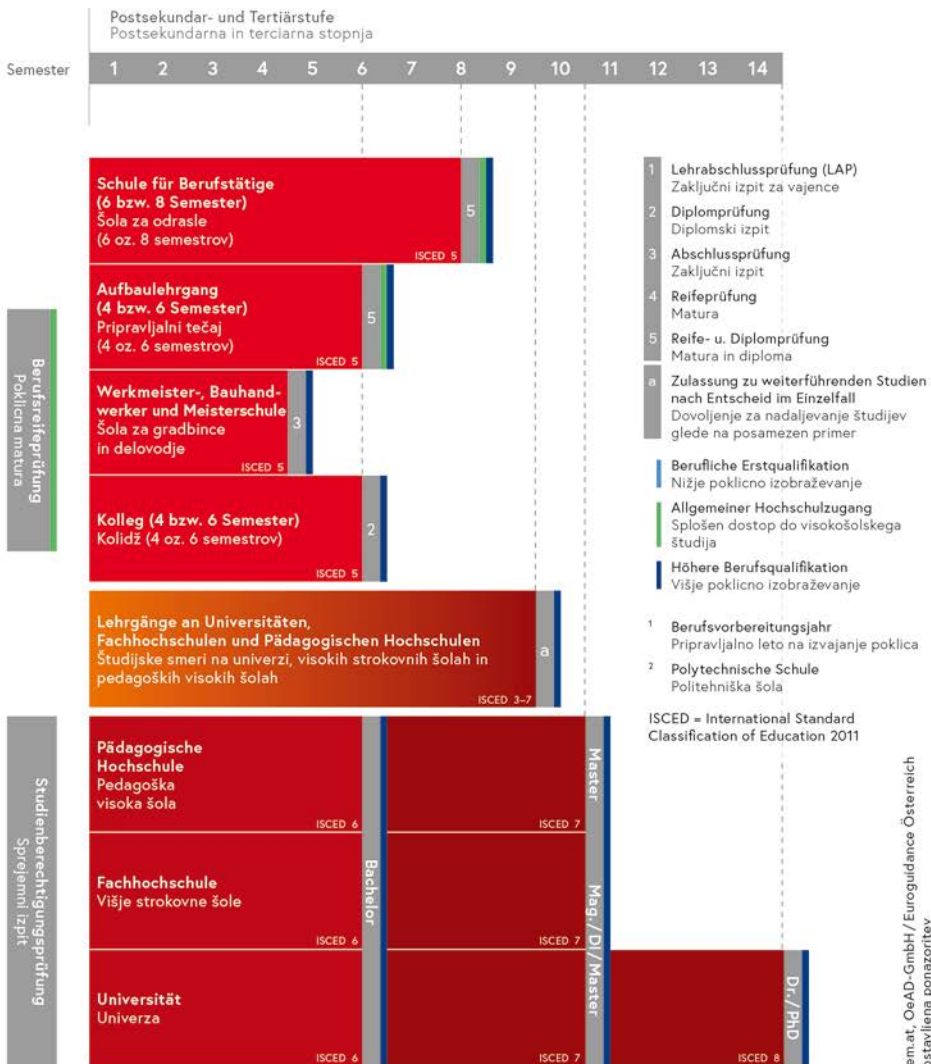


Heinz Faßmann

Zvezno ministrstvo za izobraževanje, znanost in raziskave

Das österreichische Bildungssystem / Avstrijski izobraževalni sistem





Vrtec

Osnovne izobraževalne ustanove

Osnovne ustanove – na primer vrtci – so prve izobraževalne ustanove v življenju, v katerih poteka celovit **nadaljnji razvoj otrok** ob upoštevanju njihove starosti ter njihovih individualnih sposobnosti in potreb. Obiskovanje osnovne izobraževalne ustanove bi moralo otrokom omogočiti čim boljši začetek njihove izobraževalne kariere, hkrati pa povečati njihove izobraževalne možnosti.

Osnovne izobraževalne ustanove je treba razumeti kot **različne modele ustanov**. Na eni strani so to ustanove za otroke do tretjega leta, kot so jasli, na drugi strani pa vrtci, ki jih obiskujejo tri do šest let stari otroci. Obstajajo tudi starostno mešane ustanove, kot so otroške hiše ali otroške skupine. Poimenovanja modelov so lahko različna, odvisno od zvezne države. Možna je tudi oskrba s strani izvajalcev varstva otrok, ki za otroke večinoma skrbijo v zasebnih prostorih.

Da bi lahko delali kot vzgojitelj v osnovnošolski ustanovi, je treba opraviti usposabljanje na izobraževalnem zavodu za osnovnošolsko izobraževanje (BAfEP), bodisi kot petletni program višješolskega izobraževanja (BHS) bodisi na kolidžu. Usposabljanje na kolidžu se zaključi z diplomskim izpitom. Pogoji za sprejem so matura, sprejemni izpit za vpis na univerzo ali poklicna matura. Izobraževanje traja dve leti oz. pet do šest semestrov, če se izobražujete ob delu.

Prijava

Priporočljiva je zgodnja prijava v osnovno izobraževalno ustanovo. Več informacij najdete na naslednji povezavi: www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

Poldnevni brezplačni obvezni obisk

Otroci, ki so dopolnili pet let do 31. avgusta zadevnega leta, morajo vsaj **štiri dni na teden za 20 ur obiskovati ustrezne osnovne izobraževalne ustanove**. Obroki niso vključeni v oprostitev plačila, prav tako ne udeležbe pri posebnih ponudbah (npr. izletih). Osnovne izobraževalne ustanove so primerne takrat, kadar se v njih spodbuja nemščina kot izobraževalni jezik.

Obveznost obiska traja do 31. avgusta po dopolnjenem šestem letu starosti. Otroci, ki predčasno pričnejo obiskovati šolo, so izvzeti iz obveznosti obiska.

Obvezni obisk velja za celotno vrtčevsko leto z izjemo državnih zakonsko določenih prostih dni, počitnic v trajanju petih tednov, v primeru bolezni otroka ali zakonitega skrbnika in izrednih dogodkov.

Na zahtevo zakonitega skrbnika, naslovljeno na državo, so lahko otroci zaradi invalidnosti, posebnih izobraževalnih potreb, zdravstvenih razlogov ali zaradi oddaljenosti ali težkih pogojev potovanja med krajem bivanja in najbližjo ustrezno institucijo oproščeni obiska.

Vloži se lahko tudi prošnja za izpolnjevanje obveznosti obiska otroka v okviru vzgoje otroka doma ali pri izvajalcih varstva otrok. To predpostavlja, da ni potrebe po podpori v nemškem izobraževalnem jeziku in da je zagotovljeno izpolnjevanje izobraževalnih nalog in vrednot.

Nadaljnje informacije o obveznosti obiska so na voljo v uradu deželne vlade posamezne zvezne dežele ali na Dunaju.

Zgodnja jezikovna spodbuda

Ustrezne osnovne izobraževalne ustanove morajo že od samega začetka **spodbujati jezikovno znanje otrok**, pri čemer bi bilo treba spodbujati nemški jezik od četrtega leta dalje. Preverjanje teh sposobnosti poteka v okviru enotnih določitev jezikovne ravni na ravni države – »BESK (DaZ) KOMPAKT« – od tretjega leta v osnovnih izobraževalnih ustanovah ter v šoli med vpisom učencev. Za neprekinjeno jezikovno spodbudo se uporablja obrazec iz osnovne izobraževalne ustanove, ki se preda obvezni šoli in vsebuje informacije o otrokovih prednostih in jezikovnih področjih, ki jih je mogoče spodbujati, ter tako ponuja konkretno izhodišče za nadaljnje načrtovanje spodbude.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

Nižja stopnja osnovne šole

Splošna obveza šolanja

Vsi otroci s stalnim prebivališčem v Avstriji morajo hoditi v šolo devet let. Otroci, ki imajo svoj 6. rojstni dan do 1. septembra ali 1. septembra, morajo v šolskem letu, ki se začne septembra, obiskovati šolo, starši oz. skrbniki pa jih morajo vpisati v nižjo stopnjo osnovne šole.¹ Vpis v **šolo** otroku zagotavlja mesto v šoli, po možnosti v šoli, kamor se je vpisal, ali v bližnji šoli, če je število vpisanih učencev v šoli previsoko. Dodelitev mesta v šoli izvede šola oz. pristojni izobraževalni direktorat.

Zrelost za šolo

Ob vpisu učencev se ugotavlja, ali je otrok zrel za šolo. Vodstvo šole se lahko odloči za uporabo nove, dodatne metode. Ta tako imenovani **pregled za vpis v šolo** prikazuje stopnjo otrokovega razvoja in po potrebi šolam in staršem omogoča optimalno **podporo** pred vstopom v šolo. Upoštevajo se tudi podatki iz vrtca. Otrok je zrel za šolo, če lahko dobro spremlja pouk v prvem razredu in ni preveč obremenjen. Če je otrok dovolj star za vpis v šolo, vendar še ni zrel za šolanje, je sprejet v šolo, ki omogoča eno leto priprave otroka pred vpisom v šolo.

Poznavanje nemškega jezika se, če se ta ob prvem pregledu otroka za vpis v šolo z gotovostjo ne določi, natančneje preveri ob naslednjem terminu. Zelo pomembno je namreč, da je otrok tudi jezikovno sposoben spremljati pouk. Če

1 Če se je otrok rodil pred izračunanim datumom poroda, se lahko ta datum v skladu z materinsko knjižico uporabi kot »rojstni dan« otroka. To pomeni, da je možno obvezno šolanje prestaviti za eno leto. (Primer: izračunani datum poroda je 15. september, otrok pa se je rodil 1. septembra. Če se za rojstni dan vzame 1. september, mora otrok v šolo septembra, če se upošteva 15. september, pa šele naslednje šolsko leto.) Zakoniti skrbniki morajo to ob vpisu v šolo sporočiti in s seboj prinesiti materinsko knjižico.

se izkaže, da je znanje nemščine nezadostno, je treba otroka vpisati v poseben razred ali tečaj za učenje nemškega jezika.

Obiskovanje **predšolske stopnje** za šoloobvezne otroke, ki pa še niso zreli za šolanje, poteka v lastnih razredih ali pri pouku skupaj s 1. stopnjo izobrazbe ali 1. in 2. stopnjo izobrazbe. Za predšolsko raven obstaja ločen učni načrt.

Otroci, ki še niso šoloobvezni, so pa zreli za šolanje in imajo svoj 6. rojstni dan do 1. marca v prihajajočem koledarskem letu, so lahko **predčasno** sprejeti v prvi razred. Pogoji za to je, da je ugotovitev glede zrelosti otroka za šolanje pozitivna in da starši oddajo vodstvu šole pisno vlogo.

Informacije o **celodnevni obliki varstva** lahko dobite pri pristojnih direktoratih za izobraževanje.

Ocena uspešnosti

Starši oz. skrbniki se lahko na razrednem forumu na začetku šolskega leta v 1. razredu odločijo, ali naj se ocenjevanje v razredu opravlja s **številčnimi ocenami ali v drugi obliki**. Na koncu 2. razreda in v vseh naslednjih razredih pa so ocene številčne. Poleg spričevala so za vse učence in starše na voljo tudi **individualni razgovori** z učiteljem ali učiteljico o otrokovi uspešnosti in napredku.

Pri **vpisu v zasebne šole** je priporočljivo, da se pred vpisom učencev pravočasno obrnete na njihovo vodstvo. Vse zasebne šole nimajo javnih pravic. Če se starši odločijo za zasebno šolo brez javnih pravic, je treba o tem obvestiti direktorat za izobraževanje pred začetkom šolskega leta.

V 1. semestru 4. stopnje izobrazbe so zakoniti skrbniki obveščeni o interesih in uspehih svojega otroka, na podlagi katerih svetujejo in priporočajo **nadaljnje izobraževanje** (npr. v okviru pogovornih ur za starše).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Srednja šola

Cilj srednje šole

Od šolskega leta 2020/21 je srednja šola (MS) nadomestila novo srednjo šolo (NMS) kot obvezno šolo za otroke od 10. do 14. leta. Vsi učenci lahko po uspešno končani osnovni šoli obiskujejo srednjo šolo.

Cilj srednje šole je v smislu enakih možnosti učence spodbujati individualno. Zahvaljujoč temeljni izobraževalni in poklicni usmeritvi učenci dobijo ciljno usmerjene nasvete za zagotovitev izboljšane izobraževalne in poklicne odločitve ob koncu srednje šole. Načeloma so vsi učenci v srednji šoli deležni skupnega poučevanja vseh predmetov v razredu. Pri predmetih nemščina, matematika in živi tuji jezik (angleščina) ter pri obveznih predmetih (v pristojnosti šole) usmerjenega področja imajo učitelji na voljo različne izobraževalne ukrepe za optimalno podporo učencem. To med drugim vključuje **poučevanje s skupino učiteljev (skupinsko poučevanje), prilagodljivo oblikovanje skupin ter dodatne in izbirne predmete.**

Kurikulum (učni načrt) srednje šole

Učni načrt srednjih šol združuje tradicionalne zahteve glede uspešnosti nižje stopnje splošne višje srednje šole z novo kulturo učenja in poučevanja. **V ospredju je usmerjenost v potenciale in talente otrok. Izobraževalni nasveti in poklicna usmerjenost** ustvarjajo optimalno podlago za kasnejše odločitve o prihodnjih izobraževalnih in kariernih poteh.

Poleg posebnih oblik glasbenih srednjih šol in športnih srednjih šol učni načrt srednje šole predvideva še štiri možna **posebna področja**:

- jezikoslovno-humanistično-družboslovno
- naravoslovno-matematično
- ekonomsko-življenjsko
- glasbeno-ustvarjalno

Poleg tega se lahko določijo še druge prioritete na posameznih lokacijah šole.

Številne srednje šole nudijo **celodnevno varstvo otrok**. Informacije o tem lahko dobite pri pristojnih direktoratih za izobraževanje.

Ocena uspešnosti ter nadaljnje izobraževanje in poklicne poti

Od 6. stopnje izobrazbe naprej so učenci pri diferenciranih obveznih predmetih nemščina, prvi živi tuji jezik in matematika razporejeni na eno od dveh stopenj znanja, **standard splošne višje srednje šole** in **standard**.

Ocena v skladu s stopnjo uspešnosti **standard splošne višje srednje šole** ustreza oceni na nižji stopnji splošne višje srednje šole in je ustrezno prikazana v spričevalu. Če uspešnost v skladu z minimalnimi zahtevami stopnje uspešnosti **standard splošne višje srednje šole** ni več pozitivna, se po izčrpanju vseh spodbujevalnih ukrepov dodeli stopnja uspešnosti **standard** in ustrezno oceni. Za obe stopnji uspešnosti se vodi petdelna lestvica za ocenjevanje, kjer ocena »zelo dobro« na stopnji uspešnosti **standard** ustreza oceni »zadovoljivo« na ravni uspešnosti **standard splošne višje srednje šole** in na stopnji uspešnosti **standard** ocena »dobro« ustreza oceni »zadostno« na stopnji uspešnosti **standard splošne višje srednje šole**. Glede na neodvisno odločitev šole se uporabljajo številni ukrepi diferenciacije.

Posamezni učni nivoji in nivoji uspešnosti so zabeleženi v »**Dodatnem opisu diferenciacije uspešnosti**«, ki je prav tako izdan z letnim spričevalom od 5. do 7. stopnje izobrazbe in obvestilom šole na 8. stopnji izobrazbe. Učni napredek kot tudi odločitve na področju izobraževanja in poklicne poti so obravnavani na rednih »**starševskih pogovornih urah z učitelji**«.

Tudi **učenci s posebnimi izobraževalnimi potrebami** lahko obiskujejo srednjo šolo v vključujoči obliki. Primerna srednja šola se poišče individualno v sodelovanju s starši po posvetu z ustreznimi direktorati za izobraževanje. Pristojni vodje raznolikosti v ustreznem direktoratu za izobraževanje podpirajo zakonite skrbnike in novo lokacijo šole pri ustvarjanju najboljših možnih pogojev za vključujoče šolanje učenca glede na njegovo invalidnost in individualne potrebe. Za podporo so na voljo usposobljeni pedagoški delavci. Poučevanje in ocenjevanje temelji na učnem načrtu, določenem v odločbi posebnih izobraževalnih potreb. Skupni pouk odpira široko paleto priložnosti za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, da se učijo skupaj.

Uspešno zaključena srednja šola daje pravico dijakom – odvisno od doseženega izobraževalnega cilja –, da obiskujejo politehniško šolo ali splošno ali poklicno ali višjo srednjo šolo.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Vključujoča šola/
posebna šola

Posebne izobraževalne potrebe

Šolsko varstvo otrok in mladostnikov s posebnimi izobraževalnimi potrebami se lahko na željo staršev ali skrbnikov zagotovi v vključujoči šoli ali v posebni šoli. Šolsko varstvo otrok in mladostnikov s posebnimi izobraževalnimi potrebami se določi bodisi na zahtevo zakonitega skrbnika bodisi po uradni dolžnosti direkcije za izobraževanje.

Vključujoči pouk odpira široko paleto priložnosti za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, da se učijo skupaj z otroki, ki ne sodijo v skupino otrok s posebnimi potrebami. Učence s posebnimi izobraževalnimi potrebami je mogoče vključevati v učni proces v osnovni šoli, srednji šoli, splošni višji srednji šoli na nižji stopnji, politehniški šoli in enoletni gospodinjski šoli.

Šola za otroke s posebnimi potrebami obsega devet stopenj, zadnja stopnja je pripravljalo leto na izvajanje poklica.

Učenci s posebnimi izobraževalnimi potrebami se poučujejo v vključujočih šolah kot tudi v šolah za otroke s posebnimi potrebami v skladu z učnim načrtom, ki je določen v ustrezni odločbi Šolsko varstvo otrok in mladostnikov s posebnimi izobraževalnimi potrebami. To vključuje običajne šolske programe ter posebne šolske programe.

Za učence s posebnimi izobraževalnimi potrebami imajo vključujoče šole in šole za otroke s posebnimi potrebami – s soglasjem lastnika šole in pristojnega šolskega organa – možnost dokončanja prostovoljnega 11. in 12. šolskega leta.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

Šola za otroke s posebnimi potrebami ali vključujoča šola

Kraj obiskovanja šole	Šola za otroke s posebnimi potrebami	Vključujoča šola
Trajanje	Devet let, vključno s pripravljanim letom na izvajanje poklica	Štiri leta nižje stopnje osnovne šole Štiri leta srednje šole ali splošne višje srednje šole na nižji stopnji Eno leto politehniške šole ali eno leto gospodinske šole
Prostovoljno 11. in 12. šolsko leto	Po odobritvi direktorata za šolstvo in upravitelja šole	Po odobritvi direktorata za šolstvo in upravitelja šole
Posebni poudarki	Intenzivna izobraževalna podpora na visoko specializiranih lokacijah v majhnih učnih skupinah	Skupni pouk za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami kot tudi zdrave otroke, z intenzivno podporo v skladu s posebnimi izzivi
Učni načrt in ocenjevanje	Pouk v skladu z učnim načrtom, določenim z odločbo o prilagojenem programu	Pouk v skladu z učnim načrtom, določenim z odločbo o prilagojenem programu
Prehodi	Odvisno od učnega načrta, bodisi pospremljen prehod v poklicni svet ali, če je poučevanje potekalo po učnem načrtu srednje šole ali splošne višje srednje šole (nižja stopnja) in če so izpolnjene šolske zahteve za prehod na sekundarno stopnjo II, prestop v nadaljevalno srednjo ali višjo šolo.	Odvisno od učnega načrta, bodisi pospremljen prehod v poklicni svet ali, če je poučevanje potekalo po učnem načrtu srednje šole ali splošne višje srednje šole (nižja stopnja) in če so izpolnjene šolske zahteve za prehod na sekundarno stopnjo II, prestop v nadaljevalno srednjo ali višjo šolo.

Politehniška šola

Priprava na poklicno življenje

Politehniška šola se priključi 8. stopnji izobrazbe in obsega eno stopnjo izobrazbe. V 9. ali v prostovoljnem 10. ali 11. letu šolanja se učenci s poglobljanjem in razširjanjem splošne izobrazbe, celovite poklicne usmerjenosti in zagotavljanjem osnovnega poklicnega usposabljanja na izbranem predmetnem področju ter s krepitvijo osebnih in socialnih veščin – zlasti za poklicno življenje – pripravljajo na nadaljnje življenje.

Z 32 urami na teden se pridobijo **osnovno strokovno znanje in spretnosti**, da se pridobijo najboljše možne kvalifikacije za dualno izobraževanje² in za prehod v nadaljnje šole. Šola lahko samostojno prilagodi tedensko število ur za splošne obvezne predmete in za obvezne izbirne predmete glede na interese učencev in regionalne gospodarske strukture.

Učence s posebnimi izobraževalnimi potrebami se poučuje integrirano na podlagi učnega načrta za leto poklicne priprave na politehniški šoli.

Kompetence izbire poklica

Poudarek politehniške šole glede razvoja **kompetenc za izbiro poklica** je usmerjen k orientaciji, prepoznavanju osebnih močnih področij in slabosti, primerjanju strokovnih idej in želja ter zagotavljanju širšega vpogleda v različna delovna okolja.

Pri **splošnih obveznih predmetih** (npr. poklicno in življenjsko okolje, nemščina in komunikacija, živi tuji jezik, uporabna matematika, politična vzgoja, ekonomija

2 Glejte poglavje »Poklicna šola«.

in ekologija, telovadba in šport) je na voljo poglobljeno in razširjeno splošno izobraževanje).

Osnovno poklicno izobraževanje se izvaja na strokovnih področjih (kot sveženj alternativnih obveznih predmetov). Ustrezajo velikim poklicnim področjem v gospodarstvu, pri čemer se pridobijo osnovne veščine, sposobnosti in znanja (ključne kvalifikacije). Usposobljenost in v prakso usmerjeno učenje spodbujata posameznikove talente in motivacijo učencev.

Strokovno področje

Izbirate lahko med **sedmimi strokovnimi področji**, razdeljenimi v dve skupini (tehnologija in storitve), odvisno od vaših poklicnih interesov in nagnjenj:

- kovine
- elektro
- les
- gradnja
- trgovina in pisarna
- zdravje, lepota in družba
- turizem

V okviru šolske neodvisnosti se lahko kombinirajo predmetna področja ali, če to zahtevajo poklicni interesi dovolj velike skupine učencev in struktura regionalnega gospodarstva, dodatna predmetna področja (npr. mehatronika).

Od uvedbe novega učnega načrta septembra 2020 je šolsko leto razdeljeno na tri faze. Na začetku šolskega leta obstajata orientacijska faza (4 do 8 tednov) in neobvezna faza osredotočanja (največ do konca 1. semestra). Sledi intenziviranje osnovnega poklicnega izobraževanja na izbranem predmetnem področju.

Faza usmerjanja na začetku šolskega leta daje učencem priložnost, da spoznajo vsa predmetna področja, ki jih ponuja šola. Obvezni predmet »poklicno in življenjsko okolje« ima interdisciplinarno in mrežno funkcijo. V tej fazi se z različnimi instrumenti analizirajo interesi in potenciali učencev, da se jim pomaga pri izbiri predmeta. Izbira poklicne poti je podprta s podjetniškim in poklicnim raziskovanjem v izobraževalnih delavnicah in obšolskih ustanovah ter s praktičnimi dnevi (poskusno vajeništvo) v podjetjih.

(Neobvezna) **faza osredotočanja** izbrano predmetno področje dopolnjuje z vsebinami do največ dveh drugih predmetnih področij, tako da lahko učenci dobijo specifičen vpogled v druga strokovna področja in pridobijo nove perspektive za izbiro svojega poklica.

Če učenci opravijo politehniško šolo (na 9. stopnji izobrazbe), med drugim pridobijo pravico do prehoda v 1. razred srednje poklicne ali višje srednje šole brez sprejemnega izpita.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem

> Die Schularten

pts.schule.at

Splošna višja srednja šola

Poglobljeno splošno izobraževanje

Naloge splošnih višjih srednjih šol (AHS) so učencem zagotoviti celovito in poglobljeno splošno izobraževanje ter jih hkrati usmeriti v univerzitetno izobraževanje.

Splošna višja srednja šola obsega štiriletno nižjo in praviloma štiriletno višjo stopnjo, ki se zaključí z maturo.

Predpogoj za vstop v 1. razred splošne višje srednje šole je:

- uspešen zaključek 4. razreda osnovne šole (iz nemščine, branja, pisanja in matematike z uspehom »zelo dobro« ali »dobro«)
- ali izjava šolske konference osnovne šole, da bo učenec, kljub temu da je pri teh obveznih predmetih »zadovoljiv«, zaradi svojih drugih dosežkov najverjetneje izpolnil zahteve splošne višje srednje šole
- ali sprejemni izpit.

Oblike splošne višje srednje šole

Z nižjo stopnjo (od 1. do 4. razreda) in višjo stopnjo (od 5. do 8. razreda):

- **gimnazija** s posebnim upoštevanjem jezikovnih, humanističnih in družboslovnih izobraževalnih vsebin
- **realna gimnazija** s posebnim upoštevanjem znanstvenih in matematičnih izobraževalnih vsebin
- **ekonomska realna gimnazija** s posebnim upoštevanjem izobraževalnih vsebin na področju ekonomije in življenja (vključno s prakso)

Samo z višjo stopnjo: **realna gimnazija z višjo stopnjo** s posebnim upoštevanjem jezikovnih, znanstvenih in glasbeno-ustvarjalnih izobraževalnih vsebin.

Posebne oblike

- Pripravljalna gimnazija in pripravljalna realna gimnazija (Zlasti za učence z obvezno maturo, ki jim omogoča vpis na univerzo. To običajno velja za tiste, ki so uspešno zaključili osemletno osnovno šolo. Vendar se te izvaja zelo redko.)
- Gimnazija, realna gimnazija in ekonomska gimnazija za odrasle
- Splošna višja srednja šola z glasbenim in športnim poudarkom s kvalifikacijskim izpitom
- Splošna višja srednja šola za jezikovne manjšine (slovenska, hrvaška, madžarska)
- Splošna poklicna višja tehniška šola (petletna)
- Gimnazije in realne gimnazije s poudarkom na poučevanju tujih jezikov (več informacij lahko dobite na direktoratu za izobraževanje)

Informacije o drugih posebnih oblikah (npr. poudarku na računalništvu, naravoslovju, tekmovalnem športu), ki se izvajajo na šolskih preizkusih, in splošnih višjih srednjih šolah z internati (javnimi in zasebnimi) lahko prejmete na rektoratu za izobraževanje.

Obvezni izbirni predmeti

Za vse oblike šol velja naslednje: od 6. razreda (10. stopnja izobrazbe) je treba izbrati obvezne izbirne predmete v skupnem obsegu šest (gimnazija, višja stopnja realne gimnazije) ali osem (realna gimnazija) oz. deset (ekonomska

realna gimnazija) ur na teden. Ta obseg pa lahko šola neodvisno spreminja (najmanj štiri ure, največ deset ur).

V okviru šolske neodvisnosti ima vsaka splošna višja srednja šola tako na nižji kot na višji stopnji možnost do določene mere prilagoditi obseg predmetov, ki jih ponuja. Lahko se izdajo tudi neodvisni šolski učni načrti.

Z maturitetnim spričevalom vam je omogočen študij na univerzah, visokih strokovnih šolah in pedagoških visokih šolah.

Glede mature si preberite poglavje »Matura na splošni višji srednji šoli in poklicni višji srednji šoli«.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

Poklicna šola

Dualno izobraževanje

Poklicna šola je ena od dveh učnih lokacij za **dualno izobraževanje (vajeništvo)**. Praktično usposabljanje poteka v podjetju ali izobraževalni ustanovi, mladi sklenejo **pogodbo o vajeništvu** ali **pogodbo o usposabljanju**.

Naloga **poklicne šole** je dopolnjevanje izobraževanja v podjetju in širjenje splošnega izobraževanja.

Ovisno od vajeništva usposabljanje traja dve do štiri leta, praviloma pa **tri leta**. Prav toliko časa pa **vajenci** obiskujejo poklicno šolo, ki je obvezna. Učni čas v poklicni šoli je del delovnega časa. Med obiskovanjem poklicne šole vajenec prejme vajeniški dohodek.

Pouk v poklicni šoli se izvaja:

- **celo leto**, tj. vsaj en polni šolski dan ali vsaj dva polšolska dneva v tednu,
- **v skladu z vajeništvom**, tj. vsaj osem tednov, ali
- **sezonsko**, tj. samo v določeni sezoni.

Poklicna – vajeniška – izobraževanja

V naslednjih skupinah poklicnega izobraževanja je približno **200 vajeniških mest**:

- gradbeništvo
- pisarna, administracija, organizacija
- kemija
- tisk, fotografija, obdelava papirja

- elektrotehnika, elektronika
- gostinstvo
- zdravje in nega telesa
- trgovina
- les, steklo, glina
- informacijske in komunikacijske tehnologije
- živila in luksuzna hrana
- kovinska tehnologija in strojništvo
- tekstil, moda, usnje
- živali in rastline
- transport in skladiščenje

Po končanem vajeništvu je mogoče opraviti **zaključni vajeniški izpit**. Sestavljen je iz praktičnega in teoretičnega izpita (pisni in ustni). Če so učenci uspešno zaključili zadnji razred poklicne šole, je zaključni vajeniški izpit sestavljen samo iz praktičnega izpita.

Z uspešno zaključenim vajeniškim izpitom je npr. možna naslednja **nadaljnja kvalifikacija**:

- mojstrski izpit za obrt, pri čemer izpitni deli odpadejo
- preskus sposobnosti za drugo regulirano obrt
- izpit iz poklicne mature, da bi lahko študirali

Poklicna matura/vajeništvo z zrelostnim izpitom

V okviru pobude Zveznega ministrstva za izobraževanje, znanost in raziskave »poklicna matura/vajeništvo z zrelostnim izpitom« omogoča, da se v času vajeništva obiskuje pripravljalni tečaj za **poklicno maturo**. Za vajece so pripravljalni tečaj in izpiti brezplačni.

Individualno poklicno izobraževanje

Individualno poklicno izobraževanje se v skladu z 8.b členom Zakona o poklicnem usposabljanju (BAG) ponuja kot vajeništvo s **podaljšanim vajeništvom** (podaljšanje za eno ali dve leti) ali v obliki **delne kvalifikacije** vajeništva.

Na takšen način je možno dobro osredotočenje na individualne sposobnosti in potrebe mladih. Tudi individualno poklicno usposabljanje se zaključi v podjetju ali izobraževalni ustanovi in v poklicni šoli.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Poklicna srednja šola

Poklicno izobraževanje

Poklicne srednje šole trajajo od **enega do štirih let**. Poklicna srednja šola s trajanjem izobraževanja od enega do dveh let zagotavlja osnovno poklicno izobrazbo, tista s trajanjem izobraževanja treh ali štirih let z zaključnim izpitom pa **opravljeno poklicno izobraževanje**.

Pogoj za obiskovanje poklicne srednje šole je **uspešno zaključena 8. stopnja izobrazbe**.

V nekaterih primerih je potreben **sprejemni izpit**. Po uspešno opravljenem izobraževanju v politehniški šoli ni sprejemnega izpita; sprejemnega izpita tudi ni za eno- in dvoletne poklicne srednje šole in kmetijske strokovne šole.

Za obisk poklicne srednje šole s poudarkom na športu ali umetnosti je v vsakem primeru potreben sprejemni izpit.

Izobraževanja na različnih področjih

- **Tehniške, komercialne in umetnostno-obrtne usmeritve strokovnih šol** (tri- ali štiriletne)
Usmeritve: umetnost in oblikovanje, gradbeni inženiring, kemijski inženiring, elektronika in tehnična informatika, elektrotehnika, letalsko inženirstvo, gradbena tehnologija, informacijska tehnologija, notranje oblikovanje in lesne tehnologije, strojništvo, mehatronika, medijski inženiring in upravljanje tiska

- **Komercialna šola** (triletna)
Izobraževanje za poklice v vseh gospodarskih in administrativnih panogah
Komercialna šola za (vrhunske) športnike (štiriletna)

- **Strokovna šola za ekonomske poklice** (eno-, do- in triletna)
Izobraževanje za gospodarske in turistične poklice
Neodvisnost šole pri poglobljenem izobraževanju, npr. zdravstvo in socialne zadeve, prehrana

- **Strokovna šola za modo** (triletna)
Izobraževanje za strokovnjaka v modni in oblačilni industriji
Neodvisnost šole pri poglobljenem izobraževanju, npr. uporabno poslo-
vodenje, trgovina in oblikovanje

- **Hotelirska šola, turistična šola, gostinska šola** (triletna)
Izobraževanje za pomoč v hotelirstvu in gostinstvu oz. v upravi zdravi-
lišč ter turizmu
Neodvisnost šole pri poglobljenem izobraževanju, npr. gostinstvo, šport,
kulinarika

- **Šole za socialne poklice**
 - Triletna strokovna šola za socialne poklice
 - Šole za poklice socialne oskrbe (sprejem šole od 17. oz. 19. leta naprej) z naslednjimi poudarki: delo s starejšimi, družinsko delo, delo z invalidi, podpora invalidom; zaključek izobraževanja na strokovni ravni (2 do 3 leti) ali diploma (3 do 4,5 let); tudi za odrasle

- **Kmetijske in gozdarske strokovne šole** (trajanje izobraževanja dve do štiri leta)
Izobrazba za kmetijskega delavca
Poudarki izobraževanja, npr. kmetijstvo, gospodinjstvo na podeželju, prehrana in upravljanje zdravja, zdravstveni in socialni poklici
Informacije so na voljo v oddelkih kmetijskih šol pri deželnih vladah.
- **Strokovne šole za pomožne pedagoške poklice** (triletne)
Usposabljanje za pomoč pri izobraževalnih in vzgojnih nalogah v osnovnošolskih ustanovah

Druga poklicna izobraževanja:

- **Zdravstvo in zdravstvena nega**
 - Izobraževanje v poklicih za negovalce
 - Šole za zdravstvo in zdravstveno nego (triletne, poteče)
[Diploma iz zdravstva in zdravstvene nege: od leta 2024 naprej bo izobraževanje potekalo na visokih strokovnih šolah v sodelovanju s klinikami oz. bolnišnicami.]
- **Akademija za zvezni šport** (triletna)
Izobraževanje za izvenšolski šport

Dovoljenja po zaključku tri- ali štiriletne poklicne srednje šole

- takojšnje izvajanje ustreznih poklicnih dejavnosti
- dostop do reguliranih poklicev v skladu z obrtnimi predpisi
- obisk pripravljalnega tečaja (izobraževalni cilj poklicne višje srednje šole, šest semestrov, z maturo in diplomom; glej poglavje Kolidži/pripravljalni tečaj)
- možnost opravljanja poklicne mature za pridobitev univerzitetne kvalifikacije
- pripisovanje ustreznih strokovnih znanj, sposobnosti in že dokazanega znanja za obvezne izpite na kvalifikacijskem ali mojstrskem izpitu
- Opustitev mojstrskega izpita za diplomante večine poklicnih srednjih šol



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Poklicna višja srednja šola

Poklicne višje srednje šole posredujejo v **petih letih**:

- temeljno **splošno izobrazbo**
- **posebne poklicne kvalifikacije** v okviru visokošolske strokovne izobrazbe
- **praktično izobrazbo**

Zaključijo se z **maturó in diplomó**.

Sprejem

Poklicne višje srednje šole lahko obiskujejo učenci, ki so **uspešno** zaključili 4. razred srednje šole, 4. ali višji razred splošne višje srednje šole ali politehniško šolo 9. stopnje izobrazbe. V nekaterih primerih je potreben **sprejemni izpit**.

V vzgojno-izobraževalnih zavodih za osnovnošolsko izobraževanje in vzgojno-izobraževalnih zavodih za socialno vzgojo se mora opraviti preizkus usposobljenosti, na poklicni višji srednji šoli s poudarkom na športu ali umetnosti pa mora biti opravljen sprejemni izpit.

Poklicne višje srednje šole so na voljo tudi za **odrasle** (večerne šole).

Izobraževanja na različnih področjih

- **Višji tehniški in obrtno izobraževalni zavodi**
Smeri: umetnost in oblikovanje, gradbeni inženiring, biomedicinska in zdravstvena tehnologija, kemijski inženiring, elektronika in tehnična informatika, elektrotehnika, letalska tehnologija, gradbena tehnologija, grafično in komunikacijsko oblikovanje, informatika, informacijska

tehnologija, notranje oblikovanje in lesne tehnologije, tehnologija plastike, živilska tehnologija, znanost o življenju in šport, strojništvo, mehatronika, mediji, medijski inženiring in upravljanje tiska, tehnologija kovinskih materialov, metalurgija in okoljska tehnologija, tehnologija v medicini, industrijski inženiring

- **Višji izobraževalni zavodi za:**

- modo
- umetnost in oblikovanje
- upravljanje in predstavitev izdelkov
- modno oblikovanje in ustvarjanje izdelkov

Izobraževanje za kvalificiranega strokovnjaka v modni in oblačilni industriji
Neodvisnost šole pri poglobljenem izobraževanju in poudarkih

- **Višji izobraževalni zavodi za turizem**

Izobraževanje za kvalificiranega strokovnjaka v turistični industriji
Neodvisnost šole pri poglobljenem izobraževanju in poudarkih, npr. tretji živi tuji jezik, upravljanje hotelov in gostinstva, digitalno trženje

- **Komercialna akademija**

Izobraževanje za opravljanje poklicev na visoki ravni v vseh poslovnih in administrativnih panogah. Poudarek izobraževanja: informacijska in informacijsko-komunikacijska tehnologija – e-poslovanje, upravljanje, kontroling in računovodstvo, finance in upravljanje tveganj, kontroling, poslovna praksa in davki, podjetništvo in upravljanje, mednarodna ekonomija, komunikacijski menedžment in trženje, logistični menedžment, menedžment kakovosti in integrirani sistemi menedžmenta, ekološko usmerjeno korporativno upravljanje, menedžment za ... (neodvisnost šole).

Posebna izobraževanja:

- Komercialna akademija – ekonomija in pravo (JusHAK)
- Komercialna akademija – evropsko in mednarodno poslovanje (EuropaHAK)
- Komercialna akademija – industrijsko poslovanje
- Komercialna akademija – digitalno poslovanje (HAK digBiz)
- Komercialna akademija – komunikacijska in medijska informatika (MediaHAK)
- Komercialna akademija za vrhunske športnike
- Poslovna akademija za vodstvo in varnost
- Komercialna akademija z dodatnim izobraževanjem na kmetijski strokovni šoli

- **Višji izobraževalni zavodi za gospodarske poklice**

Izobraževanje za kvalificiranega strokovnjaka v gospodarstvu, upravi – zlasti v socialnem, zdravstvenem in kulturnem sektorju – pa tudi v hotelirstvu, gostinstvu in prehrani

Strokovne smeri: kultura in kongresni menedžment, okolje in gospodarstvo, socialni menedžment ter komunikacija in oblikovanje medijev

- **Visokošolski zavod za kmetijstvo in gozdarstvo**

Izobraževanje za kvalificiranega specialista za kmetijstvo in gozdarstvo
Usmeritve: kmetijstvo in prehrana, vinogradništvo in sadjarstvo, vrtnarstvo, vrtnarjenje in urejanje krajine, gozdarstvo, kmetijska tehnika, prehrana in biotehnologija, upravljanje okolja in virov, informacijska tehnologija v kmetijstvu

- **Izobraževalni zavod za osnovno izobraževanje**

Izobraževanje za vzgojitelja v vrtcu

Dodatne možnosti izobraževanja: vzgojitelj v dnevnem varstvu, inkluzivno osnovno izobraževanje

- **Izobraževalni zavod za socialno izobraževanje**
Izobraževanje za socialnega pedagoga v centrih za predšolsko varstvo in socialno-izobraževalnih ustanovah za otroke in mladostnike ter v občolskem mladinskem delu

Dovoljenja po zaključku poklicne višje srednje šole

- **Študij** na univerzah, visokih strokovnih šolah in pedagoških visokih šolah
- **Priznavanje** ustreznega znanja na avstrijskih visokih strokovnih šolah in univerzah
- Dostop do zakonsko **reguliranih poklicev** v skladu z obrtnimi predpisi
- Dostop do urejenega poklica v drugi **državi članici EU**, za katerega je za sprejem v poklic potrebna uspešno dokončana visokošolska ali univerzitetna izobrazba od (do) štirih let
- Vloga za **kvalifikacijsko imenovanje** inženir pri Zveznem ministrstvu za digitalizacijo in poslovno lokacijo oz. pri Zveznem ministrstvu za trajnost in turizem za diplomante večine višjih strokovnih zavodov in komercialne akademije – digitalno poslovanje ter višjih kmetijskih in gozdarskih zavodov
- Izdaja **podjetniškega izpita**

Vse v zvezi z maturo in diplomo si preberite v poglavju »Matura na splošni višji srednji šoli in poklicni višji srednji šoli«.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.berufsbildendeschulen.at

Matura na
splošni višji
srednji šoli in
poklicni višji
srednji šoli

Osrednja matura

Standardiziran, kompetenčno usmerjen izpit oz. matura in diploma (osrednja matura) ustvarjata enake okvirne pogoje za vse učence.

Cilji mature (na splošni višji srednji šoli) oz. matura in diploma (na poklicni višji srednji šoli)

- Enotne osnovne kompetence
- Usmerjenost kompetenc
- Objektivnost s standardiziranimi nalogami in enotnimi merili ocenjevanja
- Primerljivost in preglednost šolske uspešnosti in šolskih kvalifikacij
- Povečanje informativne vrednosti zaključnih izpitov
- Primerjava stopenj po vsej Evropi

Izvedba

Izpit je sestavljen iz treh neodvisnih delnih področij:

Predznanstvena naloga (splošna višja srednja šola) oz. diplomska naloga (poklicna višja srednja šola)

Teme oz. naloge predznanstvenega dela oz. diplomskega dela se določijo na šolah. Na ta način je mogoče individualno spodbujati in preslikovati posamezne interese in talente učencev. Upoštevajo se tudi šolske prioritete.

- Na splošni višji srednji šoli vsi dijaki napišejo **predznanstveno nalogo** o temi, ki jo izberejo sami. Nato svojo nalogo predstavijo in o njej javno razpravljajo pred izpitno komisijo.
- Na poklicni višji srednji šoli vsi dijaki napišejo **diplomsko nalogo** o strokovnem ali praktičnem vprašanju, običajno po naročilu podjetja

ali v sodelovanju z njim. Nato svojo nalogo predstavijo in o njej javno razpravljajo pred izpitno komisijo.

Pisni izpit

Dijaki sami izberejo, ali bodo opravljali tri pisne in tri ustne izpite ali štiri pisne in dva ustna izpita.

Na **pisnem** izpitu vsi dijaki iz celotne Avstrije hkrati opravljajo izpit iz standardiziranih predmetov (učni jezik, matematika, tuji jeziki). Prejmejo enotne naloge. Glede na vrsto šole se opravljajo tudi nestandardizirani pisni izpiti.

- V splošni višji srednji šoli so nemščina, matematika in živi tuji jezik obvezni; dodatni predmet je mogoče izbrati glede na vrsto šole. Na voljo so tudi drugi tuji jeziki in predmeti, pri katerih so glede na vrsto šole predvidene tudi šolske naloge.
- V poklicni višji srednji šoli so zaradi vsebine učnega načrta pisne naloge v živih tujih jezikih **povezane s poklicem**, v matematiki pa **glede na področje uporabe**.

Ustni **kompensacijski izpit** ponuja učencem možnost, da popravijo negativno oceno pisnega izpita. Ta izpit je centralno določen tudi pri standardiziranih predmetih.

Učitelji **popravijo in ocenijo pisne izpite** s pomočjo popravljalnega in ocenjevalnega ključa. Rezultati se predložijo predsedniku izpita v pregled in potrditev.

Ustni izpit

Na **ustnem** izpitu so vprašanja lahko iz **glavnih poudarkov izobraževanja**. Naloge niso dodeljene centralno, ampak ostajajo v pristojnosti učiteljev na šoli.

Tudi **poklicna matura** se izvaja v skladu s formatom standardizirane mature/ mature in diplome.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.matura.gv.at

www.diplomarbeiten-bbs.at

www.ahs-vwa.at/schueler

Izobraževanje
do 18

Cilj pobude »Izobraževanje do 18«, ki temelji na Zakonu o obveznem izobraževanju iz leta 2016, je, da so vsi mladi do dopolnjenega 18. leta v izobraževanju. To pomeni, da morajo mladi po končanem obveznem šolanju opraviti nadaljnje usposabljanje in so tako boljše kot prej pripravljeni na **poklicne zahteve prihodnosti**. Cilj je doseči tiste mladostnike, ki potrebujejo podporo pri iskanju ustrezne izobrazbe.

Izobraževanje in usposabljanje za izpolnitev obveznosti usposabljanja do 18. leta

- **Obiskovanje šole za nadaljnje izobraževanje**
Splošna višja srednja šola, poklicna srednja šola ali poklicna višja srednja šola in zasebna šola, šola za splošno oz. napredno zdravstveno nego in nego bolnikov, šola za socialno varstvo, šola za varstvo otrok in mladine, šola za medicinske asistente, šola za zdravstveno-tehnično specialistično službo, šola za kmetijstvo in gozdarstvo.
- **Usposabljanje za vajence**
Sem sodijo vajeništva, podaljšana vajeništva, delne kvalifikacije in medpodjetniško usposabljanje.
- **Izobraževanje za zdravstvenega delavca**
Izobraževanje za zobozdravstvenega asistenta, medicinskega maserja, terapevtskega maserja, asistenta za nego in medicino ter bolničarja.
- **Izobraževanje za poklic socialne oskrbe**
Izobraževanje za kvalificiranega socialnega delavca, specialista za socialno delo in pomočnika na domu.
- **Udeležba na priznanem tečaju, ki vas pripravi na šolo za nadaljnje izobraževanje ali usposabljanje.**
Predložiti je treba načrt perspektive ali načrt oskrbe mladostnikov ali storitve na trgu dela, ki dokumentira prednosti te ponudbe za mlado osebo.

- **Udeležba na jezikovnem tečaju za mladostnike, ki potrebujejo posebno podporo v nemškem jeziku.**
Obiskovanje jezikovnega tečaja je dovoljeno izključno le, če je to predvideno v perspektivi ali načrtu oskrbe.
- **Sodelovanje v ponudbi za mlade, ki potrebujejo podporo, kar olajša vključevanje mladih na trg dela.**
- **Sodelovanje v obšolskih mladinskih ponudbah in programih, ki olajšajo vključevanje mladih na trg dela.**
Vzporedno s tem je treba sestaviti perspektivo ali načrt oskrbe.
- **Obisk šol ali izobraževanj v tujini**
Morajo biti vsaj enakovredne primerljivim avstrijskim šolam ali izobraževanjem, v nasprotnem primeru se jih v Avstriji ne sme ponujati. Iz tega naslova mladostniki ne smejo biti v slabšem položaju.
- **Udeležba na usposabljanju za častnike ali podčastnike**
Udeležba kot del službe za usposabljanje ali delovnega razmerja v zvezni vojski.



www.ausbildungbis18.at

www.koordinationsstelle.at

www.neba.at/jugendcoaching

Kolidž / Pripravljalni tečaj

Kolidž

Kolidži ponujajo dvoletno visokokakovostno poklicno usposabljanje; za odrasle traja dve ali tri leta. Pogoji za kolidž je matura (ali izpit za univerzitetno kvalifikacijo ali poklicna matura).

Izobraževanje na kolidžu ustreza izobraževalnemu cilju poklicne višje srednje šole oz. izobraževalne ustanove in se zaključi z **diplomskim izpitom**. Diplomanti pridobijo poklicne kvalifikacije ustrezne poklicne višje srednje šole.

- Kolidži na **tehniških in obrtno usmerjenih strokovnih šolah**: gradbeništvo, kemijski inženiring, elektronika in tehnična informatika, elektrotehnika, gradbena tehnologija, informatika, informacijska tehnologija, notranje oblikovanje in lesna tehnologija, umetnost in oblikovanje, strojništvo, mehatronika, medijski inženiring in upravljanje tiska, industrijski inženiring.
- Kolidži na **poklicnih humanističnih šolah**: turizem, poklici v gospodarstvu, moda, umetniško oblikovanje.
- Kolidži na **komercialnih akademijah**: podjetništvo in menedžment; financiranje in obvladovanje tveganj; upravljanje, kontroling in računovodstvo; mednarodna trgovina; digitalno poslovanje; komunikacijska in medijska informatika.
- Kolidži v **izobraževalnih zavodih za osnovnošolsko izobraževanje oz. izobraževalnih zavodih za socialno pedagogiko**.

Pripravljalni tečaj

Pripravljalni tečaj (AUL) traja dve ali tri leta in ponuja kot cilj izobraževanja poklicno višjo srednjo šolo. Predpogoj za pripravljalni tečaj je uspešen zaključek strokovne šole ali pripravljalnega tečaja (isti ali sorodni predmet). Pripravljalni tečaj, tako kot poklicna višja srednja šola, ponuja visokošolsko poklicno usposabljanje in se zaključi z **maturo in diplomom**. Diplomanti pridobijo poklicne kvalifikacije ustrezne poklicne višje srednje šole.

Nekateri pripravljalni tečaji so na voljo tudi za zaposlene.

- Pripravljalni tečaji na **tehniških in obrtno usmerjenih strokovnih šolah**: gradbeništvo, kemijski inženiring, oblikovanje, elektronika in tehnična informatika, informatika, gradbena tehnologija, strojništvo, mehatronika, elektrotehnika, notranje oblikovanje in lesna tehnologija, medijski inženiring in upravljanje tiska.
- Pripravljalni tečaji na **poklicnih humanističnih šolah**: turizem, poklici v gospodarstvu, moda.
- Pripravljalni tečaji na **kmetijskih in gozdarskih šolah**: kmetijstvo, gozdarstvo, kmetijstvo in prehrana.
- Pripravljalni tečaji na **komercialnih šolah**: menedžment, kontroling in računovodstvo; komunikacijski menedžment in trženje; finance in obvladovanje tveganj.
- Pripravljalni tečaji v **izobraževalnih zavodih za osnovnošolsko izobraževanje**.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.berufsbildendeschulen.at

Izobraževanje po svetu

Mednarodni mobilni programi za študente in učitelje po vsem svetu

Zvezno ministrstvo za izobraževanje, znanost in raziskave spodbuja mednarodno sodelovanje v izobraževalnem sektorju za študente in učitelje z različnimi kratkoročnimi in dolgoročnimi programi mobilnosti pod blagovno znamko »Teaching Worldwide«. Cilj vsake mobilnosti je načelo krepitev učiteljev v njihovem pedagoškem in tehničnem znanju z mednarodnimi izkušnjami. Poudarek je na medkulturnih kompetencah in **globalnem učenju**, ravnanju z **raznolikostjo in večjezičnostjo** ter spodbujanju inovativnega mišljenja. Programi mobilnosti za nazaj prispevajo k širjenju obzorij in internacionalizaciji avstrijske izobraževalne krajine.

Program podpore tujega jezika

Avstrijskim študentom in diplomantom vseh predmetov nudi **program podpore tujega jezika** na podlagi dvostranskih sporazumov z enajstimi različnimi državami pouk nemščine na kraju samem, pridobivanje učnih izkušenj v tujini in razvijanje lastnih tujih jezikov. V zameno učenci iz partnerskih držav obogatijo poučevanje tujih jezikov kot asistenti na približno 800 šolah v Avstriji.

Avstrijska šolska mreža

Programi za posredovanje v okviru **Avstrijske šolske mreže** ustvarjajo kulturne, gospodarske in razvojne sinergije in imajo velik potencial za razširitev spretnosti avstrijskih učiteljev.

Avstrijsko šolsko mrežo skupaj sestavlja osem avstrijskih šol v tujini in dvanajst drugih šol, povezanih z Avstrijo (dvojezične šole in šole za sodelovanje), in ponuja tako kratkotrajno mobilnost kot tudi nekajletno daljše bivanje v tujini.

Avstrijske šole v tujini (ÖAS)

Učitelja z veljavnim delovnim razmerjem v avstrijski šoli se lahko za dve do osem let napoti na **avstrijsko šolo v tujini (ÖAS)** v Budimpešto, Prago, Istanbul, Gvatemalo, Skader ali Querétaro. Izjema je ÖAS v Lihtenštajnu, ki neodvisno zaposluje učitelje. Avstrijske šole v tujini temeljijo na avstrijskem kurikulumu, ki velja za posamezen tip šole, vendar upoštevajo tudi posebne kurikularne zahteve za posamezne države. Šole obiskujejo predvsem učenci iz države gostiteljice, tj. avstrijski učitelji poučujejo svoj predmet v nemščini za učence, katerih materni jezik ni nemščina. To dejstvo zahteva prožnost in pripravljenost za sprejetje novih učnih metod. Avstrijske šole v tujini zajemajo širok spekter različnih avstrijskih šol, od osnovne šole (VS) in srednje šole (MS) do splošne višje srednje šole (AHS) in poklicnih višjih srednjih šol (BHS), kot je komercialna akademija v Istanbulu/Turčiji ali tehniška šola v Skadru/Albaniji. Vsem šolam je skupen velik pomen jezikovne vzgoje, zlasti jezikovno občutljivega poučevanja v večjezičnem okolju, ki zajema vse predmete.

Zainteresirani učitelji splošne višje srednje šole in poklicne višje srednje šole se lahko prijavijo na vse avstrijske šole v tujini. Učitelji nižje stopnje osnovne šole in srednje šole imajo možnost poučevanja na avstrijsko-madžarski evropski šoli v Budimpešti, na Instituto Austriaco Guatemalteco v mestu Guatemala City in na Colegio Austriaco Mexicano v Querétaru. Podroben seznam vseh avstrijskih šol v tujini lahko najdete na: www.weltweitunterrichten.at

Kratkoročna mobilnost učiteljev

Zvezno ministrstvo za izobraževanje, znanost in raziskave vsem učiteljem, ki so zaposleni v avstrijski šoli, v različnih kratkoročnih programih ponuja možnost, da v šolskem letu v enem do dveh tednov pridobijo učiteljske izkušnje v tujini. Naj bo to praksa v Franciji ali Španiji ali bivanje s praktičnimi izkušnjami v Avstrijski šolski mreži – vsi programi nudijo vpogled v ustrezno šolo gostiteljico in druge lokalne izobraževalne ustanove. Hkrati v šolah gostiteljicah poučujejo nemščino kot pluricentrični jezik.

Kultura in jezik

Program »Kultura in jezik« ponuja z naprednimi izobraževanji in mreženjem v nemščini kot tujem jeziku (DaF) različne oblike mednarodnega sodelovanja na področju nemščine kot tujega jezika (DaF) ter avstrijske dežele. Ciljna skupina so germanisti in učitelji nemškega jezika v Avstriji in po svetu.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität >
Weltweit unterrichten

www.weltweitunterrichten.at

Visoka šola

Univerza

Visoka strokovna šola

Pedagoška visoka šola

Zasebna visoka šola in zasebna univerza

Načeloma vlada v Avstriji prost dostop do visokošolskega izobraževanja. To pomeni, da lahko vsak, ki je opravil maturo, poklicno maturo ali sprejemni izpit za vpis na univerzo ali je pridobil tako imenovano »splošno univerzitetno maturo« s priznanjem ustreznih tujih kvalifikacij, zasede mesto na univerzi. Na visokih strokovnih šolah obstaja tudi možnost sprejema na univerzitetni študij z ustrežno strokovno usposobljenostjo in dodatnimi izpiti.

Za sprejem na študij je treba pri mnogih predmetih opraviti sprejemni izpit.

Vendar pa na številnih študijskih smereh veljajo predpisi o sprejemu, pri katerih je treba opraviti **kvalifikacijski izpit ali izbirni izpit ali postopek sprejema**, preden se lahko dejansko vpišete v študij. Za sprejem na umetniške ali športne študijske smeri morajo bodoči študenti dokazati predhodno znanje (npr. sposobnost igranja določenega instrumenta) ali svojo (fizično, umetniško ali strokovno) usposobljenost.

Medtem ko sprejemni izpiti večinoma potekajo na visokih strokovnih šolah oz. zasebnih visokih šolah, je to na javnih univerzah potrebno le pri nekaterih študijskih smereh, kot je sprejem na humanistični, zobozdravstveni, veterinarski študij ali psihologijo. Poleg tega obstaja skupina predmetov, pri katerih se sprejemni izpiti izvajajo na javnih univerzah le, če se zanje prijavi več potencialnih študentov, kot je prostih mest. Za vse študijske smeri na univerzah in pedagoških visokih šolah se izvajajo večstopenjski sprejemni izpiti in preskusi usposobljenosti.

Dodiplomski, diplomski, magistrski in doktorski študijski programi

Večina visokošolskih študijev temelji na tako imenovani »bolonjski strukturi« kot tri- do štiriletni **dodiplomski študij** (180 do 240 ECTS kreditnih točk/

ECTS-AP)³ in nadgradnji tega **magistrski študij**, ki traja eno do dve leti in pol (60 do 120 ECTS kreditnih točk). Dodiplomski študij služi kot znanstveno, umetniško ali znanstveno podprto strokovno izobraževanje in kvalifikacije na ustreznem strokovnem področju in vodi k pridobitvi akademske stopnje »diplomirani«. Magistrske študijske smeri služijo nadaljnjemu poglobljanju in specializaciji in se, odvisno od predmeta, zaključijo s pridobitvijo naziva »magister« ali »diplomirani inženir«.

Poleg tega obstajajo študijske smeri, ki so na voljo kot **diplomski študiji**. Običajno trajajo od osem do dvanajst semestrov in so običajno razdeljeni na dva ali tri odseke. Uspešen zaključek takšne študijske smeri omogoča pridobitev naziva »magister«, »magistrica« ali »diplomirani inženir«.

Kdor si dejansko prizadeva za znanstveno kariero, mora po zaključku diplomskega ali magistrskega študija opraviti še **doktorski študij oz. PhD študij**.

Univerza

Kdor študira na univerzi, bo izbrani predmet spoznal v vsej akademski širini. Za univerze je zato značilno tudi dejstvo, da so znanstveniki, ki opravljajo raziskave na univerzi, odgovorni tudi za univerzitetno poučevanje. Študente učijo raziskovalci, prav tako pa se nekateri študentje tudi vključujejo v raziskave v okviru svojih izpitov in predavanj.

3 **ECTS kreditne točke (ECTS-AP)** so »European Credit Transfer System Points«. Tako univerze v Evropi ocenjujejo stopnjo akademskih dosežkov. Za ECTS kreditno točko je običajno treba opraviti 25 ur; učni načrti predvidevajo na semester študijske dosežke v obsegu 30 ECTS kreditnih točk.

Avstrijske univerze ponujajo **osnovne študijske smeri, kot so diplomski in dodiplomski študiji**, pa tudi **magistrske in doktorske ali doktorske PhD študijske programe, ki temeljijo na njih**.

Njihova ponudba sega od humanističnih in kulturno-znanstvenih, inženirskih in umetniških študijev, študijev za učitelje za sekundarno stopnjo splošne izobrazbe v sodelovanju s pedagoško visoko šolo do medicinskih, naravoslovnih, pravnih, družbenih in ekonomskih znanosti ter teoloških študijev.

Glavni poudarek univerz je izobraževanje mladih znanstvenikov. To poteka v okviru doktorskega ali doktorskega PhD študija, ki ga lahko ponujajo samo univerze – čeprav se lahko ponudijo tudi v sodelovanju z drugimi visokimi šolami, kot so pedagoške visoke šole ali visoke strokovne šole.

Glede na vrsto institucije in financiranje ločimo med **javnimi univerzami in zasebnimi univerzami**.

Trenutno je v Avstriji 22 javnih univerz in 16 zasebnih univerz (stanje maj 2021).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Universitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Višje strokovne šole

Tisti, ki študirajo na visoki strokovni šoli, prejmejo praktično in v programe usmerjeno izobraževanje, ki jih pripravi na zahteve poklicnega življenja. Višje strokovne šole ponujajo dodiplomske in magistrske študijske programe. Dodiplomski programi višjih strokovnih šol vsebujejo vsaj eno obvezno prakso, ki pogosto omogoča tudi vstop v začetek poklicne kariere.

21 višjih strokovnih šol v Avstriji ponuja široko paleto študijskih smeri s področja tehnike in inženirstva, ekonomije, socialnih zadev, zdravstvenih ved, naravoslovja, oblikovanja in varnostnih ved. Približno polovico ponujenih študijskih smeri lahko opravljate ob delu. Zaključek študija na višji strokovni šoli prav tako omogoča nadaljevanje študija na drugi visoki šoli, univerzi ali zasebni univerzi. Z zaključenim dodiplomskim študijem na visoki strokovni šoli smeri medicinsko-tehnična storitev (fizioterapija, delovna terapija, biomedicinske analize, logopedija, ortoptika, radiološka tehnologija), zdravstvo in zdravstvena nega nege ter babištvo se takoj pridobi poklicna kvalifikacija za posamezen poklic.

Skupaj z (javno) univerzo lahko visoke strokovne šole ponudijo tudi doktorske oz. doktorske PhD študijske smeri. Imenujejo se »kooperativni doktorski študijski programi«.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Fachhochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Na pedagoških visokih šolah (PH) po vsej Avstriji ponujajo izobraževanje za **delovno mesto učitelja na primarni stopnji** in **delovno mesto učitelja na sekundarni stopnji** (poklicno ali splošno izobraževanje, slednje v tesnem sodelovanju z univerzami), ki je – kot na vseh univerzah – razdeljeno v dodiplomske in magistrske študijske smeri. Dodiplomski študij traja štiri leta in obsega enotnih 240 ECTS kreditnih točk, magisterij traja – odvisno od starostnega obdobja – med enim in dvema letoma in obsega od 60 do 120 ECTS kreditnih točk. Izobraževanje učiteljev se razlikuje glede na starostna obdobja (primarna oz. sekundarna stopnja, splošno izobraževanje ali poklicno izobraževanje), in ne glede na vrsto šole.

Usposabljanje učiteljev za predmet religija poteka na zasebnih (konfesionalno) pedagoških visokih šolah. Usposobijo se za poučevanje ter podporo in spremljanje učencev z okvarami ali motnjami tako v (posebnih šolah) kot v vključujočih okoljih (npr. integracijskih razredih) ustreznega starostnega obdobja s poudarkom na (primarni stopnji) ali specializaciji (sekundarna stopnja splošnega izobraževanja) »vključujoče pedagogike«.

Uvedba poklica za vse diplomante študija za učitelje

Vsi diplomanti študijskih smeri za učitelje se v okviru enoletne »faze uvajanja« pod mentorstvom in v spremstvu mentorjev uvedejo v poklic učitelja.

V Avstriji je skupno 14 pedagoških visokih šol.

Različne študijske smeri za učitelje

Izobraževanje učiteljev na primarni stopnji

Kdor želi postati učitelj na osnovni šoli, mora opraviti študij za učitelja na »primarni stopnji«. Tukaj je treba izbrati en poudarek, pri čemer je to v vsakem primeru treba ponuditi v vključujoči pedagogiki. Regionalno so na voljo različna področja poudarkov in možnosti specializacije.

Študijska smer »primarna stopnja« je zasnovana kot štiriletni dodiplomski študij (240 ECTS kreditnih točk), čemur sledi enoletni magisterij (vsaj 60 ECTS kreditnih točk).

Študijska smer sekundarna stopnja splošnega izobraževanja

Kdor želi postati učitelj na srednji šoli ali gimnaziji (splošna višja srednja šola), mora opraviti študijsko smer »sekundarna stopnja splošnega izobraževanja«. Posebnost: študij poteka hkrati na javni univerzi in na pedagoški visoki šoli. V ta namen so se v Avstriji združili v regionalna združenja.

Študijska smer »sekundarna stopnja« je zasnovana kot štiriletni dodiplomski študij (240 ECTS kreditnih točk), čemur sledi dvoletni študij magisterija (vsaj 180 ECTS kreditnih točk).

Študijska smer sekundarna stopnja poklicnega izobraževanja

Kdor želi postati učitelj na poklicni srednji ali višji srednji šoli, mora opraviti študijsko smer »poklicno izobraževanje«. Za sprejem morajo biti izpolnjene posebne zahteve glede na predmetno področje/sveženj predmetov:

- strokovno-praktična matura ali diplomski izpit na ustreznih poklicnih višjih srednjih šolah ali
- matura na splošni višji srednji šoli in dokazilo o zaključku študija, ki ustreza želeni izobrazbi, ali
- uspešno zaključen ustreznih mojstrski izpit ali enakovredna ustreznih kvalifikacija.

Za vsa strokovna področja je pogoj vsaj tri leta ustreznih delovnih izkušenj.

Študijska smer »sekundarna stopnja« je zasnovana kot štiriletni dodiplomski študij (240 ECTS kreditnih točk), čemur sledi enoletni magisterij (vsaj 60 ECTS kreditnih točk) (na nekaterih strokovnih področjih je to neobvezno).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >
Pädagogische Hochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Zasebna visoka šola in zasebna univerza

Zasebne visoke šole in univerze so zasebne ustanove, ki ponujajo visokošolski študij. Same se lahko odločijo, v kolikšni meri in kakšnem znesku se plačuje šolnina. Za **zasebno univerzo** sta značilna višja stopnja intenzivnosti raziskav in dejstvo, da lahko na njej tudi doktorirate. Zato lahko vsaka zasebna višja šola postane tudi zasebna univerza.

Trenutno (stanje maj 2021) je v Avstriji **16 zasebnih univerz**, vendar nobene zasebne visoke šole v skladu z novimi zakonskimi določbami (velja šele od 1.1. 2021). Ponudba študijskih smeri na zasebnih univerzah sega od družbenih ved in ekonomije, prava, medicine in teologije do umetnosti in glasbe.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Privatuniversitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Erasmus+

Vseživljenjsko učenje

Erasmus+ je najuspešnejši in najbolj priljubljen program v Evropski uniji. Oblikoval je že celo generacijo. Že več kot 30 let Erasmus+ omogoča ljudem iz vse Evrope in širše, da pridobijo življenjske izkušnje in dragocene veščine. EU bo do leta 2027 zagotovila več kot 26 milijard evrov za Erasmus+. S tem bi bilo možno doseči več kot deset milijonov ljudi.

Program EU Erasmus+ zajema po **načelu vseživljenjskega učenja** ves izobraževalni spekter: splošno izobraževanje, poklicno izobraževanje, visokošolsko izobraževanje in izobraževanje odraslih. Poleg tega se financirajo projekti izmenjave mladih in ukrepi na področju športa.

V središču je vedno ideja evropske in mednarodne izmenjave ter čezmejnega spoznavanja. Erasmus+ ponuja možnost študija, učenja, poučevanja, pripravnosti ali čezmejnega sodelovanja v drugi evropski državi. Program omogoča **mobilnost študentov, šolarjev, vajencev, učiteljev za nadaljnje usposabljanje vzgojiteljev in splošnega šolskega in univerzitetnega osebja**. Možne so tudi virtualne mobilnosti.

Erasmus+ spodbuja tudi mreženje med šolami, ustanovami za poklicno usposabljanje in nadaljnje izobraževanje ter visokošolskim izobraževanjem in izobraževanjem odraslih, mladinskimi organizacijami in podjetji.

Udeleženci v učnem procesu z izkušnjami v tujini ali čezmejnem projektom izboljšajo strokovne, jezikovne, socialne in medkulturne spretnosti. Program spodbuja **izmenjavo znanja in izkušenj** s pomočjo pedagoških metod ter izboljšuje strokovne in jezikovne spretnosti učiteljev. Poleg tega se ustvarjata večja zavest o skupni Evropi in poglobljeno razumevanje družbene, jezikovne in kulturne raznolikosti.

Poleg držav članic EU so v Erasmusu+ tudi Islandija, Lihtenštajn, Norveška, Severna Makedonija, Srbija in Turčija. Določenih aktivnosti pa se lahko udeležijo tudi nekatere druge države. Tako je na primer v visokošolskem in poklicnem izobraževanju mogoče postati mobilni po vsem svetu.

OeAD-GmbH je avstrijska nacionalna agencija za Erasmus+. Svetuje in skrbi za vse zainteresirane osebe in ustanove.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

www.erasmusplus.at

Izobraževanje odraslih

Izobraževanje odraslih v Avstriji sestavlja **veliko število izobraževalnih organizacij** z različnimi cilji in izobraževalno ponudbo. **Izobraževalni spekter** sega od ponudb splošne izobrazbe, osnovnega izobraževanja in naknadno pridobivanje izobrazbe na šoli za drugo priložnost, poklicnih ponudb prek tečajev menedžmenta in izobrazbe za osebni razvoj do visokošolskega in univerzitetnega izobraževanja. Bistvenega pomena za udeležbo in uspeh nadaljnega izobraževanja je razvoj in izvajanje ponudb, usmerjenih k odraslim in ciljnim skupinam, ter visokokakovostno izobraževalno in poklicno svetovanje.

Šole za odrasle in osebe tretjega življenjskega obdobja

Ljudje, ki so že začeli svojo kariero ali so končali poklicno usposabljanje, imajo poleg svoje poklicne dejavnosti možnost pridobiti ustrezno izobrazbo v obliki učnih ponudb, ki temeljijo na potrebah. Ponudba sega od splošnih in poklicnih srednjih in višjih šol za odrasle do pripravljalnih tečajev, kolidžev in akademij. Poleg tega obstajajo **programi za izpopolnjevanje** na univerzah in visokih strokovnih šolah – na slednjih se izvajajo tudi študijski programi visokih strokovnih šol za odrasle.

Organizacije

Organizacije za izobraževanje odraslih, ki jih financira Zvezno ministrstvo za izobraževanje, znanost in raziskave, kot npr. visoke šole, inštituti za poklicni razvoj, inštituti za razvoj podjetij in številne neprofitne regionalne organizacije za izobraževanje odraslih, ponujajo ukrepe tako splošnega kot tudi poklicnega **usposabljanja ter nadaljnega izobraževanja**. Pomembna naloga izobraževanja odraslih je razvoj in izvajanje ponudb, usmerjenih v odrasle in ciljne skupine, ter visokokakovostnih izobraževalnih in poklicnih nasvetov, da se omogoči dostop do vseživljenjskega učenja z izobraževalnimi informacijami/nasveti, ki zagotavljajo osnovno izobraževanje, naknadno pridobivanje izobrazbe itd.

S posebnimi programi spodbujanja, kot sta *Izobraževalno svetovanje Avstrija* in *Pobuda za izobraževanje odraslih*, so na voljo brezplačne svetovalne in izobraževalne ponudbe za osnovno izobrazbo in nadomestilo obveznega šolanja.

Cilj pobude za izobraževanje odraslih je zagotoviti boljši dostop do trga dela in podpreti socialno vključevanje. Mladi in odrasli, ki živijo v Avstriji, lahko ne glede na svoje poreklo in izobrazbo brezplačno pridobijo osnovne veščine tudi po zaključku šolanja.

Tečaji

Tečaje za pripravo na **zaključek obveznega šolanja, poklicno maturo, zunanjo maturo in sprejemni izpit** ponujajo organizacije za izobraževanje odraslih po vsej Avstriji v obliki, prijazni za odrasle.

Kot del izpita za poklicno maturo se lahko v ustanovah za izobraževanje odraslih s priznanimi tečaji opravijo trije od štirih delnih izpitov za pripravo na izpit za poklicno maturo.

Za pripravo na izpit za zaključek obveznega šolanja organizacije za izobraževanje odraslih ponujajo tudi tečaje v obliki, prijazni za odrasle. Izpite je treba opraviti iz največ šestih kompetenčnih področij (štirje obvezni predmeti in dva od štirih izbirnih predmetov); kot del priznanih tečajev je mogoče opraviti največ pet izpitov za pripravo na izpit za zaključek obveznega šolanja. Ohranila se bo prejšnja oblika zunanjega izpita za pridobitev srednješolske diplome.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Erwachsenenbildung

www.erwachsenenbildung.at

Šolsko psihološko svetovanje

Nov pogum? Sveže ideje? Varnost?

Šolsko psihološko
svetovanje pomaga!



0800 211 320

Telefonska
vroča linija

Šolska psihologija – psihološko svetovanje za šolarje, učitelje in skrbnike

- Stopnjevanje učenja in motivacije
- Zaupanje in spretnost spoprijemanja
- Varnost izpitov
- Dobre možnosti v prihodnosti
- Psihosomatsko dobro počutje
- Izobraževalno svetovanje
- Perspektive in usmerjenost
- Umiritev situacije doma
- Meja med nasiljem in zaščito
- Obvladovanje kriznih situacij

V avstrijskem šolskem sistemu je šolska psihologija na voljo po vsej državi kot psihološko svetovalna služba direktorata za izobraževanje šolarjev, učiteljev, zakonitih skrbnikov in menedžerjev. Svetovalni centri se nahajajo v vseh izobraževalnih regijah. Uporaba šolskih psiholoških storitev je prostovoljna, brezplačna in zaupna.

Kako poteka postopek svetovanja?

Z nami lahko stopite v stik po telefonu ali e-pošti. Nato sledi določitev datuma za podroben posvet s šolskim psihologom. Svetovalni razgovor lahko opravite osebno v svetovalnem centru ali šoli, prek spleta ali po telefonu.

Telefonska vroča linija za vso državo (brezplačna in zaupna): 0800 211320

Šolska psihologija poleg izvajanja individualnega svetovanja usklajuje in podpira tudi psihosocialno svetovalno podporo prek drugih strokovnjakov v šolskem sektorju, kot so npr. študentski in izobraževalni svetovalci.



Kontaktne podatke svetovalnih centrov

www.schulpsychologie.at

Informacije o študentskem in izobraževalnem svetovanju

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Več informacij

Šolsko psihološko-izobraževalno svetovanje v zveznih deželah

Gradiščanska

www.bildung-bgld.gv.at > Service > Schulpsychologie

Koroška

www.bildung-ktm.gv.at > Service > Schulpsychologie

Spodnja Avstrija

www.bildung-noe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Zgornja Avstrija

www.bildung-ooe.gv.at > Schulpsychologie

Salzburg

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Avstrijska Štajerska

www.bildung-stmk.gv.at > Service > Schulpsychologie

Tirolska

www.bildung-tirol.gv.at > Service > Schulpsychologie

Vorarlberg

www.bildung-vbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Dunaj

www.bildung-wien.gv.at > Service > Schulpsychologie

Šolske informacije pri Zveznem ministrstvu za izobraževanje, znanost in raziskave

www.bildung.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo
schulinfo@bmbwf.gv.at

Vročna linija

081020/5220

Šolski centri v zveznih deželah

www.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo > Schulservicestellen in den Bundesländern

Izobraževalne poti po 8. stopnji izobrazbe

www.schulpsychologie.at/inforat

Izobraževalne poti po maturi

www.schulpsychologie.at/key2success

Karierna usmerjenost

Portal »ibobb: Informacije, svetovanje in usmerjanje za poklic in izobraževanje«:
portal.ibobb.at

Karierni informacijski centri

Ustanoviteljica služba za trg dela oz. gospodarska zbornica v vseh zveznih deželah

www.ams.at/berufsinformation

www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Izobraževalno svetovanje za odrasle

Informacije in naslove izobraževalnih svetovalnih centrov najdete na

www.erwachsenenbildung.at ali www.bib-atlas.at

Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Albanisch

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Russisch

Türkisch

Ungarisch