

# Oktatási utak

Ausztriában 2021/22





# Oktatási utak

Ausztriában 2021/22

Bécs, 2021

## **Impresszum**

Médiatulajdonos, kiadó és szerkesztő:  
Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium  
Minoritenplatz 5  
1010 Bécs  
+43 1 531 20-0  
[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)  
Fotó: iStock/Sadeugra, 5. oldal: BMBWF/Lusser  
Tervezés: BKA Design & Grafik  
43. Kiadás  
Bécs, 2021

# Tartalom

|   |    |
|---|----|
| Előszó .....  | 5  |
| Az osztrák oktatási rendszer .....                  | 6  |
| Óvoda .....   | 8  |
| Általános iskola .....                              | 12 |
| Középiskola .....                                   | 16 |
| Inkluzív iskola/speciális iskola .....              | 20 |
| Politechnikum .....                                 | 23 |
| Gimnázium (AHS) .....                               | 27 |
| Szakiskola .....                                    | 31 |
| Középfokú szakképző iskola .....                    | 35 |
| Felsőfokú szakképző iskola (BHS) .....              | 40 |
| Érettségi vizsga az AHS és BHS intézményekben ..... | 46 |
| Oktatás 18 éves korig .....                         | 50 |
| Szakkollégium/felkészítő tanfolyam .....            | 53 |
| Tanítás világszerte .....                           | 56 |
| Főiskola .....                                      | 60 |
| Egyetem .....                                       | 63 |
| Szakközépiskola .....                               | 64 |
| Tanárképző főiskola .....                           | 65 |
| Magánfőiskola és magánegyetem .....                 | 68 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Erasmus+</b> .....                       | <b>69</b> |
| <b>Felnőttképzés</b> .....                  | <b>72</b> |
| <b>Iskolapszichológiai tanácsadás</b> ..... | <b>76</b> |
| <b>További információk</b> .....            | <b>79</b> |

## Előszó

Különösen a kihívásokkal teli időkben fontos, hogy ne veszítsük szem elől a célt – így az oktatási lehetőségek, azaz az Ausztriában bejárható oktatási utak tekintetében sem.

Az azonos című kiadvány az osztrák oktatási rendszer egészét mutatja be az alapfokú oktatástól a felnőttoktatásig, és idén először tizenegy fordításban elérhető: albán, arab, bosnyák/horvát/szerb, dari, angol, lengyel, román, orosz, román, szlovén, török és magyar nyelven.

A 2021/22-es tanév középpontjában az iskolák digitalizálása áll, a „Digitális eszközöket a tanulóknak” központi intézkedéssel összhangban. A kezdeményezés célja, hogy megteremtse az informatikával támogatott oktatás pedagógiai és technikai feltételeit a középiskolákban, a gimnáziumok alsó tagozataiban és a speciális iskolákban.

A Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium másik kezdeményezése az idei tanévben az iskolai pszichológiai tanácsadás megerősítése az iskolai szektor minden szereplője – tanulók, tanárok és nevelők – számára. Az iskolapszichológusok segítenek új lendületet adni, leküzdeni a nehézségeket és motiváló perspektívákat kialakítani a jövőre nézve.

Jó egészséget kívánok!



Heinz Faßmann

Szövetségi oktatási, tudományos és kutatási miniszter



# Das österreichische Bildungssystem / Az osztrák oktatási rendszer





Semester  
Szemeszter

Postsekundär- und Tertiärstufe  
Posztsekunder- és harmadfokú szint

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

0

Berufreifeprüfung  
Szakmai érettségi vizsga

Schule für Berufstätige  
(6 bzw. 8 Semester)  
Iskola dolgozók számára  
(6, ill. 8 szemeszter)

ISCED 5

Aufbaulehrgang  
(4 bzw. 6 Semester)  
Összevont tanfolyam  
(4, ill. 6 szemeszter)

ISCED 5

Werkmeister-, Bauhandwerker  
und Meisterschule  
Mesterember-, építőmester  
és mesteriskola

ISCED 5

Kolleg (4 bzw. 6 Semester)  
Kollégium (4, ill. 6 szemeszter)

ISCED 5

Lehrgänge an Universitäten,  
Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen  
Egyetemi, főiskolai és tanárképző főiskolai tanulmányok

ISCED 3-7

Studienberechtigungsprüfung  
Felvételi tanulmányokra jogosító vizsga

Pädagogische Hochschule  
Tanárképző Főiskola

ISCED 4

Fachhochschule  
Szakfőiskola

ISCED 4

Universität  
Egyetem

ISCED 4

Bachelor

Mag./Dl./Master

ISCED 6

ISCED 7

ISCED 7

ISCED 7

Master

ISCED 7

ISCED 7

ISCED 7

ISCED 8

- 1 Lehrabschlussprüfung (LAP)  
Szakmunkás záróvizsga (LAP)
  - 2 Diplomprüfung  
Diplomavizsga
  - 3 Abschlussprüfung  
Záróvizsga
  - 4 Reifeprüfung  
Érettségi vizsga
  - 5 Reife- u. Diplomprüfung  
Érettségi- és diplomavizsga
  - a Zulassung zu weiterführenden Studien  
nach Entscheid im Einzelfall  
felsőfokú tanulmányok hozzáférhetősége  
egydi elbírálás alapján
- Berufliche Erstqualifikation  
Szakmai alapképzés
  - Allgemeiner Hochschulzugang  
Általános főiskolai hozzáférhetőség
  - Höhere Berufsqualifikation  
Felsőfokú szakmai képzés
- 1 Berufsvorbereitungsjahr  
Szakmai előkészítő év
  - 2 Polytechnische Schule  
Polytechnikum
- ISCED = International Standard Classification of Education 2011

Forrás: www.bildungssystem.at, OeAD-GmbH / Euroguidance Österreich  
2021. májusi állapot szerint, egyszerűsített ábra

Erwachsenenbildung / Weiterbildung allgemein, beruflich, kulturell, politisch, wissenschaftlich  
Felnőttképzés / továbbképzés általános, szakmai, kulturális, politikai, tudományos

ISCED 1-7

Weiterbildung auf Master-Ebene | Továbbképzés mester-fokon

# Óvoda

## Alapfokú oktatási intézmények

Az alapfokú intézmények – mint például az óvodák – az első oktatási intézmények az életben, ahol a **gyermekek fejlődésének holisztikus támogatása** történik, figyelembe véve életkorukat, egyéni képességeiket és szükségleteiket. Az alapfokú oktatási intézményben való részvételnek a lehető legjobb indulást kell biztosítania a gyermekek számára a tanulás megkezdéséhez, és egyúttal növelnie kell oktatási lehetőségeiket.

Az alapfokú oktatási intézmények kifejezés alatt **különböző intézménymodelleket** értünk. Ezek közé tartoznak egyrészt a gyermekek hároméves koráig tartó intézmények, mint például a bölcsődék, másrészt a három és hatéves kor közötti gyermekek által látogatott óvodák. Vannak vegyes korosztályú létesítmények is, például gyermekotthonok vagy gyermekcsoportok. A modellek megnevezése tartományonként eltérő lehet. A gyermekgondozást napközis szülők is végezhetik, akik többnyire saját otthonukban gondoskodnak a gyermekekről.

Alapfokú intézményben pedagógusként történő munkavégzéshez el kell végezni egy alapfokú pedagógiai képzést (BAfEP), akár egy ötéves felsőfokú iskola formájában (BHS), akár egy szakkollégiumban. A szakkollégiumi képzés diplomavizsgával zárul. A felvételi követelmény a középiskolai érettségi, felsőoktatásban történő részvételre jogosító vizsga, vagy szakmai érettségi vizsga. A képzés időtartama két év, ill. munkavégzés mellett öt-hat félév.

## Jelentkezés

Alapfokú oktatási intézménybe javasolt időben jelentkezni. További információ az alábbi link alatt található: [www.oesterreich.gv.at](http://www.oesterreich.gv.at) > Geburt > Behördenwege

## Félnapos, nem járulékköteles, kötelező részvétel

Azok a gyermekek, akik az adott év augusztus 31-ig betöltötték az ötödik életévüket, legalább **heti négy nap összesen 20 órában kötelesek látogatni a megfelelő alapfokú oktatási intézményt**. A járulégmentesség nem terjed ki az étkezésekre és a különleges programokon való részvételre (p.l. kirándulások). Egy alapfokú oktatási intézmény akkor megfelelő, ha támogatja a német képzési nyelv oktatását.

Az **intézménylátogatási kötelezettség** a hatodik életév betöltését követő augusztus 31-ig tart. Azok a gyermekek, akik idő előtt iskolába mennek, mentesülnek az alapfokú intézménylátogatási kötelezettség alól.

Az intézménylátogatási kötelezettség az egész óvodai év során érvényes, kivéve az tartományi törvény által szabályozott oktatás nélküli napokat, az öthetes szünetet, a gyermek vagy a törvényes képviselő betegségét, valamint rendkívüli eseményeket.

A törvényes képviselő által a tartományhoz benyújtott kérelem alapján a gyermekek fogyatékoság, sajátos nevelési igény, egészségügyi okok vagy a lakóhelyüktől a legközelebbi megfelelő intézményhez való eljutás távolsága vagy nehézségei miatt felmentést kaphatnak a megfelelő alapfokú intézmény kötelező látogatása alól.

A gyermek intézménylátogatási kötelezettségének teljesítésére az otthoni oktatás vagy a napközis szülői nevelés keretében is lehet kérelmet benyújtani. Ez azt feltételezi, hogy a német nyelvi oktatásban nincs szükség támogatásra, és hogy a nevelési feladatok teljesítése és az értékekre való nevelés biztosított.

Az intézménylátogatási kötelezettséggel kapcsolatos további információt az adott tartományi kormányhivatalban vagy Bécs város önkormányzatánál lehet kérni.

## Korai nyelvi támogatás

A megfelelő alapfokú oktatási intézményeknek már a kezdetektől fogva elő kell mozdítaniuk a gyermekek **nyelvi kompetenciáit**, amelynek során a német mint oktatási nyelv támogatásának legalább négyéves kortól meg kell történnie. E kompetenciák tesztelésére országosan egységesített nyelvi szintfelmérés – „BESK (DaZ) KOMPAKT” – keretében kerül sor hároméves kortól az alapfokú oktatási intézményekben, valamint az iskolában a tanulók beiratkozása során. A folyamatos nyelvi támogatás érdekében az alapfokú oktatási intézmény egy átadási lapot készít az iskola részére, amely információt nyújt a gyermek erősségeiről és a támogatásra szoruló nyelvi területekről, és így konkrét kiindulópontot nyújt a további támogatás tervezéséhez.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Elementarpädagogik

Általános iskola

## Általános tankötelezettség

Minden olyan gyermekre, aki tartósan Ausztriában él, általános kilencéves tankötelezettség vonatkozik. Azok a gyermekek, akik szeptember 1-jéig vagy szeptember 1-jén betöltik a 6. életévüket, az adott szeptemberben kezdődő tanévben tankötelesek, és szüleiknek vagy törvényes képviselőjüknek be kell íratniuk őt valamelyik általános iskolába.<sup>1</sup> A **tanulói beiratkozás** biztosítja a gyermek számára az iskolai férőhelyet, elsősorban abban az iskolában, ahol a beiratkozás történik, vagy egy közeli iskolában, ha az egy iskolába beiratkozott tanulók száma túl magas. Az iskolai férőhely kiosztását az iskola vagy az illetékes Oktatási Igazgatóság végzi.

## Iskolaérettség

Az iskolai beiratkozás során felméri, hogy a gyermek iskolaérett-e. Ehhez az iskolavezetők egy új, kiegészítő módszert alkalmaznak. Ez az úgynevezett **iskolai felvételi szűrés** megmutatja a gyermek fejlettségi állapotát, és lehetővé teszi az iskolák és a szülők számára, hogy szükség esetén már a gyermek iskolakezdését megelőzően optimális **támogatást** nyújtsanak. Az óvodából érkező információkat is figyelembe veszik. Egy gyermek akkor iskolaérett, ha az első osztályban jól tudja követni az oktatást, és nincs túlterhelve. Ha egy

---

1 Ha a gyermek a számított születési dátum előtt született, akkor a Mutter-Kind-Pass (vagy magyar terhesgondozási kiskönyv) alapján ez a dátum használható „születési dátumként”. Ez azt jelenti, hogy így az iskolakötelezettség egy évvel elhalasztható. (Például: a számított születési dátum szeptember 15., de a gyermek már szeptember 1-jén megszületett. Ha a szeptember 1-jét vesszük születési dátumnak, akkor a gyermek köteles az adott év szeptemberében megkezdeni az iskolát, ha azonban a szeptember 15-ét vesszük alapul, akkor csak a következő tanévben kell iskolába mennie.) A törvényes képviselőknél ezt az iskolai beiratkozás során kell jelezniük és magukkal kell vinniük a Mutter-Kind-Pass igazolványt (vagy a magyar terhesgondozási kiskönyvet.)

gyermek tankötelezett, de még nem iskolaérett, akkor az iskolaelőkészítőbe veszik fel.

A **német nyelvtudás** részletesebb ellenőrzésére egy későbbi időpontban kerül sor, ha az iskolai felvételi szűrés első időpontjában erről nem lehet biztos döntést hozni. Nagyon fontos ugyanis, hogy a gyermek nyelvi szempontból is követni tudja az oktatást. Ha kiderül, hogy a német nyelvtudás nem elegendő, a gyermeket speciális német nyelvi támogató osztályban vagy német nyelvi támogató tanfolyamokon fogják tanítani.

A tanköteles korú, de még nem iskolaérett gyermekek **iskolai előkészítő szintű** oktatására külön előkészítő osztályokban, vagy az 1. iskolai osztállyal közösen, illetve az 1. és 2. iskolai osztállyal közösen kerül sor. Az iskolai előkészítő saját tantervvel rendelkezik.

Azok a még nem tanköteles korú gyermekek, akik csak a következő naptári év március 1-jéig töltik be a 6. életévüket, de már iskolaérettek, **idő előtt** felvehető az első osztályba. Ennek feltétele, hogy az iskolaérettségi vizsgálat pozitív eredménnyel záruljon, és a szülők írásos kérelmet nyújtsanak be az iskola vezetőségéhez.

Az **egésznapos gondozási formákkal** kapcsolatos információk az illetékes oktatási igazgatóságoktól szerezhető be.

## Teljesítményértékelés

A szülők vagy a törvényes képviselők az első osztály megkezdésekor a szülői értekezleten dönthetnek arról, hogy az osztályban az értékelés **érdemjegyekkel vagy más formában** történjen. A 2. évfolyam végén és az azt követő évfolyamokon azonban érdemjegyeket kell használni az értékeléshez. A



bizonyítványon kívül minden tanuló és szülő számára **egyéni elbeszélgetést** tartanak a tanárok a gyermek teljesítményéről és fejlődéséről.

**Magániskolákba történő jelentkezés esetén** célszerű időben, még a beiratkozás előtt felvenni a kapcsolatot az adott iskola igazgatóságával. Nem minden magániskola államilag elismert iskola. Ha a szülők egy nem államilag elismert magániskola mellett döntenek, akkor ezt a tanév kezdete előtt be kell jelenteni az Oktatási Igazgatóságnak.

A 4. osztály 1. félévében a törvényes képviselőket tájékoztatják a gyermekük érdeklődésének és teljesítményének megfelelően ajánlott **oktatási útról** (pl. egy szülői est keretében).



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

Középiskola

## A középiskola célja

A 2020/21-es tanévtől a középiskolát (Mittelschule (MS)) felváltja az új középiskola (Neue Mittelschule (NMS)), mint a 10-14 évesek kötelező iskolája. Az általános iskola sikeres befejezése után minden tanuló középiskolába járhat.

A középiskola célja, hogy az esélyegyenlőség érdekében minden tanulót a lehető legegységesebb módon támogasson. Megalapozott oktatási és pályaválasztási orientáció révén a diákok célzott tanácsadásban részesülnek, hogy a középiskola végén jobb továbbtanulási és pályaválasztási döntést hozhassanak. A középiskolában alapvetően minden diákot együtt tanítanak az osztályban minden tantárgyból. A német, a matematika és az élő idegen nyelv (angol) tantárgyakban, valamint az (iskola által önállóan választott) fókuszterület kötelező tantárgyaiban különböző pedagógiai módszerek állnak a tanárok rendelkezésére ahhoz, hogy a lehető legjobban támogathassák a tanulókat. Ez magában foglalja többek között a **tanári teamben való tanítást (teamteaching)**, a **rugalmas csoportképzést, valamint a felzárkóztató és haladó kurzusokat.**

## A középiskolai tanterv

A középiskolai (MS) tanterv ötvözi a gimnáziumok (AHS) alsó tagozatának hagyományos teljesítménykövetelményeit egy új tanulási és tanítási kultúrával. A hangsúly a **gyermekekben rejlő lehetőségeken és tehetségeken van. Az oktatási tanácsadás és a pályorientáció** optimális alapot teremt a jövőbeli oktatási és karrierutakra vonatkozó későbbi döntésekhez.

A zenei középiskolák és a sportközépiskolák speciális formái mellett a tagállami tanterv négy lehetséges **fókuszterülettel rendelkezik**:

- Nyelvészeti-humanisztikai-bölcsezzettudományi
- Természettudományos-matematikai
- Gazdasági-gyakorlati
- Zenei-kreatív

Ezenkívül további autonóm kulcsterületeket lehet kialakítani az adott iskolában.

Számos középiskola kínál **egésznapos oktatási formát**. Ezzel kapcsolatban az illetékes Oktatási Igazgatóságnál lehet érdeklődni.

## Teljesítményértékelés, továbbképzés és karrierlehetőségek

A 6. osztálytól kezdve a tanulók két teljesítményszint, a **Standard AHS** és a **Standard** valamelyikébe kerülnek besorolásra a differenciált kötelező tantárgyak közül a német, az első élő idegen nyelv és a matematika tantárgyakból.

A **Standard AHS** teljesítményszint szerinti értékelés megfelel az AHS alsó tagozatán történő értékelésnek, és ennek megfelelően jelenik meg a bizonyítványban. Ha egy teljesítmény már nem éri el a **Standard AHS** teljesítményszint minimális követelményeit, akkor az összes támogatási intézkedés kimerítése után a **Standard** teljesítményszintre sorolják és ennek megfelelően értékelik. Mindkét tudásszinten ötfokozatú osztályozási skálát alkalmaznak, a **Standard** tudásszinten a „nagyon jó” értékelés a **Standard AHS** tudásszint „közepes” értékelésének felel meg, és a **Standard** tudásszint „jó” értékelése a **Standard**

**AHS tudásszint „elégéses” értékelésének felel meg.** Az iskola autonóm döntése alapján számos differenciálási intézkedést alkalmaznak.

Az egyéni tanulási és teljesítménybeli erősségeket a **„Kiegészítő differenciált teljesítményleírás”** rögzíti, amelyet az 5-7. évfolyamokon az év végi bizonyítvánnyal együtt, a 8. évfolyamon pedig már az iskolai beszámolóval együtt adnak át. Rendszeres **„gyermek-szülő-tanár megbeszélések”** keretében foglalkoznak a tanulás előrehaladásával, valamint az oktatási és pályaválasztási döntésekkel.

A **sajátos nevelési igényű tanulóknak** is lehetőségük van arra, hogy inkluzív középiskolába járjanak. A megfelelő középiskolát egyénileg, az illetékes Oktatási Igazgatóságokkal egyeztetve, a szülők bevonásával keresik meg. Az adott Oktatási Igazgatóság illetékes sokszínűségért felelős menedzserei támogatják a szülőket és az új iskolai helyszínt abban, hogy a tanuló fogyatékoságának és egyéni szükségleteinek megfelelően a lehető legjobb feltételeket teremtsék meg a tanuló inkluzív oktatásához. A támogatáshoz szakképzett pedagógusok állnak rendelkezésre. A tanítás és az értékelés a sajátos nevelési igényű gyermek SNI-határozatában meghatározott tantervvel összhangban történik. A közös oktatás számos lehetőséget kínál a fogyatékkal élő és nem fogyatékkal élő gyermekek és fiatalok számára a közös tanulás megtapasztalására.

A **középiskola sikeres befejezése** után a tanulók – az elért oktatási céltól függően – jogosultak arra, hogy politechnikumba, vagy emelt szintű általános vagy szakközépiskolába, illetve felsőfokú iskolába járjanak.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

Inkluzív iskola/  
speciális iskola

## Sajátos nevelési igény

A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek és fiatalok iskolai ellátása a szülők vagy a törvényes képviselők kérésére történhet inkluzív iskolában vagy speciális iskolában. Az SNI-t vagy a törvényes képviselő kérésére, vagy hivatalból az Oktatási Igazgatóság állapítja meg.

**Az inkluzív tanítás** a fogyatékkal élő és nem fogyatékkal élő gyermekek és fiatalok számára számos lehetőséget nyit a közös tanulás megtapasztalására. A sajátos nevelési igényű tanulók inkluzív oktatásban részesülhetnek az általános iskolában, a középiskolában, a gimnázium alsó tagozatán, a politechnikumban és az egyéves háztartásvezetési iskolában.

A **Sonderschule – speciális iskola** kilenc tanévből áll, az utolsó tanév a szakképzésre való felkészítő év.

A sajátos nevelési igényű tanulókat az inkluzív iskolákban és a speciális iskolákban is a vonatkozó SNI-határozatban meghatározott tantervnek megfelelően oktatják. Ez magában foglalja a normál iskolai tanterveket és a speciális oktatási tanterveket is.

Az SNI-s tanulóknak mind az inkluzív iskolákban, mind pedig a speciális iskolákban – az iskola fenntartójának és az illetékes iskolai hatóságnak a hozzájárulásával – lehetőségük van arra, hogy önkéntesen elvégezzék a 11. és 12. tanévet.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

## Speciális iskola vagy inkluzív iskola

| Iskolalátogatás helye            | Speciális iskola – Sonderschule  | Inkluzív iskola  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Időtartam</b>                 | Kilenc év a szakképzési előkészítő évvel együtt  | Négy év általános iskola<br>Négy év középiskola vagy gimnáziumi alsó tagozat<br>Egy év politechnikum vagy egy év háztartásvezetési iskola  |
| <b>önkéntes 11. és 12. tanév</b> | Az Oktatási Igazgatóság és az iskolafenntartó hozzájárulásával   | Az Oktatási Igazgatóság és az iskolafenntartó hozzájárulásával   |
| <b>Fókuszpontok</b>              | Intenzív pedagógiai támogatás magasan specializált helyszíneken, kis tanulócsoportokban.   | SNI-s és nem SNI-s gyermekek és fiatalok együttes tanítása, intenzív támogatással a speciális kihívásoknak megfelelően.  |
| <b>Tanterv és értékelés</b>      | Tanítás az SNI-határozatban megállapított tanterv alapján  | Tanítás az SNI-határozatban megállapított tanterv alapján  |
| <b>Átmenetek</b>                 | A tantervtől függően vagy kísérő átmenet a munka világába, vagy ha a középiskola vagy a gimnázium (AHS) alsó tagozatának tantervét tanították, és a felső tagozatra való átmenet iskolai követelményei teljesülnek, átmenet az emelt szintű középfokú vagy felsőfokú iskolába. | A tantervtől függően vagy kísérő átmenet a munka világába, vagy ha a középiskola vagy a gimnázium (AHS) alsó tagozatának tantervét tanították, és a felső tagozatra való átmenet iskolai követelményei teljesülnek, átmenet az emelt szintű középfokú vagy felsőfokú iskolába. |



Politechnikum

## Felkészítés a szakmai életre

A politechnikum a 8. osztály után következik, és egy tanévet foglal magában. A 9. vagy az önként választható 10. vagy 11. tanévben a tanulók általános műveltségük elmélyítésével és bővítésével, átfogó szakmai orientációval és az általuk választott szakterületen történő szakmai alapképzéssel, valamint a személyes és szociális készségek erősítésével készülnek fel életük további részére – különösen a munka világára.

A heti 32 órás oktatás révén **alapvető szakmai ismereteket és készségeket** sajátítanak el annak érdekében, hogy a lehető legjobban felkészüljenek a duális képzésre<sup>2</sup>, valamint a további iskolákba való átvételre. Az iskolának lehetősége van az általános kötelező tantárgyak és a kötelezően választható tantárgyak heti óraszámát a tanulók érdekeihez és a regionális gazdasági struktúrákhoz igazítani.

A sajátos nevelési igényű tanulókat a politechnikumban a szakképzési előkészítő évfolyam tanterve alapján integrált módon oktatják.

## Pályaválasztási kompetencia

A politechnikum a **pályaválasztási kompetencia** fejlesztése tekintetében az orientálódásra, a személyes erősségek és gyengeségek felismerésére, a pályaválasztási elképzelések és kívánságok egyeztetésére, valamint a különböző szakmák világába történő széleskörű betekintésre helyezi a hangsúlyt.

Az **általános oktatás kötelező tantárgyaiban** (pl. szakma és élet világa, német nyelv és kommunikáció, élő idegen nyelv, alkalmazott matematika,

---

2 Lásd a „Szakiskola” fejezetet

politikai nevelés, közgazdaságtan és ökológia, testmozgás és sport), elmélyült és bővített általános oktatás.

**Az alapszintű szakképzést** szakterületeken (alternatív kötelező tantárgyak csomagjaként) oktatják. Ezek megfelelnek a gazdaság főbb szakmai területeinek, amely során az alapvető készségek, képességek és ismeretek (kulcsképesítések) megszerzése történik. A kompetencia- és gyakorlatorientált tanulás elősegíti a tanulók egyéni tehetségét és tanulási motivációját.

## Szakterületek

A diákok szakmai érdeklődésüktől és alkalmasságuktól függően **hét szakterület** közül választhatnak, amelyek két klaszterre (technológia és szolgáltatások) oszlanak:

- Fém
- Elektromos
- Fa
- Építő
- Kereskedelem és iroda
- Egészség, szépség és szociális
- Turizmus

Az iskolai autonómia keretein belül a tantárgyak kombinálhatók, vagy ha a tanulók kellően nagy csoportjának szakmai érdeklődése és a regionális gazdaság szerkezete úgy kívánja, további tantárgyakkal (pl. mechatronika) bővíthetők.

Az új tanterv 2020 szeptemberétől történő bevezetése óta a tanév három szakaszra oszlik. A tanítási év elején van egy orientációs szakasz (4-8 hét),

valamint egy fakultatív fókuszfázis (legfeljebb az 1. félév végéig). Ezt követi a választott szakterületen a szakmai alapképzés elmélyítése.

A **orientációs szakasz** a tanév elején lehetőséget nyújt a diákoknak arra, hogy megismerjék az iskola által kínált összes választható tantárgyat. A „Munka és élet világa” elnevezésű kötelező tantárgy interdiszciplináris és hálózatépítő funkciót tölt be. Ebben a szakaszban különböző eszközökkel elemzik a tanulók érdeklődését és a bennünk rejlő potenciálokat, hogy támogatni tudják őket a megfelelő szakterület kiválasztásában. A szakmaválasztást a tanműhelyekben és iskolán kívüli intézményekben zajló üzemlátogatások és szakmákkal való megismerkedés, valamint a vállalatoknál szervezett gyakorlati napok (próba-kurzusok) segítik.

A (választható) **fókuszfázis** a választott tantárgyi területet legfeljebb két másik tantárgyi terület tartalmával egészíti ki, így a tanulók specifikus betekintést nyerhetnek további foglalkozási területekbe, és így új perspektívákhoz juthatnak pályaválasztásukhoz.

A politechnikum sikeres befejezését követően (a 9. tanévben) a tanulók többek között jogot szereznek arra, hogy felvételi vizsga nélkül átmelessenek egy középfokú vagy felsőfokú szakképző iskola 1. osztályába.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem

> Die Schularten

[pts.schule.at](http://pts.schule.at)

# Gimnázium (AHS)

## Általános képzés elmélyítése

A gimnáziumok (AHS) feladata, hogy a tanulóknak átfogó és mélyreható általános képzést nyújtsanak, és ezzel egyidejűleg felkészítsék őket az egyetemre.

Az AHS egy négyéves alsó és egy általában négyéves felső évfolyamból áll, amely az érettségi vizsgával (Matura) zárul.

Az AHS 1. osztályba való belépés előfeltétele:

- az általános iskola 4. osztályának sikeres elvégzése (német nyelvből, olvasásból, írásból és matematikából „nagyon jó” vagy „jó”).
- vagy az általános iskola iskolai bizottságának nyilatkozata arról, hogy az említett kötelező tantárgyakból elért „közepes” eredmény ellenére a tanuló egyéb eredményei alapján nagy valószínűséggel megfelel az gimnázium követelményeinek
- vagy felvételi vizsga.

## Gimnázium formái

Alsó tagozat (1-4. osztály) és felső tagozat (5-8. osztály):

- **Általános gimnázium** különös hangsúlyt fektetve a nyelvi, humán és bölcsészettudományi oktatási tartalomra
- **Reálgimnázium** különös hangsúlyt fektetve a természettudományos és matematikai oktatási tartalomra
- **Gazdasági reálgimnázium** különös hangsúlyt fektetve a gazdasági és életvezetési ismeretekre (beleértve a gyakorlatorientált) oktatási tartalomra

Csak felsőfokon: **Felsőfokú reálgimnázium** különös tekintettel a nyelvi, természettudományos és művészeti-kreatív oktatási tartalmakra

## Speciális formák

- Összevont gimnázium és összevont reálgimnázium (különösen a kötelező iskolai tanulmányokat befejező tanulók számára, hogy lehetővé tegyék számukra az egyetemi felvételi képesítés megszerzését. Ez általában azokra vonatkozik, akik sikeresen elvégezték az általános iskola nyolc évét. Ezeket azonban már nagyon ritkán tartják meg).
- Gimnázium, reálgimnázium és gazdasági reálgimnázium dolgozók részére
- AHS zene és sport fókuszterületekkel, alkalmassági vizsgával
- AHS a nyelvi kisebbségek számára (szlovén, horvát, magyar)
- Werkschulheim (öt év)
- Gimnáziumok és reálgimnáziumok intenzív idegennyelvi oktatással (erről bővebb információ az oktatási igazgatóságokon kérhető).

További speciális formákról (pl. informatikai, természettudományi és versenysportra összpontosító iskolákról), amelyek kísérleti jelleggel működnek, valamint a bentlakásos gimnáziumokról (állami és magán) az oktatási igazgatóságok nyújtanak tájékoztatást.

## Kötelezően választható tantárgyak

**A következők minden iskolatípusra érvényesek:** A 6. osztálytól (10. évfolyam) kezdődően heti hat (gimnázium, felsőfokú reálgimnázium) vagy nyolc (reálgimnázium) vagy tíz (gazdasági reálgimnázium) órában kell kötelezően

választható tantárgyat választani. Ezt a mennyiséget azonban az iskola önállóan módosíthatja (minimum négy óra, maximum tíz óra).

Az iskolai autonómia keretein belül minden AHS-nek lehetősége van arra, hogy bizonyos mértékig saját helyzetéhez igazítsa a tantárgyak kínálatát mind az alsó, mind a felső tagozaton. Ehhez saját iskolai autonóm tanterveket is ki lehet adni.

Az érettségi bizonyítvány az egyetemeken, szakfőiskolákon és tanárképző főiskolákon való tanulásra jogosít.

Az érettségi vizsgához lásd az „Érettségi az AHS és BHS intézményekben”! fejezetet



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura



# Szakiskola

## Duális képzés

A szakképző iskola a **duális képzés (szakmunkásképzés)** két oktatási helyének egyike. A gyakorlati képzés egy üzemben vagy egy képzési intézményben zajlik, a fiatalok **tanulói szerződést** vagy **képzési szerződést** kötnek.

A **szakképző iskola** feladata az üzemi képzés kiegészítése és az általános oktatás bővítése.

A képzés a választott szakmától függően kettőtől négy évig tart, de általában **három évig**. Ugyanannyi ideig járnak a **tanulók** szakképző iskolába, ez egy kötelező iskola. A szakképző iskolai tanítási idő a munkaidő részét képezi. A szakképző iskolai tanulmányok alatt a tanuló tanuló szerződése révén jövedelemben részesül.

A szakképző iskolák az alábbi oktatási formákat kínálják:

- **egész éves**, azaz hetente legalább egy teljes tanítási nap vagy legalább heti két fél tanítási nap,
- **tanfolyami alapú**, azaz legalább nyolc hétig, vagy
- **szезonális jellegű**, azaz csak egy adott évszakon belül.

## Képzési szakok

Körülbelül **200 szakma** érhető el a következő szakmunkástanulói csoportokban:

- Építőipar
- Iroda, adminisztráció, szervezés
- Vegyipar

- Nyomtatás, fotó, grafika, papírfeldolgozás
- Elektrotechnika, elektronika
- Gasztronómia
- Egészség és testápolás
- Kereskedelem
- Fa, üveg, agyag
- Információs és kommunikációs technológiák
- Élelmiszerek és élvezeti cikkek
- Fémtechnológia és gépgyártás
- Textil, divat, bőr
- Állatok és növények
- Szállítás és raktározás

A tanulmányi időszak végén lehet letenni a **szakmunkás záróvizsgát**. A vizsga gyakorlati és elméleti részből (írásbeli és szóbeli) áll. Ha a tanulók sikerrel zárták a szakképző iskola utolsó osztályát, a szakmunkás záróvizsga csak gyakorlati vizsgából áll.

A szakmunkás záróvizsga sikeres teljesítése pl. a következő **továbbképzési** lehetőségeket nyújtja:

- Mestervizsga egy mesterségből, amelynek során a vizsga egyes részei elmaradnak.
- Képesítő vizsga egy másik szabályozott szakmában
- Szakmai érettségi vizsga a továbbtanulás érdekében

# Szakmai érettségi / Szakmunkásképzés érettségi vizsgával

A BMBWF-kezdemenyezés „**szakmai érettségi / szakmunkásképzés érettségi vizsgával**” keretében lehetőség van a **szakmai érettségire** történő előkészítő tanfolyamokon való részvételre a gyakornoki időszak alatt. A tanoncoknak nem kell fizetniük az előkészítő tanfolyamokért és vizsgákért.

## Egyéni szakképzés

A szakképzési törvény (BAG) 8. § b szakasza szerinti **egyéni szakképzés meghosszabbított tanulószerveződéses gyakorlati idővel** (egy vagy két évvel történő meghosszabbítás) vagy **részsakképesítés** formájában történik egy tanulószerveződéses szakmában.

Ez lehetővé teszi, hogy jól reagáljunk a fiatalok egyéni képességeire és igényeire. Az egyéni szakképzés is egy tanulószerveződéses üzemben vagy szakképző intézményben és a szakiskolában történik.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

[www.abc.berufsbildendeschulen.at](http://www.abc.berufsbildendeschulen.at)

# Középfokú szakképző iskola

## Szakképzés

A középfokú szakképző iskolák (Berufsbildende mittlere Schulen, BMS) **egy-től négy évig** tartanak. Az egy- vagy kétéves képzési idejű BMS-ek alapszintű szakképzést, a háromtól négy évig tartó képzési idejűek záróvizsgával **végződő szakképzést nyújtanak**.

A BMS látogatásának előfeltétele a **8. osztály sikeres elvégzése**.

Bizonyos esetekben **felvételi vizsgát** kell tenni. A politechnikum sikeres elvégzése után nem szükséges felvételi vizsga, az egy- és kétéves BMS, valamint a mezőgazdasági szakiskolák esetében nincs felvételi vizsga.

A sport vagy művészeti BMS-re való beiratkozáshoz minden esetben felvételi vizsga szükséges.

## Képzések különböző területeken

- **Műszaki, ipari és iparművészeti főiskolákon**  
három- vagy négyéves  
Szakirányok: művészet és tervezés, építőmérnöki, vegyészmérnöki, elektronikai és műszaki informatikai, villamosmérnöki, repüléstechnikai, épületgépészeti, információstechnológiai, belsőépítészeti és faipari technológiai, gépészeti, mechatronikai, médiatechnológiai és nyomdaipari menedzsment
- **Kereskedelmi iskola** (hároméves)  
Képzés az gazdasági és közigazgatási szakmák minden ágában;  
Kereskedelmi iskola élsportolók és versenysportolók számára (négyéves)

- **Gazdasági szakképző iskola** (egy, két és három éves)  
Képzés gazdasági és idegenforgalmi szakmákban  
iskolai autonóm specializációk, p.l.: egészség és társadalom, táplálkozás
  
- **Divatfőiskola** (három év)  
Divat- és ruhaipari szakemberképzés  
iskolai autonóm specializációk, p.l. alkalmazott vállalatirányítás,  
kereskedelem és tervezés
  
- **Szállodai Főiskola, Turisztikai Főiskola, Vendéglátóipari Főiskola**  
(három év)  
Képzés a szálloda- és vendéglátóiparban ill. a spa menedzsment és  
turizmus területén  
autonóm iskolai specializációk, p.l. gasztronómia, sport,  
szakácművészet
  
- **Szociális szakmák iskolái**
  - Hároméves szakiskola szociális szakmák számára
  - Szociális gondozói szakmákat oktató iskolák (felvételi csak 17, ill. 19 éves kortól) a következő szakirányokkal: idősekkel végzett munka, családsegítés, fogyatékkal élőkkel végzett munka, fogyatékkal élők támogatása; szakirányú végzettség (2-3 év) vagy diplomaszint (3-4,5 év); dolgozó személyek számára is.

- **Mezőgazdasági és erdőgazdálkodási főiskolák** (képzési időtartam kettőtől négy évig)  
Mezőgazdasági szakmunkásképzés  
A képzés fókuszpontjai pl. mezőgazdaság, vidéki háztartásvezetés, táplálkozási és egészségügyi menedzsment, egészségügyi és szociális szakmák  
Információért kérjük, forduljon az tartományi kormányzati szervek mezőgazdasági iskolai referenseihez.
- **Szakiskolák pedagógiai asszisztens szakmákhoz** (hároméves)  
Képzés az oktatási és nevelési feladatokban való segítségnyújtásra alapfokú oktatási intézményekben.

Egyéb szakképzés:

- **Egészségügyi és betegápolás**
  - Képzés ápolási asszisztens szakmákban
  - Egészségügyi és betegápolói iskolák (hároméves, kifutó képzés)  
[Egészségügyi és betegápolói diploma: 2024-től képzés a kórházakkal vagy klinikákkal együttműködő szakirányú felsőoktatási intézményekben]
- **Szövetségi Sportakadémia** (hároméves)  
Képzés iskolán kívüli sportágak számára



## Jogosultságok a háromtól négy évig tartó BMS befejezése után

- releváns szakmai tevékenységek közvetlen folytatása
- Szabályozott szakmákhoz való hozzáférés a Gewerbeordnung (a kézműves, a kereskedelmi és az ipari tevékenységek rendelete) szerint
- Felkészítő tanfolyamon való részvétel (a képzés célja a BHS, hat félév, amely érettségi- és diplomavizsgával zárul; lásd a szakkollégiumi / felkészítő tanfolyamok fejezetet)
- Lehetőség a szakmai érettségi vizsga letételére az egyetemi felvételi képesítés megszerzése érdekében
- A vonatkozó ismeretek, készségek és már bizonyított tudás beszámítása a képesítési vizsgára vagy mestervizsgára előírt vizsgákhoz.
- Vállalkozói vizsga alóli mentesség a legtöbb ilyen BMS-t végzett tanulók számára.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

[www.abc.berufsbildendeschulen.at](http://www.abc.berufsbildendeschulen.at)

[www.sozialministerium.at](http://www.sozialministerium.at)

# Felsőfokú szakképző iskola (BHS)

A felsőfokú szakképző iskolák (BHS) **öt év** alatt nyújtanak

- megalapozott **általános képzést**
- **konkrét szakmai képesítést** magasabb szintű szakmai képzés keretében
- **gyakorlatközelit képzést.**

Ezek **érettségi- és diplomavizsgával zárulnak.**

## Felvétel

BHS-ben azok a tanulók tanulhatnak, akik a középiskola 4. osztályát, az AHS 4. vagy magasabb osztályát vagy a politechnikum 9. évfolyamát **sikeresen** elvégezték. Bizonyos esetekben **felvételi vizsgát** kell tenni.

Az alapfokú pedagógiát és a szociálpedagógiát oktató intézményekben alkalmassági vizsga, a sportra vagy művészetekre összpontosító BHS-ben felvételi vizsga van.

A BHS-ek a **dolgozó emberek** számára is elérhetőek (esti iskolák).

## Képzések különböző területeken

- **Felsőfokú műszaki és ipari oktatási intézmények**  
Szakirányok: művészet és tervezés, építőmérnöki, biomérnöki és egészségügyi mérnöki, vegyészmérnöki, elektronikai és műszaki informatikai, villamosmérnöki, repülőmérnöki, épületgépészeti, grafikai és kommunikációs tervezés, informatika, információstechnológia, belsőépítészet és faipari technológiák, műanyagtechnológia, élelmiszertechnológia, élettudományok és sport, gépészmérnöki, mechatronikai, média,

médiamérnöki és nyomdaipari, fémipari anyagmérnöki, kohászati és környezetmérnöki, orvostechnológiai, gazdasági mérnöki

- **Felsőfokú oktatási intézmény a következő szakirányokhoz**

- Divat
- Művészet és tervezés
- Termékmanagement és prezentáció
- Divattervezés és terméktervezés

Divat- és ruhaipari szakemberek képzése

Iskolai autonóm szakterületek és fókuszpontok

- **Felsőfokú turisztikai iskola**

Turisztikai szakemberek képzése iskolai autonóm szakterületek és fókuszpontok, pl. harmadik élő idegen nyelv, szállodai és gasztronómiai menedzsment, digitális marketing

- **Kereskedelmi Akadémia**

Képzés a magasabb szakmák gyakorlására az üzleti és közigazgatási élet minden ágában. A képzés fókuszpontja: információs és információs és kommunikációs technológia - E-Business, menedzsment, controlling és számvitel, pénzügy és kockázatkezelés, controlling, gazdasági gyakorlat és adózás, vállalkozás és menedzsment, nemzetközi üzlet, kommunikációs menedzsment és marketing, logisztikai menedzsment, minőségirányítás és integrált irányítási rendszerek, ökológiai orientált vállalatirányítás, menedzsment... (iskolai autonómia)

Speciális képzések:

- Kereskedelmi akadémia – gazdaság és jog (JusHAK)
- Kereskedelmi akadémia – európai és nemzetközi üzlet (EuropaHAK)
- Kereskedelmi akadémia – ipari üzlet

- Kereskedelmi akadémia – digitális üzlet (DigBiz HAK)
  - Kereskedelmi akadémia – kommunikáció és médiainformatika (MediaHAK)
  - Kereskedelmi akadémia élsportolók számára
  - Kereskedelmi akadémia vezetés és biztonság szakirány
  - Kereskedelmi akadémia mezőgazdasági főiskolai kiegészítő képzéssel
- **Felsőfokú gazdasági oktatási intézmény**  
 Képzett szakemberek képzése a gazdaság, a közigazgatás – különösen a szociális, egészségügyi és kulturális ágazatban –, valamint a szállodaipar, a gasztronómia és a táplálkozás területén.  
 Szakirányok: kultúra és kongresszusi menedzsment, környezet és gazdaság, szociális menedzsment, valamint kommunikáció- és médiatervezés
- **Mezőgazdasági és Erdészeti Főiskola**  
 Képzés mezőgazdasági és erdészeti szakképesítés megszerzésére  
 Szakirányok: mezőgazdaság és táplálkozás, borászat- és gyümölcstermesztés, kertészet, kert- és tájépítés, erdőgazdálkodás, mezőgazdasági mérnöki tudományok, élelmiszer- és biotechnológia, környezet- és erőforrás-gazdálkodás, mezőgazdasági információs technológia
- **Általános iskolai pedagógusképző főiskola**  
 Óvodapedagógus képzés Kiegészítő képzési lehetőség: napközis pedagógus, inkluzív általános iskolai pedagógia
- **Szociálpedagógiai képzési intézmény**  
 Szociálpedagógiai képzés a napköziben és a gyermek- és ifjúsági szociális pedagógiai intézményekben, valamint az iskolán kívüli ifjúsági munkában

## Jogosultságok a BHS elvégzése után

- **Tanulmányok** egyetemeken, szakfőiskolákon és tanárképző főiskolákon
- **A releváns tudás elismerése** az osztrák szakfőiskolákon és egyetemeken
- Törvény által **szabályozott szakmákhoz** való hozzáférés a Gewerbeordnung (a kézműves, a kereskedelmi és az ipari tevékenységek rendelete) szerint
- Hozzáférés egy szabályozott szakmához egy másik **EU-tagországban**, ahol a szakmához való hozzáféréshez (legfeljebb) négyéves főiskolai vagy egyetemi képzés sikeres elvégzése szükséges.
- A mérnöki **képesítés megnevezést** a Szövetségi Digitalizációs és Gazdaságfejlesztési Minisztériumnál, ill. a Szövetségi Fenntarthatósági és Turisztikai Minisztériumnál kérvényezhetik a legtöbb felsőfokú műszaki intézmény és a Digitális Üzleti Kereskedelmi Akadémia, valamint a felsőfokú mező- és erdőgazdasági intézmények végzősei.
- Mentesség a **vállalkozói vizsga** alól

Az érettségi- és diplomavizsgák tekintetében lásd a „Érettség az AHS és BHS intézményekben” fejezetet!



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

[www.berufsbildendeschulen.at](http://www.berufsbildendeschulen.at)

Érettségi  
vizsga az  
AHS és BHS  
intézményekben



## Központi érettségi vizsga

Az egységes kompetenciaorientált érettségi vizsga vagy érettségi- és diplomavizsga (központi érettségi vizsga) egyenlő feltételeket teremt minden tanuló számára.

## Érettségi vizsga (az AHS-ben), ill. érettségi- és diplomavizsga (a BHS-ben) céljai

- Egységes alapkészségek
- Kompetenciaorientáció
- Objektivitás szabványosított feladatok és egységes értékelési kritériumok révén
- Az iskolai teljesítmény és az iskolai végzettségek összehasonlíthatósága és átláthatósága
- A záróvizsgák jelentőségének növelése
- A végzettségek európai szintű összehasonlíthatósága

## Menete

A vizsga három egymástól független részterületből áll:

### Tudományos előkészítő dolgozat (AHS), ill. diplomamunka (BHS)

A **témákat**, ill. a tudományos előkészítő dolgozat, ill. diplomamunka feladatait az iskolák határozzák meg. Így a tanulók egyéni érdeklődését és tehetségét célzottan lehet támogatni és feltérképezni. A fókuszterületeket is figyelembe veszik.

- Az AHS-ben minden diák ír egy **tudományos előkészítő dolgozatot** egy általa választott témában. Ezt követően a vizsgabizottság előtt nyilvánosan bemutatják és megvitatják munkájukat.
- A BHS-ben minden tanuló **diplomamunkát** ír egy szakmai vagy gyakorlati problémáról, általában egy vállalat megbízásából vagy egy vállalattal együttműködve. Ezt követően a vizsgabizottság előtt nyilvánosan bemutatják és megvitatják munkájukat.

## Írásbeli vizsga

A hallgatók eldönthetik, hogy három írásbeli és három szóbeli vizsgát, vagy négy írásbeli és két szóbeli vizsgát tesznek-e le.

Az **írásbeli** vizsga során Ausztria-szerte minden tanuló egyszerre írja meg a dolgozatot a szabványosított tantárgyakból (tanítási nyelv, matematika, idegen nyelvek). Ennek során egységes feladatokat kapnak. Az iskolatípustól függően nem szabványos írásbeli vizsgákat is tesznek.

- Az AHS-ben a német nyelv, a matematika és egy élő idegen nyelv kötelező, iskolatípustól függően egy további írásbeli vizsga is választható. További idegen nyelvek és típusalkotó tantárgyak közül lehet választani, amelyekből az adott iskolatípusban biztosítottak az iskolai dolgozatok.
- A BHS-ben a tananyag tartalmából adódóan az írásbeli feladatok az élő idegen nyelvek esetében **szakmai vonatkozásúak**, matematikánál pedig **alkalmazási vonatkozásúak**.

A szóbeli **kompensációs vizsga** lehetőséget nyújt a hallgatóknak az írásbeli vizsga negatív értékelésének javítására. Ezt a vizsgát is központilag írják elő a szabványosított tantárgyak esetében.

A tanárok megadott javító és értékelőkulcs alapján **javítják és értékelik az írásbeli vizsgadolgozatokat**. Az eredményeket a vizsgálónöknek nyújtják be ellenőrzésre és megerősítésre.

## Szóbeli vizsga

A **szóbeli** vizsgán a **képzés fókuszpontjait** lehet szemléltetni. A feladatokat tehát nem központilag határozzák meg, hanem ez továbbra is az iskolai tanárok felelősségi körében marad.

A **szakmai érettségi vizsga** szintén az érettségi vizsga / érettségi- és diplomavizsga szabványosított formája szerint zajlik.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

[www.matura.gv.at](http://www.matura.gv.at)

[www.diplomarbeiten-bbs.at](http://www.diplomarbeiten-bbs.at)

[www.ahs-vwa.at/schueler](http://www.ahs-vwa.at/schueler)

Oktatás  
18 éves korig

A 2016. évi kötelező oktatásról szóló törvényen alapuló „Oktatás 18 éves korig” kezdeményezés célja annak biztosítása, hogy minden fiatal 18 éves koráig képzésben vegyen részt. Ez azt jelenti, hogy a kötelező iskolai tanulmányok befejezése után a fiataloknak egy záró képzést kell elvégezniük, és így a korábbinál is jobban fel lesznek készülve a **jövő szakmai kihívásaira**. A fő cél az, hogy elérjük azokat a fiatalokat, akiknek támogatásra van szükségük a számukra megfelelő szakképzés megtalálásához.

## Oktatási és képzési lehetőségek a 18 éves korig tartó tankötelezettség teljesítése érdekében

- **Középiskola látogatása**  
AHS, BMS vagy BHS és magániskola, általános vagy emelt szintű egészségügyi és ápolói iskola, szociális gondozói szakképző iskola, gyermek- és ifjúságsegítő iskola, egészségügyi asszisztensi szakképző iskola, egészségügyi-műszaki szakszolgálati iskola, mezőgazdasági és erdészeti szakképző iskola.
- **Szaktanulói képzés**  
Ez magában foglalja a tanulószervezéses gyakorlati képzést, a kiterjesztett tanulószervezéses gyakorlati képzést, a részképesítést és a vállalkozói képzést.
- **Egészségügyi szakmai képzés**  
Fogászati asszisztens, egészségügyi masszőr, gyógymasszőr, ápolási asszisztens, mentőtiszt, valamint mentőápoló.
- **Szociális gondozói szakmai képzés**  
Szakképzett szociális gondozói, szociális gondozói szakmunkás, valamint házi gondozói segítői képzés.

- **Középiskolára vagy képzésre felkészítő akkreditált tanfolyamon való részvétel.**

Az ifjúsági coaching vagy AMS által készített perspektíva- vagy gondozási tervnek dokumentálnia kell, hogy az adott képzés milyen előnyökkel jár a fiatal vagy a fiatalok számára.

- **Nyelvtanfolyamon való részvétel olyan fiatalok számára, akiknek speciális támogatásra van szükségük a német nyelv elsajátításában.**

A nyelvtanfolyam kizárólagos látogatása azonban csak annyi ideig megengedett, amíg ezt a perspektíva- vagy támogatási terv előírja.

- **Részvétel a támogatási igényekkel rendelkező fiataloknak szóló képzésben, amely megkönnyíti munkaerő-piaci integrációjukat.**

- **A fiatalok munkaerő-piaci integrációját elősegítő, iskolán kívüli ifjúsági munka lehetőségekben és programokon való részvétel.**

Ezzel párhuzamosan perspektíva- vagy gondozási tervet kell készíteni.

- **Külföldi iskolák vagy képzések látogatása**

Ezeknek legalább egyenértékűnek kell lenniük a hasonló osztrák iskolákkal vagy képzésekkel, vagy olyannak kell lenniük, amelyeket Ausztriában nem kínálnak, és ezek nem okozhatnak hátrányt a fiatal számára.

- **Tiszti vagy tiszthelyettesi képzésben való részvétel**

A szövetségi fegyveres erőknél történő kiképzési szolgálat vagy szolgálati viszony keretében történő részvétel.



[www.ausbildungbis18.at](http://www.ausbildungbis18.at)

[www.koordinationsstelle.at](http://www.koordinationsstelle.at)

[www.neba.at/jugendcoaching](http://www.neba.at/jugendcoaching)

# Szakkollégium / felkészítő tanfolyam

# Szakkollégium

A szakkollégiumok kétéves felsőfokú szakképzést kínálnak, amely a dolgozó személyek számára két-három évig tart. A szakkollégium előfeltétele az érettségi vizsga (vagy felsőoktatási tanulmányokra jogosító vizsga vagy szakmai érettségi vizsga).

A szakkollégiumi képzés megfelel a felsőfokú szakképző iskola vagy oktatási intézmény oktatási céljának, és **diplomavizsgálattal** zárul. A végzettek megszerzik a megfelelő BHS szakmára jogosító szakképesítést.

- Szakkollégiumok a **műszaki és ipari szakképző főiskolákon**: építőmérnöki, vegyészmérnöki, elektronikai és műszaki informatikai, villamosmérnöki, épületgépészeti, informatikai, információstechnológiai, belsőépítészeti és faipari, művészeti és tervezési, gépészmérnöki, mechatronikai, médiamérnöki és nyomdaipari, gazdasági mérnöki.
- Szakkollégiumok a **humán szakközépiskolákban**: turizmus, gazdasági szakmák, divat, művészeti tervezés
- Szakkollégiumok a **kereskedelmi akadémiákon**: vállalkozástan és menedzsment; pénzügy és kockázatmenedzsment; menedzsment, kontrolling és számvitel; nemzetközi kereskedelem; digitális üzlet; kommunikáció és médiainformatika
- Szakkollégiumok **alapfokú oktatással foglalkozó intézmények, ill. Szociálpedagógiai oktatási intézmények**



## Felkészítő tanfolyam

Egy felkészítő tanfolyam (AUL) két vagy három évig tart és a BHS-sel azonos képzési célt fogalmaz meg. A felkészítő tanfolyam előfeltétele a szakiskola vagy egy (azonos vagy rokon szakirányú) előkészítő tanfolyam sikeres elvégzése. A BHS-hez hasonlóan a felkészítő tanfolyam is felsőfokú szakképzést kínál, és **érettségi- és diplomavizsgával** zárul. A végzettek megszerzik a megfelelő BHS szakmára jogosító szakképesítést.

Néhány felkészítő tanfolyamot a dolgozó emberek számára is kínálnak.

- AUL a **műszaki és ipari szakképző iskolákban**: építőmérnök, vegyészmérnök, tervező, elektronikai és műszaki informatikai mérnök, informatikus, épületgépész, gépészmérnök, mechatronikus, villamosmérnök, belsőépítész és faipari mérnök, médiamérnök és nyomdaipari mérnök
- AUL a **humán szakközépiskolákban**: turizmus, gazdasági szakmák, divat
- AUL a **mezőgazdasági és erdészeti szakközépiskolákban**: mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, mezőgazdaság és táplálkozás
- AUL a **kereskedelmi szakközépiskolákban**: menedzsment, kontrolling és számvitel; kommunikációs menedzsment és marketing; pénzügy és kockázatmenedzsment
- AUL az **alapfokú oktatással foglalkozó intézményekben**



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

[www.berufsbildendeschulen.at](http://www.berufsbildendeschulen.at)

# Tanítás világszerte

## Nemzetközi mobilitási programok diákok és tanárok számára világszerte

A Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium a „Tanítás világszerte” márkanév alatt különböző rövid és hosszú távú mobilitási programokkal támogatja a nemzetközi együttműködést az oktatás területén a diákok és tanárok számára. Minden mobilitás célja, hogy a nemzetközi tapasztalatok révén megerősítse a tanárok pedagógiai és szakmai szakértelmét. A hangsúly az interkulturális kompetencián és a **globális tanuláson**, a **különbözőség és a többnyelvűség** kezelésén, valamint az innovatív gondolkodás előmozdításán van. Visszatekintve a mobilitási programok hozzájárulnak a látókörök szélesítéséhez és az osztrák oktatási paletta nemzetközivé válásához.

### Az idegen nyelvi segítségnyújtási program

A tizenegy különböző országgal kötött kétoldalú megállapodások alapján a **az idegen nyelvi asszisztensi program** minden szakon lehetőséget kínál osztrák hallgatóknak és fiatal diplomásoknak, hogy helyben támogassák a német nyelvtanítást, külföldi tanítási tapasztalatot szerezzenek, és fejlesszék saját idegen nyelvi készségeiket. Cserébe a partnerországok diákjai asszisztensként mintegy 800 ausztriai iskolában gazdagítják az idegennyelvi oktatást.

### Az Ausztria iskolahálózat

A **Ausztria iskolahálózat** keretében megvalósuló programok kulturális, gazdasági és fejlesztéspolitikai szinergiákat hoznak létre, és nagy lehetőségeket rejtenek magukban az osztrák tanárok készségeinek fejlesztésére.

Az Ausztria iskolahálózat összesen nyolc külföldi osztrák iskolából és tizenkét másik, Ausztriához kötődő iskolából (kétnyelvű iskolák és együttműködési iskolák) áll, és lehetőséget kínál mind a rövid távú mobilitásra, mind a hosszabb, többéves külföldi tartózkodásra.

## Osztrák iskolák külföldön (ÖAS)

Az osztrák iskolában érvényes munkaszerződéssel rendelkező tanárokat Budapestre, Prágába, Isztambulba, Guatemalavárosba, Shkodrába vagy Querétárhoz lehet küldeni egy **külföldi osztrák iskolába (ÖAS)** két-nyolc évre. Kivételt képez a liechtensteini ÖAS, amely önállóan alkalmaz tanárokat. A külföldi osztrák iskolák az adott iskolatípusra érvényes osztrák tantervet követik, de figyelembe veszik az országspecifikus tantervi követelményeket is. Az iskolákba elsősorban a fogadó ország diákjai járnak, azaz az osztrák tanárok németül tanítják a tantárgyakat azoknak a diákoknak, akiknek nem a német az anyanyelvük. Ez a körülmény rugalmasságot és az új tanítási módszerek befogadására való hajlandóságot igényel. Az ÖAS a különböző osztrák iskolatípusok széles skáláját öleli fel, az általános iskolától (VS) a középiskolán át (MS) az általános gimnáziumig (AHS) és a szakiskoláig (BHS), mint például az isztambuli (Törökország) Kereskedelmi Akadémia vagy a shkodrai (Albánia) Felsőfokú Műszaki Iskola. Minden iskolában közös a nyelvoktatás, különösen a nyelvérzékeny tanítás nagy jelentősége egy többnyelvű környezetben, amely minden tantárgyat átszö.

Az érdeklődő AHS és BHS tanárok az összes külföldi osztrák iskolába jelentkezhetnek. A VS és MS tanárok számára lehetőség van a budapesti Osztrák-Magyar Európaiskolában, a guatemalavárosi Instituto Austriaco Guatemaltecóban és a Querétárhoz tartozó Colegio Austriaco Mexicanóban tanítani. Az összes ÖAS-t tartalmazó pontos lista az alábbi weboldalon található:

[www.weltweitunterrichten.at](http://www.weltweitunterrichten.at)

## Rövidtávú mobilitás tanárok számára

A BMBWF az osztrák iskolai szolgálat minden tanárának lehetőséget kínál arra, hogy a tanév során egy-két hétig külföldön szerezzen tanítási tapasztalatot különböző rövid távú programok keretében. Legyen szó akár franciaországi vagy spanyolországi szakmai gyakorlatról, akár az Ausztria iskolahálózatban való gyakorlati tartózkodásról – minden program betekintést nyújt az adott fogadó iskolába és más helyi oktatási intézményekbe. Ugyanakkor a németet mint pluricentrikus nyelvet tanítják a fogadó iskolákban.

## Kultúra és nyelv

A „Kultúra és nyelv” program a nemzetközi együttműködés különböző formáit kínálja a német mint idegen nyelv (DaF), valamint az osztrák regionális tanulmányok területén továbbképzések és hálózatépítő rendezvények révén. A célcsoport a germanisták és a német nyelvtanárok Ausztriában és világszerte.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität >  
Weltweit unterrichten

[www.weltweitunterrichten.at](http://www.weltweitunterrichten.at)

# Főiskola

Egyetem

Szakfőiskola

Tanárképző Főiskola

Magánfőiskola és Magánegyetem

Ausztriában alapvetően a **felsőoktatáshoz való szabad hozzáférés érvényesül**. Ez azt jelenti, hogy bárki, aki letette az érettségét, a szakmai érettségét vagy egy felsőoktatásra jogosító vizsgát, vagy aki a megfelelő külföldi képesítések elismerése révén megszerezte az úgynevezett „általános egyetemi felvételi képesítést”, szintén jogosult felsőfokú tanulmányokat folytatni. A szakfőiskolákon ezen kívül lehetőség van arra is, hogy releváns szakképesséssel és kiegészítő vizsgákkal felvételt nyerjenek az alapképzésbe.

**Számos tantárgy esetében a felvételhez meg kell felelni a felvételi eljárásn.**

Számos tanulmányi területnek azonban vannak felvételi szabályai, amelyekben **alkalmassági vagy választóvizsgákat vagy akár felvételi eljárásokat** kell teljesíteni, mielőtt valaki ténylegesen felvételt nyer az adott szakra. Különösen a művészeti vagy sporttudományi képzési területekre történő felvételhez kell a leendő hallgatóknak igazolniuk előzetes tudásukat (pl. egy bizonyos hangszeren való játék) vagy (fizikai, művészi vagy szakmai) alkalmasságukat.

Míg a szakfőiskolák és számos magánegyetem vagy magánfőiskola általában felvételi eljárást ír elő, addig az állami egyetemeken ez csak bizonyos szakterületeken, például a humánegészségügyi, fogorvosi, állatorvosi vagy pszichológiai szakokra való felvételinél van így. Ezenkívül a szakirányok bizonyos csoportjában csak akkor folytatják le a felvételi eljárást az állami egyetemeken, ha több leendő hallgató jelentkezik, mint ahány hely rendelkezésre áll. Az egyetemeken és a tanárképző főiskolákon minden tanárképzési szakon többlépcsős felvételi és alkalmassági vizsgát tartanak.

# Alapképzés, diploma, mesterképzés és doktori képzés

A legtöbb felsőoktatási tanulmány összhangban van az ún. „Bolognai Rendszerrel” mint három-négyéves **Bachelor program** (180-240 ECTS kredit / ECTS-AP)<sup>3</sup> és ezt követően egy-két és fél éves **Master program** (60-120 ECTS-AP). Az alapképzés a tudományos, művészeti vagy tudományos alapokon nyugvó szakmai képzést és képesítést szolgálja a megfelelő szakterületen, és a „Bachelor” tudományos fokozat megszerzéséhez vezet. A mesterképzés az elmélyülést és a szakosodást szolgálja, és a szakterülettől függően a „Master” vagy „Diplomingenieur/in” címmel zárul.

Ezenkívül vannak olyan tanulmányok, amelyeket **diplomás tanulmányokként** kínálnak. Általában nyolc-tizenkét félévig tartanak, és általában két vagy három szakaszra oszlanak. A diploma megszerzése a „Magister”, „Magistra” vagy „Diplomingenieur/in” fokozat megszerzésére jogosít.

Azoknak, akik valóban tudományos karriert szeretnének befutni, diplomájuk, ill. mesterképzésük után el kell végezniük egy **doktori vagy PhD-fokozatot**.

---

3 **Az ECTS kreditek (ECTS-AP)** alatt a „European Credit Transfer System Points” szerinti kreditek értendők. Az európai felsőoktatási intézmények eszerint a módszer szerint értékelik a tanulmányi eredményeket. Egy ECTS kreditpontért általában 25 tanórányi munkát kell elvégezni, és a tantervek összesen 30 ECTS kreditet írnak elő félévenként.



## Egyetem

Aki egyetemen tanul, az megismerheti a választott szak teljes tudományos palettáját. Az egyetemekre tehát az is jellemző, hogy az egyetemi kutatást végző oktatók egyben az egyetemi oktatásért is felelősek. A kutatók azok, akik a hallgatókat tanítják, és a hallgatók azok, akik a kurzusok és vizsgák keretében részben (társ)kutatást is végeznek.

Az osztrák egyetemek **alapozó tanulmányokat, például diplomát és alapképzést**, valamint az **ezekre épülő mesterképzést és doktori vagy PhD-képzést is kínálnak**.

A képzési kínálat a bölcsészet- és kultúratudományoktól, a mérnöki és művészeti tanulmányoktól, a tanárképző egyetemekkel együttműködve a középfokú általános iskolai tanárképzéstől az orvosi természettudományokig, a jog-, társadalom- és gazdaságtudományokig és a teológiai tanulmányokig terjed.

Az egyetemek egyik fő célja a tudósok utánpótlás-képzése. Ez a doktori vagy PhD-képzés keretében történik, amelyet kizárólag egyetemek kínálhatnak – bár más felsőoktatási intézményekkel, például tanárképző főiskolákkal vagy szakfőiskolákkal együttműködve.

Az intézmény típusától és finanszírozásától függően megkülönböztetünk **állami egyetemeket** és **magánegyetemeket**.

Ausztriában jelenleg 22 állami és 16 magánegyetem működik (2021 májusi állapot szerint).



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >  
Universitäten

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

## Szafőiskola

A szafőiskolákon tanulók felsőfokú, gyakorlatias és alkalmazásorientált oktatásban részesülnek, amely felkészíti őket a szakmai élet követelményeire. A szafőiskolák alap- és mesterképzéseket kínálnak. A szafőiskolákon az alapképzési szakok legalább egy kötelező szakmai gyakorlatot tartalmaznak, amely gyakran a munka világába történő belépést szolgálja.

Ausztriában **21 szafőiskola** kínálja a műszaki és mérnöki, közgazdasági, társadalomtudományi, egészség tudományi, természettudományi, formatervezési és biztonság tudományi szakok széles skáláját. A kínált kurzusok mintegy fele munkavégzés mellett is elvégezhető. A szafőiskolai végzettség megszerzése feljogosítja a tanulmányok folytatására egy másik egyetemen, főiskolán vagy magán egyetemen. A szafőiskolák egészségügyi-műszaki szolgáltatási (fizioterápia, ergoterápia, biomedicinális analitika, logopédia, orthoptika, radiológiai technológia), az egészségügy, valamint az ápolási és szülésznői alapképzési szakjainak elvégzésével az adott szakmában közvetlenül megszerzhető a szakképesítés.

Egy (állami) egyetemmel együttműködve a szafőiskolák is kínálhatnak doktori vagy PhD-képzést. Ezeket „kooperatív doktori tanulmányoknak” nevezik.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >  
Fachhochschulen

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

## Tanárképző főiskola

A tanárképző főiskolák (PH) Ausztria-szerte kínálnak képzést **alapfokú tanár** és **középfokú tanár** (szakképzés vagy általános oktatás, ez utóbbi az egyetemekkel szoros együttműködésben) szakokon, amely – mint minden főiskolán – alap- és mesterképzésre oszlik. Az alapképzés négy évig tart, és egységesen 240 ECTS kreditet tartalmaz, míg a mesterképzés – a korosztálytól függően – egy és két év között van, és 60-120 ECTS kreditet tartalmaz. A tanárképzés korcsoportonként (alap- vagy középfokú általános vagy szakképzés), nem pedig iskolatípusonként differenciált.

A vallást tanítók képzése magán (felekezeti) tanárképző főiskolákon folyik. Képesítés a sérült vagy fogyatékkal élő tanulók tanításához, támogatásához és kíséréséhez, mind saját (speciális iskolákban), mind inkluzív környezetben (pl. integrációs osztályok) az adott korosztály számára az „Inkluzív pedagógia” specializációval (középfokú iskolai oktatás) vagy fókuszponttal (alapfokú általános oktatás) szerezhető meg.

## **Szakmai bemutatkozás a tanárképző tanfolyam minden végzőse számára**

A tanárképzési programok minden végzőse egyéves „bevezető szakasz” során, mentorok kíséretében ismerkedik meg a tanári hivatással.

Ausztriában összesen 14 tanárképző főiskola működik.

## **A különböző tanárképzési programok**

### **Alapfokú tanári hivatás**

Aki általános iskolai tanár szeretne lenni, annak el kell végeznie az „általános iskolai tanár” képzést. Ebben olyan fókuszterületet kell választani, amelyet minden esetben az inkluzív pedagógiában kínálnak. Regionálisan különböző fókuszterületeket és szakosodási lehetőségeket kínálnak.

Az „alapfokú oktatás” tanárképzési program négyéves alapképzés (240 ECTS kredit), amelyet egy legalább egyéves mesterképzés követ (legalább 60 ECTS kredit).

### **Középfokú általános oktatás**

Aki középiskolai vagy gimnáziumi (AHS) tanár szeretne lenni, annak el kell végeznie a „középfokú általános oktatás” tanári szakot Ennek az a különlegessége, hogy a hallgatók egyszerre tanulnak az állami egyetemen és a tanárképző főiskolán. Ezért ezek az intézmények Ausztriában regionális szövetségekbe tömörültek.

A „középfokú általános képzés” tanárképzési program négyéves alapképzés (240 ECTS-AP), amelyet kétéves mesterképzés (180 ECTS-AP) követ.

## Középfokú szakképzés

Aki szakközépfiskolai vagy szakiskolai tanár szeretne lenni, annak el kell végeznie a „Szakképzés” tanárképzési programot. A felvételhez a szakterülettől / tantárcsoportoktól függően meghatározott követelményeknek kell megfelelni:

- szakmai érettségi- vagy diplomavizsga a megfelelő felsőfokú szakképző iskolában, vagy
- érettségi egy AHS-ben, valamint a kívánt tanulmányi szakirányhoz kapcsolódó képzés elvégzése vagy
- megfelelő mestervizsga vagy azzal egyenértékű képesítés sikeres letétele.

Minden szakterület esetében előfeltétel a legalább hároméves releváns szakmai gyakorlat megszerzése.

A „középfokú szakképzés” tanárképzési program négyéves alapképzés (240 ECTS-AP), amelyet egyéves mesterképzés (60 ECTS-AP) követ (egy-egy szakterületen ez választható).



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >  
Pädagogische Hochschulen

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

## Magánfőiskola és magánegyetem

A magánfőiskolák és magánegyetemek olyan magánintézmények, amelyek felsőoktatási tanulmányokat kínálnak. Ők maguk határozhatják meg, hogy milyen mértékben és összegben kell tandíjat fizetniük. A **magánegyetemet** magasabb kutatási intenzitás jellemzi, és az, hogy ezen doktori tanulmányok is végezhetők. Ezért bármely magánfőiskola magánegyetemmé is válhat.

Jelenleg (2021. májusi állapot szerint) Ausztriában **16 magánegyetem** van, de az új törvényi rendelkezések szerint (csak 2021.01.01-től hatályos) még egy magánfőiskola sincs. A magánegyetemek által kínált képzések a társadalom- és gazdaságtudományoktól, a jogtudományoktól, az orvostudománytól és a teológiától a művészetekig és a zenéig terjednek.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >  
Privatuniversitäten

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

Erasmus+

# Élethosszig tartó tanulás

Az Erasmus+ az Európai Unió legsikeresebb és legnépszerűbb programja. Már egy egész generációt nevelt ki. Az Erasmus+ több mint 30 éve lehetővé teszi, hogy az Európában, és azon kívül élő emberek életre szóló tapasztalatokat és értékes készségeket szerezzenek. Az EU 2027-ig több, mint 26 milliárd eurót biztosít az Erasmus+ programra. A cél az, hogy több mint tízmillió embert érjenek el.

Az EU Erasmus+ programja az **élethosszig tartó tanulás elve** keretében az oktatás teljes spektrumát lefedi: általános oktatás, szakoktatás és szakképzés, felsőoktatás és felnőttképzés. Az ifjúsági csereprojektek és a sport területén hozott intézkedések szintén támogatásban részesülnek.

Az európai és nemzetközi csere és a határokon átívelő kölcsönös megismerés gondolata áll mindig a középpontban. Az Erasmus+ lehetőséget kínál arra, hogy egy másik európai országban tanuljunk, tanítsunk, szakmai gyakorlatot végezzünk vagy határokon átnyúló együttműködést folytassunk. A program megkönnyíti a **diákok, tanulók, gyakornokok, továbbképzésre készülő tanárok, pedagógusok, valamint az általános iskolai és egyetemi személyzet mobilitását**. Virtuális mobilitásra is lehetőség van.

Az Erasmus+ ezen kívül elősegíti az iskolák, a szakoktatási és szakképzési intézmények, a felsőoktatás és a felnőttképzés, az ifjúsági szervezetek és a vállalkozások közötti hálózatépítést is.

A tanulók szakmai, nyelvi, társadalmi és interkulturális kompetenciáikat külföldi tapasztalatszerzés vagy határokon átívelő projekt révén fejlesztik. A program elősegíti a pedagógiai módszerekkel kapcsolatos **ismeretek és tapasztalatok cseréjét**, valamint javítja a tanárok szakmai és nyelvi kompetenciáit. Ezen



túlmenően a közös Európa tudatosítása és a társadalmi, nyelvi és kulturális sokszínűség mélyebb megértése is létrejön.

Az Erasmus+ programban az uniós tagállamokon kívül Izland, Liechtenstein, Norvégia, Észak-Macedónia, Szerbia és Törökország is részt vesz, de bizonyos projektekben más országok is részt vehetnek. Így a felsőoktatásban és a szakképzésben lehetőség van arra, hogy világszerte mobilissá váljunk.

Az OeAD-GmbH az Erasmus+ ausztriai nemzeti ügynöksége. Tanácsot ad és támogat minden érdekelt személyt és intézményt.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

[www.erasmusplus.at](http://www.erasmusplus.at)

# Felnőttképzés

Ausztriában a felnőttképzés bővelkedik a különböző célú és **sokszínű oktatási kínálatban**. A **képzési spektrum** az általános oktatási tanfolyamoktól, az alapképzéstől és az iskolai végzettségek felzárkóztatásától a második oktatási útvonalon, a szakképzési tanfolyamokon, a menedzsmenttanfolyamokon és a személyiségfejlesztő tanfolyamokon át a felsőoktatási tanfolyamokig és az egyetemi képzésig terjed. A felnőttorientált és a célcsoportnak megfelelő kínálat kidolgozása és megvalósítása, valamint a magas színvonalú oktatási és szakmai tanácsadás alapvető fontosságú a továbbképzésben való részvétel és annak sikere szempontjából.

## Iskolák dolgozók számára és harmadfokú továbbképzés

Azoknak, akik már beléptek a munka világába, vagy befejeztek egy szakképzést, lehetőségük van arra, hogy szakmai tevékenységük mellett igényorientált tanfolyamok formájában megfelelő képesítést szerezzenek. A kínálat a dolgozó embereknek szóló általános és szakközépiskoláktól és felsőfokú iskoláktól a felkészítő tanfolyamokig, szakkollégiumokig és akadémiáig terjed. Ezenkívül **továbbképzések** az egyetemeken és a szakfőiskolákon is elérhetőek – ez utóbbiakon a dolgozó emberek számára is vannak szakirányú továbbképzések.

## Szervezetek

A Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium által finanszírozott felnőttképzési szervezetek, mint pl. népfőiskolák, szakképző intézmények, gazdaságfejlesztési intézmények és számos nonprofit regionális felnőttképzési szervezet kínál általános és szakképzési **oktatási és képzési intézkedéseket**. A felnőttképzés fontos feladata a felnőttközpontú és célcsoportnak megfelelő kínálat, valamint a minőségi oktatási és szakmai tanácsadás kidolgozása és

megvalósítása annak érdekében, hogy az élethosszig tartó tanuláshoz való hozzáférés lehetővé váljon a képzési tájékoztatás / tanácsadás, az alapfokú oktatás biztosítása, az iskolai végzettségek felzárkóztatása stb. révén.

Az olyan speciális támogatási programok, mint az *Ausztria Oktatási Tanácsadó* és a *Felnőttképzési kezdeményezés* ingyenes tanácsadási szolgáltatásokat és oktatási lehetőségeket biztosítanak az alapfokú oktatáshoz és a tankötelezettség felzárkóztatásához.

A felnőttképzési kezdeményezés célja a munkaerőpiacra való bejutási lehetőségek javítása és a társadalmi integráció támogatása. Az Ausztriában élő fiatalok és felnőttek – származásuktól és előképzettségüktől függetlenül – az iskolai oktatási szakasz befejezése után is ingyenesen szerezhetnek alapkészségeket.

## Tanfolyamok

**Kötelező érettségire, a szakmai érettségire, a külső (érettségi) vizsgára és a felsőfokú tanulmányokra jogosító vizsgára** felkészítő tanfolyamokat Ausztria-szerte kínálnak felnőttképzési szervezetek felnőttorientált formában.

A szakmai érettségi vizsga keretében a négy részvizsga közül három a felnőttképzési intézményekben tehető le, amelyek elismert, a szakmai érettségire felkészítő tanfolyamokkal rendelkeznek.

A kötelező érettségi vizsgára való felkészüléshez a felnőttképzési szervezetek felnőttorientált formában kínálnak tanfolyamokat. Legfeljebb hat kompetenciaterületről kell vizsgát tenni (négy kötelező tárgyból és kettő, négy közül választható tantárgyból;) legfeljebb öt vizsgát lehet tenni a kötelező érettségi vizsgára felkészítő akkreditált tanfolyamok keretében. Az érettségi bizonyítvány megszerzéséhez szükséges külső vizsga jelenlegi formája megmarad.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Erwachsenenbildung

[www.erwachsenenbildung.at](http://www.erwachsenenbildung.at)

# Iskolapszichológiai tanácsadás

Új lendület? Friss ötletek? Biztonság?

Az iskolapszichológiai  
tanácsadás segít!

0800 211 320

Telefonos  
segélyhívó



## Iskolapszichológia – pszichológiai tanácsadás tanulóknak, tanároknak és gondviselőknak

- Tanulás és motiváció növelése
- Önbizalom és megküzdési készségek
- Biztos vizsgakészségek
- Jó jövőbeli perspektívák
- Pszichoszomatikus jólét
- Képzési tanácsadás
- Perspektívák és orientáció
- Nyugodt szituációk otthon
- Elhatárolódás erőszak esetén és védelem
- Krízishelyzetek kezelése

Az iskolapszichológia az Oktatási Igazgatóság pszichológiai tanácsadó szolgálata, amely az osztrák iskolarendszerben országszerte a tanulók, tanárok, gondviselők és vezetők rendelkezésére áll. Tanácsadó központok minden oktatási régióban találhatóak. Az iskolapszichológiai szolgáltatások igénybevétele önkéntes, ingyenes és bizalmas.

## Hogyan zajlik a tanácsadási folyamat?

A kapcsolatfelvétel telefonon vagy e-mailben történhet. Ezután időpontot egyeztetnek egy részletes konzultációra egy iskolapszichológussal. A tanácsadás történhet személyesen a tanácsadó központban vagy az iskolában, online vagy telefonon keresztül.

**Országos telefonos segélyhívó (ingyenes & bizalmas): 0800 211320**

Az egyéni tanácsadás mellett az iskolapszichológia koordinálja és támogatja az iskolai környezetben más szakemberek, pl. tanulói és képzési tanácsadók által nyújtott pszichoszociális tanácsadást.



**Tanácsadó központok elérhetőségei**

[www.schulpsychologie.at](http://www.schulpsychologie.at)

**Tájékoztató tanuló és képzési tanácsadásról**

[www.schulpsychologie.at/schuelerberatung](http://www.schulpsychologie.at/schuelerberatung)



További  
információk

# Iskolapszichológiai-képzési tanácsadás a tartományokban

## **Burgenland**

[www.bildung-bgld.gv.at](http://www.bildung-bgld.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Karintia**

[www.bildung-ktn.gv.at](http://www.bildung-ktn.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Alsó-Ausztria**

[www.bildung-noe.gv.at](http://www.bildung-noe.gv.at) > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

## **Felső-Ausztria**

[www.bildung-ooe.gv.at](http://www.bildung-ooe.gv.at) > Schulpsychologie

## **Salzburg**

[www.bildung-sbg.gv.at](http://www.bildung-sbg.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Stájerország**

[www.bildung-stmk.gv.at](http://www.bildung-stmk.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Tirol**

[www.bildung-tirol.gv.at](http://www.bildung-tirol.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Vorarlberg**

[www.bildung-vbg.gv.at](http://www.bildung-vbg.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Bécs**

[www.bildung-wien.gv.at](http://www.bildung-wien.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## Iskolainfó a BMBWF-n

[www.bildung.bmbwf.gv.at](http://www.bildung.bmbwf.gv.at) > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo  
[schulinfo@bmbwf.gv.at](mailto:schulinfo@bmbwf.gv.at)

### **Forróvonal**

081020/5220

## Iskolai szolgáltató központok a tartományokban

[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at) > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo > Schulservicestellen in den Bundesländern

### **Képzési utak a 8. évfolyam után**

[www.schulpsychologie.at/inforat](http://www.schulpsychologie.at/inforat)

### **Képzési utak az érettségi után**

[www.schulpsychologie.at/key2success](http://www.schulpsychologie.at/key2success)

### **Szakmai orientáció**

„ibobb-Infómáció: információ, tanácsadás és útmutatás az oktatáshoz és a karrierhez” portál: [portal.ibobb.at](http://portal.ibobb.at)

### **Szakmai információs központok**

Minden tartományban az állami foglalkoztatási szolgálat vagy a kereskedelmi kamara állítja fel

[www.ams.at/berufsinformation](http://www.ams.at/berufsinformation)

[www.wifi.at/karriere/bildungsberatung](http://www.wifi.at/karriere/bildungsberatung)

### **Felnőttképzési tanácsadás**

A képzési tanácsadó központok tájékoztatói és címei a következő címen

[www.erwachsenenbildung.at](http://www.erwachsenenbildung.at) bzw. [www.bib-atlas.at](http://www.bib-atlas.at)

# Jegyzetek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**Broschüre erhältlich unter**  
[pubshop.bmbwf.gv.at](http://pubshop.bmbwf.gv.at)

**auch in folgenden Sprachen:**

Albanisch

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Russisch

Slowenisch

Türkisch

**Ungarisch**