

LESEDIAGNOSTIK

	Abkürzung	Name	Autor	Auflage & Erscheinungsjahr	Kurzbeschreibung
PRIMARSTUFE	ELFE II	Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler	Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard & Wolfgang Schneider	2017	Einsatz als Einzeltest oder Gruppentest Erhoben wird die Leseverständnisleistung, die Leseflüssigkeit und die Lesegenauigkeit auf der Wort-, Satz- und Textebene.
	SLRT II	Lese- und Rechtschreibtest Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests (SLRT)	Kristina Moll & Karin Landerl	2., korrigierte Auflage mit erweiterten Normen In Anwendung seit 2014	Ein-Minuten-Leseflüssigkeitstest: 1. bis 6. Klasse und Erwachsene
	SLS 2-9	Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2 - 9	Heinz Mayringer & Heinz Wimmer	2014	Einsatz als Einzel- oder Gruppentest ökonomisches Verfahren zur Identifikation von Schwächen in der basalen Lesefertigkeit
	WLLP-R	Würzburger Leise Leseprobe – Revision	Wolfgang Schneider, Iris Blanke, Verena Faust & Petra Küspert	1. Auflage 2011 (!)	Als Einzeltest anwendbar zur Erfassung der Leseleistung in den Grundschulklassen 1 bis 4. Einsatz auch als Gruppentest in der Grundschule und in Sonderschulen für Sprach- und Lernbehinderte
SEKUNDARSTUFE	ELFE II	Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler	Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard & Wolfgang Schneider	2017	Einsatz als Einzel- oder Gruppentest Erhoben wird die Leseverständnisleistung, die Leseflüssigkeit und die Lesegenauigkeit auf der Wort-, Satz- und Textebene.
	Lesen 6-7	Lesetestbatterie für die Klassenstufen 6 - 7	Kerstin Bäuerlein, Wolfgang Lenhard & Wolfgang Schneider	1. Auflage 2012	Verfahren zur Erfassung der basalen Lesekompetenz und des Textverständnisses

LGVT-R 5-12+	Lesegeschwindigkeits- und verständnistest für die Klassen 6-12	Wolfgang Schneider, Matthias Schlagmüller & Marco Ennemoser	2., erweiterte und neu normierte Auflage 2017	Einsatz als Gruppen- und Einzeltest Zur differenzierten Ermittlung von Lesegeschwindigkeit, Lesegenauigkeit und Leseverständnis in den Klassen 5 bis 13
Lesen 8-9	Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8 - 9	Kerstin Bäuerlein, Wolfgang Lenhard & Wolfgang Schneider	1. Auflage 2012	Verfahren zur Erfassung der basalen Lesekompetenz und des Textverständnisses
SLS 2-9	Salzburger Lese Screening für die Schulstufen 2 – 9	Heinz Mayringer & Heinz Wimmer	2014	Als Einzel- oder Gruppentest anwendbar ökonomisches Verfahren zur Identifikation von Schwächen in der basalen Lesefertigkeit

RECHTSCHREIBDIAGNOSTIK

	Abkürzung	Name	Autor	Auflage	Kurzbeschreibung
PRIMARSTUFE	DRT 4	Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	Martin Grund, Rainer Leonhart & Carl Ludwig Naumann	3., aktualisierte und neu normierte Auflage 2017	Einsatz als Gruppen- oder Einzeltest: normiert für Oktober bis Jänner der 4. Klasse
	DRT 5	Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen	Martin Grund, Rainer Leonhart & Carl Ludwig Naumann	3., aktualisierte und neu normierte Auflage 2017	Einsatz als Gruppen- oder Einzeltest: normiert für Oktober bis Jänner der 5. Klasse
	HSP 1-10	Hamburger Schreib-Probe 1-10	Peter May, Volkmar Malitzky & Ulrich Vieluf	2018	Einsatz als Gruppen- oder Einzeltest: Mitte der 1. bis Ende der 10. Klasse zur Erfassung des orthographischen Strukturwissens und der grundlegenden Rechtschreib-strategien
	SLRT II	Lese- und Rechtschreibtest Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests (SLRT)	Kristina Moll & Karin Landerl	2., korrigierte Auflage mit erweiterten Normen In Anwendung seit 2014	Rechtschreibtest: 1. bis Anfang 5. Klasse
SEKUNDARSTUFE	DERET 5-6+	Deutscher Rechtschreibtest für das fünfte und sechste Schuljahr	Rebekka Martinez Méndez, Michael Schneider & Marcus Hasselhorn	1. Auflage	Einsatz als Gruppen- oder Einzeltest zur differenziellen Erfassung der Rechtschreibkompetenzen
	MORPHEUS- TB ¹	Förderdiagnostik Rechtschreibung - Testbatterie	Reinhard Kargl	1. Auflage 2021	Einsatz als Gruppen- oder Einzeltest in der 5., 6. und 7. Klasse Mit dem FDRT können Rechtschreibkompetenzen und mit dem SMB

¹ Anmerkung: Testgültigkeit $r = .76$ und $R = .78$

					die morphematische Bewusstheit ab dem Ende der 4. bis zum Anfang der 7. Schulstufe erfasst werden. Die FDRA ermöglicht darüber hinaus eine Rechtschreibfehleranalyse in freien Texten von der 3. bis zur 9. Schulstufe.
R-FIT 5-6+	Fehleridentifikationstest – Rechtschreibung für fünfte und sechste Klassen	Michael Schneider, Rebekka Martinez Méndez, Marcus Hasselhorn	1. Auflage 2014		Einsatz als Gruppen- oder Einzeltest in der 5., 6. und 7. Klasse Ökonomischen Erfassung der Fähigkeit zur Identifikation von Fehlern der Rechtschreibung (Fehleridentifikation) sowie der Schätzung der allgemeinen Rechtschreibkompetenz
R-FIT 9-10	Fehleridentifikationstest – Rechtschreibung für neunte und zehnte Klassen	Jan Lenhart, Robin Segerer, Peter Marx & Wolfgang Schneider	1. Auflage 2020		Einsatz als Gruppen- oder Einzeltest in der 9. Und 10. Klasse Ökonomisches Verfahren zur Erfassung der Fähigkeit zur Fehleridentifikation als Schätzer für die allgemeine Rechtschreibkompetenz
RST-ARR ²	Rechtschreibtest – aktuelle Rechtschreibregelung	N. Ibrahimovic & S. Bulheller	3., neu normierte Auflage 2013		Kann im Rahmen der berufsbezogenen Eignungsdiagnostik, in der Personalentwicklung, als Methode der Status- und Entwicklungsfeststellung in Schulinstitutionen und durch Weiterbildungsträger im Rahmen der beruflichen Wiedereingliederung und der beruflichen Weiterbildung eingesetzt werden.
SLRT II	Salzburger Lese- und Rechtschreibtest	Kristina Moll & Karin Landerl	2., korrigierte Auflage mit erweiterten Normen In Anwendung seit 2014		Rechtschreibtest: 1. bis Anfang 5. Klasse