

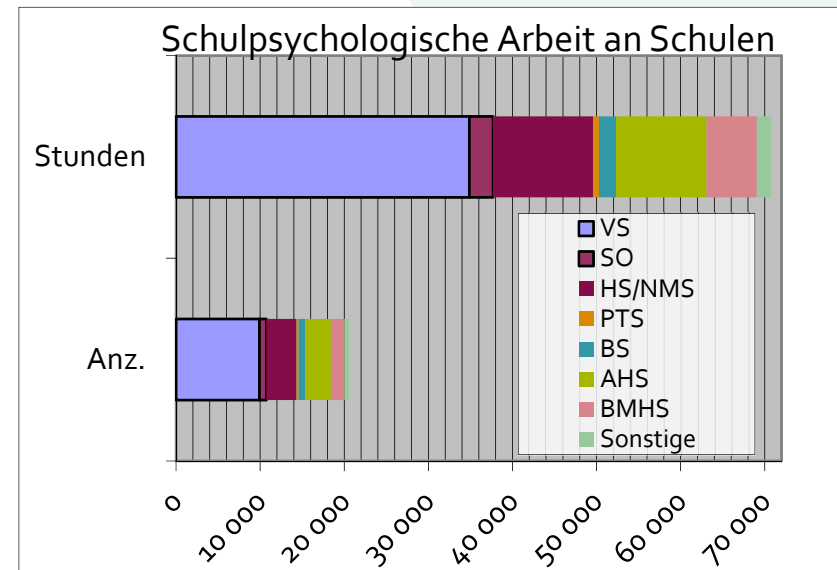
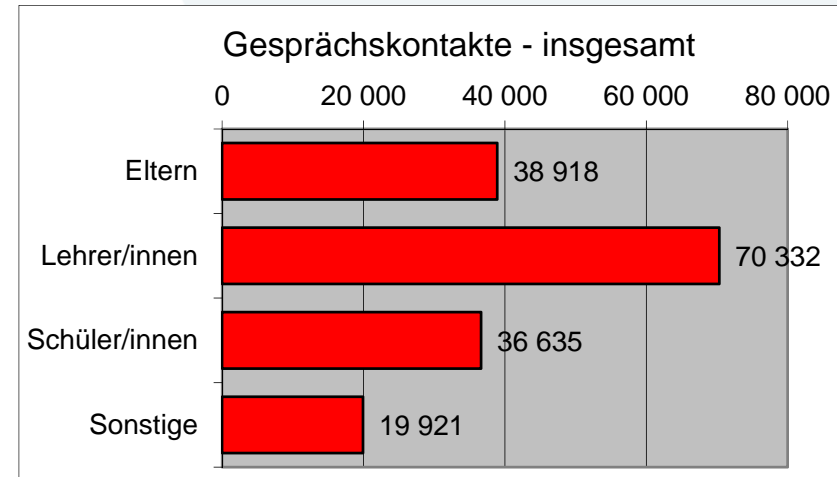
Schulpsychologische Leistungen im Schuljahr 2018/19

Statistische Daten
(BMBWF, Abt. I/2)

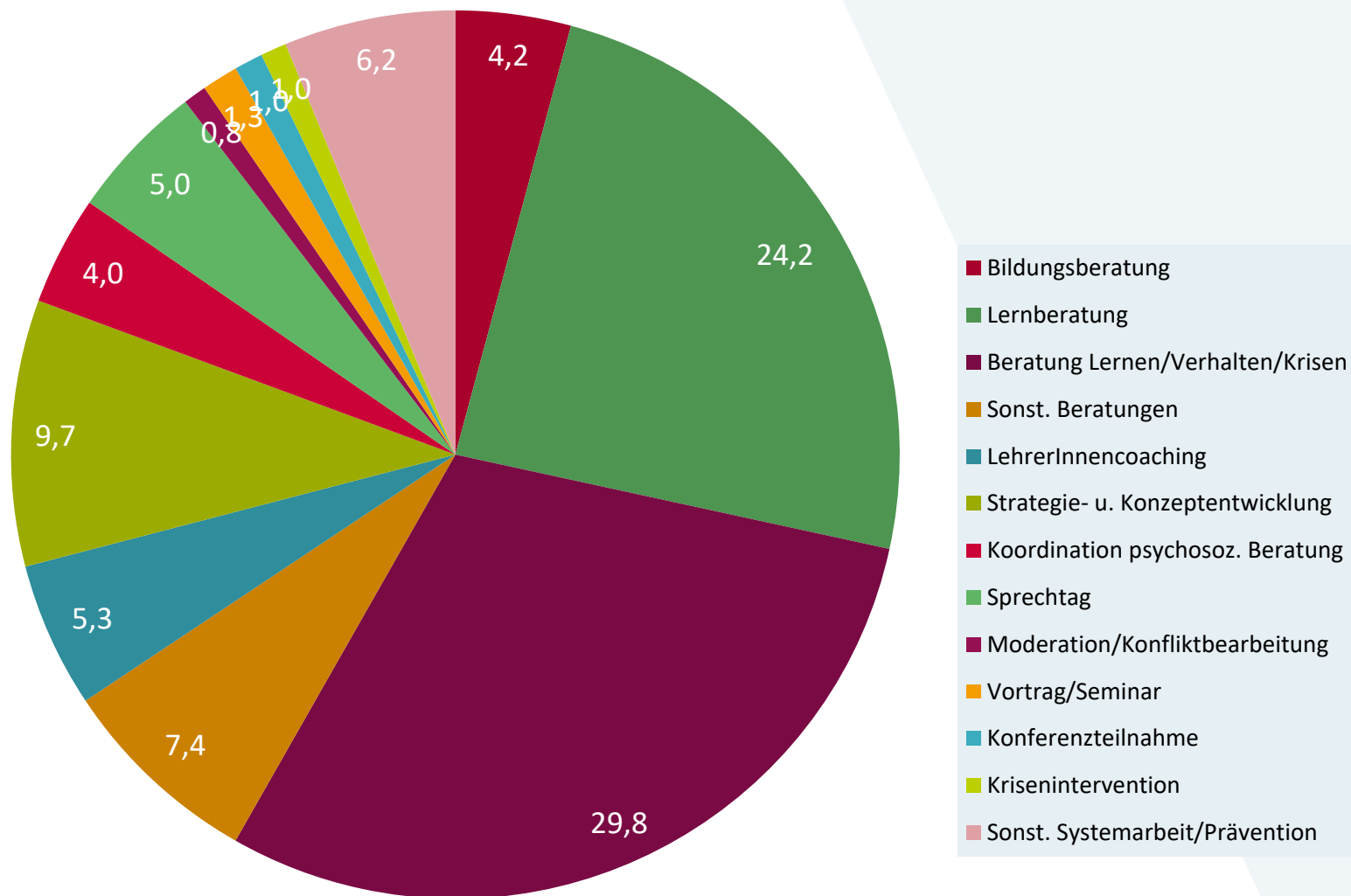


- 1,14 Mio Schülerinnen und Schüler
- 122.509 Lehrerinnen und Lehrer
- 131 Dienstposten Schulpsychologie
 - 9 Abteilungsleiter/innen in den Bildungsdirektionen
 - 91 vollbeschäftigte Schulpsycholog/innen
 - 49 teilzeitbeschäftigte Schulpsycholog/innen
- 47 SchulpsychologInnen des ÖZPGS
 - davon 39 teilzeitbeschäftigt
- 61 Beratungsstellen in allen Bildungsregionen

- **168.806** Gesprächskontakte
- **21.963** Schüler/innen - indiv. beraten
- **3.369** LehrerInnen mit eigenen Problemen
- **2.839** Personen wurden psychologisch behandelt
- **16.588** sonstige schulpsychologische Tätigkeiten an und für Schulen verrichtet
(z.B. Vorträge, Moderationen, Sprechstage, Seminare, Entwicklungsunterstützung)
- **940** Informationsbeiträge für die Öffentlichkeit geleistet
(z.B. Broschüren, Artikel, Interviews)



Prototypisches Arbeitsprofil eines/r Schulpsycholog/in (nach zeitlichem Aufwand in Prozent)



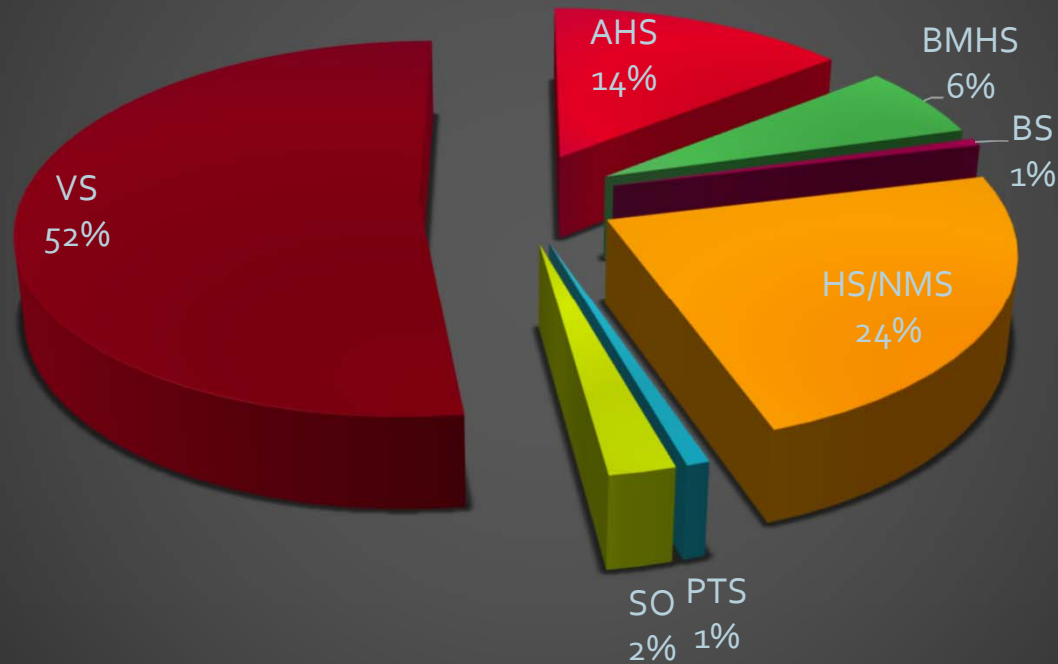
Einzelfallarbeit

Anzahl Schüler/innen

2018/19

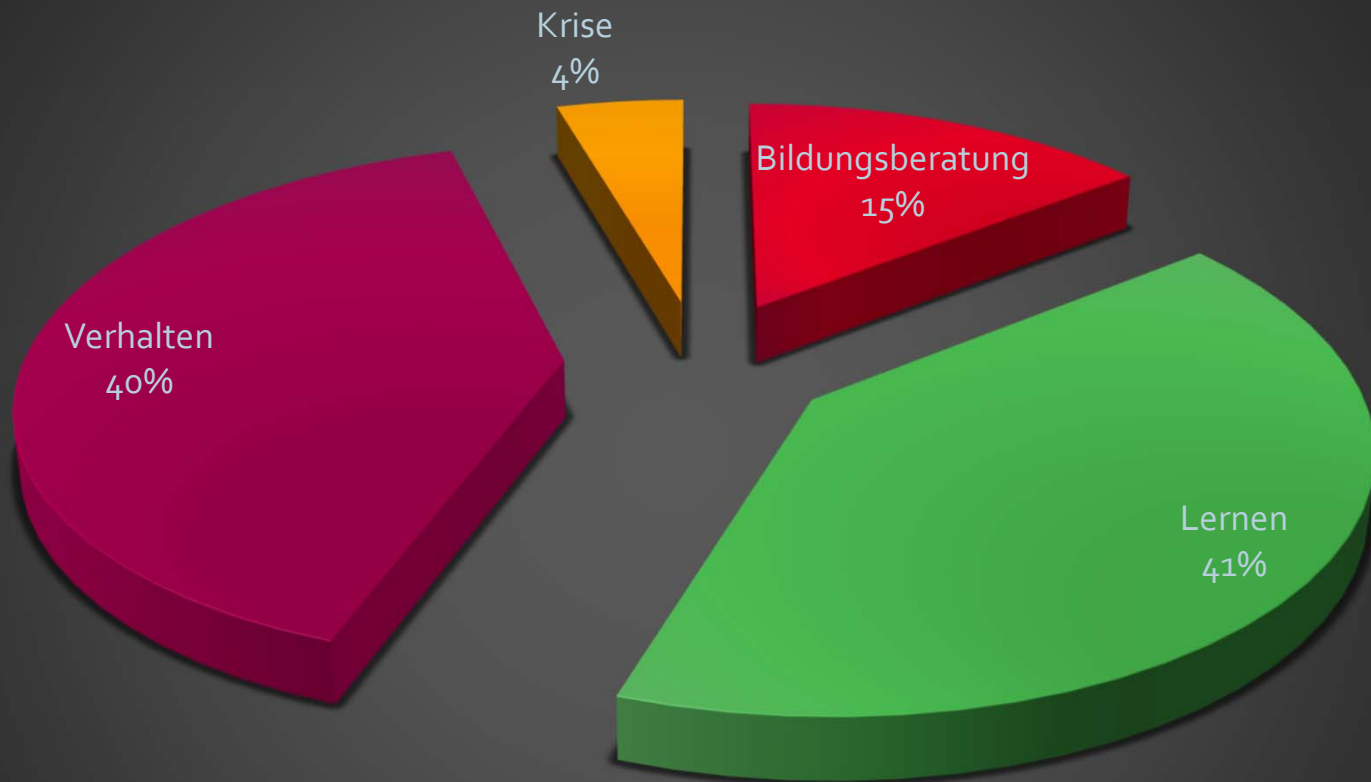
Schulart	Bildungs- beratung					Summe
		Lernen	Verhalten	Krise	Summe LVK	
Vorschulbereich	766	538	359	0	897	1 663
VS (1.-4.SST)	452	5 553	3 635	120	9 308	9 760
SO	37	226	230	5	461	498
HS/NMS	1 278	1 597	2 153	134	3 884	5 162
PTS	12	36	110	15	161	173
BS	3	63	60	15	138	141
AHS/U	478	529	1 070	253	1 852	2 330
AHS/O	81	148	386	180	714	795
BMS	10	30	185	45	260	270
BHS	71	213	612	218	1 043	1 114
Sonstige	9	23	20	5	48	57
SUMME	3 197	8 956	8 820	990	18 766	21 963





Schulpsychologisches "Arbeitsprofil" (nach "Fallzahlen")



 AHS BMHS BS HS/NMS PTS SO VS

Beratungsanlässe

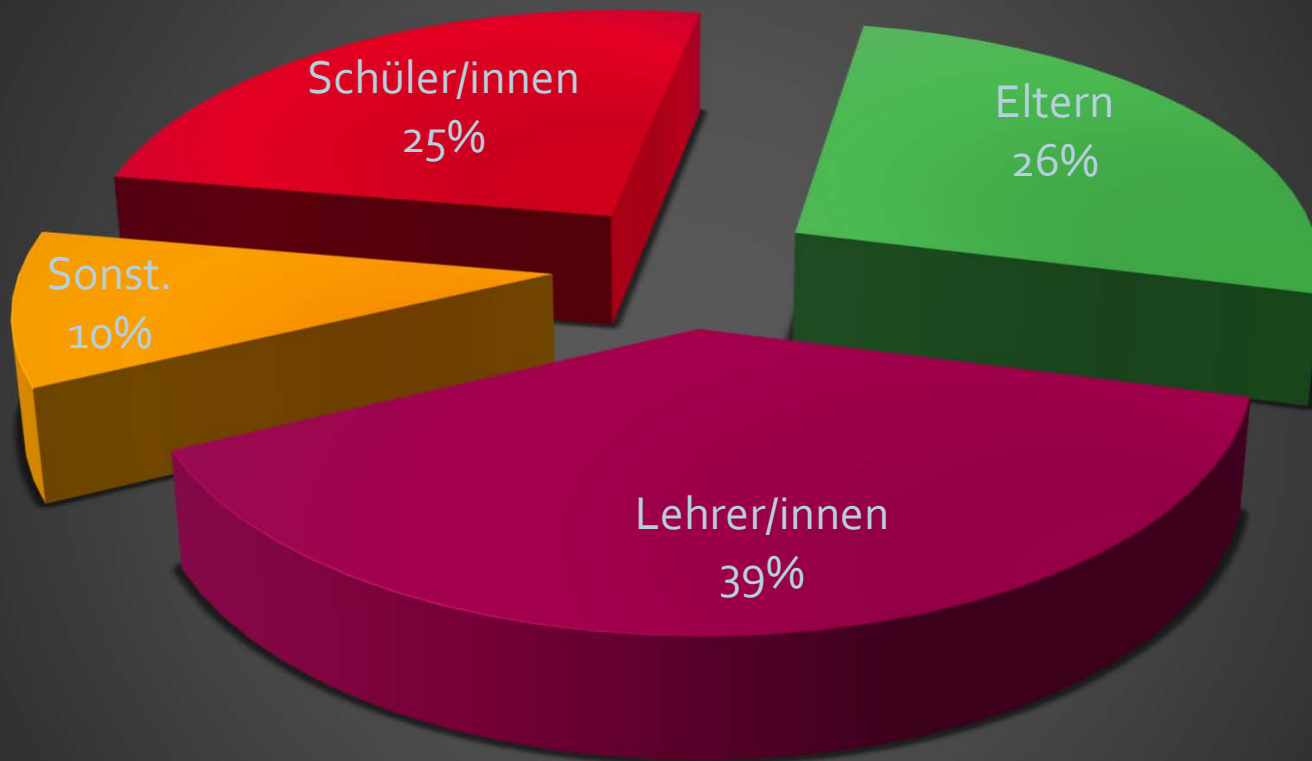


 Bildungsberatung  Lernen  Verhalten  Krise

Kontakte bei Fallarbeit 2018/19

Anmeldegrund	Schüler/innen	Erziehungs- b.	Lehrer/innen	Schulaufsicht	Ärzte	Dipl.Sozialarb.	Sonst.	Summe
Bildungsberatung	2 558	3 109	1 539	589	50	31	716	8 592
Lernen	10 097	11 178	13 170	4 189	147	391	2 724	41 896
Verhalten	11 528	12 562	16 621	3 285	939	1 329	3 489	49 753
Krise	2 466	969	1 673	187	245	99	376	6 015
Summe	26 649	27 818	33 003	8 250	1 381	1 850	7 305	106 256
Schulart								
Kindergarten	902	1 312	630	400	52	17	515	3 828
Vorschulstufe	754	949	1 181	456	26	34	203	3 603
VS	11 850	13 729	17 049	4 777	292	586	3 138	51 421
SO	524	403	980	186	4	28	215	2 340
HS/NMS	5 226	5 855	8 677	1 907	352	994	2 051	25 062
PTS	162	202	230	37	10	33	79	753
BS	217	58	191	24	0	29	116	635
AHS/Unterstufe	2 930	3 451	1 960	252	368	55	416	9 432
AHS/Oberstufe	1 434	793	790	75	134	15	183	3 424
BMS	438	176	428	56	25	23	99	1 245
BHS	2 125	858	855	77	117	28	262	4 322
Sonstige	87	32	32	3	1	8	28	191
SUMME	26 649	27 818	33 003	8 250	1 381	1 850	7 305	106 256

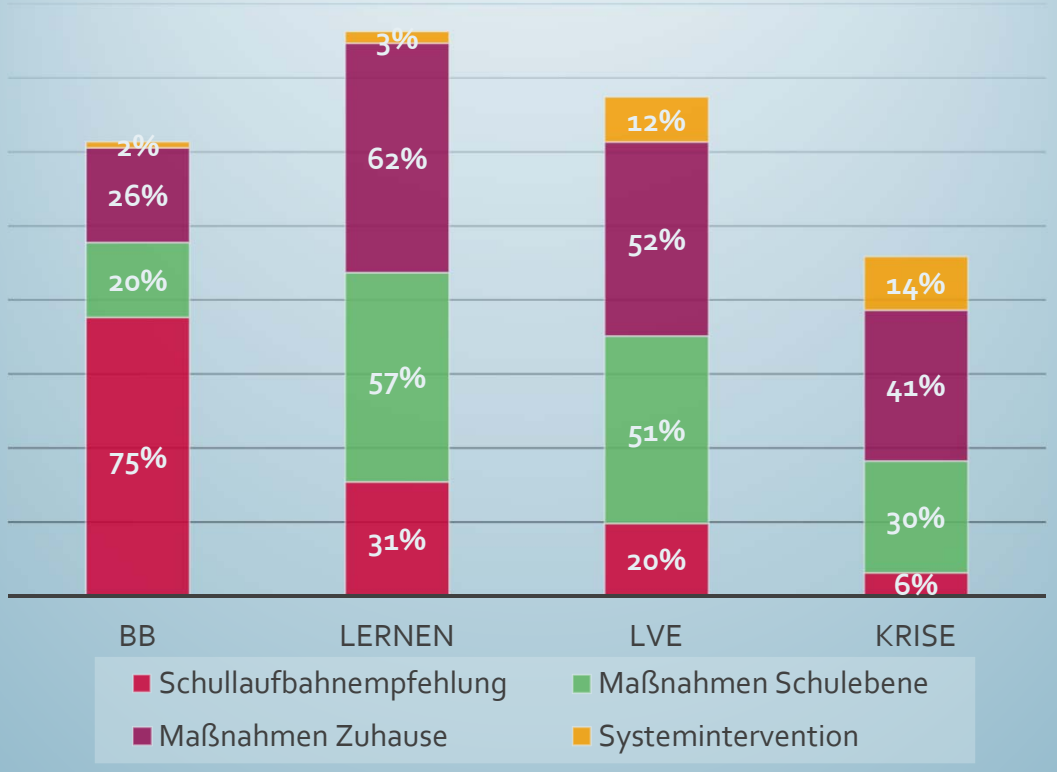
Gesprächskontakte insgesamt



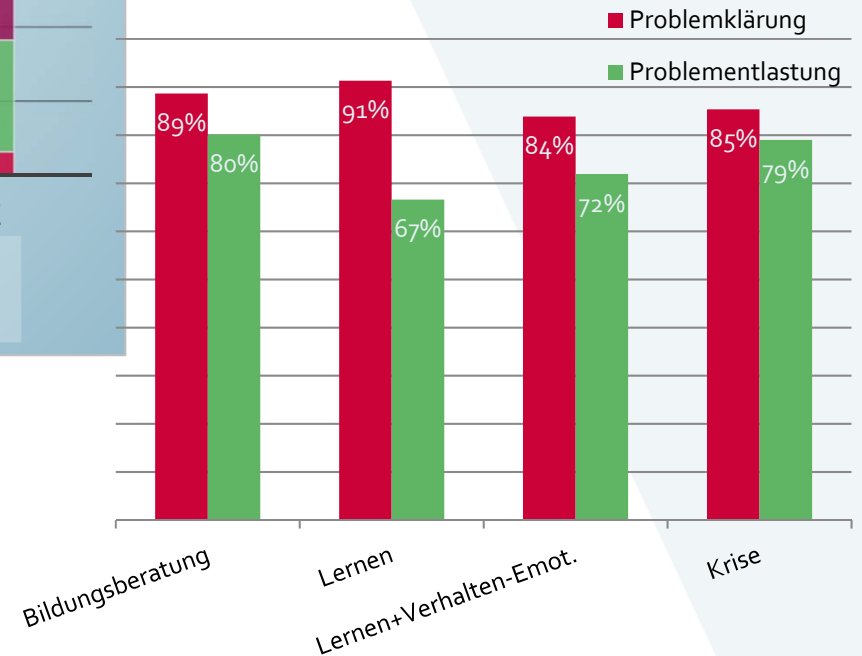
 Schüler/innen  Eltern  Lehrer/innen  Sonst.

Ergebnisse schulpsychol. Einzelfallhilfe

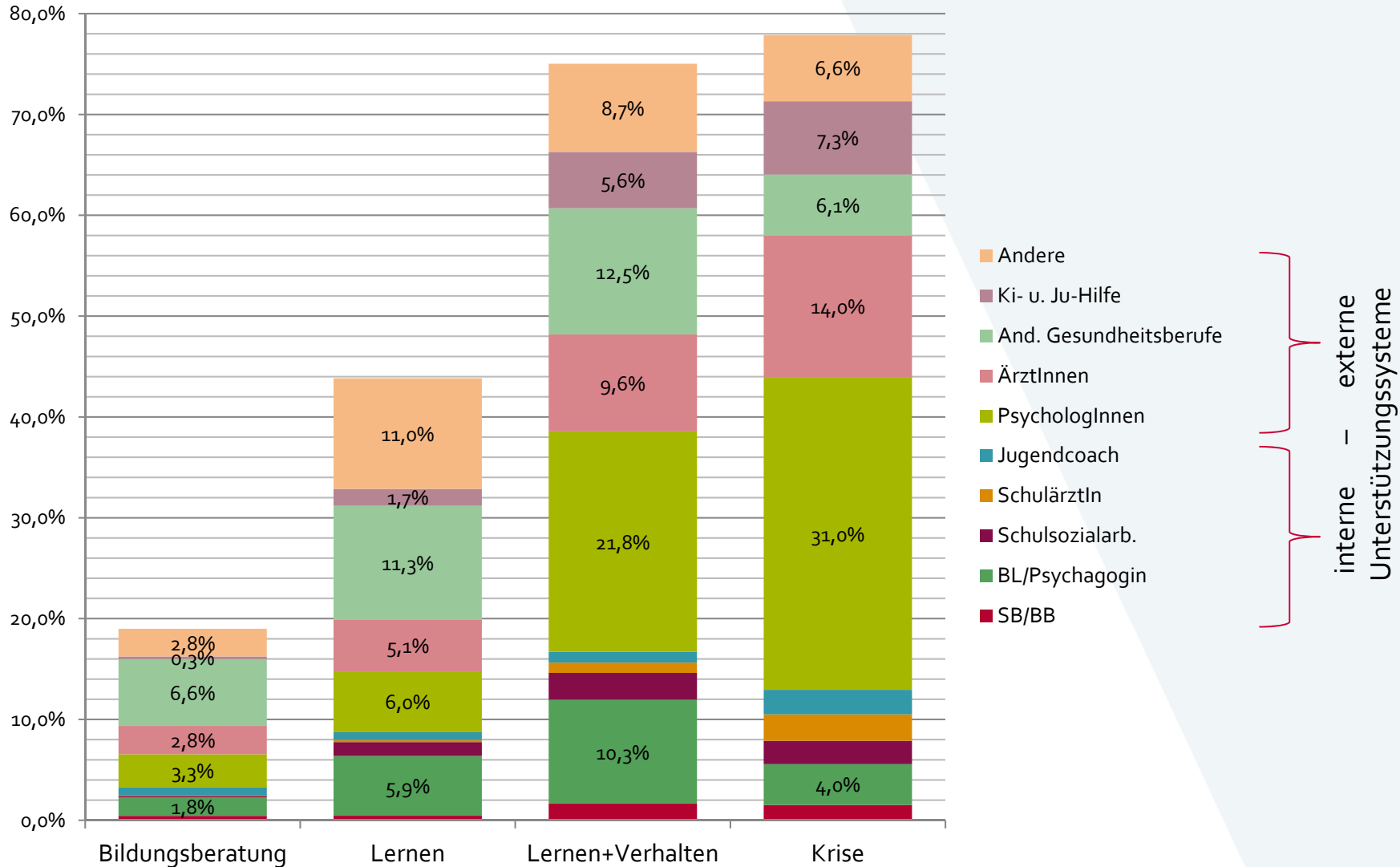
Maßnahmenempfehlungen - Fallarbeit



Wirkungen - Fallarbeit

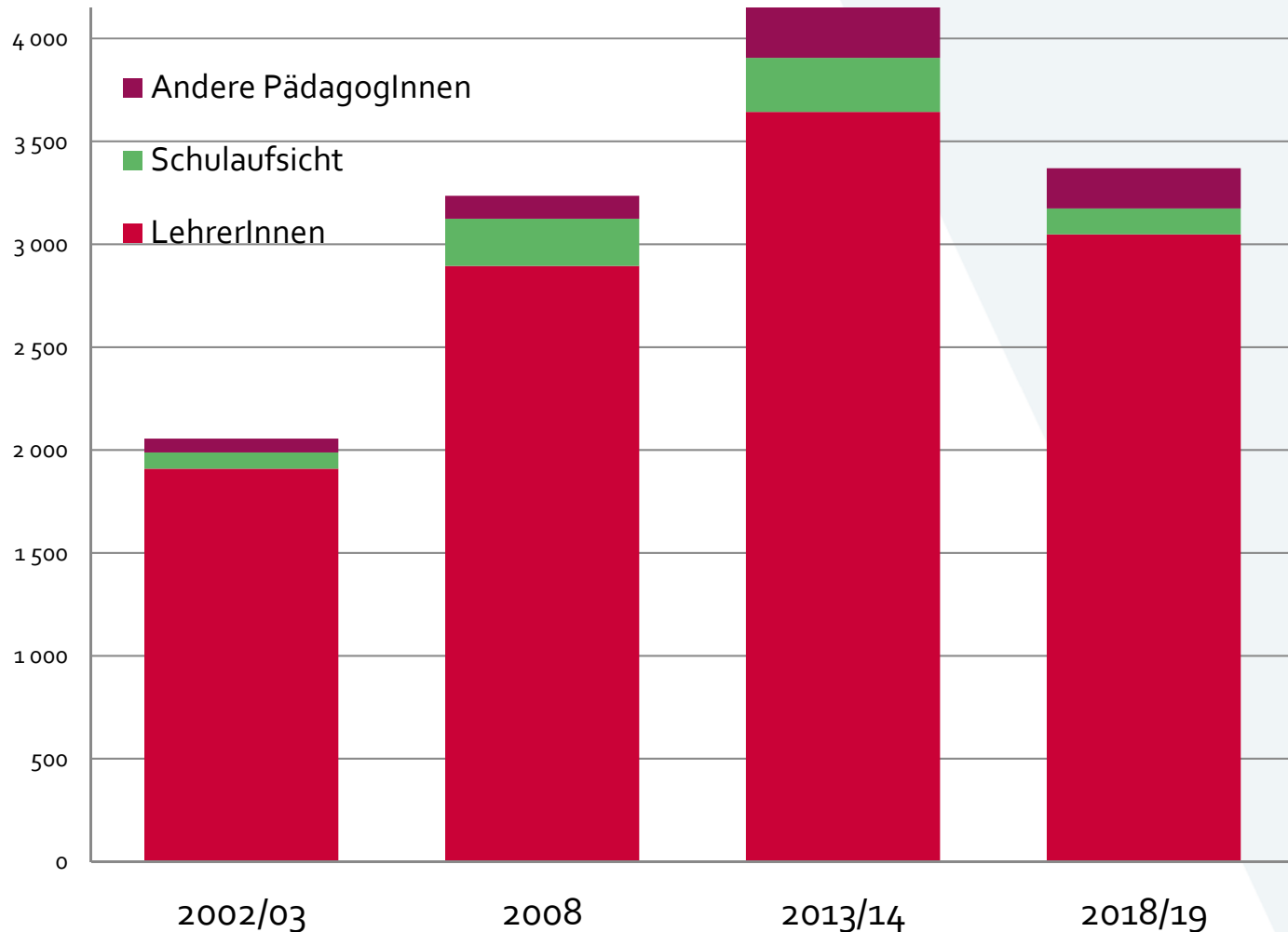


Weiterempfehlungen nach schulpsychol. Einzelfallhilfe



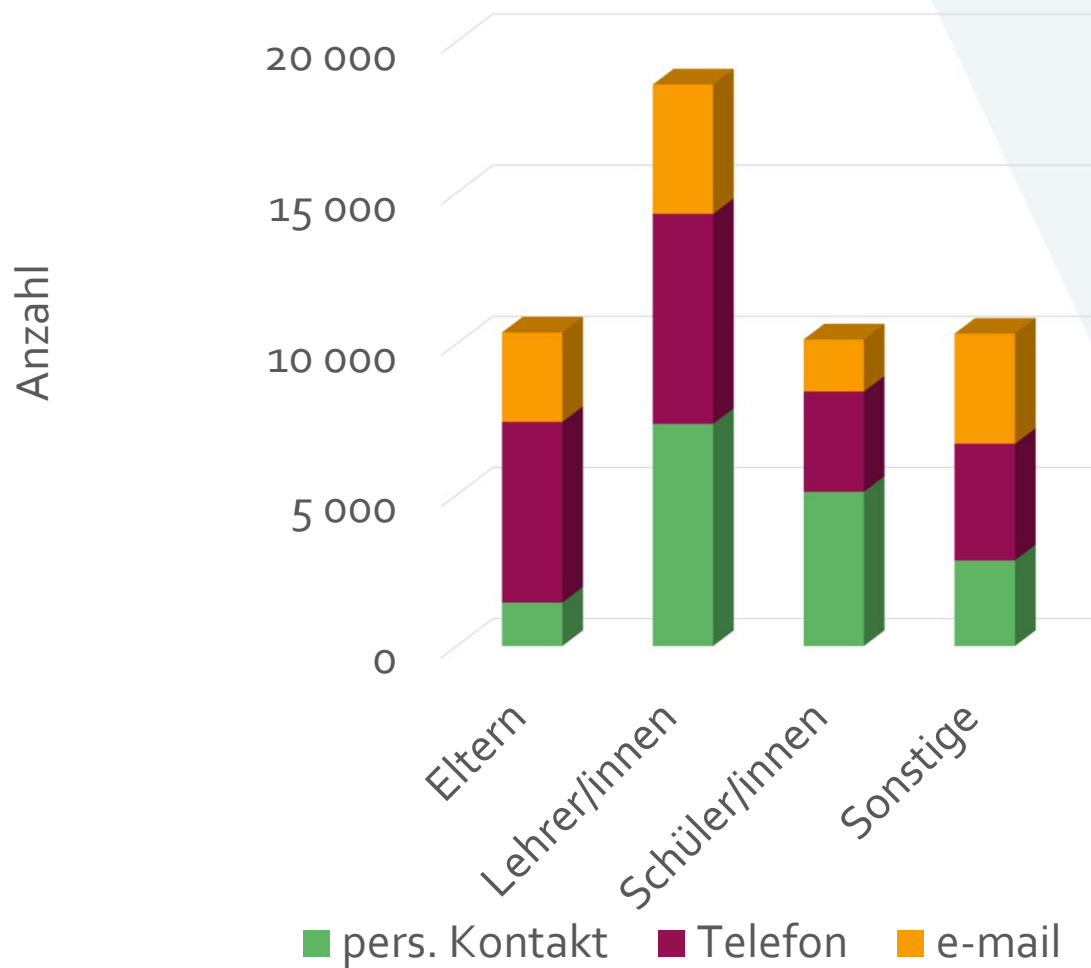
Seperate Lehrer/innenberatungen

(Personen)

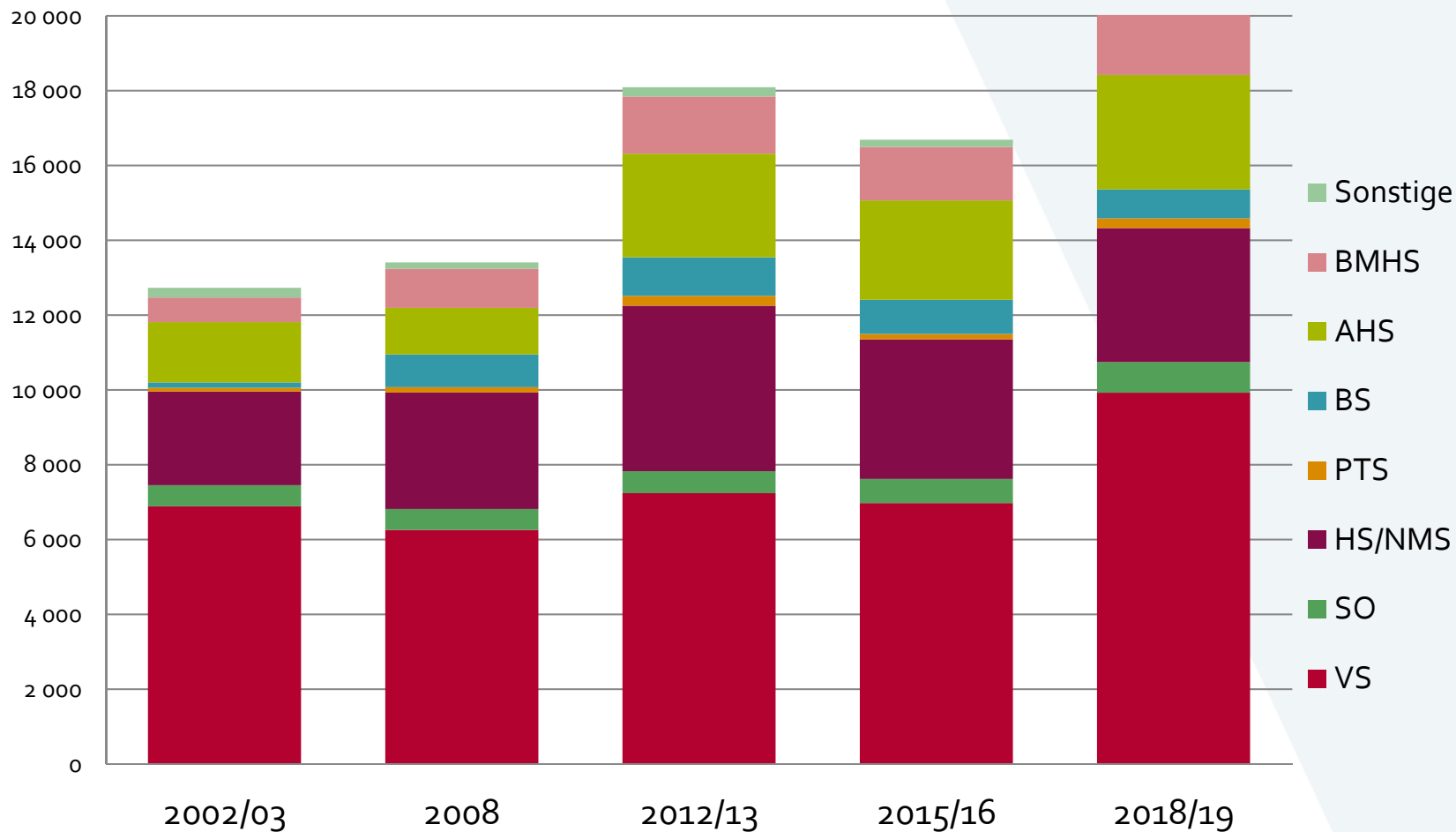


Zuletzt wieder abnehmend, da kein Kernbereich der Schulpsychologie mehr

Kurzberatungen und Auskünfte

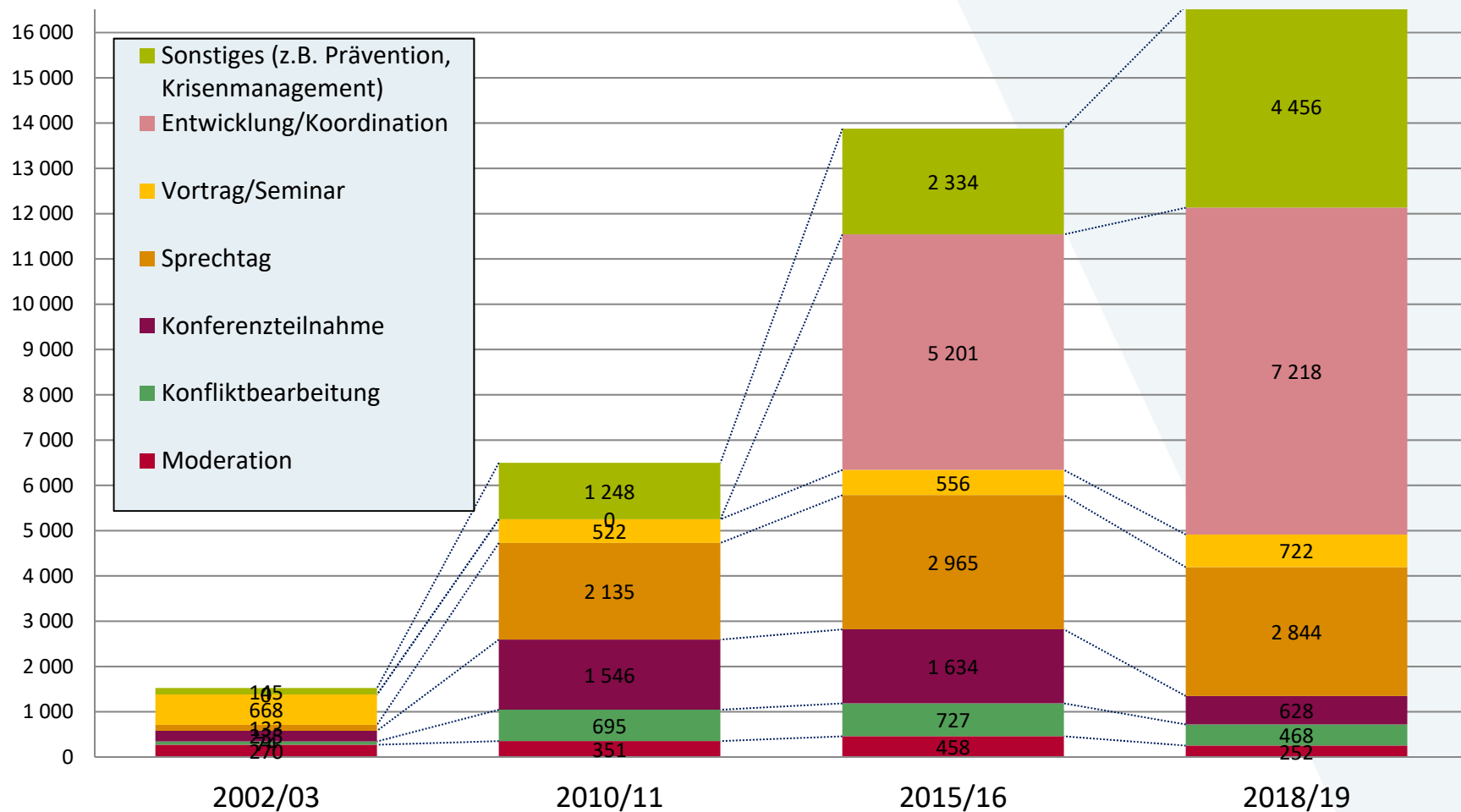


Anzahl Schulbesuche

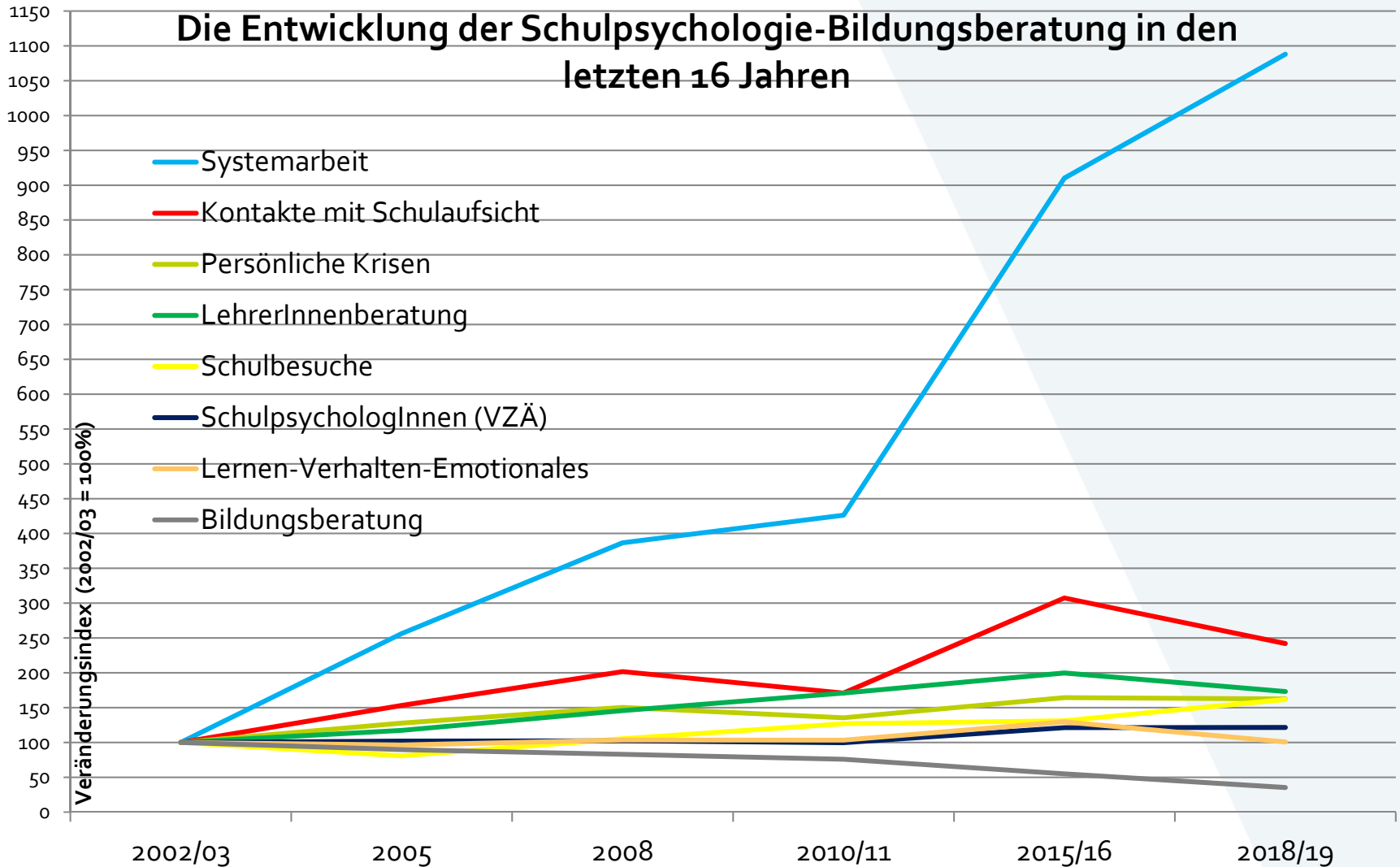


Die schulpsychologische Präsenz an Schulen ist neuerlich gestiegen.

Systemarbeit



Systembezogene Tätigkeiten – vor allem Entwicklungs- und Koordinationsaufgaben sowie Präventionsarbeit – sind im Steigen.



Die Konturierung der Schulpsychologie-Bildungsberatung als systemeigene, das ganze Schulsystem unterstützende psychologische Beratungseinrichtung hat zugenommen.