

HLGSB Schüler- und Bildungsberatung

Der Hochschullehrgang qualifiziert die Teilnehmer/innen

- Kinder und Jugendlichen sowie deren Erziehungsberechtigte durch individuelle Beratung und Vermittlung von Hilfe in den Bereichen der Laufbahnfragen und bei persönlichen Problemen zu unterstützen und zu begleiten.
- im Rahmen von Elternabenden und Vorträgen Informationen über Bildungsgänge und Eingangsvoraussetzung zu vermitteln.

Nr.	Lehrveranstaltungen - Präsenz (Bei der Angabe der ECTS müssen auch die Selbststudienanteile des jeweiligen Blockes mit eingerechnet werden!)	à 45	à 60	Sw St	ECTS- Anrechnungs- punkte	Anm.
	Modul: Schüler- und Bildungsberatung – Grundausbildung 1					
870LA16401	HLGSB Block 1: Grundlagen der Beratung / Selbstverständnis und rechtliche Grundlagen	8	6	0,533	0,5	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Funktion der Schüler- und Bildungsberatung, ihre grundsätzlichen Aufgaben und Instrumente ▪ Grundsatzterlass und Curriculum ▪ Funktionen und Aufgaben der Schüler- und Bildungsberatung ▪ Aus-, Weiter- und Fortbildungsverpflichtungen ▪ Kenntnis des Erlasses „Erläuterungen zur Schülerberatung“ ▪ Darstellung der spezifischen Aufgabenstellung der Schüler- und Bildungsberatung im Verhältnis zu anderen Lehrer -/innengruppen (z.B. BO-Lehrer/innen, Beratungslehrer/innen) und Präsentation ▪ Angebote der Schulpsychologie-Bildungsberatung und Kooperation 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schüler- und Bildungsberater/innen sollen über ihr Aufgabengebiet Bescheid wissen, die rechtlichen Grundlagen für ihre Tätigkeit kennen und ein angemessenes Selbstverständnis entwickeln ▪ Einführung in die Funktion der Schüler- und Bildungsberatung und ihre grundsätzlichen Aufgaben und Instrumente ▪ Rechtliche Grundlagen und Entwicklung eines angemessenen Selbstverständnisses ▪ Erkennen von Informationsbedürfnissen und Erwerb der notwendigen Grundkenntnisse und Fertigkeiten, um sachlich richtig, aktuell und verständlich informieren, sowie adäquate Hilfestellungen geben bzw. vermitteln zu können ▪ Abstimmen der Informations- und Beratungstätigkeit mit anderen Informationsangeboten und Hilfestellungen ▪ Entwicklung regionaler Kooperationsmodelle mit einschlägigen Institutionen ▪ Optimierung der Beratungseffektivität durch Synergie 					
870LA16402	HLGSB Block 2: Informationsberatung	8	6	0,533	0,5	
	Inhalte:					

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erkennung von Informationsbedürfnissen und Methoden der Interessenserhebung (einschließlich fachgerechte Anwendung von Interessensfragebögen) ▪ Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Aspekte bei der Ausbildungswahl und Unterstützung bei der Entscheidungsfindung ▪ Voraussetzungen für eine geschlechtsneutrale Informationsberatung im Sinne der Erweiterung der Berufs- und Lebensperspektiven von Mädchen und Burschen ▪ Spezifische Voraussetzungen für benachteiligte Gruppen, sowie rechtliche Regelungen für Behinderte bzw. Jugendliche mit besonderem Förderbedarf ▪ Arten von Behinderungen und besonderem Förderbedarf, Sozialunterstützungen, Beihilfen ▪ Grundlegende Kenntnis des österreichischen Bildungssystems einschließlich der Abschlüsse, Berechtigungen und Aufnahmevoraussetzungen der einzelnen Bildungsgänge ▪ Grundlegende Kenntnisse der Berufsfelder und der damit verbundenen notwendigen Qualifikationen und Beschäftigungsmöglichkeiten, sowie grundlegende Kenntnisse der Ausbildungsmöglichkeiten in Lehrberufen ▪ Methoden der Informationsrecherche und Anwendung relevanter Informationsquellen (Broschüren, Internet, Kooperationspartner) einschließlich praktische Erfahrung im Umgang mit diesen ▪ Grundlegende Kenntnisse über Präsentationstechniken und Öffentlichkeitsarbeit 					
	<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beratungsgespräche durchführen können ▪ Interessen der Schüler/innen feststellen können ▪ Aufgaben der Schülerberatung an der Schule im Hinblick auf die Laufbahnberatung wahrnehmen können ▪ Kenntnis über die Anforderungen und Möglichkeiten der unterschiedlichen Bildungsangebote erfassen können ▪ Laufbahnberatung durchführen können 					
870LA16403	HLGSB Block 3: Systemberatung	16	12	1,067	1	
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordination von Maßnahmen zur besseren Bildungsplanung (z.B. Vorbereitung und Nachbereitung von Bildungs- und Berufsinformationsmessen) ▪ Koordination schulischer Projekte im Bereich Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf ▪ Kenntnis von Kooperationspartner/innen und Herstellung von Kontakten zu Kooperationspartner/innen: Schüler- und Bildungsberater/innen an weiterführenden Schulen ▪ Entwicklung und Umsetzung von Kooperationsmodellen (z.B. mit Arbeitsmarktservice, Wirtschaftskammer, 					

	<p>Berufsorientierungslehrer/innen, Schüler-/Bildungsberater/innen anderer Schulen, Schulpsychologinnen/en, Mädchen- und Frauenberatungsstellen, Einrichtungen zur Burschen- und Männerarbeit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitung von Diskussionsgruppen, Podiumsdiskussionen, Kenntnisse von Moderationstechniken ▪ Einführung in grundlegende Methoden der Konfliktregelung 					
	<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beratungsgespräche durchführen können ▪ Informationen über andere Beratungseinrichtungen erlangen und diese in der Beratung zielgerichtet einbringen können ▪ Zusammenarbeit mit anderen Systemen durchführen können 					
870LA16404	HLGSB Block 4: Fallbesprechungen	8	6	0,533	1	
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnisse über kompetentes Verhalten und einfühlsamer Methoden in Beratungssituationen ▪ Reflexions- und Evaluationsmethoden ▪ Lernprozessdokumentation und Reflexion 					
	<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblick und Draufsicht auf die einzelne Beratungsfälle unter Supervision der Schulpsychologie 					
Summe:		40	30	2,6	3	
	Modul: Schüler- und Bildungsberatung – Grundausbildung 2					
870LA16405	HLGSB Block 5: Problemlberatung – Teil 1: Grundlagen	24	18	1,6	2	
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetente und einfühlsame Beratung von Schüler/innen bei Bildungsentscheidungen und Problemsituationen ▪ Kommunikationspsychologische Modelle zum Wahrnehmen, Einfühlen, Mitteilen, Erkennen, evtl. Korrektur bzw. Modifikation des persönlichen Kommunikationsstils ▪ Reflexion geschlechtsspezifischer Rollenbilder 					
	<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schüler- und Bildungsberater/innen sind in der Lage, Schüler/innen bei Bildungsentscheidungen und Problemsituationen kompetent und einfühlsam zu beraten ▪ Beratung durch Problemanalyse ▪ Erarbeitung und Training eines personenzentrierten Berater/innenverhaltens mit förderlicher Grundhaltung für eine effektive Hilfe bei Bildungsentscheidungen und Problemsituationen 					
870LA16406	HLGSB Block 6: Problemlberatung – Teil 2: Vertiefung	16	12	1,067	1	
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetente und einfühlsame Beratung von 					

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorie und Praxis bezüglich Beratungsprozess, Beratungstechniken, Förderliche und hinderliche Verhaltensweisen ▪ Grundlegendes Handlungswissen, z. B. bei Lernschwierigkeiten, Verhaltensschwierigkeiten/Gewalt, Abhängigkeiten und Krisen 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schüler- und Bildungsberater/innen sind in der Lage, Schüler/innen bei Bildungsentscheidungen und Problemsituationen kompetent und einfühlsam zu beraten ▪ Auseinandersetzung mit verschiedenen Problembereichen und Kennenlernen von möglichen Hilfestellungen 					
Summe:		40	30	2,6	3	
	Modul: Schüler- und Bildungsberatung – Intensivausbildung 1					
870LA16407	HLGSB Block 7: Beratung bei Lern- u. Verhaltensschwierigkeiten	16	12	1,067	1	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundkenntnisse der Lern- und Wissenspsychologie über die Informationsaufnahme, -verarbeitung, -speicherung und –anwendung ▪ Methoden zur Förderung der Lern- und Leistungsbereitschaft sowie der Motivation ▪ Lernmethoden und Lerntechniken ▪ Grundkenntnisse der Verhaltensmodifikation sowie der Ursachen von Verhaltensauffälligkeiten (Verhaltenspsychologie) ▪ Grundkenntnisse und Methoden zur Lern-, Verhaltens- und Erziehungsberatung 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schüler- und Bildungsberater/innen sind in der Lage, Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern über Möglichkeiten der Bewältigung von Lern- und Verhaltensschwierigkeiten im Einzelfall zu informieren und im Hinblick auf die Inanspruchnahme weiterer Unterstützungsmöglichkeiten zu beraten ▪ Erwerben notwendiger lern- und verhaltenspsychologischer Grundkenntnisse, um auf Basis der in der Grundausbildung erworbenen Berater/innenqualifikation spezifische Hilfestellungen geben bzw. vermitteln zu können 					
870LA16408	HLGSB Block 8: Kooperation mit Krisenmanagement	24	18	1,6	2	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theoretische Grundlagen der Konfliktpsychologie ▪ Krisen und Abhängigkeiten, Arten von Krisen, Ursachen, Verlauf ▪ Methoden der kooperativen Konfliktregelung, präventive Maßnahmen ▪ Soziales Lernen, Mediation etc. ▪ Interdisziplinäre Zusammenarbeit ▪ Fallbeispiele, Übungen 					

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundprinzipien des Krisenmanagements, Krisenplan, Verhalten in Notfällen, Basisregeln, psychische Erste Hilfe 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Förderung und Koordinierung eines kooperativen Vorgehens bei Konflikt- und Krisensituationen der beteiligten Personen ▪ Erarbeitung und Training von Methoden einer kooperativen Konfliktbearbeitung sowie der Grundprinzipien des Krisenmanagements 					
Summe:		40	30	2,6	3	
	Modul: Schüler- und Bildungsberatung – Intensivausbildung 2					
870LA16409	HLGSB Block 9: Persönlichkeitsentwicklung – Bildungsplanung	16	12	1,067	1	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persönliche Grundkompetenzen, Formen und Bedeutung, Beratung für Erwerb und Weiterentwicklung ▪ Gesellschaftliche Entwicklungen im Hinblick auf Arbeit und Bildung; Anforderungen, Arbeitsmarktsituation, Veränderungen und geschlechtsspezifische Aspekte ▪ Lebens- und Berufsziele, ihre Bedeutung, Beratung zur Entwicklung und Förderung ▪ Motivation zum lebenslangen Lernen ▪ Prinzipien der Psychohygiene und Methoden ▪ Bildungs-, Aus- und Weiterbildungseinrichtungen in Österreich ▪ Bildungschancen im Ausland - Bildungsprogramme der Europäischen Union und anderer Staaten ▪ Prinzipien und Möglichkeiten der Persönlichkeits- und Gemeinschaftsförderung 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Schüler- und Bildungsberater/innen beraten kompetent Schüler/innen im Hinblick auf deren persönliche Weiterentwicklung, besonders auch bei Fragen von Bildung und Beschäftigung im Ausland ▪ erwerben notwendige Kenntnisse zur Unterstützung von Schüler/innen und Schüler sowie deren Eltern bei - über die konkrete Schulwahl hinausgehenden – speziellen Fragen der Bildungs-, Berufs- und Lebensplanung ▪ erwerben Wissen über Kooperationspartner und Vernetzungsmöglichkeiten 					
870LA16410	HLGSB Block 10: Fallbesprechungen	8	6	0,533	1	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnisse über kompetentes Verhalten und einfühlsamer Methoden in Beratungssituationen ▪ Reflexions- und Evaluationsmethoden ▪ Lernprozessdokumentation und Reflexion 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einblick und Draufsicht auf die einzelne Beratungsfälle unter Supervision der Schulpsychologie 					
870LA16411	HLGSB Block 11: Portfoliopräsentation und Reflexion	8	6	0,533	1	

Inhalte: Besprechung einzelner Beratungsfälle					
Ziele: Einblick und Draufsicht auf die einzelne Beratungsfälle unter Supervision der Schulpsychologie					
Summe:	32	24	2,133	3	
	à 45	à 60	Sw St	ECTS- Anrechnungs- punkte	
Gesamtsummen Lehreinheiten	152	114	9,933	12	

Selbststudienelemente (nicht Präsenz)	---	à 60'	Anmerkungen
Literaturstudium		62	
Transferaufgaben		124	
Anwendung in der Praxis			
Summe Selbststudienelemente:		186	

Gesamter Zeitaufwand		à 60'	Anmerkungen
Summe Lehreinheiten		114	
Summe Selbststudienelemente		186	
Gesamtsumme (Workload):		300	

Abschluss:	Bestätigung über den Hochschullehrgang (12 ECTS-Anrechnungspunkte)
Zielgruppe:	Lehrer/innen an HS/NMS, PTS, ASO und BS
Voraussetzungen:	Nominierung durch die Schulleitung auf Grundlage der Erhebung der Schulpsychologie
Ansprechpartner/in an der PHS:	Jürgen Bauer