

Ergebnisse Workshop 1 – Wir sind ibobb

2-3 Hauptergebnisse / zentrale Diskussionspunkte	1 Zielsetzung / 1 Wunsch in Bezug auf die Weiterentwicklung / Verankerung des diskutierten Themas	1 – 2 Handlungsempfehlungen für das Netzwerk / die jeweilige Handlungsebene
<p>Eine Abgrenzung und Abklärung der unterschiedlichen ibobb-Rollen findet in den wenigsten Schulen wirklich statt. Hilfreich ist die Unterscheidung zwischen Funktion (formalisierte Aufgabenbeschreibung) & Rolle (wie bestimmte Funktion gesehen & real gelebt wird).</p> <p>Dieses Abklären der Bilder in den unterschiedlichen Köpfen sollte interaktiv im Dialog passieren – nur einerseits etwas zu verkünden ändert an den (ggf falschen / unterschiedlichen) Bilder nichts.</p>	<p>Aktiv Rollenklärung betreiben & dies auch weiterverbreiten.</p>	<p>Landes-ARGE braucht Unterstützung der SQM-Ebene – neuen Strukturen haben noch keinen BO-Fokus.</p> <p>Wichtig wäre, diese Unterstützung im Land möglichst bald wirksam werden zu lassen.</p>
<p>Wie bei anderen Funktionen und in Standorten allgemein löst neues PD-Schema und die Möglichkeit BO-Koordination abgegolten zu bekommen Unruhe aus – wie immer in Übergangsphase.</p>		